

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Університетська освіта»

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності	192 Будівництво та цивільна інженерія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Сільськогосподарське будівництво»
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр.
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3, Загальна кількість годин – 90, із яких: лекцій – 16 год., практичних / лабораторних / семінарських занять – 14 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова (-и) викладання	Українська
Навчально-науковий інститут / факультет, кафедра	Інженерно-технологічний, кафедра механічної та електричної інженерії.
Контактні дані розробника (-ів)	Викладач: Прілепо Наталія Володимирівна, старший викладач E-mail: nataliia.pryliepo@pdau.edu.ua ; тел.: +380508732190; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/prilyepo-nataliya-volodymyrivna-0 Боровик Олена, асистент E-mail: olena.borovyk@pdau.edu.ua ; тел.: +380953205367 ; Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/borovyk-olena-yuriyivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Наявність повної загальної середньої освіти.
Компетентності	ЗК05. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК07. Навички міжособистісної взаємодії. ЗК08. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК11. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Програмні	РН03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з

результати навчання / Результати навчання	професійних питань, фахівцям і нефахівцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою. РН07. Виконувати збір, інтерпретацію та застосування даних, в тому числі за рахунок пошуку, обробки та аналізу інформації з різних джерел.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навички комунікації, лідерство, вміння залагоджувати конфлікти, працювати в команді, управляти своїм часом, розуміння важливості кінцевих термінів, здатність логічно і системно мислити, креативність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Мета вивчення навчальної дисципліни: сформувати у здобувачів вищої освіти уявлення про майбутній фах, про інженерну професію; визначити основні риси професійної діяльності інженерів; прискорити адаптацію до студентського життя у закладі вищої освіти, усвідомлення здобувачем вищої освіти своїх життєвих цілей в нових умовах та розробки програми особистих дій для подальшого працевлаштування і забезпечення власної кар'єри.	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Структура вищої освіти. Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ. Тема 3. Академічна доброчесність. Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти. Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом. Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету. Тема 7. Освітня програми та критерії оцінювання її якості. Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
- словесні (лекція; бесіда); - наочні (ілюстрація; демонстрування; спостереження); - самостійної роботи вдома (завдання самостійної роботи); - практичні (практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою); - методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду); - інтерактивні методи (проектування професійних ситуацій).	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведені у Додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку, або (у виключних випадках) можуть бути не прийняті взагалі. Перескладання практичних робіт відбувається із дозволу лектора за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).
- щодо академічної доброчесності	здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.
- щодо відвідування занять	відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі вищої освіти, що були присутніми на усіх парах мають можливість отримання максимальної кількості балів за навчальну дисципліну. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне

	стажування) навчання може відбуватись індивідуально за погодженням із деканом факультету.
- ЩОДО зарахування результатів неформальної / інформальної освіти	на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.
- ЩОДО оскарження результатів оцінювання	має право подати апеляцію для оскарження результатів контрольних заходів. Процедура оскарження результатів регламентована Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Головенкін В. П.. Педагогіка вищої школи. Київ КПІ ім. І. Сікворського, 2019. 290 с.
2. Кочерга А.А., Опара М.М., Писаренко В.М., Самородов В.М., Якименко М.Я. Полтавська державна аграрна академія. 100 років звершень – Кам'янець-Подільський : ТОВ «Друкарня Рута», 2020 р. – 352 с.
3. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.
4. Прілепо Н. В., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2024.

Допоміжні

1. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для виконання практичних занять із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023.
2. Біловод О. І., Боровик О. Ю.. Методичні завдання для самостійної роботи із дисципліни «Університетська освіта» для здобувачів вищої освіти денної форми навчання галузь знань 19 Архітектура та будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія освітнього ступеня бакалавр. Полтава, ПДАУ, 2023
3. Бралатан В. П., Гуцаленко Л. В., Здирко Н. Г., Професійна етика. ТОВ «Центр навчальної літератури», 2021 р. – 252 с.
4. Левченко Ю. В., Басова Ю.О., Боровик О. Ю., Академічна доброчесність та її реалізація в ході дистанційного навчання // НОВІ ТЕХНОЛОГІЇ І ОБЛАДНАННЯ ХАРЧОВИХ ТА ПЕРЕРОБНИХ ВИРОБНИЦТВ, секція «Академічна доброчесність в освітньому процесі»: Матеріали Всеукраїнського науково-практичного Інтернет-семінару, м. Полтава 30 квітня 2024 р. Полтава , 2024. С 62-64.
<https://msu.edu.ua/library/wp-content/uploads/2019/02/primklady-oformlennja-bibliografichnoho-opysu-zhidno-dstu-8302.pdf>

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ:
https://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?ip_login_no_cache=%CF%84~%E0%5D%E6%02t
2. Електронний репозитарій ПДАУ: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/>
3. Сайт національної бібліотеки України В. І. Вернадського: <http://www.nbuv.gov.ua/>
4. Болонський процес: <http://vnz.org.ua/bolonskyj-protses>
5. Рівні вищої освіти та наукові ступені: <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/rivni-vishoyi-osviti-ta-naukovi-stupeni>

6. Особливості організації освітнього процесу в закладах вищої освіти в період дії воєнного стану: https://nmc-vfpo.com/wp-content/uploads/2022/12/pk_rybalko.pdf
7. Ідея Студентоцентризму та місія університету: <http://education-ua.org/ru/articles/1249-ideya-studentotsentrizmu-ta-misiya-universitetu>
8. Студентський сенат ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/studentskyy-senat-universytetu>
9. Положення про студентське самоврядування: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/8781/studsenat_0.pdf

**Реквізити
затвердження**

Затверджено на засіданні кафедри механічної та електричної інженерії
протокол від 02.09.2024 № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

Назва теми	Форма оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (192БЦІ_бд_2024)				Разом
	Опитування	Виконання вправ на практичних	Виконання завдань самостійної роботи	Есе	
Тема 1. Структура вищої освіти.	3	5	5	-	13
Тема 2. Організація навчального процесу в ПДАУ.	3	5	5	-	13
Тема 3. Академічна доброчесність.	3	5	5	-	13
Тема 4. Адаптація здобувачів у закладі вищої освіти.	3	5	5	-	13
Тема 5. Бібліотека та автоматична система управління (АСУ) університетом.	3	5	5	-	13
Тема 6. Соціально-культурна інфраструктура університету.	3	5	5	-	13
Тема 7. Освітні програми та критерії оцінювання її якості.	3	-	-	-	3
Тема 8. Професійна компетентність та етичний кодекс фахівця.	3	5	5	-	13
Есе	-	-	-	6	6
Разом	24	35	35	6	100

Шкала та критерії оцінювання

Опитування

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
2	Надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
1	Надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є

	суттєві неточності.
0	У випадку відсутності наданих відповідей на поставленні запитання

Виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
4	Виконані вправи на практичній роботі, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
3	Виконані вправи на практичній роботі, надана відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності.
2	Виконані вправи на практичних заняттях, частково надана правильна відповідь.
1	Частково виконані вправи на практичних заняттях, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими.
0	У випадку не виконання практичних вправ та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання.

Виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
4	В повному обсязі виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
3	Виконане самостійне завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності..
2	Виконане самостійне завдання, частково надана відповідь на запитання.
1	Частково виконано самостійне завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими.
0	У випадку не виконання самостійного завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання.

Есе

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими.
5-4	В повному обсязі виконано завдання, надана правильна відповідь на усі запитання, вони є достатньо аргументованими, але є незначні неточності.
3	Виконано завдання, надана правильна відповідь на запитання, вони є достатньо аргументованими, але є суттєві неточності..
2	Виконано завдання, частково надана відповідь на запитання.
1	Частково виконано завдання, надані відповіді на поставлені запитання, але вони є недостатньо аргументованими.
0	У випадку не виконання завдання та відсутності наданих відповідей на поставленні запитання.