

Результати анкетування ЗВО щодо оцінки якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань в ПДАУ

В ході дослідження оцінки якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань було проведено анкетування здобувачів вищої освіти спеціальності 075 Маркетинг. В опитуванні прийняло участь 13 респондентів, які зазначили, що навчаються: на першому курсі – 69,2%; на другому курсі – 30,8%

1. Зазначте курс на якому Ви навчаєтесь за СВО Магістр
13 відповідей

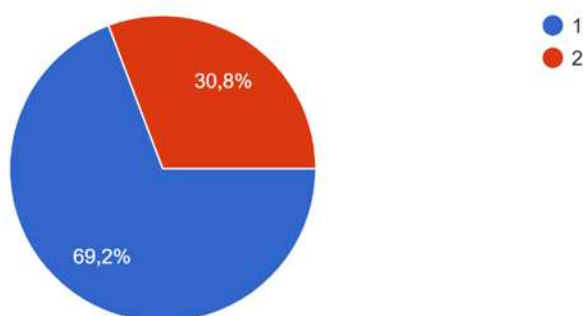


Рис. 1. Оцінка структури опитуваних за курсом навчання.

100% опитаних зазначили, що викладачі чітко та зрозуміло пояснюють систему і критерії оцінювання на початку вивчення дисципліни.

2. Викладач дисципліни на початку її вивчення чітко та зрозуміло окресив систему та критерії оцінювання результатів навчання
13 відповідей

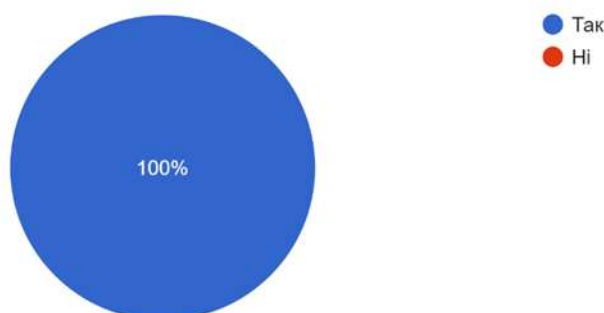


Рис. 2. Оцінка зрозумілості подачі викладачем системи та критеріїв оцінювання

Всі опитувані відзначили у відповідях, що викладачі дотримуються заявлених на початку вивчення дисципліни критеріїв оцінювання.

3. Викладач дотримувався заявлених на початку вивчення навчальної дисципліни критеріїв оцінювання знань

13 відповідей

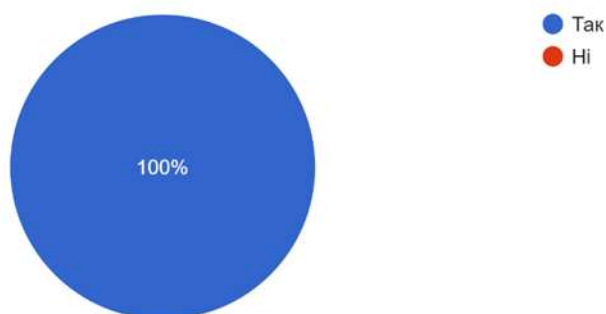


Рис. 3. Оцінка дотримання викладачем заявлених критеріїв оцінювання.

На питання, чи викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання 92,3% опитаних дали позитивну відповідь.

4. Викладач використовував різні форми завдань для оцінювання результатів навчання

13 відповідей

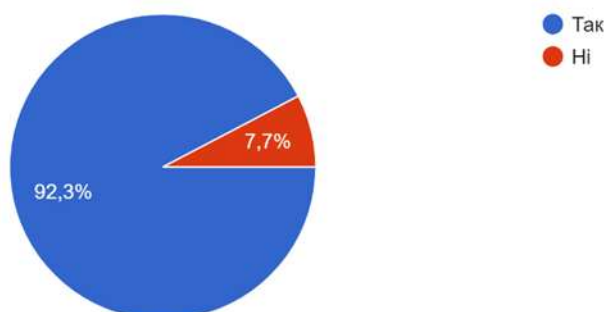


Рис. 4. Оцінка використання різних форм завдань для оцінювання результатів навчання

При оцінці сприятливості умов для навчання, здобувачі вищої освіти відзначили, що викладачі створюють сприятливе середовище для кожного, дає можливість проявити свої знання і вміння. Про це свідчить 100% позитивних відповідей на поставлене відповідне запитання.

5. Викладачем було створено сприятливе середовище для навчання, в якому кожен здобувач вищої освіти мав можливість проявити свої знання та вміння
13 відповідей

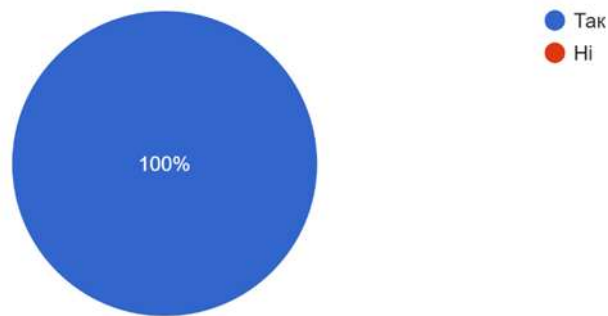


Рис. 5. Оцінка створення викладачем сприятливого середовища для навчання

На питання «Чи є система накопичення балів прозорою та доступною для розуміння, викладачі пояснюють та аргументують визначення балів?» 100% опитаних відповіли «Так», що свідчить про об'єктивний підхід до оцінювання отриманих знань.

6. Система накопичення балів є прозорою та доступною для розуміння, викладачі пояснюють та аргументують визначення балів
13 відповідей

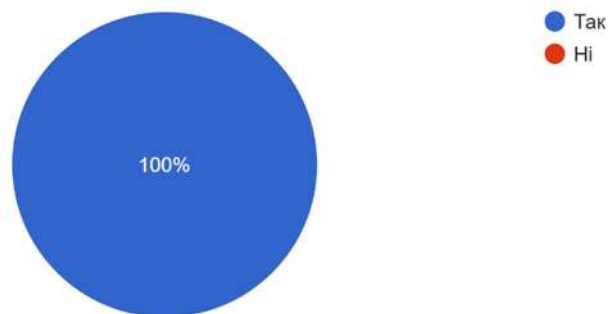


Рис. 6. Оцінка прозорості і доступності системи оцінювання.

Також всі опитувані відзначили, що викладачі об'єктивно і справедливо оцінюють рівень набутих ними програмних результатів навчання.

7. Вважаю, що викладач справедливо оцінює набуті мною програмні результати навчання
13 відповідей

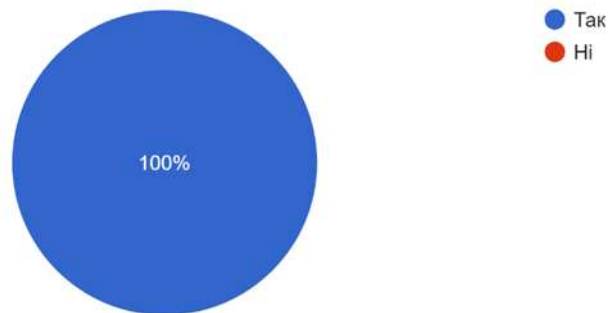


Рис. 7. Оцінка справедливості визначення рівня набутих знань.

Що стосується відкритого блоку тестування «Зауваження /рекомендації», де здобувачі вищої освіти могли висловити свою думку про те які напрями підвищення якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання вони вважають найважливішими, то переважна більшість дали відповідь «Все добре».

Дані результати анкетування розглянуті на засіданні кафедри маркетингу (протокол №22 від 28.05.2024 року).