

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКЕ БУДІВНИЦТВО

*Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузі знань 19 Архітектура та будівництво*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 21 від «21» 08 20 24 р.)

Освітня програма вводить в дію з

«08» 08 20 24 р.

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 207 від «21» 08 20 24 р.)

Полтава 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи

 Олена КОСТЕНКО

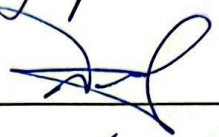
Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти

 Людмила ШУЛЬГА

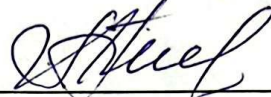
Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти

 Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу

 Андрій ДОРОШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету

 Олександра БІЛОВОД

Гарант програми

 Сергій ЯХІН

ВНЕСЕНО

Кафедрою будівництва та професійної освіти

Протокол № 20 від «17» червня 2024 р.

Завідувач кафедри

 Сергій ЯХІН

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»

Протокол № 10 від «17» червня 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

 Володимир МУРАВЛЬОВ

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 12 від «18» червня 2024 р.

Голова вченої ради

 Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Яхін Сергій Валерійович, <i>гарант</i>	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет
Муравльов Володимир Вячеславович	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет
Горик Олексій Володимирович	доктор технічних наук, професор, дійсний член Академії будівництва України	професор кафедри будівництва та професійної освіти, Полтавський державний аграрний університет
Склярєнко Сергій Олександрович	кандидат технічних наук, доцент	директор ПП «Полтава-проект», м. Полтава
Хоменко Дмитро Володимирович	здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Сільськогосподарське будівництво»	Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Нижник Олександр Васильович	доктор технічних наук, професор, професор кафедри міського будівництва, Харківський національний університет міського господарства імені О. М. Бекетова, м. Харків
Мурза Сергій Олександрович	кандидат технічних наук, головний експерт ТОВ «Експертиза ЗО», м. Полтава
Зоценко Василь Миколайович	директор ТОВ «ФУНДАМЕНТ БУД-3»

**1. Профіль освітньо-професійної програми
«Сільськогосподарське будівництво»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту / факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра будівництва та професійної освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр, бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Галузь знань	19 Архітектура та будівництво
Спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
Офіційна назва освітньої програми	Сільськогосподарське будівництво
Освітня кваліфікація	бакалавр з будівництва та цивільної інженерії
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія Освітня програма Сільськогосподарське будівництво
Форма навчання	інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра – одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання – 3 роки, 10 місяців
Передумови	Можуть вступати особи, що здобули повну загальну середню освіту, освітній рівень «молодший бакалавр» та освітньо-професійний ступінь «фаховий молодший бакалавр» (освітньо-кваліфікаційний рівень «молодший спеціаліст»).

	Заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, що отримані в межах попередньої освітньої програми підготовки фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста).
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2025-2026 н.р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/informaciya-pro-zmist-navchannya-opp-silskogospodarske-budivnyctvo-specialnosti-192
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Формування у здобувачів вищої освіти комплексу знань, умінь та навичок, необхідних для розв’язання складних спеціалізованих задач та вирішення практичних завдань щодо будівництва сільськогосподарських об’єктів, а також цивільної інженерії. Зосередження на специфічних аспектах будівництва в сільському середовищі, таких як проектування і будівництво сільськогосподарських споруд, інфраструктури для аграрної галузі.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 19 Архітектура та будівництво, спеціальність – 192 Будівництво та цивільна інженерія, освітня програма Сільськогосподарське будівництво. Об’єкт вивчення: технології, будівлі та інженерні споруди, процеси їх проектування, створення, експлуатації, зберігання і реконструкції. Цілі навчання: підготовка фахівців, які зможуть вирішувати складні інженерні завдання та впроваджувати інноваційні підходи у сільському будівництві. Теоретичний зміст предметної області поняття, концепції, принципи, способи та методи створення та утримання будівель та інженерних споруд. Методи, методики та технології: експериментальні методи досліджень матеріалів і процесів, методи фізичного та математичного моделювання, методики проектування, технології виготовлення конструкцій, матеріалів та виробів, технології зведення будівель та інженерних споруд, знищення об’єктів будівництва та утилізації відходів. Інструменти й обладнання: експериментально-вимірювальне обладнання, устаткування та програмне

	забезпечення, необхідне для натурних, лабораторних та дистанційних досліджень у будівництві та цивільній інженерії.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з практико-орієнтованим навчанням (прикладна орієнтація). Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень із будівництва та цивільної інженерії
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в галузі знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво і цивільна інженерія. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського будівництва. Ключові слова: будівля, споруда, будівельні конструкції, вироби, матеріали, розрахунок, міцність, технологія, інженерні мережі.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма інтегрує фундаментальні теоретичні знання з практичними аспектами будівництва, проектування та зведення сільськогосподарських цивільних та виробничих будівель і споруд, що дозволяє студентам розвивати системне бачення та вирішувати комплексні інженерні завдання. Акцент в ОП робиться на використанні ліцензійного програмного забезпечення (CAD/BIM систем, таких як ЛІРА-САПР, AutoCAD та Revit) для проектування, що сприяє розвитку цифрової грамотності, навичок моделювання та розрахунку конструкцій у цифровому середовищі з урахуванням специфіки агропромислового комплексу. Навчання проходить в аудиторіях та лабораторіях, що обладнані сучасним обладнанням та засобами вимірювальної техніки. Залучення студентів до досліджень та розробок через участь у гуртках та конференціях. Проведення окремих практичних та/або лабораторних занять передбачається на базах підприємств будівельної індустрії регіону, проведення занять кваліфікованими фахівцями-практиками.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Область професійної діяльності – створення об'єктів у галузі будівництва та цивільної інженерії, що включає проектування, будівництво (нове будівництво, реконструкцію, реставрацію, капітальний ремонт) та експлуатацію об'єктів.

	Перелік професій та професійних назв робіт, до яких допускається випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», згідно з чинною редакцією Класифікатору професій (ДК 003:2010): 2142.2 – Інженери в галузі цивільного будівництва - Інженер-будівельник; - Інженер з нагляду за будівництвом; - Інженер з проектно-кошторисної роботи; - Інженер-проектувальник (цивільне будівництво). Види економічної діяльності, які може здійснювати випускник з дипломом освітнього ступеня «бакалавр» за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», при отриманні відповідних дозвільних документів, згідно з КВЕД ДК 009:2010 (F – БУДІВНИЦТВО): - 41 Будівництво будівель; - 42 Будівництва споруд; - 43 Спеціалізовані будівельні роботи.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: 7 рівня НРК України, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL та здобувати додаткові кваліфікації системи освіти протягом життя.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Викладання проводиться у формі: лекцій, семінарів, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий семестровий контроль – екзамен або залік (диференційований залік).

	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності. ЗК03. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК09. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК10. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності¹.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія</i> СК01. Здатність використовувати концептуальні наукові та практичні знання з математики, хімії та фізики для розв'язання складних практичних проблем в галузі

¹ Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

	будівництва та цивільної інженерії. СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом. СК03. Здатність проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди та інженерні мережі (відповідно до спеціалізації), з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору², правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. СК04. Здатність обирати і використовувати відповідні обладнання, матеріали, інструменти та методи для проектування та реалізації технологічних процесів будівельного виробництва. СК05. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних задач будівництва та цивільної інженерії. СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації. СК07. Спроможність нести відповідальність за вироблення та ухвалення рішень у сфері архітектури та будівництва у непередбачуваних робочих контекстах. СК08. Усвідомлення принципів проектування сельбищних територій. СК09. Здатність здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. <i>Компетентності, визначені Університетом:</i> СК10. Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (РН)	<i>Програмні результати, визначені стандартом вищої освіти за спеціальністю 192 Будівництво та цивільна інженерія:</i> РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи

² Наказ МОН України № 15833 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти»

	математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії. РН02. Брати участь у дослідженнях та розробках у сфері архітектури та будівництва. РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН04. Проектувати та реалізовувати технологічні процеси будівельного виробництва, використовуючи відповідне обладнання, матеріали, інструменти та методи. РН05. Використовувати та розробляти технічну документацію на усіх стадіях життєвого циклу будівельної продукції. РН06. Застосовувати сучасні інформаційні технології для розв'язання інженерних та управлінських задач будівництва та цивільної інженерії. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел. РН08. Раціонально застосовувати сучасні будівельні матеріали, вироби та конструкції на основі знань про їх технічні характеристики та технологію виготовлення. РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці. РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації. РН11. Оцінювати відповідність проєктів принципам проєктування міських територій та об'єктів інфраструктури і міського господарства. РН12. Мати поглиблені когнітивні та практичні уміння/навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач в галузі будівництва та цивільної інженерії
--	--

	(відповідно до спеціалізації). РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва. <i>Програмні результати, визначені Університетом:</i> РН14. Набувати поглиблені знання конструктивних рішень будівель та споруд сільськогосподарського призначення, уміння розраховувати несучі та огорожувальні конструкції таких будівель, в тому числі застосовуючи сучасні програмні комплекси. РН15. Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники, постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, у т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення

навчально-методичне забезпечення	відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/ ; - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ ; - репозитарій ПДАУ; - електронне освітнє середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - сервіси Google для освіти (корпоративна пошта, календар, тощо); - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - наскрізну програму практик; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт; - засоби відстроченого контролю оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

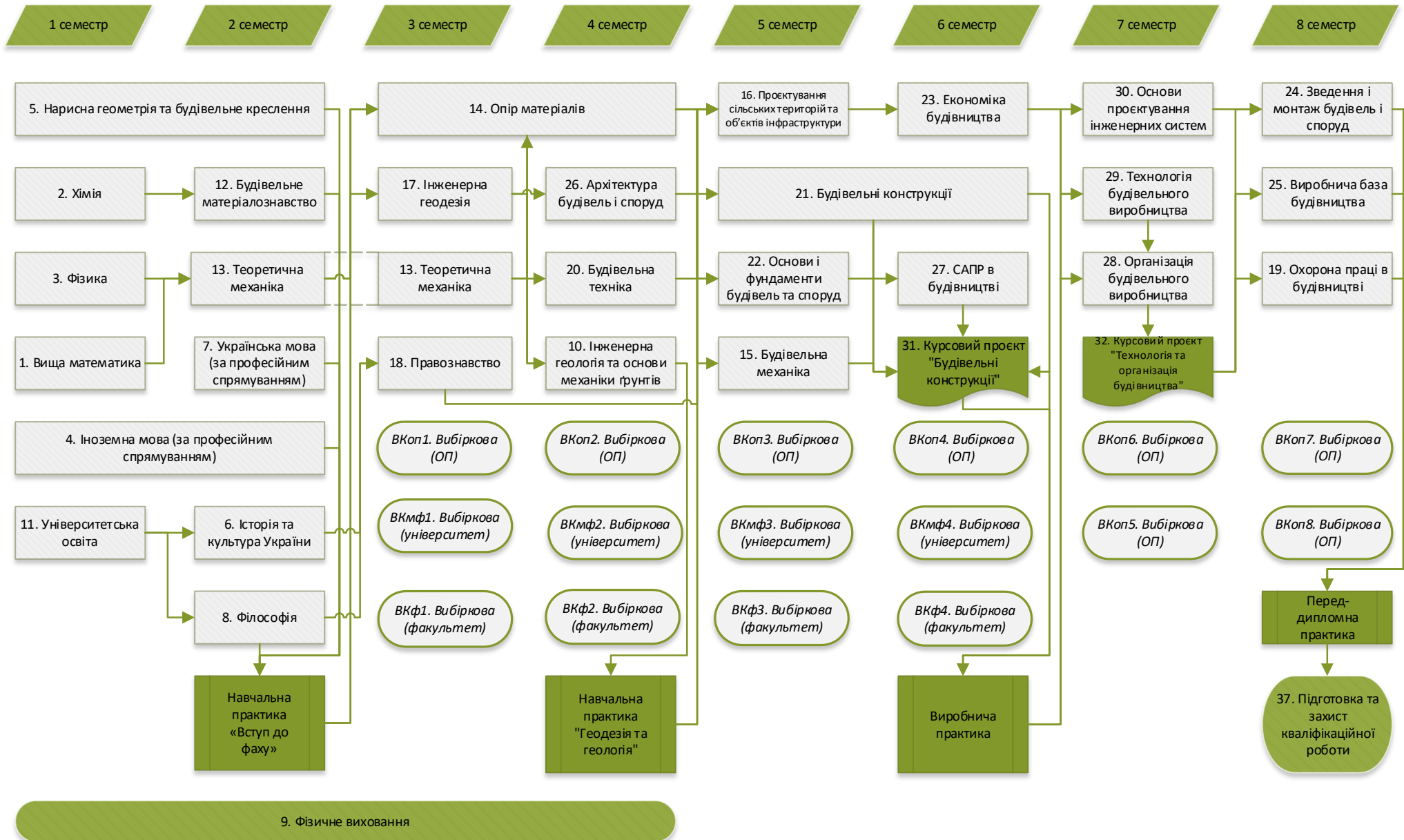
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проекти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
OK01	Вища математика	6,5	екзамен
OK02	Хімія	3	залік
OK03	Фізика	6	екзамен
OK04	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
OK05	Нарисна геометрія та будівельне креслення	7	залік, залік
OK06	Історія та культура України	4	екзамен
OK07	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
OK08	Філософія	3	залік
OK09	Фізичне виховання	4	залік
OK10	Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів	5	екзамен
OK11	Університетська освіта	3	залік
OK12	Будівельне матеріалознавство	6	екзамен
OK13	Теоретична механіка	7,5	залік, екзамен
OK14	Опір матеріалів	7	залік, екзамен
OK15	Будівельна механіка	4	екзамен
OK16	Проектування сільських територій та об'єктів інфраструктури	3	залік
OK17	Інженерна геодезія	4	екзамен
OK18	Правознавство	3	залік
OK19	Охорона праці в будівництві	3,5	екзамен
OK20	Будівельна техніка	3	залік
OK21	Будівельні конструкції	10	залік, екзамен
OK22	Основи і фундаменти будівель та споруд	4	екзамен
OK23	Економіка будівництва	3	залік
OK24	Зведення і монтаж будівель і споруд	4	екзамен
OK25	Виробнича база будівництва	4	екзамен
OK26	Архітектура будівель і споруд	5	екзамен

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми(навчальні дисципліни, курсові проєкти, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК27	Системи автоматизованого проєктування в будівництві	5	екзамен
ОК28	Організація будівельного виробництва	4,5	екзамен
ОК29	Технологія будівельного виробництва	4,5	екзамен
ОК30	Основи проєктування інженерних систем	5,5	екзамен
ОК31	Курсовий проєкт «Будівельні конструкції»	3	диф.залік
ОК32	Курсовий проєкт «Технологія та організація будівництва»	3	диф.залік
ОК33	Навчальна практика «Вступ до фаху»	6	диф.залік
ОК34	Навчальна практика з геодезії та геології	6	диф.залік
ОК35	Виробнича практика	6	диф.залік
ОК36	Переддипломна практика	6	диф.залік
ОК37	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота передбачає розв’язання комплексної спеціалізованої проєктної задачі в сфері будівництва та/або цивільної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена на сайті або в репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з будівництва та цивільної інженерії

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37		
3K01	•		•		•			•					•	•	•																							•	
3K02		•			•					•						•	•																•	•	•	•	•	•	
3K03							•																									•	•			•	•	•	
3K04				•																																			
3K05											•																•					•	•					•	
3K06												•																				•	•				•	•	
3K07											•																							•	•	•	•	•	
3K08											•																									•	•	•	
3K09																		•																					
3K10						•			•										•																			•	
3K11											•							•															•	•		•	•	•	
CK01	•	•	•									•	•	•	•																							•	
CK02																				•			•					•										•	
CK03																•			•		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•						•	
CK04												•								•		•		•	•				•				•			•	•	•	
CK05					•																						•					•	•					•	•
CK06					•											•					•	•					•				•	•				•	•	•	
CK07																								•					•							•		•	
CK08																•								•						•						•		•	
CK09																			•																•			•	
CK10																•					•	•							•	•		•	•						

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН)
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

	OK01	OK02	OK03	OK04	OK05	OK06	OK07	OK08	OK09	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	OK36	OK37			
PH01	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•			•			•		•								•	•	•			•	•			
PH02										•		•		•		•					•	•					•				•	•	•	•			•	•		
PH03				•			•				•																				•	•	•	•	•			•	•	
PH04																				•					•										•			•	•	
PH05					•											•						•			•		•					•	•	•		•		•	•	
PH06					•																		•					•	•			•	•	•				•	•	
PH07											•																							•	•	•		•	•	
PH08												•		•							•	•				•												•	•	
PH09																•			•		•	•			•	•	•	•	•	•	•	•	•					•	•	
PH10																	•			•			•	•	•			•					•					•	•	
PH11																•										•												•	•	
PH12														•	•												•	•	•	•	•	•	•			•	•		•	•
PH13																			•									•	•							•			•	•
PH14																•					•	•				•					•					•			•	•
PH15												•							•			•		•				•	•			•			•				•	•

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій, 2011 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти 2015 URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 19 – Архітектура та будівництво, спеціальності 192 – Будівництво та цивільна інженерія, затверджений та введений в дію Наказом МОН України від 18.03.2021 р № 333 – URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2021/03/19/192-Budivn.ta.tsyvil.inzhener-bakalavr-VO.18.01.pdf>

7. Наказ МОН України № 593 від 28.05.2021 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: <https://mon.gov.ua/ua/npa/pro-vnesennya-zmin-do-deyakih-standartiv-vishoyi-osviti>
8. Наказ МОН України № 15833 від 29.12.2023 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/2023/Nakaz-1583.vid.29.12.2023.pdf
9. Наказ МОН України № 842 від 13.06.2024 р. «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni_standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf
10. Професійний стандарт «Інженер-проектувальник». Рішення Правління всеукраїнської громадської організації «Гільдія проектувальників у будівництві», протокол засідання Правління Асоціації від 29.03.2023 №2.
11. Професійний стандарт «Інженер з технічного нагляду (будівництво)». Рішення Правління Громадської організації «Гільдія інженерів технічного нагляду за будівництвом об'єктів архітектури», протокол засідання Правління Асоціації від 11.06.2014 № 6/1/1.
12. Професійний стандарт «Експерт будівельний». Затверджено розробником Всеукраїнською громадською організацією «Асоціація експертів будівельної галузі», протокол засідання Правління Асоціації від 09 жовтня 2023 р. № 4.
13. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekoomendaciyizrozroblennyaosvitnoyiosvitno-profesiynoyiosvitno-naukovoyiprogramyi_0.pdf.
14. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>
15. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprosvzyaopdau100122_0.pdf.
16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivyshchoiosvityvpdau.pdf>.