

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМА

ПІДПРИЄМНИЦТВО

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля
галузі знань 07 Управління та адміністрування*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 17/001 від «24» 02 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» 09 2024 р.

Ректор

Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 50 від «24» 02 2024 р.)

Полтава 2024 р.

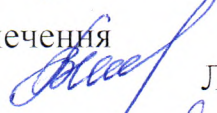
ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



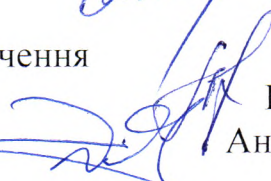
Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення
освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Керівник відділу моніторингу та забезпечення
якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
економіки, управління, права та
інформаційних технологій



Дмитро ДЯЧКОВ

Гарант програми

Олена ТАРАН-ЛАЛА

ВНЕСЕНО

Кафедрою підприємництва і права
Протокол № 88 від 23 січня 2024 р.
Завідувач кафедри



Ханлар МАХМУДОВ

СХВАЛЕНО

Радюю з якості вищої освіти
спеціальності «Підприємництво та торгівля»
Протокол № 6 від 23 січня 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти спеціальності

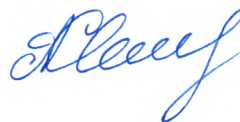


Неля ВОЛКОВА

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-наукового інституту економіки,
управління, права та інформаційних технологій
Протокол № __ від 23 січня 2024 р.

Голова вченої ради



Алла СВІТЛИЧНА

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Таран-Лала Олена Миколаївна, <i>гарант</i>	доктор економічних наук, професор	професор кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет
Дем'яненко Наталія Василівна	кандидат економічних наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет
Калашник Олена Володимирівна	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет
Мороз Світлана Едуардівна	кандидат педагогічних наук, доцент	доцент кафедри підприємництва і права, Полтавський державний аграрний університет
Сурнін Кирило Андрійович	ОПП Підприємництво, другий (магістерський) рівень вищої освіти	Полтавський державний аграрний університет
Авраменко Сергій Олексійович		директор ТОВ «Консалтингова фірма «Лаврик»», м. Полтава

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо):

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Трегубов Олександр Сергійович	завідувач кафедри підприємництва, корпоративної та просторової економіки, кандидат економічних наук, професор, Донецький національний університет імені Василя Стуса, м. Вінниця
Бірта Габрієлла Олександрівна	завідувач кафедри товарознавства, біотехнології, експертизи та митної справи, доктор сільськогосподарських наук, професор, Полтавський університет економіки і торгівлі, м. Полтава
Кіргетов Юрій Миколайович	в.о. заступника начальника Полтавської митниці, м. Полтава
Каріка Тетяна Михайлівна	керівник ФОП «Каріка Т.М.», мережа магазинів «Та-Да», м. Полтава
Міщенко Юлія Олександрівна	керівник ФОП «Міщенко Ю.О.», м. Полтава

І. Профіль освітньо-професійної програми Підприємництво

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій кафедра підприємництва і права
Ступінь вищої освіти	Магістр Master
Галузь знань	07 Управління та адміністрування 07 Management and administration
Спеціальність	076 Підприємництво та торгівля 076 Entrepreneurship and trade
Офіційна назва освітньої програми	Підприємництво
Освітня кваліфікація	Магістр підприємництва та торгівлі
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 076 Підприємництво та торгівля Освітня програма – Підприємництво Degree of higher education – Master's degree Specialty – 076 Entrepreneurship and trade Educational program – Entrepreneurship
Форми навчання	Інституційна (денна, заочна)
Мова(и) викладання	Державна, англійська – окремі компоненти Ukrainian, English
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України, наказ № 1464 Л від 21.10.2016 р., Україна Сертифікат про акредитацію спеціальності УД № 17017778, дійсний до 01.07.2025 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-z-specialnosti-pidpryyemnyctvo-0
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Забезпечення умов для підготовки висококваліфікованих фахівців з високим рівнем національної свідомості, незалежним мисленням шляхом формування та розвитку у здобувачів програмних компетентностей, необхідних для проведення аналізу та оцінки підприємницької діяльності, прийняття ефективних рішень в цій сфері, використання сучасних технологій у практиці підприємництва, а також формування здібностей до навчання протягом усього життя.	

3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	<i>Галузь знань 07 Управління та адміністрування, спеціальність 076 Підприємництво та торгівля, освітня програма Підприємництво</i> <i>Об'єкт вивчення:</i> діяльність суб'єктів господарювання підприємницьких структур з виробництва та обігу товарів і послуг, яка здійснюється з метою забезпечення їх ефективного управління та розвитку. <i>Цілі навчання:</i> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні завдання та проблеми у галузі підприємництва або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог. <i>Теоретичний зміст предметної області:</i> теоретико-методологічні, науково-методичні та прикладні засади підприємницької діяльності, які забезпечують прийняття обґрунтованих професійних рішень. <i>Методи, методики та технології:</i> система інноваційних методів, професійних методик та технологій управління <i>Інструменти та обладнання:</i> інформаційно-комунікаційні системи, прилади та обладнання (комп'ютерна техніка, пакети прикладних програм, програмні продукти тощо)
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна академічна з практико-орієнтованим навчанням. Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з підприємництва.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Спеціальна освіта в сфері підприємництва. Основний фокус направлено на здобуття навичок, знань та вмінь з розробки та виконання стратегій для успішного функціонування підприємства, у т.ч. агропромислової сфери, дослідження новаторських підходів та технологій у підприємстві, вивчення процесів створення та управління стартапами, а також аспектів підприємницького мислення. <i>Ключові слова:</i> підприємництво, підприємницька діяльність, стратегії розвитку, аграрний бізнес, підприємство, бізнес-середовище, бізнес-процеси, інновації, стартап проєкти, експертиза, технічне регулювання, категорійний менеджмент
Особливості освітньо-професійної програми	Особливості (унікальність) програми полягають: у розробці теоретичного підґрунтя та розширенні практичного базису підприємництва в умовах мінливого бізнес-середовища з урахуванням соціально-економічних перетворень, що відбуваються в Україні, а також галузевих, регіональних особливостей та сучасних світових тенденцій; в оволодінні практичними навичками використовувати новітні технології щодо створення та розвитку власної справи, поширювати підприємницьку поведінку в бізнес-організаціях різних форматів, використовувати місцеві ресурси та залучати фінансування на місцевому рівні; вирішувати типові професійні завдання підприємницької діяльності, які спрямовані на тісне співробітництво з бізнес-сектором, у т.ч. із тим, який функціонує у агропромисловій сфері Полтавської області та закордонними партнерами.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	

Придатність до працевлаштування	Випускники освітньо-професійної програми Підприємництво здатні виконувати професійні роботи (за Державним класифікатором видів економічної діяльності ДК 009:2010): 46.1 Оптова торгівля за винагороду чи на основі контракту; 46.90 Неспеціалізована оптова торгівля; 47.1 Роздрібна торгівля в неспеціалізованих магазинах; 47.5 Роздрібна торгівля іншими товарами господарського призначення в спеціалізованих магазинах; 56.10 Діяльність ресторанів, надання послуг мобільного харчування; 70.10 Діяльність головних управлінь (хед-офісів); 70.22 Консультування з питань комерційної діяльності й керування; 72.20 Дослідження й експериментальні розробки у сфері суспільних і гуманітарних наук; 73.20 Дослідження кон'юнктури ринку та виявлення громадської думки; 74.90 Інша професійна, наукова та технічна діяльність, н.в.і.у.; 82.99 Надання інших допоміжних комерційних послуг, н.в.і.у.; 84.13 Регулювання та сприяння ефективному веденню економічної діяльності; 94.11 Діяльність організацій промисловців і підприємців; 94.99 Діяльність інших громадських організацій, н.в.і.у.; 96.0 Надання інших індивідуальних послуг. Випускники освітньо-професійної програми Підприємництво можуть успішно працювати на посадах (за Національним класифікатором професій ДК 003:2010): 1210 Керівники підприємств, установ та організацій; 122 Керівники виробничих та інших основних підрозділів; 1224 Керівники виробничих підрозділів в оптовій та роздрібній торгівлі; 1225 Керівники виробничих підрозділів у закладах ресторанного господарства, готелях та інших місцях розміщення; 1226 Керівники виробничих підрозділів на транспорті, в складському господарстві та зв'язку; 1229 Керівники інших основних підрозділів; 1238 Керівники проектів і програм; 13 Керівники малих підприємств без апарату управління; 14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми: НРК – 8 рівень, QF-EHEA – третій цикл, EQF LLL – 8 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій у системі освіти дорослих
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання, навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень. Освітні компоненти освітньо-професійної програми заохочують до проведення наукового дослідження, сприяють

	його активізації; формують уміння щодо його планування, організації та представлення здобутих результатів державною та іноземною мовами. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, самостійного навчання тощо. Здійснюється викладання на засадах колегіальності, академічної доброчесності та високої академічної культури.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти з практичних завдань, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік, диференційований залік. Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у галузі підприємництва та торгівлі або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	<i>визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ЗК 1. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 2. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатись до спільної мети. ЗК 4. Здатність спілкуватись з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК 5. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов’язків. <i>визначені Університетом:</i> ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні ЗК 7. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК)	<i>визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> СК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. СК 2. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. СК 3. Здатність до ефективного управління діяльністю суб’єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та /або біржової діяльності. СК 4. Здатність до вирішення проблемних питань і прийняття управлінських рішень у професійній діяльності. СК 5. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та/або біржовій діяльності. <i>визначені Університетом:</i> СК 6. Здатність використовувати необхідну нормативну

	документацію та застосовувати елементи системи якості для ефективної діяльності підприємницьких структур. СК 7. Здатність організовувати митний супровід у сфері підприємницької діяльності. СК 8. Здатність виявлення та обґрунтування пріоритетних напрямів організації та ведення підприємницької діяльності.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<i>визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</i> ПРН 1. Вміти адаптуватися та проявляти ініціативу і самостійність в ситуаціях, які виникають в професійній діяльності. ПРН 2. Визначати, аналізувати проблеми підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та розробляти заходи щодо їх вирішення. ПРН 3. Вміти розробляти заходи матеріального і морального заохочення та застосовувати інші інструменти мотивування персоналу й партнерів для досягнення поставленої мети. ПРН 4. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії з представниками різних професійних груп. ПРН 5. Вміти професійно, в повному обсязі й з творчою самореалізацією виконувати поставлені завдання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 6. Вміти розробляти та впроваджувати заходи для забезпечення якості виконуваних робіт і визначати їх ефективність. ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та/або біржової діяльності. ПРН 8. Оцінювати продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних та/або біржових структурах, і робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень. ПРН 9. Розробляти і приймати рішення, спрямовані на забезпечення ефективності діяльності суб'єктів господарювання у сфері підприємницької, торговельної та/або біржової діяльності. ПРН 10. Вміти вирішувати проблемні питання, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та/або біржових структур за умов невизначеності та ризиків. ПРН 11. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних та/або біржових структур. <i>визначені Університетом:</i> ПРН 12. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності. ПРН 13. Знати основи митної справи в забезпеченні діяльності підприємницьких структур і застосовувати їх на практиці.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-професійної програми є: 4 штатних співробітників Полтавського державного аграрного університету – 1 доктор економічних наук, професор; 1 кандидат економічних наук, доцент; 1 кандидат технічних наук, доцент; 1 кандидат педагогічних наук, доцент;

	2 стейкхолдери: 1 – практик, 1 – здобувач вищої освіти за другим освітнім рівнем спеціальності 076 Підприємництво та торгівля Полтавського державного аграрного університету. Гарант освітньо-професійної програми – доктор економічних наук, професор. До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та вченими званнями, а також висококваліфіковані спеціалісти, практики. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники проходять підвищення кваліфікації: навчання за програмою підвищення кваліфікації, у тому числі участь у семінарах, практикумах, тренінгах, вебінарах, майстер-класах тощо; стажування, у т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення необхідними ресурсами освітнього процесу в Університеті відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності, вимогам до акредитації освітніх програм підготовки здобувачів вищої освіти та нормативним документам Університету щодо забезпечення освітнього процесу на достатньому та відповідному рівні для реалізації освітньо-професійної програми, зокрема: забезпеченістю навчальними площами, базами для практичного навчання та реалізації науково-дослідницької компоненти освітньої програми; розвинутою соціальною інфраструктурою, яка складається з: п'яти гуртожитків, спортзалу та спортивних споруд, пунктів громадського харчування, медичного пункту, студентського парку, укриття, пунктів незламності тощо; якісного функціонування локальних комп'ютерних мереж та безперешкодного Wi-Fi доступу до Інтернет у навчальних аудиторіях, бібліотеках, читальних залах, гуртожитках; якістю і повнотою розміщених у віртуальному освітньому середовищі Університету унормованих видів інформаційних і навчально-методичних матеріалів з освітньо-професійної програми; рівнем інформатизації бібліотеки Університету, якістю і повнотою каталогів, електронного репозитарію Університету тощо.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях. В Університеті створено електронне освітнє середовище, яке включає розвинену комп'ютерну інфраструктуру, програмні платформи, інформаційно-освітні ресурси, систему управління та об'єднує три підсистеми: підсистема накопичення та забезпечення безперешкодного доступу до наукових та навчально-методичних матеріалів об'єднує каталоги електронних ресурсів, бази даних навчально-методичного призначення та забезпечує можливість гнучкого пошуку інформації. До цієї підсистеми належать: офіційний сайт, електронна бібліотека, електронний каталог бібліотеки, електронний репозитарій та веб-сторінки структурних підрозділів Університету;

	підсистема управління освітнім процесом представлена автоматизованою системою управління в Університеті (АСУ). Її наповнення та активне функціонування забезпечує реалізацію багаторівневої системи управління з модулями відділ кадрів, навчальний відділ, деканат, кафедра, викладач, здобувач вищої освіти тощо та об'єднує функції віртуального Університету; підсистема забезпечення розроблення, наповнення та використання навчально-методичних матеріалів освітніх компонентів освітніх програм надає учасникам освітнього процесу можливість розроблення, наповнення та використання електронних матеріалів навчально-інформаційного порталу, який функціонує на базі платформи LMS Moodle та забезпечує програмно-технологічні засоби для розроблення й використання повних електронних навчальних курсів освітніх компонентів.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до Закону України «Про вищу освіту»

II. Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми та їх логічна послідовність

Перелік компонентів освітньої (освітньо-професійної) програми

Складові освітньо-професійної програми		Загальна кількість		Структура, %
		кількість ЄКТС	годин	
ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА		66	1980	73,3
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА		24	720	26,7
Загальна кількість		90	2700	100
Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми	Загальна кількість		Форма підсумкового контролю
		кількість ЄКТС	годин	
ОБОВ'ЯЗКОВА КОМПОНЕНТА				
1.1. Дисципліни загальної підготовки				
ОК 1	Методологія та організація наукових досліджень	3	90	залік
Всього за блок:		6	180	
1.2. Дисципліни професійної підготовки				
ОК 2	Аграрний бізнес / Agricultural business	3	90	екзамен
ОК 3	Експертиза товарів	4	120	екзамен
ОК 4	Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами	4	120	екзамен
ОК 5	Категорійний менеджмент у ритейлі	3	90	залік
ОК 6	Курсовий проєкт «Інноваційне підприємництво та управління стартап проєктами»	3	90	диф. залік
ОК 7	Митна справа	3	90	екзамен
ОК 8	Мотивація в підприємницькій діяльності	3	90	залік
ОК 9	Стратегії сталого розвитку в підприємництві / Strategies of Sustainable Development in Entrepreneurship	4,5	135	екзамен
ОК 10	Технічне регулювання	4	120	залік
ОК 11	Управління бізнес-процесами	4,5	135	екзамен
ОК 12	Управління підприємницькою діяльністю	3	90	екзамен
Всього за блок:		36	1080	
1.3. Практика				
ОК 13	Стажування з фаху	6	180	диф. залік
ОК 14	Переддипломна практика	6	180	диф. залік
Всього за блок:		12	360	
1.4. Підготовка кваліфікаційної роботи та атестація				
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	12	360	
Всього за блок:		12	360	
Загальний обсяг обов'язкової компоненти		66	1980	
ВИБІРКОВА КОМПОНЕНТА				
Загальний обсяг вибіркової компоненти **		24	720	*
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		90	2700	

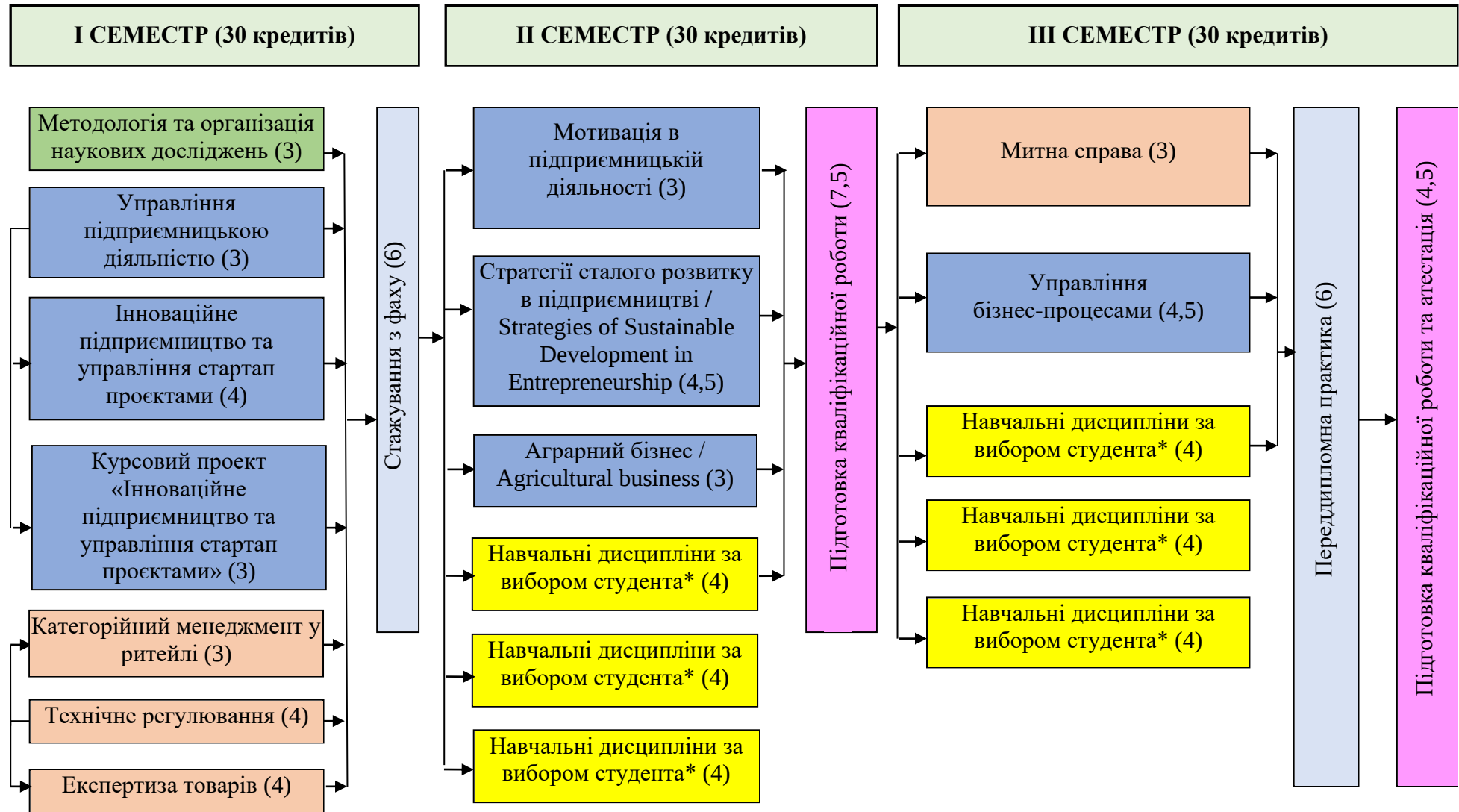
* - форма підсумкового контролю визначається навчальним планом;

** - освітня компонента визначається за результатами вибору студентів відповідно до встановленого порядку.

Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі певного рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із керівником відповідного факультету чи підрозділу».

Вибіркова компонента освітньо-професійної програми входить до загального обсягу кредитів і складається з 24 кредитів та становить не менше як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС. Індивідуальна траєкторія навчання, окрім обов'язкових компонентів містить перелік дисциплін за вибором студента. Вибіркова компонента полягає у вільному виборі здобувачем дисциплін, які посилюють здобуття знань зі спеціальності, а також вибір дисциплін, що пов'язані з їх подальшим направленням у роботі та потребою у високому професійному рівні.

Структурно-логічна схема освітньої-професійної програми



*за загальним обсягом кредитів ЄКТС – 12

III. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра підприємництва та торгівлі для встановлення відповідності отриманих здобувачами вищої освіти програмних результатів навчання (компетентностей) вимогам Стандарту вищої освіти та освітньо-професійної програми. Вона є документом, на підставі якого екзаменаційна комісія з атестації визначає рівень теоретичної підготовки випускника, його готовність до самостійної роботи за фахом і приймає рішення щодо присвоєння відповідної кваліфікації та видачу диплома про вищу освіту. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складної задачі або проблеми в сфері підприємництва та торгівлі, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не повинно бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікацій. Кваліфікаційна робота перевіряється на плагіат та допускається до захисту перед екзаменаційною комісією за умови, якщо рівень її унікальності (оригінальності) відповідає нормативу, який офіційно затверджений ПДАУ. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарію ПДАУ.
Вимоги до публічного захисту	Атестація здійснюється відкрито і гласно. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які виконали всі вимоги навчального плану, пройшли та захистили звіт з проходження переддипломної практики, у встановлений термін пройшли нормоконтроль. Здобувач захищає кваліфікаційну роботу публічно перед Екзаменаційною комісією, яка затверджена наказом ректора ПДАУ. Процедура захисту включає: – оголошення рецензій, відгуку наукового керівника і рішення про допуск роботи до захисту; – виступ здобувача; – запитання до автора роботи; – відповіді магістранта; – обговорення на засіданні екзаменаційної комісії результатів захисту робіт; – рішення екзаменаційної комісії про оцінку роботи та присвоєння відповідної кваліфікації. Для переконливості та підтвердження висновків та пропозицій доцільно виготовити наочний (роздатковий) матеріал: ілюстрації (схеми, діаграми), таблиці, а також презентації із використання мультимедійної техніки.
Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації: магістр підприємництва та торгівлі

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
Загальні														
ЗК1				•		•			•	•			•	•
ЗК2		•	•		•					•	•		•	•
ЗК3								•			•	•	•	•
ЗК4			•				•						•	•
ЗК5									•			•		•
ЗК6	•												•	•
ЗК7		•	•		•						•		•	•
Спеціальні (фахові)														
СК 1			•						•				•	•
СК 2			•		•					•			•	•
СК 3								•			•	•	•	•
СК 4		•			•						•	•	•	•
СК 5				•		•							•	•
СК 6			•		•					•	•		•	•
СК 7							•						•	•
СК 8		•			•			•			•	•	•	•

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ОК7	ОК8	ОК9	ОК10	ОК11	ОК12	ОК13	ОК14
ПРН 1				•		•			•				•	•
ПРН 2		•	•		•						•		•	•
ПРН 3								•			•	•	•	•
ПРН 4			•				•						•	•
ПРН 5									•			•		•
ПРН 6			•							•	•		•	•
ПРН 7									•				•	•
ПРН 8			•		•					•			•	•
ПРН 9								•			•	•	•	•
ПРН 10		•			•						•	•	•	•
ПРН 11				•		•							•	•
ПРН 12	•												•	•
ПРН 13							•						•	•

VI. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти регулярно оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науковопедагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

VII. Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
2. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003:2010. URL: <https://www.me.gov.ua/Profession/List?lang=uk-UA&id=d4162ef8-2771-4ac5-99ef-1d4b6f5336af&tag=KlasifikatorProfesii-Poshuk>
3. Класифікація видів економічної діяльності: національний класифікатор України КВЕД 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text>
4. Національна рамка кваліфікацій.

URL: <https://mon.gov.ua/ua/tag/natsionalna-ramka-kvalifikatsiy>

5. Проект Європейської Комісії «Гармонізація освітніх структур в Європі» (Tuning Educational Structures in Europe, TUNING). TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів – <http://www.unideusto.org/tuningeu/>).

6. Про затвердження персонального складу Науково-методичних комісій (підкомісій) сектору вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України. Наказ № 375 від 06.04 2016 р.

7. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня вищої освіти зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (наказ МОН України № 961 від 10.07.2019 р.)

URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/076-pidpriemnitstvo-torgivlya-ta-birzhova-diyalnist-magistr.pdf>

8. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

9. ESG – http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf.

10. ISCED (МСКО) 2011 – <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>.

11. ISCED-F (МСКО-Г) 2013 – <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>.

12. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті

13. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

14. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

15. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті

VIII. Пояснювальна записка

Узгодженість складових елементів освітньо-професійної програми демонструється через відповідність:

- компетентностей освітньо-професійної програми дескрипторам Національної рамки кваліфікацій (таблиця 1);
- програмних результатів та компетентностей, визначених освітньою програмою (таблиця 2).

Таблиця 1

**Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК
(за 7-м рівнем, магістерським)**

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1. Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі знань і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичне осмислення проблем у галузі та на межі галузей знань	Уміння УМ1. Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур УМ2. Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі у широких або мультидисциплінарних контекстах УМ3. Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності	Комунікація К1. Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, висновків та аргументації до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються	Автономія та відповідальність АВ1. Управління робочими або навчальними процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів АВ2. Відповідальність за внесок до професійних знань і практики та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів АВ3. Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії
Загальні компетентності				
ЗК1	ЗН1	УМ1	К1	АВ1
ЗК2	ЗН1	УМ1		АВ1
ЗК3	ЗН1	УМ3	К1	АВ2
ЗК4	ЗН1	УМ2	К1	АВ2
ЗК5	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК6	ЗН1	УМ1		АВ3
ЗК7	ЗН1	УМ1		
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ2
СК2	ЗН1	УМ2	К1	
СК3	ЗН1	УМ2, УМ3		АВ1
СК4	ЗН1	УМ2, УМ3		АВ1
СК5	ЗН1	УМ1, УМ3	К1	АВ1
СК6	ЗН1	УМ2		
СК7		УМ2		АВ1
СК8	ЗН1	УМ3	К1	АВ1, АВ2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених стандартом результатів навчання та компетентностей

[illegible]