

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

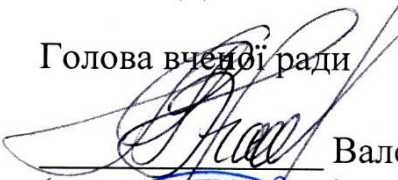
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ БУДІВНИЦТВО

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія  
галузі знань 19 Архітектура та будівництво*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

  
Валентина АРАНЧІЙ  
(протокол № 7 від «24» 02 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з  
«24» 02 2024 р.

Ректор

  
Олександр ГАЛИЧ  
(наказ № 60 від «24» 02 2024 р.)

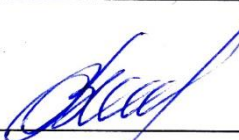
Полтава 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Олена КОСТЕНКО

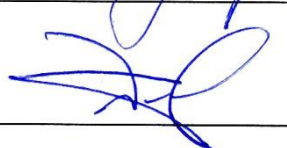
Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти

 Людмила ШУЛЬГА

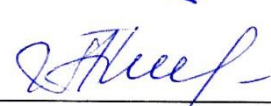
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

 Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу

 Андрій ДОРОШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету

 Олександра БІЛОВОД

Гарант програми

 Сергій ЯХІН

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою будівництва та професійної освіти

Протокол № 11 від «30» січня 20 24 р.

Завідувач кафедри

 Сергій ЯХІН

**СХВАЛЕНО**

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № 5 від «5» лютого 20 24 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

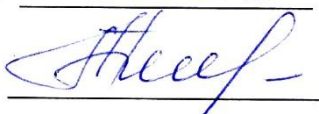
 Володимир МУРАВЛЬОВ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 7 від «6» лютого 20 24 р.

Голова вченої ради

 Олександра БІЛОВОД

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Яхін Сергій Валерійович,<br><i>гарант</i>                                               | кандидат технічних наук,<br>доцент                                                                                                | завідувач кафедри будівництва та професійної освіти,<br>Полтавський державний аграрний університет |
| Муравльов Володимир Вячеславович                                                        | кандидат технічних наук,<br>доцент                                                                                                | доцент кафедри будівництва та професійної освіти,<br>Полтавський державний аграрний університет    |
| Горик Олексій Володимирович                                                             | доктор технічних наук,<br>професор,<br>дійсний член Академії будівництва України                                                  | професор кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет     |
| Склярєнко Сергій Олександрович                                                          | кандидат технічних наук,<br>доцент                                                                                                | директор ПП «Полтава-проект», м. Полтава                                                           |
| Хоменко Дмитро Володимирович                                                            | здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сільськогосподарське будівництво»         | Полтавський державний аграрний університет                                                         |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові рецензента</b> | <b>Посада, назва установи / організації, місце її розташування</b>                                                                                                 |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Нижник Олександр Васильович                   | доктор технічних наук, професор, професор кафедри міського будівництва, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, м. Харків |
| Мурза Сергій Олександрович                    | кандидат технічних наук, головний експерт ТОВ «Експертиза ЗО», м. Полтава                                                                                          |

# **1. Профіль освітньо-професійної програми «Сільськогосподарське будівництво»**

| <b>1 – Загальна інформація</b>                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту / факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми</b> | Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти                                                                                                  |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>                                                                             | Бакалавр                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Галузь знань</b>                                                                                                                           | 19 Архітектура та будівництво                                                                                                                                                                                             |
| <b>Спеціальність</b>                                                                                                                          | 192 Будівництво та цивільна інженерія                                                                                                                                                                                     |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>                                                                                                      | Сільськогосподарське будівництво                                                                                                                                                                                          |
| <b>Освітня кваліфікація</b>                                                                                                                   | бакалавр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                             |
| <b>Професійна кваліфікація</b>                                                                                                                | Не присвоюється                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>                                                                                                                 | Ступінь вищої освіти бакалавр<br>Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія<br>Освітня програма Сільськогосподарське будівництво                                                                                 |
| <b>Форма навчання</b>                                                                                                                         | інституційна (очна (денна))                                                                                                                                                                                               |
| <b>Мова викладання</b>                                                                                                                        | Державна                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Цикл/рівень</b>                                                                                                                            | НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень                                                                                                                                                         |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>                                                                                     | Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців                                                                                                                                     |
| <b>Передумови</b>                                                                                                                             | Можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»). |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Наявність акредитації</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Первинна акредитація запланована на 2025-2026 н.р.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-opp-silskogospodarske-budivnyctvo-specialnosti-192">https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-opp-silskogospodarske-budivnyctvo-specialnosti-192</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних завдань щодо будівництва сільськогосподарських об’єктів, а також цивільної інженерії. Зосередження на специфічних аспектах будівництва в сільському середовищі, таких як проектування і будівництво сільськогосподарських споруд, інфраструктури для аграрної галузі. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p><b>Галузь знань</b> – 19 Архітектура та будівництво, <b>спеціальність</b> – 192 Будівництво та цивільна інженерія, <b>освітня програма</b> Сільськогосподарське будівництво. <b>Об’єкт вивчення:</b> технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, які зможуть вирішувати складні інженерні завдання та впроваджувати інноваційні підходи у сільському будівництві.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об’єктів будівництва та утилізації відходів.</p> <p><b>Інструменти й обладнання:</b> експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне</p> |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                               | забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b>                               | Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація).<br>Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| <b>Основний фокус освітньо-професійної програми</b>                           | Спеціальна освіта в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського будівництва.<br><b>Ключові слова:</b> будівля, споруда, будівельні конструкції, вироби, матеріали, розрахунок, міцність, технологія, інженерні мережі.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Особливості освітньо-професійної програми</b>                              | Програма інтегрує фундаментальні теоретичні знання з практичними аспектами будівництва, проектування та зведення сільськогосподарських цивільних та виробничих будівель і споруд, що дозволяє студентам розвивати системне бачення та вирішувати комплексні інженерні завдання. Акцент в ОП робиться на використанні ліцензійного програмного забезпечення (CAD/BIM систем, таких як ЛІРА-САПР, AutoCAD та Revit) для проектування, що сприяє розвитку цифрової грамотності, навичок моделювання та розрахунку конструкцій у цифровому середовищі з урахуванням специфіки агропромислового комплексу. Навчання проходить в аудиторіях та лабораторіях, що обладнані сучасним обладнанням та засобами вимірювальної техніки. Залучення студентів до досліджень та розробок через участь у гуртках та конференціях. Проведення окремих практичних та/або лабораторних занять передбачається на базах підприємств будівельної індустрії регіону, проведення занять кваліфікованими фахівцями-практиками. |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>                                        | Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | <p>Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Класифікатору професій (ДК 003:2010):</p> <p>2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Інженер-будівельник;</li> <li>- Інженер з нагляду за будівництвом;</li> <li>- Інженер з проектно-кошторисної роботи;</li> <li>- Інженер-проектувальник (цивільне будівництво).</li> </ul> <p>Види економічної діяльності, які може здійснювати випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», при отриманні відповідних дозвільних документів, згідно з КВЕД ДК 009:2010 (F – БУДІВНИЦТВО):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 41 Будівництво будівель;</li> <li>- 42 Будівництва споруд;</li> <li>- 43 Спеціалізовані будівельні роботи.</li> </ul> |
| <b>Подальше навчання<br/>Академічні права</b> | <p>Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та здобувати додаткові кваліфікації системи освіти протягом життя.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Викладання та навчання</b>                 | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень.</p> <p>Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Оцінювання</b>                             | <p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти).</p> <p>Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо).</p> <p>Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |



|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Інтегральна компетентність</b>                         | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>                       | <p><b>ЗК01.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК02.</b> Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.</p> <p><b>ЗК03.</b> Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p><b>ЗК04.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p><b>ЗК05.</b> Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p><b>ЗК06.</b> Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК07.</b> Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p><b>ЗК08.</b> Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p><b>ЗК09.</b> Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p><b>ЗК10.</b> Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)</b> | <p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія</i></p> <p><b>СК01.</b> Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК02.</b> Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |



|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                           | <p><b>СК03.</b> Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>СК04.</b> Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва.</p> <p><b>СК05.</b> Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>СК06.</b> Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації.</p> <p><b>СК07.</b> Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах.</p> <p><b>СК08.</b> Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій.</p> <p><b>СК09.</b> Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><i>Компетентності, визначені Університетом:</i></p> <p><b>СК10.</b> Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Програмні результати навчання (РН)</b> | <p><i>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія:</i></p> <p><b>РН01.</b> Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН02.</b> Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><b>РН03.</b> Презентувати результати власної роботи та</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.</p> <p><b>РН04.</b> Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи.</p> <p><b>РН05.</b> Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції.</p> <p><b>РН06.</b> Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії.</p> <p><b>РН07.</b> Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>РН08.</b> Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення.</p> <p><b>РН09.</b> Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.</p> <p><b>РН10.</b> Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.</p> <p><b>РН11.</b> Оцінювати відповідність проектів принципам проектування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства.</p> <p><b>РН12.</b> Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії (відповідно до спеціалізації).</p> <p><b>РН13.</b> Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.</p> <p><i>Програмні результати, визначені Університетом:</i></p> <p><b>РН14.</b> Набувати поглиблені знання конструктивних рішень будівель та споруд сільськогосподарського</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                         | <p>призначення, уміння розраховувати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси.</p> <p><b>РН15.</b> Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.</p>                                                                                                                                                                                                              |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у т. ч. за кордоном.</p>                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні приміщення;</li> <li>- комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>- спеціалізовані лабораторії;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>- бібліотека, читальний зал;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- пункти харчування та ін.</li> </ul> |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a> ;</li> <li>- бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdau.edu.ua/">http://lib.pdau.edu.ua/</a> ;</li> <li>- репозитарій ПДАУ;</li> <li>- електронне освітнє середовище;</li> <li>- необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>- сервіси Google для освіти (корпоративна пошта, каледар, тощо);</li> <li>- навчальні і робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- наскрізну програму практик;</li> <li>- комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>- методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт;</li> <li>- засоби відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та ін.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>           | На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>            | Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b> | Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

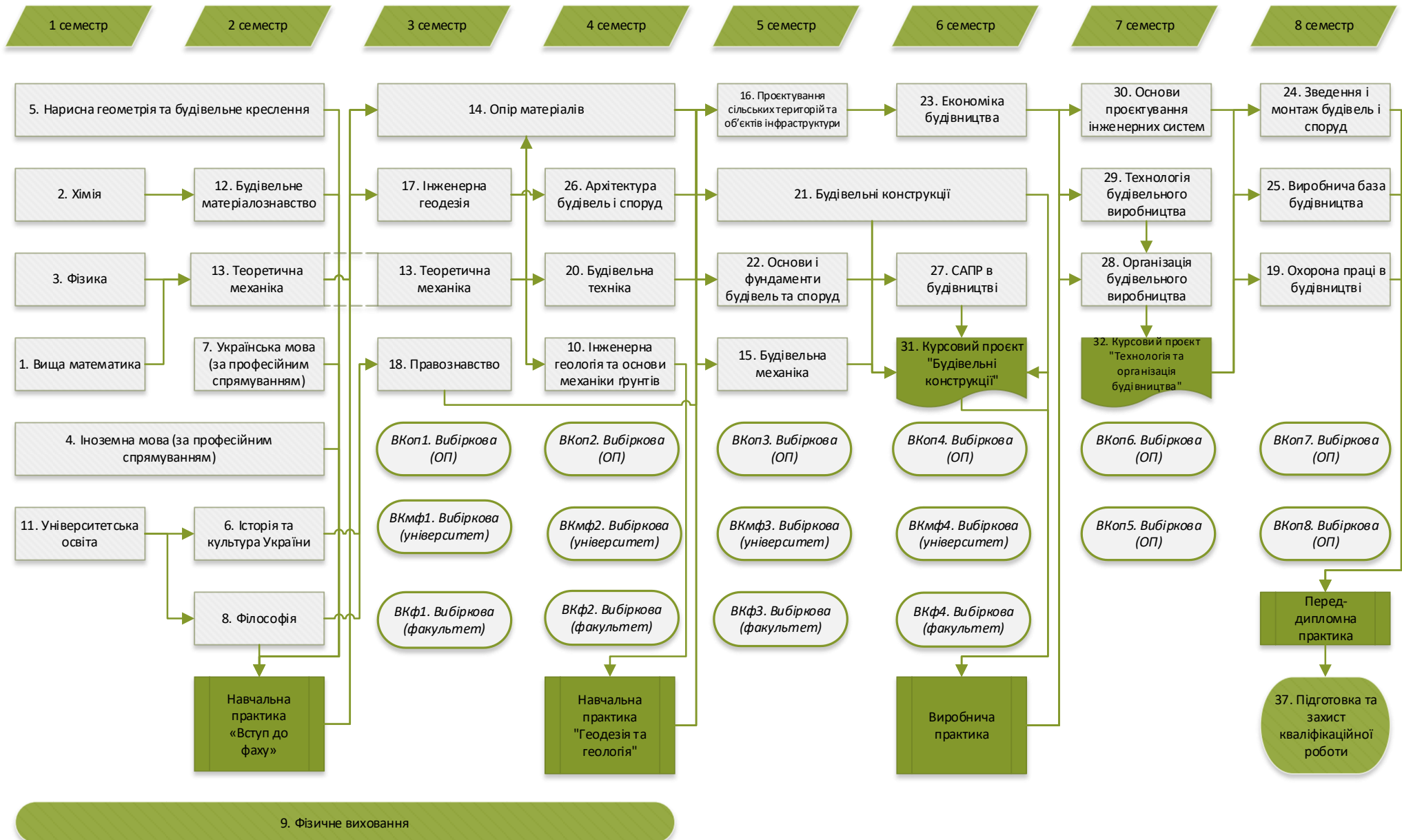
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код<br>ОК                                                   | Компоненти освітньо-професійної<br>програми(навчальні дисципліни, курсові<br>проєкти, практики, кваліфікаційна робота) | Кількість<br>кредитів | Форма<br>підсумкового<br>контролю |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------|
| <b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                        |                       |                                   |
| OK01                                                        | Вища математика                                                                                                        | 6,5                   | екзамен                           |
| OK02                                                        | Хімія                                                                                                                  | 3                     | залік                             |
| OK03                                                        | Фізика                                                                                                                 | 6                     | екзамен                           |
| OK04                                                        | Іноземна мова (за професійним спрямуванням)                                                                            | 6                     | залік, екзамен                    |
| OK05                                                        | Нарисна геометрія та будівельне креслення                                                                              | 7                     | залік, залік                      |
| OK06                                                        | Історія та культура України                                                                                            | 4                     | екзамен                           |
| OK07                                                        | Українська мова (за професійним<br>спрямуванням)                                                                       | 3                     | екзамен                           |
| OK08                                                        | Філософія                                                                                                              | 3                     | залік                             |
| OK09                                                        | Фізичне виховання                                                                                                      | 4                     | залік                             |
| OK10                                                        | Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів                                                                          | 5                     | екзамен                           |
| OK11                                                        | Університетська освіта                                                                                                 | 3                     | залік                             |
| OK12                                                        | Будівельне матеріалознавство                                                                                           | 6                     | екзамен                           |
| OK13                                                        | Теоретична механіка                                                                                                    | 7,5                   | залік, екзамен                    |
| OK14                                                        | Опір матеріалів                                                                                                        | 7                     | залік, екзамен                    |
| OK15                                                        | Будівельна механіка                                                                                                    | 4                     | екзамен                           |
| OK16                                                        | Проектування сільських територій та об'єктів<br>інфраструктури                                                         | 3                     | залік                             |
| OK17                                                        | Інженерна геодезія                                                                                                     | 4                     | екзамен                           |
| OK18                                                        | Правознавство                                                                                                          | 3                     | залік                             |
| OK19                                                        | Охорона праці в будівництві                                                                                            | 3,5                   | екзамен                           |
| OK20                                                        | Будівельна техніка                                                                                                     | 3                     | залік                             |
| OK21                                                        | Будівельні конструкції                                                                                                 | 10                    | залік, екзамен                    |
| OK22                                                        | Основи і фундаменти будівель та споруд                                                                                 | 4                     | екзамен                           |
| OK23                                                        | Економіка будівництва                                                                                                  | 3                     | залік                             |
| OK24                                                        | Зведення і монтаж будівель і споруд                                                                                    | 4                     | екзамен                           |
| OK25                                                        | Виробнича база будівництва                                                                                             | 4                     | екзамен                           |
| OK26                                                        | Архітектура будівель і споруд                                                                                          | 5                     | екзамен                           |

| <b>Код ОК</b>                                             | <b>Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)</b> | <b>Кількість кредитів</b> | <b>Форма підсумкового контролю</b> |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|------------------------------------|
| ОК27                                                      | Системи автоматизованого проєктування в будівництві                                                                     | 5                         | екзамен                            |
| ОК28                                                      | Організація будівельного виробництва                                                                                    | 4,5                       | екзамен                            |
| ОК29                                                      | Технологія будівельного виробництва                                                                                     | 4,5                       | екзамен                            |
| ОК30                                                      | Основи проєктування інженерних систем                                                                                   | 5,5                       | екзамен                            |
| ОК31                                                      | Курсовий проєкт «Будівельні конструкції»                                                                                | 3                         | диф.залік                          |
| ОК32                                                      | Курсовий проєкт «Технологія та організація будівництва»                                                                 | 3                         | диф.залік                          |
| ОК33                                                      | Навчальна практика «Вступ до фаху»                                                                                      | 6                         | диф.залік                          |
| ОК34                                                      | Навчальна практика з геодезії та геології                                                                               | 6                         | диф.залік                          |
| ОК35                                                      | Виробнича практика                                                                                                      | 6                         | диф.залік                          |
| ОК36                                                      | Переддипломна практика                                                                                                  | 6                         | диф.залік                          |
| ОК37                                                      | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи                                                                             | 9                         | захист                             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів</b>           |                                                                                                                         | <b>180</b>                |                                    |
| <b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b> |                                                                                                                         |                           |                                    |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>              |                                                                                                                         | <b>60</b>                 |                                    |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ</b>      |                                                                                                                         | <b>240</b>                |                                    |

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми





### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                    | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи:</b>                                          | Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії Полтавського державного аграрного університету. |
| <b>Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації</b> | Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|      | OK01 | OK02 | OK03 | OK04 | OK05 | OK06 | OK07 | OK08 | OK09 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| 3K01 | •    | •    | •    |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |   |
| 3K02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    |   |
| 3K03 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      | •    |   |
| 3K04 |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| 3K05 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |   |
| 3K06 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    | •    |      | •    |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      |   |
| 3K07 |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    |   |
| 3K08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |   |
| 3K09 |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| 3K10 |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |   |
| CK01 | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      |   |
| CK02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |   |
| CK03 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      | •    | • |
| CK04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |   |
| CK05 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •    |   |
| CK06 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |   |
| CK07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      |      | •    | • |
| CK08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |   |
| CK09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |   |
| CK10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      | •    | •    | •    |   |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)  
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

|      | OK01 | OK02 | OK03 | OK04 | OK05 | OK06 | OK07 | OK08 | OK09 | OK10 | OK11 | OK12 | OK13 | OK14 | OK15 | OK16 | OK17 | OK18 | OK19 | OK20 | OK21 | OK22 | OK23 | OK24 | OK25 | OK26 | OK27 | OK28 | OK29 | OK30 | OK31 | OK32 | OK33 | OK34 | OK35 | OK36 | OK37 |   |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|---|
| PH01 | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |      |      | •    |   |
| PH02 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |   |
| PH03 |      |      |      | •    |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |   |
| PH04 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    | •    | •    |   |
| PH05 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    | •    |   |
| PH06 |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •    |   |
| PH07 |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |   |
| PH08 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |   |
| PH09 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    | •    |      |      |      |      | •    | • |
| PH10 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | • |
| PH11 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | • |
| PH12 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •    | •    | • |
| PH13 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |      | •    | •    | •    | • |
| PH14 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |      |      | •    | •    |      | •    |      |      |      |      | •    | •    | •    | •    |   |
| PH15 |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    |      |      | •    | •    |      |      | •    |      |      |      | •    | •    |   |

## **Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

### **Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджений та введений в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333 – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>

7. Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti>
8. Наказ МОН України № 15833 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti3>
9. Професійний стандарт «Інженер-проектувальник». Рішення Правління всеукраїнської громадської організації «Гільдія проектувальників у будівництві», протокол засідання Правління Асоціації від 29.03.2023 №2.
10. Професійний стандарт «Інженер з технічного нагляду (будівництво)». Рішення Правління Громадської організації «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури», протокол засідання Правління Асоціації від 11.06.2014 № 6/1/1.
11. Професійний стандарт «Експерт будівельний». Затверджено розробником Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація експертів будівельної галузі», протокол засідання Правління Асоціації від 09 жовтня 2023 р. № 4.
12. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf).
13. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>
14. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: [https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzlyaopdau100122\\_0.pdf](https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzlyaopdau100122_0.pdf).
15. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyzdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>.