

ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 076 Підприємництво та торгівля
Тип і назва освітньої програми	освітньо-професійна програма Підприємництво
Курс, семестр	1 курс, 1 семестр
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4 Загальна кількість годин – 120, із яких: лекцій 16 год., практичних – 24 год. Форма семестрового контролю – екзамен.
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
Контактні дані розробника(ів)	Олена Калашник кандидат технічних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права. <i>e-mail:</i> olena.kalashnyk@pdau.edu.ua. <i>роб. тел.</i> (0532) 56-51-87. <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/kalashnyk-olena-volodymyrivna .

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Не передбачено
Компетентності	– загальні: ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми; ЗК 4. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності); ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; – фахові: СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торгівельних та/або біржових структур; СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торгівельній та/або біржовій діяльності; СК 6. Здатність використовувати необхідну нормативну документацію та застосовувати елементи системи якості для ефективної діяльності підприємницьких структур.
Програмні результати навчання	ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННЯ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
Навчальна дисципліна «Експертиза товарів» формує такі соціальні навички як аналітичне мислення та інновації; комплексне вирішення проблем; критичне мислення та аналіз; активне навчання та стратегії навчання; креативність, оригінальність та ініціативність; уміння працювати в команді; уважність до деталей, надійність; міркування, вирішення проблем та ідеї; лідерство та соціальний вплив; комунікація та координація фахівців різних галузей; здатність брати на себе відповідальність тощо.	
МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
надати майбутнім фахівцям знання про експертизу товарів як специфічного виду діяльності, законодавче регулювання експертної діяльності, основні елементи експертизи, методологію експертної діяльності в Україні, проведення експертизи нехарчової продукції та харчових продуктів, оформлення результатів проведення експертизи, а також сформувати та розвинути у ЗВО програмні компетентності, які необхідні для визначення, аналізу проблем торговельного підприємництва та розробки заходів щодо їх вирішення; для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп; розробки та впровадження заходів забезпечення якості виконуваних робіт і визначення їх ефективності; оцінювання продукції, товарів, процесів, що відбуваються в підприємницьких, торговельних структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; окрім того формувати здібності до навчання протягом усього життя	
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	
Тема 1. Теоретичні аспекти експертизи товарів Тема 2. Законодавче регулювання експертної діяльності. Тема 3. Організація і технологія проведення товарної експертизи Тема 4. Ідентифікація та фальсифікація товарів Тема 5. Безпечність товарів світового рівня якості Тема 6. Експертиза нехарчової продукції Тема 7. Експертиза харчових продуктів	
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ	
<i>словесні:</i> лекція, бесіда; <i>наочні:</i> демонстрування, ілюстрування, спостереження; <i>практичні:</i> практичні роботи, дослідні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, <i>методи формування пізнавальних інтересів:</i> створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. <i>методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності:</i> роз'яснення мети навчальної дисципліни; висування вимог до вивчення дисципліни; заохочення і покарання; <i>інтерактивні методи:</i> проектування професійних ситуацій; <i>комп'ютерні, мультимедійні методи:</i> використання мультимедійних презентацій; <i>методи усного контролю:</i> опитування, екзамен; <i>методи письмового контролю:</i> самостійна робота.	
ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	<i>Наведені у Додатку до силабусу</i>
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- щодо термінів виконання та перескладання	усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін; виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал; перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату
- щодо академічної доброчесності	ЗВО повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, які

	передбачають: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Процедура розгляду справ щодо порушення норм академічної доброчесності учасниками освітнього процесу здійснюється згідно з Положенням про Комісію з академічної доброчесності ПДАУ.
- щодо відвідування занять	для ЗВО відвідування занять є обов'язковим
- щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти	особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, ЗВУ ПДАУ. На ЗВО поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо
- щодо оскарження результатів оцінювання	здійснюється за Положенням про оцінювання результатів навчання ЗВО в ПДАУ після оголошення результатів поточного або семестрового контролю, коли здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. Для оскарження результату оцінювання ЗВО звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів атестації ЗВО регламентується Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у ПДАУ
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Рекомендовані джерела інформації	1. Бавико О.Є. Конспект лекцій з дисципліни «Експертиза товарів»: для студентів ступеня «магістр». Кривий Ріг: ДонНУЕТ, 2016. 130 с. 2. Дубініна А.А., Дудла І.О., Мардар М.Р. та ін. Експертиза товарів: навчальний посібник.: ХДУХТ, 2017. 685 с. 3. Калашник О. В., Кириченко О. В., Мороз С. Е. Експертиза товарів: навч. посібник. Полтава.: ПДАУ, 2024. 220 с. 4. Методика проведення товарознавчої експертизи експертами торгово-промислових палат в Україні СОУ 94.1-00016934-001:2005. К. : Торгово-промислова палата України, 2021. 65 с. 5. Юдічева О.П., Котова З.Я., Кузнецова Н.О., Рачинська З.П. Експертиза продовольчих товарів. Кредитно-модульний курс: навчальний посібник. К.: Видавництво Ліра-К, 2022. 248 с.
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «03» вересня 2024 р. № 1

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
денна форма

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання ЗВО				Разом
	опитування	проектування професійних ситуацій	виконання тестів	самостійна робота	
Тема 1. Теоретичні аспекти експертизи товарів	5	-	2	2	7
Тема 2. Законодавче регулювання експертної діяльності.	5	-	2	2	7
Тема 3. Організація і технологія проведення товарної експертизи	5	-	2	2	10
Тема 4. Ідентифікація та фальсифікація товарів	5	-	2	2	7
Тема 5. Безпечність товарів світового рівня якості	5	-	2	2	7
Тема 6. Експертиза нехарчової продукції	5	6	2	2	21
Тема 7. Експертиза харчових продуктів	10	6	2	2	21
Всього	40	12	14	14	80
Екзамен					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії та оцінювання
Опитування (0-5 бали)

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
5	ЗВО у повному обсязі вмів визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, робить відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; аргументує свої думки.
4	ЗВО вмів визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, робить узагальнення для прийняття управлінських рішень.
3	ЗВО показує вміння визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, робить відповідні висновки для прийняття управлінських рішень; робить незначні помилки під час відповідей.
2	ЗВО частково показує вміння визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, робить відповідні висновки для прийняття управлінських рішень проте орієнтується на підказки викладача.

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
1	ЗВО показує не значні вміння визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, не може робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень
0	ЗВО не може визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та розробляти заходи щодо їх вирішення; розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність; оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, які відбуваються в підприємницьких та торговельних структурах, робить відповідні висновки для прийняття управлінських рішень, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії та оцінювання
Проектування професійних ситуацій (0-6 балів)

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
5-6	ЗВО у повному обсязі вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, аргументує свої думки.
3-4	ЗВО вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів, оформлює результати проведення експертизи, робить незначні помилки.
1-2	ЗВО частково вміє проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не завжди використовує законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, проводить експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів із помилками, оформлює результати проведення експертизи за підказки викладача.
0	ЗВО не може проектувати професійні ситуації у галузі експертизи товарів як специфічного виду діяльності, не може використовувати законодавче регулювання експертної діяльності та методологію експертної діяльності в Україні, не може провести експертизу нехарчової продукції та харчових продуктів, не може оформлює результати проведення експертизи, свої думки не висловлює, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії та оцінювання
Виконання тестів (0-2 бали)

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2	ЗВО правильно виконує не менше 80 % тестових завдань теми
1	ЗВО правильно виконує не менше 50 % тестових завдань теми
0	ЗВО правильно виконує не менше 20 % тестових завдань теми, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Шкала та критерії та оцінювання
Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали)

Шкала оцінювання, балів	Характеристика критерію
2	ЗВО правильно виконав всі завдання самостійної роботи
1	ЗВО виконав завдання самостійної роботи не в повному обсязі
0	ЗВО не виконав завдання самостійної роботи, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів

Форма проведення семестрового контролю знань ЗВО згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання під час проведення екзамену здобувачів вищої освіти:

Шкала та критерії оцінювання
Екзамен (0-20 балів)

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання 1,2	6-10	ЗВО у повному обсязі вирішує проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків; ґрунтовно і в повному обсязі розкрив теоретичне питання, демонструє розуміння сутності матеріалу, логічність та самостійність у його викладі, знає основні елементи експертизи, коментує методологію експертної діяльності в Україні, аргументовано обґрунтовує власну думку, посилаючись на нормативні документи, знає технологію проведення експертизи непродовольчих товарів та харчової продукції
	1-5	ЗВО не у повному обсязі вирішує проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких та торговельних структур за умов невизначеності та ризиків; робить незначні помилки; знає програмний матеріал, має навички аналізу та тлумачення експертизи товарів, вимог до їх якості, логічно відповідає на поставлені завдання, не допускає суттєвих помилок, не у повному обсязі розкрив теоретичне питання, не у повному обсязі знає основні елементи експертизи, орієнтується у питаннях експертизи товарів, коментує методологію експертної діяльності в Україні, обґрунтовує власну думку, посилаючись на нормативні документи, знає технологію проведення експертизи непродовольчих товарів та харчової продукції
	0	ЗВО не відповідає на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнуті результати навчання, що не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів