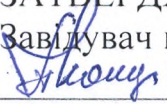


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
 Петро МАКАРЕНКО
«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Управління проєктами місцевого економічного розвитку

Освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Магістр
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління проєктами місцевого економічного розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка місцевого розвитку спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

Розробник: Медвідь Вікторія, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

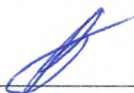
3 вересня 2024 року

 Вікторія МЕДВІДЬ

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка місцевого розвитку

03 вересня 2024 року

 Вікторія МЕДВІДЬ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності 051 Економіка протокол від 3 вересня 2024 року № 1

 Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	105
Кількість кредитів	3,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2 / 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
Семестр	2
Лекції (годин)	14
Практичні (годин)	22
Самостійна робота (годин)	69
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Головна мета вивчення цієї дисципліни полягає у формуванні системи теоретичних знань і прикладних вмінь та навичок управління проєктами на місцевому рівні.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Економіка місцевого розвитку, Стратегічне планування розвитку територій

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 5. Здатність працювати в команді.

Спеціальні:

СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.

СК 11. Здатність планувати і розробляти проєкти та прогнозні сценарії у сфері економічного розвитку території та здійснювати їх інформаційне, методичне, програмне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.

5. Результати навчання

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.

ПРН 15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Вміти формулювати та аналізувати науково-практичні проблеми, пов'язані з управлінням проєктами місцевого розвитку. Знати основні методологічні підходи до аналізу та синтезу рішень. Здатний синтезувати інформацію з різних джерел для розробки рішень з управління проєктами.

	Вміти обґрунтовувати запропоновані рішення, враховуючи критерії оцінки проєктів.
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Вміти розробляти соціально-економічні проєкти з місцевого розвитку. Знати як працювати зі стейкхолдерами та враховувати їхні інтереси. Здатний оцінювати ризики та прогнозувати соціально-економічні наслідки проєктів. Вміти планувати зміст, структуру, витрати та час реалізації проєкту з урахуванням усіх обмежень.
ПРН 15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення.	Вміти організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів. Знати як формувати команду управління проєктами та управляти її роботою. Здатний забезпечити проєкт необхідним фінансовим, кадровим та інформаційним забезпеченням. Вміти здійснювати моніторинг та оцінювання успішності проєкту.

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами з місцевого розвитку

Тема 2. Критерії оцінки проєктів місцевого розвитку.

Тема 3. Робота зі стейкхолдерами (цільовими групами) проєктів місцевого розвитку.

Тема 4. Організація управління проєктами місцевого розвитку.

Тема 5. Формування команди управління проєктами місцевого розвитку.

Тема 6. Планування змісту та структури проєкту місцевого розвитку

Тема 7. Планування проєкту місцевого розвитку у часі.

Тема 8. Управління проєктними витратами.

Тема 9. Контроль виконання проєкту місцевого розвитку.

Тема 10. Управління ризиками проєкту місцевого розвитку.

Тема 11. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого розвитку

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами з місцевого розвитку	12	2	2	8
Тема 2. Критерії оцінки проєктів місцевого розвитку.	11	2	2	7
Тема 3. Робота зі стейкхолдерами (цільовими групами) проєктів місцевого розвитку.	10	2	2	6
Тема 4. Організація управління проєктами місцевого розвитку.	8		2	6
Тема 5. Формування команди управління проєктами місцевого розвитку.	8		2	6
Тема 6. Планування змісту та структури проєкту місцевого розвитку	10	2	2	6
Тема 7. Планування проєкту місцевого розвитку у часі.	8		2	6
Тема 8. Управління проєктними витратами.	10	2	2	6
Тема 9. Контроль виконання проєкту місцевого розвитку.	10	2	2	6
Тема 10. Управління ризиками проєкту місцевого розвитку.	10	2	2	6
Тема 11. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого розвитку	8		2	6
Усього годин	105	14	22	69

8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами з місцевого розвитку	2
Тема 2. Критерії оцінки проєктів місцевого розвитку.	2
Тема 3. Робота зі стейкхолдерами (цільовими групами) проєктів місцевого розвитку.	2
Тема 4. Організація управління проєктами місцевого розвитку.	2
Тема 5. Формування команди управління проєктами місцевого розвитку.	2
Тема 6. Планування змісту та структури проєкту місцевого розвитку	2
Тема 7. Планування проєкту місцевого розвитку у часі.	2
Тема 8. Управління проєктними витратами.	2
Тема 9. Контроль виконання проєкту місцевого розвитку.	2
Тема 10. Управління ризиками проєкту місцевого розвитку.	2
Тема 11. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого розвитку	2

Разом	22
--------------	-----------

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами з місцевого розвитку	8
Тема 2. Критерії оцінки проєктів місцевого розвитку.	7
Тема 3. Робота зі стейкхолдерами (цільовими групами) проєктів місцевого розвитку.	6
Тема 4. Організація управління проєктами місцевого розвитку.	6
Тема 5. Формування команди управління проєктами місцевого розвитку.	6
Тема 6. Планування змісту та структури проєкту місцевого розвитку	6
Тема 7. Планування проєкту місцевого розвитку у часі.	6
Тема 8. Управління проєктними витратами.	6
Тема 9. Контроль виконання проєкту місцевого розвитку.	6
Тема 10. Управління ризиками проєкту місцевого розвитку.	6
Тема 11. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого розвитку	6
Разом	69

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Управління проєктами місцевого розвитку» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
	Денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПРН 15. Організовувати розроблення та реалізацію соціально-економічних проєктів із врахуванням інформаційного, програмного, методичного, матеріального, фінансового і кадрового забезпечення.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання				Разом
	Опитування (участь в дискусії)	Виконання вправ на практичних заняттях	Тести	Виконання завдань СР	
Тема 1. Загальна характеристика управління проєктами з місцевого розвитку	2	2	2		6
Тема 2. Критерії оцінки проєктів місцевого розвитку.	2	2	2	2	8
Тема 3. Робота зі стейкхолдерами (цільовими групами) проєктів місцевого розвитку.	2	2	2	2	8
Тема 4. Організація управління проєктами місцевого розвитку.	2	2	2	2	8
Тема 5. Формування команди управління проєктами місцевого розвитку.	2	2	2	2	8
Тема 6. Планування змісту та структури проєкту місцевого розвитку	2	2	2		6
Тема 7. Планування проєкту місцевого розвитку у часі.	2	2	2	2	8
Тема 8. Управління проєктними витратами.	2	2	2	2	8
Тема 9. Контроль виконання проєкту місцевого розвитку.	2	2	2	2	8
Тема 10. Управління ризиками проєкту місцевого розвитку.	2	2	2		6
Тема 11. Моніторинг ходу реалізації та оцінювання успішності проєкту місцевого розвитку	2	2	2		6
<i>Екзамен</i>	20				20
Разом	22	22	22	14	100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
--	--	-----------------

Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті.	2
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	1,5
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	1
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	0,5
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- розв'язування тестів:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	2
Достатній	80-90% відповідей вірні	1,5
Середній	70-79% відповідей вірні	1
Низький	60-69% відповідей вірні	0,5
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- Опитування (участь в дискусії):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Демонструє глибоке розуміння загальної характеристики управління проєктами місцевого розвитку. Відповіді чіткі, обґрунтовані, містять приклади та аналіз, залучаючи знання з усіх тем. Активно бере участь в обговоренні, пропонує оригінальні ідеї щодо управління проєктними витратами чи роботи зі стейкхолдерами. Ефективно працює в команді, проявляє лідерські якості, сприяючи досягненню спільної мети. Демонструє високий рівень комунікативних навичок: вміє слухати та аргументувати свою позицію. Виявляє ініціативу та креативність у вирішенні проблем, наприклад, при управлінні ризиками проєкту.	2
Достатній	Розуміє основні принципи управління проєктами. Відповіді здебільшого правильні, але можуть бути недостатньо обґрунтованими або потребувати уточнення. Бере участь в обговоренні, але не завжди проявляє активність. Працюючи в команді, може відчувати труднощі у взаємодії з іншими учасниками. Має базові комунікативні навички, але може відчувати деякі труднощі у спілкуванні. Виявляє старанність, але не завжди проявляє креативність у вирішенні завдань, пов'язаних із плануванням змісту або контролем виконання проєкту.	1,5
Середній	Має фрагментарні знання про управління проєктами місцевого розвитку. Допускає помилки в трактуванні понять, особливо щодо критеріїв оцінки проєктів або формування команди. Відповіді містять помилки та неточності, що потребують уточнення. Бере участь в обговоренні формально, не завжди розуміє суть питання. Працюючи в команді, може бути неефективним, може конфліктувати з	1

	іншими учасниками. Комунікативні навички розвинені слабо, відчуває труднощі у встановленні контакту. Не проявляє ініціативи та креативності.	
Низький	Знання про управління проєктами поверхневі та фрагментарні. Відповіді мають значні помилки, що унеможливають оцінювання. Уникає участі в обговоренні, не виявляє зацікавленості. Не може працювати в команді, порушує правила та етику поведінки. Комунікативні навички практично відсутні. Не здатний аналізувати ситуацію та приймати рішення.	0,5
Незадовільний	Не володіє базовими знаннями з дисципліни. Відповіді відсутні або повністю невірні. Відмовляється від участі в роботі, демонструє негативне ставлення до навчання. Не здатний до співпраці та комунікації. Не виявляє жодної зацікавленості до предмету.	0

-виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття.	2
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки.	1,5
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні.	1
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу.	0,5
Незадовільний	Відповіді невірні.	0

-екзамен:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття.	18-20
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки.	15-17
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні.	10-14
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу.	5-9
Незадовільний	Відповіді невірні.	0-4

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – **екзамен.**

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо.

Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaproporyadok22.pdf>

4. Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: прсїбн. для місцевої влади та бізнесу. URL: MER_2021_WEB.pdf
2. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: <http://surl.li/mwukb>.
3. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проєктами. Планування: навчальний посібник. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с.
4. Кулініч О. В. Прикладні аспекти управління проєктами в публічній сфері. Харків, 2018. 93 с.
5. Чемерис А. Розроблення та управління проєктами у публічній сфері: європейський вимір для України: практичний посібник. Київ : Софія-А, 2012. 80 с.
6. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проєктами. URL: <http://surl.li/mywiq>

Допоміжні:

1. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг. ред. доктора наук з державного управління, професора, Заслуженого юриста України В. М. Олуйка; Програма Ради Європи «Децентралізація і територіальна консолідація в Україні». – Київ: Ваїте, 2017. 432 с.
2. Цілі і процеси в управлінні проєктами. URL: <https://library.if.ua/book/96/6588.html>
3. Управління ризиками в проєктах. URL: https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija_8.pdf
4. Управління проєктом. URL: <http://www.ukr.vipreshebnik.ru/uprproekt/1055-upravlinnya-proektom.html>
5. Управління проєктами. URL: <http://surl.li/mywhr>
6. Система підготовки та реалізації проєктів. URL: <http://surl.li/mywia>
7. Мета і стратегія розробки проєкту та його життєвий цикл. URL: <http://surl.li/mywie>
8. Дудкін П. Д., Дудкіна О. П., Реалізація smart-ідей: управлінські та інфраструктурні аспекти. Соціально-економічні проблеми і держава. 2017. Вип. 2. С. 56-64

Інформаційні ресурси:

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Портал «ПроРозвиток». URL: [Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій \(prorozvytok.com\)](http://prorozvytok.com)
3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua/>
4. Державний фонд регіонального розвитку. URL: <https://center.diia.gov.ua/support/support-2>