

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра будівництва та професійної освіти

ЗАТВЕРДЖЕНО КАФЕДРОЮ

Завідувач кафедри,

 Сергій ЯХІН

(протокол «01» вересня 2025 року №01)

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОРГАНІЗАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА

освітньо-професійна програма «Сільськогосподарське будівництво»

спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія

галузь знань 19 Архітектура та будівництво

рівень вищої освіти перший (бакалаврський)

факультет Інженерно-технологічний

Полтава
2027 / 2028 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни Організація будівельного виробництва для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Сільськогосподарське будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Мова викладання державна

Розробник: Наталія ПОПОВИЧ доцент кафедри будівництва та професійної освіти, кандидат технічних наук, доцент

01 вересня 2025 р



Наталія ПОПОВИЧ

Погоджено гарантом освітньої програми
Сільськогосподарське будівництво

01 вересня 2025 року



Сергій ЯХІН

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності

Будівництво та цивільна інженерія
протокол № 1 від 01 вересня 2025 року

Голова ради з якості вищої освіти
спеціальності



Володимир МУРАВЛЬОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма здобуття освіти
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4 192БЦбд 2024
Семестр	7
Лекції, годин	24
Практичні заняття, годин	22
Самостійна робота, годин	89
у т. ч. індивідуальні завдання	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета – формування у здобувачів вищої освіти системних знань, практичних навичок та вміння щодо організації, планування, управління та контролю будівельного виробництва, з урахуванням особливостей сільськогосподарського будівництва.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Будівельні конструкції», «Архітектура будівель і споруд», «Будівельна техніка», «Економіка будівництва», «Інженерна геологія та основи механіки ґрунтів», «Нарисна геометрія та будівельне креслення», «Основи і фундаменти будівель та споруд», «Будівельне матеріалознавство».

4. Компетентності:

загальні:

- ЗК02. Знання та розуміння предметної області та професійної діяльності.

фахові:

- СК02. Здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів та принципів економіки та менеджменту для раціональної організації та управління будівельним виробництвом.
- СК06. Здатність до інжинірингової діяльності у сфері будівництва, складання та використання технічної документації
- СК10. Здатність розробляти конструкторські рішення сільськогосподарських будівель і споруд та забезпечити організації їх зведення з використанням сучасних матеріалів, технологій, організаційних форм.

5. Результати навчання:

- РН09. Проектувати будівельні конструкції, будівлі, споруди, інженерні

мережі та технологічні процеси будівельного виробництва, з урахуванням інженерно-технічних та ресурсозберігаючих заходів, безбар'єрного простору, правових, соціальних, екологічних, техніко-економічних показників, наукових та етичних аспектів, і сучасних вимог нормативної документації, часових та інших обмежень, у сфері архітектури та будівництва, охорони довкілля та безпеки праці.

- РН10. Приймати та реалізовувати раціональні рішення з організації та управління будівельними процесами при зведенні об'єктів будівництва та їх експлуатації.
- РН13. Здійснювати організацію та керівництво професійним розвитком осіб та груп у сфері архітектури та будівництва.
- РН15. Набувати поглиблені знання організаційно-технологічних рішень зведення будівель та споруд сільськогосподарського призначення, здатність забезпечити організацію їх будівництва із врахуванням специфіки та використанням сучасних і місцевих матеріалів, технологій, вимог пожежної безпеки, організаційних форм.

***Співвідношення програмних результатів навчання
із очікуваними результатами навчання***

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН9	Вміти приймати обґрунтовані організаційно-технологічні рішення; застосовувати нормативну базу у сфері будівництва; враховувати безпекові, ресурсні, екологічні та часові обмеження при організації будівельного виробництва, зокрема для об'єктів сільськогосподарського призначення.
РН10	Вміти обґрунтовувати вибір організаційно-технологічних рішень при виконанні будівельних робіт; планувати та координувати етапи будівництва відповідно до нормативних вимог; оцінювати ефективність управлінських рішень у будівельному виробництві.
РН13	Вміти формувати команду виконавців на будівельному майданчику, визначати обсяг робіт та розподіляти функції; здійснювати контроль якості виконання робіт та дотримання техніки безпеки.
РН15	Вміти обирати та обґрунтовувати технологічні процеси будівництва сільськогосподарських об'єктів; враховувати специфіку аграрного середовища при організації будівельного виробництва; забезпечувати дотримання вимог щодо екологічності, енергоефективності, пожежної та технологічної безпеки при виконанні робіт.

6. Методи навчання і викладання:

- словесні методи;
- практичні методи;
- наочні методи;
- комп'ютерні і мультимедійні методи.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Нормативно-правові та організаційні засади будівельного виробництва

Тема 2. Проєкт організації будівництва (ПОБ): склад, зміст і призначення

Тема 3. Проєкт виконання робіт (ПВР) та технологічні рішення будівельних процесів

Тема 4. Організація будівельного майданчика

Тема 5. Календарне планування та будівельні потоки

Тема 6. Організація та управління ресурсами у будівельному виробництві

Тема 7. Управління будівельним виробництвом та координація учасників будівельного процесу

Тема 8. Організація будівельного виробництва з урахуванням вимог охорони довкілля

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		лек.	практ.	с.р.
Нормативно-правові та організаційні засади будівельного виробництва	14	2	2	10
Проєкт організації будівництва (ПОБ): склад, зміст і призначення	20	4	4	12
Проєкт виконання робіт (ПВР) та технологічні рішення будівельних процесів	17	4	2	11
Організація будівельного майданчика	18	4	2	12
Календарне планування та будівельні потоки	16	2	4	10
Організація та управління ресурсами у будівельному виробництві	16	2	4	10
Управління будівельним виробництвом та координація учасників будівельного процесу	18	4	2	12
Організація будівельного виробництва з урахуванням вимог охорони довкілля	16	2	2	12
Усього годин	135	24	22	89

8. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Аналіз нормативно-правової та організаційної бази будівельного виробництва	2
2	Визначення складу та структури ПОБ	2
3	Розробка пояснювальної записки проєкту організації будівництва для сг будівлі	2
4	Аналіз структури та призначення ПВР	2
5	Розробка схеми будівельного майданчика	2
6	Розробка календарного плану будівництва	2
7	Формування будівельних потоків та розрахунок потреби в трудових ресурсах	2
8	Планування матеріально-технічних ресурсів	2
9	Планування використання будівельних машин	2
10	Організаційна структура управління будівництвом	2
11	Екологічні вимоги до організації будівельного виробництва	2
Усього годин		22

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
Нормативно-правові та організаційні засади будівельного виробництва	10
Проект організації будівництва (ПОБ): склад, зміст і призначення	12
Проект виконання робіт (ПВР) та технологічні рішення будівельних процесів	11
Організація будівельного майданчика	12
Календарне планування та будівельні потоки	10
Організація та управління ресурсами у будівельному виробництві	10
Управління будівельним виробництвом та координація учасників будівельного процесу	12
Організація будівельного виробництва з урахуванням вимог охорони довкілля	12
Разом	89

10. Індивідуальні завдання

Не передбачено навчальним планом.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН9	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен
РН10	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен
РН13	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен
РН15	опитування, виконання завдань на практичних заняттях, екзамен

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	опитування	виконання завдань на практичних заняттях	екзамен	
Нормативно-правові та організаційні засади будівельного виробництва		5	20	5
Проект організації будівництва (ПОБ): склад, зміст і призначення	5	10		15
Проект виконання робіт (ПВР) та технологічні рішення будівельних процесів	5	5		10
Організація будівельного майданчика	5	5		10
Календарне планування та будівельні потоки		10		10
Організація та управління ресурсами у будівельному виробництві	5	10		15
Управління будівельним виробництвом та координація учасників будівельного процесу	5	5		10
Організація будівельного виробництва з урахуванням вимог охорони довкілля		5		5
Разом	25	55	20	100

Шкала та критерії оцінювання
опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на усі запитання, вони є достатньо аргументованими
4	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на переважну більшість запитань
3	опрацьовані завдання самостійної роботи, надані відповіді на більшість запитань, але є неточності у судженнях
2...0	не виконано завдання з самостійної роботи, не надано відповіді на питання, або наявні значні неточності <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне опрацювання теми)</i>

Шкала та критерії оцінювання
виконання завдань на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Завдання виконано повністю, всі вимоги і критерії враховані. Робота виконана без помилок, демонструє глибоке розуміння матеріалу та високу якість виконання. Завдання виконано самостійно, без помітних запозичень або необхідності в значній допомозі викладача.
4	Завдання виконано з незначними недоліками, більшість вимог дотримано. Робота містить мінімальні неточності або помилки, які не впливають на загальний результат. Робота виконана в основному самостійно, хоча могла потребувати незначної допомоги.
3	Основні вимоги завдання виконано, але є кілька значних недоліків. Робота містить помітні помилки або неточності, що впливають на загальний результат. Завдання частково виконано з допомогою викладача або з використанням додаткових ресурсів.
2...0	Лише деякі частини завдання виконано, більшість вимог ігнорується. Робота містить критичні помилки, які роблять результат майже непридатним. <i>(бали не нараховуються, необхідне повторне виконання завдання)</i>

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти

(форма семестрового контролю – екзамен*)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
для кожного питання	10 – 9	здобувач в повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно самостійно та аргументовано його викладає під час усних та письмових відповідей, глибоко та всебічно розкриває зміст питань, опрацювавши при цьому обов'язкову та додаткову літературу.
	8 – 7	здобувач достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає під час усних та письмових відповідей, в основному розкриває зміст, опрацювавши при цьому обов'язкову літературу. Але при викладанні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі несуттєві неточності та незначні помилки.
	6 – 5	здобувач в цілому володіє навчальним матеріалом викладає його основний зміст під час усних та письмових відповідей, але без глибокого всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, без використання необхідної літератури допускаючи при цьому окремі суттєві неточності та помилки.
	4 – 3	здобувач не в повному обсязі володіє навчальним матеріалом. Фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає його під час усних та письмових відповідей, недостатньо розкриває зміст питань, допускаючи при цьому суттєві неточності.
	2 – 1	здобувач частково володіє навчальним матеріалом не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час усних та письмових відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки.
	0	здобувач не володіє навчальним матеріалом, не в змозі викласти зміст усіх питань теми під час усних та письмових відповідей.

12 Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.

13 Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання:

Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки

університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.

- - щодо академічної доброчесності:

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

- - щодо відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.

- щодо оскарження результатів оцінювання:

Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.

14 Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Організація, планування і управління в будівництві: підручник / Савенко В.І. та ін.; Під загальною редакцією Савенка В.І., Виноградова В.В., Бондаренка М.І. 2-е вид. Київ: «Видавництво Людмила», 2023. 580 с.
2. Організація та управління будівництвом: підручник / О.А. Тугай та ін. Київ: Видавництво Ліра-К, 2024. 400 с.

Допоміжні

3. ДБН А.2.2-3:2014 Склад та зміст проектної документації на будівництво. Зі змінами № 1 та № 2.

4. ДСТУ 9243.4:2023. Система проєктної документації для будівництва. Основні вимоги до проєктної документації.
5. ДСТУ Б А.2.4-2:2009. Система проєктної документації для будівництва. Умовні позначки і графічні зображення елементів генеральних планів та споруд транспорту.
6. ДБН А.2.2-1:2021. Склад і зміст матеріалів оцінки впливів на навколишнє середовище (ОВНС).
7. Про оцінку впливу на довкілля: Закон України № 2059-VIII від 23.05.2017 (із змінами, внесеними згідно із Законом № 3505-IX від 08.12.2023). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2059-19#Text>
8. ДБН А.3.1-5-2016. Організація будівельного виробництва.
9. ДСТУ Б А.3.1-22:2013. Визначення тривалості будівництва об'єктів.
10. ДБН А.3.2-2-2009. Охорона праці і промислова безпека у будівництві. Основні положення.
11. ДСТУ-Н Б А.3.2-16:2015. Настанова щодо влаштування суцільних захисних огорожень при зведенні каркасно-монолітних будівель.
12. ДСТУ-Н Б В.2.6-203:2015 Настанова з виконання робіт при виготовленні та монтажі будівельних конструкцій
13. ДСТУ 9288:2024 Організація і технологія ремонту, підсилення та відновлення будівельних об'єктів. Загальні вимоги
14. ДСТУ EN ISO 7010:2019. Графічні символи. Кольори та знаки безпеки.
15. Порядок прийняття в експлуатацію закінчених будівництвом об'єктів: Постанова Кабінету Міністрів України від 13.04.2011р. №461 (зі змінами, внесеними згідно з Постановою КМ №727 від 18.07.2023).
16. ДСТУ ISO 9000:2015. Системи управління якістю. Основні положення та словник термінів

Інформаційні ресурси

17. Сервіс документів будстандарт URL: <http://online.budstandart.com/ua/about.html> (дата звернення: 28.08.2025).
18. Портал Єдиної державної електронної системи у сфері будівництва. URL: <https://e-construction.gov.ua/> (дата звернення: 28.08.2025)
19. Дистанційна освіта ПДАУ. Курс: Організація будівельного виробництва URL: <https://moodle.pdau.edu.ua>