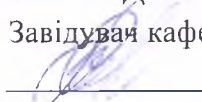


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Ханлар МАХМУДОВ

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОГО ПРАВА ТА КРИМІНАЛЬНОГО
ПРОЦЕСУ**

освітньо-професійна програма Право

спеціальність 081 Право

галузь знань 08 Право

освітній ступінь Магістр

Навчально-науковий інститут економіки, управління,
права та інформаційних технологій

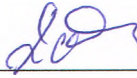
Полтава
2024– 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Актуальні проблеми кримінального права та кримінального процесу» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Право спеціальності 081 Право

Мова викладання: державна

Розробник: Олеся Дубович, доцент кафедри підприємництва і права, к.ю.н

«03» вересня 2024 року

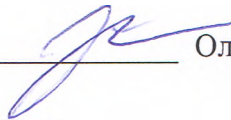


Олеся ДУБОВИЧ

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права протокол від «03» вересня 2024 року № 1

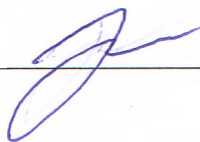
Погоджено гарантом освітньої програми Право

«03» вересня 2024 року



Олександр КАЛЬЯН

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності «Право» протокол від «03» вересня 2024 року № 1



Олександр КАЛЬЯН

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання 081 ПР_мд_2023	Заочна форма навчання 081 ПР_мз_2023
Загальна кількість годин	180	
Кількість кредитів	6	
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова	
Рік навчання (курс)	2	1-2
Семестр	3	2-3
Лекції (годин)	36	8/14
Практичні (годин)	24	4/4
Самостійна робота (годин)	120	150
в т.ч. індивідуальні завдання	-	27
Форма семестрового контролю	Екзамен	

2. Мета вивчення навчальної дисципліни:

Формування у здобувачів вищої освіти знань щодо особливостей нормативного регулювання та практики застосування норм кримінального та кримінально-процесуального права, а також аналізу проблем теорії та практики кримінального та кримінально-процесуального права з урахуванням сучасного розвитку юридичної науки.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

«Етичні вимоги правничої професії, комунікативна та наукова культура юриста», «Актуальні проблеми конституційного права, адміністративного права та адміністративного судочинства в Україні», «Актуальні проблеми цивільного та господарського права: національний та міжнародний аспекти».

4. Компетентності:

Загальні:

- ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
- ЗК 6. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності)
- ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК 8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

Фахові:

СК 1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.

СК 3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.

СК 5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.

СК 6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.

СК 7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.

СК 8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів

СК 9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.

СК 10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.

СК 11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.

СК 12. Здатність розвивати та утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.

СК 13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.

СК 15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.

5. Програмні результати навчання:

ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.

ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.

ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.

ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.

ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.

ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.

ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.

ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.

ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 2.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань кримінального та кримінально-процесуального права і є

	основою для оригінального мислення та проведення досліджень Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з галузі кримінального та кримінально-процесуального права з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії у галузі кримінального та кримінально-процесуального права
ПРН 6.	Критичне осмислення проблем у галузі кримінального та кримінально-процесуального права та на межі відповідних галузей знань Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур кримінального та кримінально-процесуального права Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Управління робочими або навчальними процесами у сфері кримінального та кримінально-процесуального права, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ПРН 7.	Критичне осмислення проблем у галузі кримінального та кримінально-процесуального права та на межі відповідних галузей знань Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі кримінального та кримінально-процесуального права у широких або мультидисциплінарних контекстах Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Управління робочими або навчальними процесами у сфері кримінального та кримінально-процесуального права, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ПРН 9.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань кримінального та кримінально-процесуального права і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження

	інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур кримінального та кримінально-процесуального права Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Відповідальність за внесок до професійних знань і практики кримінального та кримінально-процесуального права та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів
ПРН 11.	Критичне осмислення проблем у галузі кримінального та кримінально-процесуального права та на межі відповідних галузей знань Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі кримінального та кримінально-процесуального права у широких або мультидисциплінарних контекстах Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії у галузі кримінального та кримінально-процесуального права
ПРН 12.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань кримінального та кримінально-процесуального права і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур кримінального та кримінально-процесуального права Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Відповідальність за внесок до професійних знань і практики кримінального та кримінально-процесуального права та/або оцінювання результатів діяльності команд та колективів
ПРН 14.	Критичне осмислення проблем у галузі кримінального та кримінально-процесуального права та на межі відповідних галузей знань Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, які необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та

	процедур кримінального та кримінально-процесуального права Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Здатність продовжувати навчання з високим ступенем автономії у галузі кримінального та кримінально-процесуального права
ПРН 15.	Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки у сфері професійної діяльності або галузі/ях знань кримінального та кримінально-процесуального права і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень Здатність розв'язувати проблеми у нових або незнайомих середовищах за наявності неповної або обмеженої інформації з галузі кримінального та кримінально-процесуального права з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Управління робочими або навчальними процесами у сфері кримінального та кримінально-процесуального права, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів
ПРН 17.	Критичне осмислення проблем у галузі кримінального та кримінально-процесуального права та на межі відповідних галузей знань Здатність інтегрувати знання та розв'язувати складні задачі кримінального та кримінально-процесуального права у широких або мультидисциплінарних контекстах Зрозуміле і недвозначне донесення власних знань, етичних стандартів, висновків та аргументації у галузі кримінального та кримінально-процесуального права до фахівців і нефахівців, зокрема, до осіб, які навчаються Управління робочими або навчальними процесами у сфері кримінального та кримінально-процесуального права, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів

6. Методи навчання і викладання:

словесні методи (лекція, бесіда); *наочні методи* (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); *практичні методи* (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), *методи самостійної роботи* (виконання завдань самостійної роботи), *методи формування пізнавальних інтересів* (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), *інтерактивні методи* (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії)

7. Програма навчальної дисципліни :

Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.

Поняття та зміст кримінальної відповідальності. Підстави кримінальної відповідальності. Форми кримінальної відповідальності. Поняття і значення складу кримінального правопорушення. Елементи складу кримінального правопорушення та їх загальна характеристика. Актуальні та дискусійні питання кваліфікації окремих видів готування до злочину. Кваліфікація невдалої співучасті. Кваліфікація готування до злочину при альтернативному умислі. Кваліфікація готування до злочину при неконкретизованому умислі. Особливості кваліфікації окремих видів замаху на злочин. Кваліфікація посягання при «відхиленні дії». Кваліфікація при помилці в об'єкті, предметі, особі потерпілого. Кваліфікація замаху при альтернативному та неконкретизованому умислі. Формула кваліфікації попередньої злочинної діяльності. Юридичне значення добровільної відмови від вчинення злочину. Умови правомірності добровільної відмови. Особливості добровільної відмови на стадії закінченого замаху. Кваліфікація невдалої добровільної відмови. Кваліфікація добровільної відмови співучасників.

Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.

Кримінальне процесуальне право – самостійна галузь права. Джерела кримінального процесуального права України. Поняття кримінального процесуального закону та його значення. Структура Кримінального процесуального кодексу України. Поняття, структура і види кримінальних процесуальних норм. Чинність кримінального процесуального закону у просторі, часі і щодо осіб. Значення рішень Конституційного Суду України, роз'яснень Пленуму Верховного Суду України, Вищого спеціалізованого суду України з розгляду цивільних і кримінальних справ, відомчих нормативних актів МВС і Генеральної прокуратури України для кримінального судочинства. Умови застосування кримінального процесуального закону за аналогією.

Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.

Поняття кримінального покарання. Ознаки покарання. Мета покарання. Система покарань. Види покарань. Загальні засади призначення покарання. Обставини, які пом'якшують і обтяжують відповідальність. Призначення покарання за незакінчений злочин і злочин, вчинений у співучасті. Призначення більш м'якого покарання, ніж передбаченого законом. Призначення покарання за сукупністю злочинів. Призначення покарання за сукупністю вироків.

Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.

Редакція нової статті 109 Кримінального кодексу України. Дії, спрямовані на насильницьку зміну чи повалення конституційного ладу або на захоплення державної влади. Посягання на територіальну цілісність і недоторканність України. Фінансування дій, вчинених з метою насильницької зміни чи повалення конституційного ладу або захоплення державної влади, зміни меж території або державного кордону України. Актуальні питання притягнення особи до відповідальності за державну зраду. Колабораційна діяльність. Пособництво державі-агресору. Посягання на життя державного чи громадського діяча. Диверсія. Перешкоджання законній діяльності Збройних Сил України та інших військових формувань. Несанкціоноване поширення інформації про направлення, переміщення зброї, озброєння та бойових припасів в Україну, рух, переміщення або розміщення Збройних Сил України чи інших утворених відповідно до законів України військових формувань, вчинене в умовах воєнного або надзвичайного стану.

Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.

Актуальні проблеми злочинів проти життя. Загальна характеристика і види. Життя як об'єкт кримінально-правової охорони. Конституція України про охорону життя та здоров'я особи. Поняття вбивства та його види. Ознаки вбивства. Умисне вбивство без обтяжуючих та пом'якшуючих обставин. Характеристика об'єктивних та суб'єктивних ознак цього злочину. Характерні ознаки такого вбивства. Актуальні проблеми умисного вбивства за обтяжуючих обставин. Конструкція складу цього злочину. Класифікація обставин, що обтяжують умисне вбивство та їх зміст. Актуальні проблеми умисного вбивства за пом'якшуючих обставин і його види. Умисне вбивство, вчинене у стані сильного душевного хвилювання. Конструкція складу цього злочину. Протизаконне насильство, систематичне знущання, тяжка образа. Стан сильного душевного хвилювання та раптовість виникнення такого стану. Особливості змісту умислу в цьому злочині. Умисне вбивство матір'ю своєї новонародженої дитини. Конструкція складу цього злочину. Потерпілий та час вчинення злочину. Суб'єкт злочину. Відповідальність співучасників. Умисне вбивство при перевищенні меж необхідної оборони або у разі перевищення заходів, необхідних для затримання злочинця. Конструкція складу цього злочину. Поняття перевищення меж необхідної оборони та перевищення заходів, необхідних для затримання злочинця. Вбивство через необережність. Характеристика об'єктивних та суб'єктивних ознак цього злочину. Відмежування цього виду вбивства від інших злочинів, поєднаних із заподіянням смерті потерпілому. Кваліфікуюча ознака такого вбивства. Доведення до самогубства. Жорстоке поводження, шантаж, примус до протиправних дій або систематичне приниження людської гідності як ознаки об'єктивної сторони. Момент закінчення злочину. Кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки цього злочину. Особливості об'єктивних та суб'єктивних ознак торгівлі людьми. Співвідношення понять «аб'юз» та «харасмент» у контексті гендернозумовленого насильства і особливості захисту честі та гідності потерпілих і правопорушників у медіапросторі.

Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Влив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.

Поняття та форми множинності. Повторність злочинів. Сукупність злочинів. Рецидив злочинів.

Поняття та види обставин, що виключають злочинність діяння. Види обставин, що виключають злочинність діяння: необхідна оборона; затримання особи, що вчинила злочин; крайня необхідність; фізичний або психічний примус; виконання наказу або розпорядження; діяння, пов'язане з ризиком; виконання спеціального завдання з попередження чи розкриття діяльності організованої групи чи злочинної організації.

Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти власності.

Поняття, загальна характеристика й види злочинів проти власності. Актуальні проблеми корисливих злочинів проти власності, пов'язаних з незаконним обертанням чужого майна на користь винного або інших осіб. Актуальні проблеми крадіжки. Поняття та ознаки. Предмет крадіжки та інших корисливих злочинів проти власності. Розмір предмета крадіжки та його вплив на відмежування крадіжки від дрібного викрадення чужого майна (ст. 51 КУпАП). Момент закінчення злочину. Суб'єктивні ознаки. Кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки. Особливості примітки до ст. 185 КК України. Відмежування від суміжних злочинів (грабежу тощо). Актуальні проблеми грабежу. Поняття й ознаки. Момент закінчення злочину. Суб'єктивні ознаки. Кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки. Відмежування від суміжних злочинів (крадіжки, розбою та ін.). Актуальні проблеми розбою. Поняття та ознаки. Особливості складу злочину за конструкцією об'єктивної сторони. Суб'єктивні ознаки. Кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки. Відмежування від суміжних злочинів (грабежу, бандитизму та ін.). Актуальні проблеми вимагання. Поняття й ознаки. Предмет вимагання. Момент закінчення злочину. Суб'єктивні ознаки. Кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки. Відмежування від суміжних злочинів (розбою, примушування до виконання чи

невиконання цивільно-правових зобов'язань). Актуальні проблеми шахрайства. Поняття й ознаки. Предмет шахрайства. Момент закінчення злочину. Суб'єктивні ознаки. Кваліфікуючі та особливо кваліфікуючі ознаки. Відмежування від суміжних злочинів (шахрайства з фінансовими ресурсами тощо). Актуальні проблеми привласнення, розтрата майна або заволодіння ним шляхом зловживання службовим становищем. Поняття та ознаки привласнення. Поняття та ознаки розтрата. Поняття й ознаки заволодіння майном шляхом зловживання службовим становищем. Момент закінчення злочину. Кваліфікуючі ознаки. Відмежування від суміжних злочинів. Актуальні проблеми корисливих злочинів проти власності, не пов'язаних з обертанням майна на користь винного або інших осіб. Заподіяння майнової шкоди шляхом обману або зловживання довірою. Ознаки діяння. Суб'єктивні ознаки. Відмінність від шахрайства. Незаконне привласнення особою знайденого або чужого майна, що випадково опинилося у неї. Особливості предмета злочину. Ознаки діяння. Особливості суб'єктивної сторони. Відмінність від розкрадання. Актуальні проблеми придбання, отримання, зберігання чи збуту майна, одержаного злочинним шляхом. Ознаки діяння. Момент закінчення злочину. Суб'єктивні ознаки. Відмінність від співучасті у розкраданні. Актуальні проблеми некорисливих злочинів проти власності. Актуальні проблеми умисного знищення або пошкодження майна. Види діяння. Наслідки. Суб'єктивні ознаки злочину. Кваліфікуючі ознаки. Необережне знищення або пошкодження майна. Види діяння. Момент закінчення злочину. Наслідки. Суб'єктивні ознаки злочину.

Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.

Поняття, сутність і значення кримінально-процесуального доказування. Доказове право. Елементи кримінально-процесуального доказування. Предмет, межі і суб'єкти доказування у кримінальному провадженні. Обов'язок доказування у кримінальному процесі. Особливості доказування в окремих стадіях кримінального провадження. Поняття доказів, та їх класифікація. Поняття джерел доказів та їх види. Способи збирання доказів та їх процесуальних джерел. Перевірка і оцінка доказів та їх джерел. Належність, достовірність і допустимість доказів. Умови визнання доказів недопустимими. Достатність доказів для прийняття рішення у кримінальній справі. Моральні засади доказування. Показання свідків і потерпілих. Показання осіб. Показання з чужих слів. Речові докази, строки і порядок їх зберігання. Документи, як джерела доказів. Вирішення питання про речові докази і документи. Висновок експерта і його доказове значення. Порядок використання поліграфа у досудовому розслідуванні. Особливості визнання результатів тесту поліграфії доказом.

Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.

Поняття, значення і завдання стадії досудового розслідування. Етапи досудового розслідування. Дізнання і досудове слідство, як форми досудового розслідування. Єдиний реєстр досудових розслідувань. Особливості розслідування кримінальних проступків. Поняття і значення загальних положень досудового розслідування. Підслідність та її види. Початок та місце провадження досудового розслідування. Строки дізнання і досудового слідства, порядок їх продовження. Розгляд клопотань під час досудового розслідування. Недопустимість розголошення відомостей досудового розслідування. Об'єднання і виділення досудового розслідування. Ознайомлення з матеріалами досудового розслідування до його завершення. Взаємодія слідчого і оперативних підрозділів. Доручення слідчого. Використання науково-технічних засобів при проведенні досудового розслідування. Розслідування кримінальних правопорушень слідчою групою. Складання кримінально-процесуальних документів під час

досудового розслідування. Здійснення прокурорського нагляду, відомчого і судового контролю за законністю в діяльності органів розслідування. Захист прав і свобод ув'язнених і осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування. Забезпечення доступу до правової допомоги. Судовий контроль за дотриманням прав, свобод та інтересів осіб, до яких застосовано заходи забезпечення кримінального провадження.

Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення

Кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. Початок кримінального провадження у формі приватного обвинувачення. Відшкодування шкоди потерпілому у кримінальному провадженні у формі приватного обвинувачення. Кримінальне провадження щодо окремої категорії осіб. Особи, щодо яких здійснюється особливий порядок кримінального провадження. Особливості притягнення до кримінальної відповідальності окремої категорії осіб, їх затримання і обрання запобіжного заходу. Особливості досудового розслідування та судового розгляду корупційних правопорушень. Правові позиції Верховного Суду у справах про корупційні правопорушення.

Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.

Міжнародні договори як джерела кримінального права. Вплив міжнародних договорів на формування національного законодавства. Порядок застосування міжнародних норм у кримінальному праві. Застосування учасниками кримінального процесу положень міжнародно-правових актів при реалізації своїх прав і в практичній діяльності. Міжнародне співробітництво у кримінальному провадженні. Міжнародна правова допомога при проведенні процесуальних дій. Видача осіб, які вчинили кримінальне правопорушення (екстрадиція). Визнання та виконання вироків судів іноземних держав та передача засуджених осіб. Особливості співробітництва з Міжнародним кримінальним судом. Особливий режим досудового розслідування, судового розгляду в умовах воєнного стану.

Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.

Актуальні проблеми комплексного наукового дослідження проблем застосування практики ЄСПЛ слідчим суддею місцевого загального суду під час здійснення судового контролю за дотриманням прав, свобод та інтересів осіб у кримінальному провадженні. Зокрема, потребують дослідження поняття, предмет, функціональне призначення та стадії застосування прецедентної практики ЄСПЛ слідчим суддею під час реалізації ним своїх повноважень щодо забезпечення прав осіб, гарантованих ст. ст. 5, 6, 8, 13 ЄКПЛ, ст. 1 Протоколу 1 до ЄКПЛ, а також напрями підвищення ефективності такого застосування.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма 081 ПР_мд_2023				заочна форма 081 ПР_мз_2023			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с.р.		л	п.	с.р.

Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	14	2	2	10	15	-	-	15
Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	16	4	2	10	17	2	-	15
Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	16	4	2	10	14	2	2	10
Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	16	4	2	10	17	2	-	15
Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	14	2	2	10	17	2	-	15
Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Влив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	14	2	2	10	14	2	2	10
Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	16	4	2	10	17	2	-	15
Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	14	2	2	10	12	2	-	10
Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.	16	4	2	10	14	2	2	10
Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	16	4	2	10	17	2	-	15
Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	14	2	2	10	12	2	-	10
Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	14	2	2	10	14	2	2	10
у т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	-	-	-	27
Усього годин	180	36	24	120	180	22	8	150

8. Теми практичних занять

денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мд_2023

1	Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	2
2	Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	2
3	Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	2
4	Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	2
5	Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	2
6	Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Вплив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	2
7	Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	2
8	Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	2
9	Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.	2
10	Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	2
11	Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	2
12	Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	2
	Разом	24

заочна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мз_2023
1	Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	-
2	Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	-
3	Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	2
4	Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	-
5	Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	-
6	Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Вплив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	2
7	Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	-
8	Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	-
9	Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб,	2

	які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.	
10	Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	-
11	Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	-
12	Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	2
	Разом	8

9. Теми самостійної роботи

денна форма навчання

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		081 ПР_мд_2023
1	Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	10
2	Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	10
3	Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	10
4	Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	10
5	Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	10
6	Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Вплив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	10
7	Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	10
8	Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	10
9	Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.	10
10	Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	10
11	Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	10
12	Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	10
	Разом	120

заочна форма навчання

№	Назва теми	Кількість годин
---	------------	-----------------

з/п		081 ПР_мз_2023
1	Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	15
2	Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	15
3	Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	10
4	Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	15
5	Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	15
6	Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Вплив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	10
7	Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	15
8	Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	10
9	Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.	10
10	Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	15
11	Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	10
12	Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	10
	Разом	150

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний і позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів заочної форми навчання.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання	
	денна форма 081 ПР_мд_2023	заочна форма 081 ПР_мз_2023
ПРН 2.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен	

ПРН 6.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
ПРН 7.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
ПРН 9.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
ПРН 11.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
ПРН 12.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
ПРН 14.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
ПРН 15.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен

ПРН 17.	Поточний контроль: виконання завдань на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи; розв'язання тестів, написання контрольної роботи (для заочної форми навчання). Семестровий контроль: екзамен
---------	---

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Денна форма навчання

Назва теми / Форма семестрового контролю	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Виконання тестів	
Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	1	3	1		5
Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	1 1	3	1		6
Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	1 1	3	1		6
Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	1 1	3	1		6
Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	1	3	1		5
Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Влив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	1	3	1		5
Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	1 1	3	1		6
Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	1	3	1		5
Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під	1 1	3	1		6

час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.					
Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	1 1	3	1		6
Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	1	3	1		5
Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	1	3	1		5
Всього	18	36	12	14	
ЕКЗАМЕН					20
Разом					100

1. Опитування (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	на високому рівні	0,9-1
ПРН 6.		на середньому рівні	0,7-0,8
ПРН 7.		на достатньому рівні	0,6-0,7
ПРН 9.		на низькому рівні	0-0,5
ПРН 11.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	на високому рівні	0,9-1
ПРН 12.		на середньому рівні	0,7-0,8
ПРН 14.		на достатньому рівні	0,6-0,7
ПРН 15.		на низькому рівні	0-0,5
ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	на високому рівні	0,9-1
		на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,6-0,7
		на низькому рівні	0-0,5

Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
---	--	--

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-3 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	2,7-3
ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	на середньому рівні	2,1-2.6
	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	на достатньому рівні	1,5-2
	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		
	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.		
	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		
	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		
	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.		
	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на низькому рівні	0-1,4

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-1 бал).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6.		на високому рівні	0,9-1

ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	на середньому рівні	0,7-0,8
		на достатньому рівні	0,6-0,7
		на низькому рівні	0-0,5

4. Виконання тестів (0-14 балів)

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	на високому рівні	12,6-14
		на середньому рівні	9,8-12,5
		на достатньому рівні	8,4-9,7
		на низькому рівні	0-8,3

	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
--	---	--	--

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	18-20
ПРН 6.		на середньому рівні	15-17
ПРН 7.		на достатньому рівні	12-14
ПРН 9.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.		
ПРН 11.			
ПРН 12.			
ПРН 14.			
ПРН 15.			
ПРН 17.	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.	на низькому рівні	0-11

	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
--	--	--	--

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

Заочна форма навчання

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом по темі
	Опитування	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійно і роботи	Написання контрольної роботи	

Тема 1. Актуальні проблеми кримінальної відповідальності.	-	-	2	14	2
Тема 2. Особливості проведення кваліфікації та утворення складу кримінального правопорушення.	2	-	2		4
Тема 3. Актуальні питання призначення покарання.	2	5	2		9
Тема 4. Кримінальна відповідальність за державну зраду.	2	-	2		4
Тема 5. Проблеми встановлення складу кримінальних правопорушень проти життя та здоров'я особи. Торгівля людьми та гендерно зумовлене насильство.	2	-	2		4
Тема 6. Актуальні проблеми множинності. Влив обтяжуючих та пом'якшуючих обставин на призначення покарання.	2	5	2		9
Тема 7. Особливості розслідування кримінальних правопорушень проти основ національної безпеки.	2	-	2		4
Тема 8. Правове значення доказів та стандартів доказування. Використання тестів поліграфії при розслідуванні злочинів.	2	-	2		4
Тема 9. Актуальні проблеми досудового розслідування та судового слідства. Дотримання прав і свобод ув'язнених осіб, які перебувають в місцях несвободи під час тримання під вартою на стадії досудового розслідування.	2	5	2		9
Тема 10. Практика застосування інституту договорів про примирення та визнання вини у кримінальному процесі. Практика Верховного суду у справах про корупційні правопорушення.	2	-	2		4
Тема 11. Значення міжнародних договорів в кримінальному праві. Актуальні питання військового права.	2	-	2		4
Тема 12. Застосування практики ЄСПЛ в кримінальному процесі.	2	5	2		25
Всього	22	20	24	14	
Екзамен					20
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

1. Опитування (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	1,8-2
ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.	на середньому рівні	1,5-1,7
	Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.	на достатньому рівні	1,2 -1,4
	Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.		
	Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.		
	Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.		
	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.		
	Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.	на низькому рівні	0-1,1
	Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		

2. Виконання завдань на практичних заняттях (0-5 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	4,5-5
ПРН 11. ПРН 12.		на середньому рівні	3,7-4,4
		на достатньому	3-3,6

ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.	рівні	
		на низькому рівні	0-2,9

3. Виконання завдань самостійної роботи (0-2 бали).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та	на високому рівні	1,8-2
		на середньому рівні	1,5-1,7
		на достатньому рівні	1,2 -1,4
		на низькому рівні	0-1,1

правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
---	--	--

4. Написання контрольної роботи (0-14 балів).

Шкала та критерії та оцінювання

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	12,6-14
		на середньому рівні	9,8-12,5
		на достатньому рівні	8,4-9,7
	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.	на низькому рівні	0-8,3

	Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		
--	--	--	--

5. Форма проведення семестрового контролю згідно з робочим та навчальним планом – *екзамен*.

Шкала та критерії та оцінювання екзамену

Результат	Критерій оцінювання	Характеристика критерію	Шкала оцінювання, бали
ПРН 2. ПРН 6. ПРН 7. ПРН 9. ПРН 11. ПРН 12. ПРН 14. ПРН 15. ПРН 17.	Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.	на високому рівні	18-20
		на середньому рівні	15-17
		на достатньому рівні	12-14
		на низькому рівні	0-11
	Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.		

Вид завдання	Шкала оцінювання, балів	Вимоги до знань та умінь здобувачів вищої освіти
для теоретичного питання*	0	відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
	1-2	Здобувач вищої освіти не володіє переважною частиною програмного матеріалу, допускає суттєві помилки при висвітленні понять.
	3-4	Здобувач вищої освіти в загальній формі розбирається в матеріалі, допускає суттєві помилки при висвітленні матеріалу, формулюванні понять, не може навести приклади.
	5-6	Здобувач вищої освіти володіє достатнім обсягом навчального матеріалу, здатний його аналізувати, але не має достатніх знань для формування висновків, не завжди здатний асоціювати теоретичні знання з практичними прикладами
	7-8	Здобувач вищої освіти демонструє достатньо високий рівень знань, при цьому відповідь досить повна, логічна, з елементами самостійності, але містить деякі неточності або незначні помилки, або присутня недостатня чіткість у визначенні понять
	9-10	Здобувач вищої освіти повною мірою засвоїв програмний матеріал, виявляє знання основної та додаткової літератури, наводить власні міркування, робить узагальнюючі висновки, вдало наводить приклади.
Всього	20 балів	

*екзамен складається з 2 теоретичних питань

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни (за потреби)

Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office 365, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор, екран). Бібліотека (<https://lib.pdau.edu.ua/>) юридичної літератури ПДАУ (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury>), (<https://www.pdau.edu.ua/content/biblioteka-yurydychnoyi-literatury>) Електронний репозитарій ПДАУ (<http://dspace.pdau.edu.ua:8080/>) (<http://dspace.pdau.edu.ua:8080/>)

13. Політика навчальної дисципліни

13.1 Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної

заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

13.2 Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

13.3 Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

13.4 Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані. Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

13.5 Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Нормативні:

1. Конституція України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/>.
2. Кримінальний кодекс України [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/>.
3. Кримінальний процесуальний кодекс України від 18.03.2013 р. № 1618-4. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/4651-17#Text>

Основні:

1. Криміналістика : підручник : у 2 т. Т. 1 / В. П. Шегітько, В. Л. Журавель, В. О. Коновалова та ін. ; за ред. В. Ю. Шепітька. Харків : Право, 2019. 456 с.
2. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020. 584 с.
3. Кримінальне право України. Особлива частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020. 768 с.
4. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до іспиту. О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. Харків: Право, 2020. 290 с.
5. Тертишник В. М. Кримінальнопроцесуальне право України: Підручник. 10-те вид., доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2023. 698 с.

Допоміжні:

1. Кримінальне право України. Загальна частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020. 584 с.
2. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.
3. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
4. Shevchenko, N., Marukhlenko, O., Trach, O., Shvedenko, P., Dubovych, O. The Use of Data Analytics in Public Administration for Corruption Prevention During Hybrid Warfare, *Pakistan Journal of Criminology*, 2024, 16(2), страницы 943–958
5. Кримінальне право України. Особлива частина. Підручник. 6-те видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). За редакцією В.Я. Тація, В.І. Тютюгіна, В.І. Борисова. Харків: Право, 2020 р. 768 с.
6. Кримінальний процес. Навчальний посібник для підготовки до іспиту. О.В. Капліна, М.О. Карпенко, В.І. Маринів та ін. Харків: Право, 2020. 290 с.
7. Тертишник В. М. Кримінальнопроцесуальне право України: Підручник. 10-те вид., доповн. і перероб. Київ: Алерта, 2023. 698 с.
8. Дубович О. В. Зарубіжний досвід боротьби із бездомністю та злочинами, що вчиняються особами без визначеного місця проживання. Питання боротьби зі злочинністю. 2015. Вип. 29.с.141-150.URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pbzz_2015_29_13
9. Poltava, K.O., Dubovych, O.V., Serebrennikova, A.V., Sozansky, T.I., Krasnytskyi, I.V. Juvenile offenders: Reasons and characteristics of criminal behavior. *International Journal of Criminology and Sociology*, 2020, 9, стр. 1573–1578. URL: <https://doi.org/10.6000/1929-4409.2020.09.179>
10. Dubovych, N Vasylieva, I Drohomerecka LEGAL ASPECTS OF MEDICAL REFORM'S IMPLEMENTATION: POLAND'S EXPERIENCE FOR UKRAINE - *Public Administration and Law Review*, 2020 . 128-138 URL: <https://public.scnchub.com/palr/index.php/palr/article/view/59>
11. Kalian O., Strilets B., Dubovych O. Some Historical, Legal and Procedural Aspects of Functioning Jewry's spiritual Zionism and Folkism. *Evropský politický a právní diskurz*. 2023. Volume 10. Issue 4. P. 76-81.
12. Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262.

Інформаційні ресурси:

1. Верховна Рада України: Офіційний вебсайт. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Верховний Суд: Офіційний веб-сайт. URL: <https://supreme.court.gov.ua/supreme>.

3. Державна судова адміністрація: Єдиний державний реєстр судових рішень. URL: <https://reyestr.court.gov.ua> .
4. Конституційний Суд України : офіційний веб-сайт України. URL: <http://www.ccu.gov.ua>
5. Міністерство юстиції України: Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.minjust.gov.ua>
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського Офіційний веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> .
7. Президент України : веб-сайт Офіційного інтернет - представництва Президента України. URL: <http://www.president.gov.ua> .
8. Урядовий портал : єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.