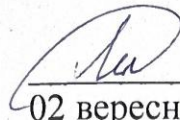


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра політології, історії і філософії

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри



Світлана МАКАРЕЦЬ

02 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

освітньо-професійна програма Сільськогосподарське будівництво
спеціальність 192 Будівництво та цивільна інженерія
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
освітній ступінь Бакалавр
Інженерно-технологічний факультет

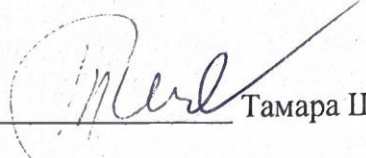
Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Сільськогосподарське будівництво спеціальності 192 Будівництво та цивільна інженерія

Мова викладання: англійська.

Розробник: Тамара Шаравара, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри політології, історії і філософії Полтавського державного аграрного університету

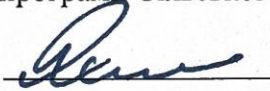
«2» вересня 2024 року


Тамара ШАРАВАРА

Схвалено на засіданні кафедри політології, історії і філософії
протокол від «___» вересня 2024 р. № ___.

Погоджено гарантом освітньої програми Сільськогосподарське будівництво

«02» вересня 2024 року


Сергій ЯХІН

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Будівництво та цивільна інженерія»,
протокол № 1 від 02 вересня 2024 року


Володимир МУРАВЛЬОВ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	180
Кількість кредитів	6
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	192БЦ_бд_2024
Семестр	1, 2
Лекції (годин)	-
Практичні (годин)	60
Самостійна робота (годин)	120
серед них індивідуальне завдання: (контрольна робота), годин	-
Форма семестрового контролю	залік, екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у здобувачів вищої освіти професійних мовних компетенцій, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Цикл гуманітарних дисциплін: Англійська мова

4. Компетентності:

- Інтегральна компетентність: Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі будівництва та цивільної інженерії

- Загальні:

ЗК04. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

РН01. Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії;

РН 03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 01 Застосовувати основні теорії, методи та принципи математичних, природничих, соціально-гуманітарних та економічних наук, сучасні моделі, методи та програмні засоби підтримки прийняття рішень для розв'язання складних задач будівництва та цивільної інженерії.	Застосовувати норми іноземної мови під час усної і писемної фахової комунікації. Знати основні вимоги до оформлення ділової документації іноземною мовою. Розуміти специфіку індивідуальних та колективних форм фахового спілкування.
РН 03. Презентувати результати власної роботи та аргументувати свою позицію з професійних питань, фахівцям і нефаківцям, вільно спілкуючись державною та іноземною мовою.	Вміти презентувати результати власної роботи іноземною та державною мовами, використовуючи відповідні професійні терміни, вільно спілкуватися у професійному середовищі як з фахівцями, так і з нефаківцями, використовувати іноземну мову для підготовки презентацій, доповідей, аналітичних матеріалів та участі у професійних дискусіях.

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й

новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, кейс-метод, рольові ігри, командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.

Мовні моделі привітання, прощання, звертання, ввічливості, вибачення тощо. Автобіографія. Моя сім'я.

Нормативна граматики англійської мови: Вживання артикля. Дієслово “to be” , “to have”. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.

Позитивні та негативні риси особистості. Як стати успішним студентом. Як контактувати із «складними» особистостями.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense. і Present Simple tense.

Тема 3. Інструментарій майбутнього фахівця.

Найпоширеніші інструменти та їх використання. Різновиди матеріалів та способи обробки.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Continuous tense.

Тема 4. Дослідження місця забудови.

Дослідження ґрунту. Електропостачання на майданчик.

Нормативна граматики англійської мови: Прикметник та прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 5. Матеріали.

Різновиди матеріалів для будівництва. Тестування матеріалів. Зберігання матеріалів. Сумісність матеріалів.

Нормативна граматики англійської мови: Активний та пасивний стан дієслова. Пасивний стан дієслова у видо-часових формах групи Simple.

Тема 6. Планування забудови.

Планування житлових об'єктів. Планування офісних споруд..

Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

Тема 7. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху.

Інноваційні розробки в будівництві. Нові методи та засоби проектування.

Нормативна граматики англійської мови: вживання інфінітиву, вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.

Як правильно укласти резюме. Що таке мотиваційний лист. Ділове, напівділове та приватне листування

Нормативна граматики англійської мови: Повторення граматичних часів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин 192БЦ_бд 2024				
	усьо го	у тому числі			
		л.	п.	лаб.	с.р.
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	21	-	6	-	15
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	23	-	8	-	15
Тема 3. Інструментарій майбутнього фахівця.	23	-	8	-	15
Тема 4. Дослідження місця забудови.	23	-	8	-	15
Усього годин (залік)	90		30		60
Тема 5. Матеріали.	21	-	6	-	15
Тема 6. Планування забудови.	23	-	8	-	15
Тема 7. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху.	23	-	8	-	15
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	23	-	8	-	15
Усього годин (екзамен)	90		30		60
Усього годин	180	-	60		120

8. Теми семінарських занять

Не передбачено навчальним планом

Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 192БЦ_бд 2024
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	6
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	8
Тема 3. Інструментарій майбутнього фахівця.	8
Тема 4. Дослідження місця забудови.	8
Усього годин (залік)	30
Тема 5. Матеріали.	6
Тема 6. Планування забудови.	8
Тема 7. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху.	8
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	8
Усього годин (екзамен)	30
Усього годин	60

Теми лабораторних занять

Не передбачено навчальним планом.

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 192БЦ_бд 2024
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	15
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	15
Тема 3. Інструментарій майбутнього фахівця.	15
Тема 4. Дослідження місця забудови.	15
Усього годин (залік)	60
Тема 5. Матеріали.	15

Тема 6. Планування забудови.	15
Тема 7. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху.	15
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	15
Усього годин (екзамен)	60
Усього годин	120

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання/результати навчання	Назви тем	Форми контролю програмних результатів навчання/результатів навчання
РН 01 РН 03.	Тема 1. Знайомство. Самопрезентація. Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі. Тема 3. Інструментарій майбутнього фахівця. Тема 4. Дослідження місця забудови. Тема 5. Матеріали. Тема 6. Планування забудови. Тема 7. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху. Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	<i>Поточний контроль:</i> Навчальні завдання, тест (за опрацьованими теоретичними питаннями самостійної роботи), <i>Семестровий контроль:</i> екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни для здобувачів вищої освіти денної форми навчання

1-й семестр (залік)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Знайомство. Самопрезентація.	8	5	12	-	25
Тема 2. Спілкування в академічному та професійному середовищі.	8	5	12	-	25
Тема 3. Інструментарій майбутнього фахівця.	8	5	12	-	25
Тема 4. Дослідження місця забудови.	8	5	12	-	25
<i>Залік</i>				-	-
<i>Разом</i>	32	20	48	-	100

2-й семестр (екзамен)

Назва теми/Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	виконання тестових завдань	виконання навчальних завдань на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 5. Матеріали.	8	5	-	-	13
Тема 6. Планування забудови.	8	5	12	-	25
Тема 7. Сучасні дослідження в галузі майбутнього фаху.	8	5	12	-	25
Тема 8. Ділові папери. Етикет службового листування.	-	5	12	-	17
Екзамен				20	20
Разом	24	25	36	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання навчальних завдань

Тип / завдання	опис	Кількість балів	Критерії оцінювання
Виконання навчальних завдань практичного характеру. 5 балів×4 завдання.	5 балів	Практичне завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
	4 балів	Практичне завдання виконано правильно, мовне оформлення відповідей потребує коригування; здобувач вищої освіти застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
	3 балів	Практичне завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
	1-2 балів	Практичне завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування навичок спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набутих теоретичних знань для розв’язання практичних завдань та змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.	
	0 балів	практичне завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички спілкування в усній та письмовій формі іноземною мовою, а також набуті теоретичні знання для розв’язання практичних завдань та	

		змістовної інтерпретації отриманих результатів; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
--	--	---

Шкала та критерії оцінювання виконання тестових завдань

7-8 балів – здобувач вищої освіти вправно володіє та застосовує знання іноземної мови; демонструє набуті теоретичні знання; розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;

5-6 балів – здобувач вищої освіти володіє та частково застосовує знання іноземної мови; частково демонструє набуті теоретичні знання; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; уміє працювати самостійно;

3-4 балів – здобувач вищої освіти фрагментарно застосовує знання іноземної мови; частково розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; демонструє фрагментарні теоретичні знання;

0-2 бали – здобувач вищої освіти не володіє та не застосовує знання іноземної мови; не розуміє вимоги до діяльності за спеціальністю; не застосовує набуті теоретичні знання.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи для здобувачів вищої освіти

Кількість балів	Критерії оцінювання
0-2	Самостійна робота виконана зі значною кількістю граматичних та лексичних помилок, не відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
3-5	Самостійна робота виконана з значною кількістю граматичних помилок, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації фрагментарне, значна кількість тексту в презентації, відсутність зображень, графіків, таблиць, які характеризують доповідь.
6-8	Самостійна робота виконана з граматичними помилками, частково відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, значна кількість тексту в презентації, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
9-10	Самостійна робота виконана з незначними граматичними помилками, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації неповне, кількість текстової інформації достатня для адекватного сприйняття доповіді, фрагментарне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.
11-12	Самостійна робота виконана без граматичних та лексичних помилок, повністю відповідає тематиці дослідження, представлення інформації структуроване, кількість текстової інформації дозволяє якісному сприйняттю доповіді, комплексне наповнення зображеннями, графіками, таблицями, які характеризують доповідь.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Засоби навчання: комп'ютер (ноутбук) – 1 шт.; пристрій мультимедійний (проектор) – 1 шт.; проекційний екран – 1 шт.

13. Політика навчальної дисципліни

- щодо термінів виконання та перескладання:

Здобувач вищої освіти зобов'язаний виконувати навчальні завдання у встановлені терміни, визначені графіком освітнього процесу та викладачем дисципліни. У разі поважних причин (хвороба, участь у заходах за підтримки університету, форс-мажор тощо) терміни виконання можуть бути індивідуально продовжені за погодженням із викладачем. Поточні завдання можуть бути повторно виконані / перескладені лише за умови попереднього отримання негативної або незадовільної оцінки, або невиконання завдання вчасно. Перескладання підсумкового контролю здійснюється згідно з графіком, затвердженим деканатом, у строки, передбачені для ліквідації академічної заборгованості, не більше двох разів.

- - щодо академічної доброчесності:

Усі учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватись принципів академічної доброчесності, визначених Кодексом академічної доброчесності ПДАУ. Недопустимими є плагіат, списування, фальсифікація, фабрикація результатів, використання сторонньої допомоги під час контрольних заходів. У разі виявлення порушення результат оцінювання анулюється, а студент зобов'язаний пройти повторне оцінювання у встановленому порядку.

- - щодо відвідування занять:

Відвідування занять є обов'язковим. Пропущені заняття підлягають відпрацюванню у строки, погоджені з викладачем. Невиконання цього обов'язку може вплинути на допуск до підсумкового контролю.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти:

Результати навчання, набуті в неформальній або інформальній освіті (наприклад, онлайн-курси, стажування), можуть бути визнані університетом відповідно до «Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті». Для цього здобувач має подати підтверджувальні документи (сертифікати, протоколи, звіти тощо) та пройти оцінювання рівня засвоєння результатів навчання, якщо це необхідно.

- щодо оскарження результатів оцінювання:

Здобувач вищої освіти має право звернутися з апеляцією щодо результатів поточного або підсумкового оцінювання. Апеляція подається у письмовій формі на ім'я декана не пізніше наступного робочого дня після оголошення оцінки. Розгляд здійснюється апеляційною комісією у триденний строк відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання ПДАУ. Рішення комісії є остаточним і не може призвести до зниження оцінки.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Жихарєва О.О. Ставцева В. Ф. Business. English. Success: посібник із ділової англійської мови. Арії 2020 р. 128 с.
2. Корбутяк В.І, Малиновська М.Ф. Українсько-англійський та англо-український словник термінів вищої освіти. Рівне. НУВГП. 2018.145 с.
3. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 148 с.
4. Virginia Evans Career Path Constructions Buildings 1. Berkshire, United Kingdom : Express Publishing, 2021. 124 p.
5. Virginia Evans Career Path Constructions Buildings 2. Berkshire, United Kingdom : Express Publishing, 2021. 124 p.
6. Eastwood J. Oxford Practice Grammar. Oxford, New York : Oxford University Press, 2004. 740 p.
7. Chudley R., Greeno R., Kovac K. Chudley and Greeno's Building Construction Handbook. 7th ed. London: Routledge, 2008. 776 p.

Допоміжні

1. Матвієнко Л.Г. Застосування краудсорсингу під час викладання філологічних дисциплін у системі вищої освіти. *Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології*. № 5-6 (99-100). Суми. 2020. С.117-126

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Електронний словник. URL: <https://www.lingvolive.com/>
2. Електронний словник. URL: <https://dictionary.cambridge.org/>
3. British Study CentresURL : <http://www.british-study.com>
4. Термінологічний словник аграрної галузі URL : <https://ips.ligazakon.net/dictionary>
5. Glossary of agriculture URL : https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture