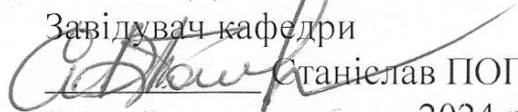


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра механічної та електричної інженерії

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

« _____ » _____ 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Університетська освіта

освітньо-професійна програма	Сільськогосподарське будівництво
спеціальність	192 Будівництво та цивільна інженерія
галузь знань	19 Архітектура та будівництво
освітній ступінь	бакалавр
факультет	інженерно-технологічний

Полтава
2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Сільськогосподарське будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія.

Мова викладання: державна.

Розробники: Наталія Прілепо, старший викладач кафедри механічної та електричної інженерії, Олена Боровик, асистент кафедри механічної та електричної інженерії.

«02» вересня 2024 року



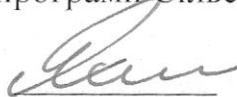
Наталія ПРИЛЄПО

Олена БОРОВИК

Схвалено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від «02» вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Сільськогосподарське будівництво

«02» вересня 2024 року



Сергій ЯХІН

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

«02» вересня 2024 року



Володимир МУРАВЛЬОВ

протокол від «02» вересня 2024 року № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин –	90
Кількість кредитів –	3,0
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	1 (192БЦ бд 2024)
Семестр	1
Лекції (годин)	16
Практичні (семінарські) (годин)	14
Лабораторні (годин)	-
Самостійна робота (годин)	60
у т. ч. індивідуальні завдання , годин	Есе 10
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.

Основні завдання навчальної дисципліни: визначити сфери майбутньої професійної діяльності; навчити технології вибору кар'єри й життєвих цілей; ознайомитися з технологіями навчанням у закладі вищої освіти; навчити раціонально використовувати свій час; навчити сучасної організаційної культури.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Наявність повної загальної середньої освіти.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії.

ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.

5. Програмні результати навчання / результати навчання:

PH03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

PH07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами

Програмний результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
PH03	оцінювати всі сфери майбутньої професії
	застосовувати власні результати роботи
PH07	знати технології навчання за спеціальністю у закладі вищої освіти
	розуміти інженерну професію, майбутній фах
	раціонально аналізувати використання робочого часу

6.Методи навчання:

- словесні (лекція; бесіда);
- наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження);
- самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи);
- практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою);
- методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду);
- інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Структура вищої освіти.

Концептуальні засади розвитку вищої освіти, фундаменталізація підготовки фахівців з вищою освітою, індивідуалізацією навчальної діяльності. Види та рівні освіти. Система забезпечення якості освіти. Студентоцентризм. Індивідуальна освітня траєкторія.

Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.

Складові навчального процесу: навчальний процес, науковий процес та виховний час. Основні локальні нормативні документи, що регулюють освітній процес. Акредитація та ліцензування освітніх програм. Результати навчання. Академічна мобільність. Анкетування та опитування.

Тема 3. Академічна доброчесність.

Академічна доброчесність. Етичні принципи та визначені законом правила академічної доброчесності. Стандарти та принципи чесності, порядності, об'єктивності, професіоналізму, взаємної поваги, довіри, нульової толерантності. Політика, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у закладі вищої освіти. Технологічні рішення як інструмент протидії порушенням академічної доброчесності. Інституційне забезпечення академічної доброчесності.

Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.

Професійна адаптація, індивідуальний стиль діяльності майбутнього фахівця, його індивідуально-психологічні характеристики. Формування hard та soft skills. Психологічна служба та інститут освітнього омбудсмена.

Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.

Бібліотека вищого навчального закладу, форми роботи з бібліотечними фондами. Правила користування бібліотекою. Електронні каталоги бібліотек України. Репозитарій. АСУ ПДАУ. Особистий кабінет, розклад занять, електронний журнал, вибір дисциплін, опитування та анкетування.

Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.

Соціально-культурна інфраструктура університету. Профспілковий комітет викладачів та співробітників, профспілковий комітет студентів, студентські клуби та наукові гуртки. Безпека освітнього середовища. Контроль за безпекою освітнього середовища. Забезпечення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти. Реалізація права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами.

Тема 7. Освітня програма та критерії оцінювання її якості.

Структура та зміст освітньої програми. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання. Навчання і викладання за освітньою програмою. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність. Освітнє середовище та матеріальні ресурси. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми. Прозорість та публічність.

Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.

Фахові та особистісні вимоги до працівника. Стандарти етичної поведінки і шляхи її впровадження. Кодекс етики інженера та наслідки його порушення. Правила взаємодії з організаціями, колегами, державними структурами. Напрями та форми професійного самовдосконалення.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин				
	денна форма (192БЦ бд 2024)				
	разом	у тому числі			
л		п	лаб.	с.р.	
Тема 1. Структура вищої освіти.	10	2	2	-	6
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.	10	2	2	-	6

Тема 3. Академічна доброчесність.	10	2	2	-	6
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.	10	2	2	-	6
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.	10	2	2	-	6
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	10	2	2	-	6
Тема 7. Освітня програми та критерії оцінювання її якості.	10	2	-	-	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	10	2	2	-	6
Есе	10	-	-	-	10
Усього годин	90	16	14	-	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (192БЦ_бд_2024)
Тема 1. Університетська освіта в контексті Болонського процесу	2
Тема 2. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фахівців з вищою освітою. Студентоцентризм.	2
Тема 3. Академічна доброчесність.	2
Тема 4. Студентське самоврядування як невід'ємна складова демократизації вищої освіти.	2
Тема 5. Бібліотека університету та правила користування її фондами.	2
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	2
Тема 7. Етичний кодекс фахівця.	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма (192БЦ бд 2024)
Тема 1. Впровадження Болонського процесу	6
Тема 2. Структура вищої освіти в Україні.	6
Тема 3. Академічна доброчесність як світовий стандарт.	6
Тема 4. Студентське самоврядування у ПДАУ.	6
Тема 5. Способи пошуку інформації у сучасній бібліотеці.	6
Тема 6. Освітній простір ПДАУ.	6
Тема 7. Освітня траєкторія студента згідно до освітньої програми.	8
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	6
Есе	10
Разом	60

10. . Індивідуальні завдання

Есе для здобувачів вищої освіти денної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
PH03 PH07	- опитування; - виконання вправ на практичних; - есе - виконання завдань самостійної роботи.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання.

Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (192БЦ бд 2024)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	
Тема 1. Структура вищої освіти.	3	5	5	-	13
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.	3	5	5	-	13
Тема 3. Академічна доброчесність.	3	5	5	-	13
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.	3	5	5	-	13
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.	3	5	5	-	13
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	3	5	5	-	13
Тема 7. Освітня програми та критерії оцінювання її якості.	3	-	-	-	3
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	3	5	5	-	13
Есе	-	-	-	6	6
Разом	24	35	35	6	100

Усі форми контрольних заходів повинні містити шкалу та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
2	Надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
1	Надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими,.
4	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
3	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності.
2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
4	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
3	Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності..
2	Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання.

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
5-4	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
3	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності..
2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

Перелік інструментів та обладнання для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна аудиторія 320.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо відвідування: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на парах мають можливість отримати максимальну кількість балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.

Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності: документи стосовно академічної доброчесності, у тому числі Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ наведені на сторінці Академічна доброчесність ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Письмові роботи перевіряються на наявність плагіату, у разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Навчальна дисципліна доступна до опанування за програмами академічної мобільності (внутрішньої або міжнародної). Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів. Процедура навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти ПДАУ

(<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyapromobilnistpdau.pdf>).

Здобувач має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про

оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти

ПДАУ.

(<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/plozhennyaproporyadok2.pdf>).

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. В. П. Головенкін. Педагогіка вищої школи. Київ КПІ ім. І. Сікворського, 2019. 290 с.

2. А.А. Кочерга, М.М. Опара, В.М. Писаренко, В.М. Самородов, М.Я. Якименко Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. – 352 с.

3. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024

4. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.

Допоміжні

1. О. І. Біловод, О. Ю. Боровик. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023.

2. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023

3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. – 252 с.

4. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю, Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // **НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ТА ПЕРЕРОБНИХ ВИРОБНИЦТВ**, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64. <https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/pryklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ: https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Болонський процес: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
5. Рівні вищої освіти та наукові ступені: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>
6. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf
7. Ідея Студентоцентризму та місія університету: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu>
8. Студентський сенат ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/studentsky-senat-universytetu>
9. Положення про студентське самоврядування: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf