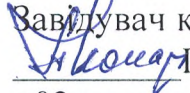


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

 Петро МАКАРЕНКО

«03» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Економіка місцевого розвитку

Освітньо-професійна програма Економіка місцевого розвитку
спеціальність 051 Економіка
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки
освітній ступінь Магістр
Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та
інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка місцевого розвитку» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Економіка місцевого розвитку спеціальності 051 Економіка

Мова викладання: державна

Розробник: Медвідь Вікторія, професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, д.е.н., професор

3 вересня 2024 року

 Вікторія МЕДВІДЬ

Схвалено на засіданні кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, протокол від 03 вересня 2024 року № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Економіка місцевого розвитку

03 вересня 2024 року

 Вікторія МЕДВІДЬ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти спеціальності «Економіка»
протокол від 3 вересня 2024 року № 1

 Ольга ДИВНИЧ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	120
Кількість кредитів	4
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	1/ 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
Семестр	2
Лекції (годин)	18
Практичні (годин)	22
Самостійна робота (годин)	80
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Головна мета вивчення цієї дисципліни полягає у вмінні критично актуалізувати та доповнювати знання щодо основних понять, механізмів і інструментів місцевого економічного розвитку та удосконалити вміння, що забезпечують здатність здобувачів їх використовувати, готувати рішення щодо місцевого економічного розвитку, забезпечувати їхню інституційну підтримку.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Економіка місцевого розвитку.

4. Компетентності:

загальні:

ЗК 2.Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Здатність обґрунтувати дії та рішення щодо місцевого розвитку в мінливому економічному середовищі.

спеціальні (фахові):

СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку

СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.

СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.

5. Результати навчання

ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.

ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.

ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.

ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.

ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Вміти формулювати та аналізувати науково-практичні проблеми, пов'язані з місцевим економічним розвитком (МЕР). Знати основні методичні підходи до аналізу та синтезу рішень в умовах невизначеності. Здатність синтезувати інформацію з різних джерел для розробки рішень з управління МЕР. Вміти обґрунтовувати запропоновані рішення, враховуючи вітчизняний та світовий досвід.
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Вміти розробляти ефективні рішення для розвитку соціально-економічних систем громади. Знати ключові фактори, що впливають на розвиток підприємництва громади, соціального та жіночого підприємництва. Здатний обґрунтовувати прийняті рішення з урахуванням особливостей громади та наявних ресурсів. Вміти оцінювати вплив рішень на різні сфери життя, зокрема на трудові ресурси та гендерну рівність.
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Вміти обирати ефективні методи управління для залучення інвестицій та нового бізнесу. Знати різні механізми фінансування місцевого економічного розвитку. Здатний обґрунтовувати рішення на основі релевантних даних та результатів досліджень. Вміти застосовувати науковий підхід до оцінювання результатів.
ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Вміти приймати ефективні рішення в умовах, що потребують нових підходів, зокрема щодо демократії участі та взаємодії з громадськістю. Знати нові методи та інструментарій соціально-економічних досліджень для вирішення проблем МЕР. Здатний аналізувати ситуації з високою невизначеністю та пропонувати креативні рішення. Вміти застосовувати інноваційні підходи для маркетингу та брендингу території.
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Знати методи моніторингу та оцінювання результатів МЕР. Вміти визначати та критично оцінювати стан та тенденції місцевого економічного розвитку. Здатний формувати та аналізувати моделі економічних систем, що функціонують в громаді. Вміти використовувати отримані дані для прийняття обґрунтованих рішень.
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Вміти обґрунтовувати управлінські рішення щодо розвитку бізнесу, враховуючи його цілі та ресурси. Знати критерії та принципи доброго врядування як основу для управлінських рішень. Здатний враховувати обмеження та ризики при розробці та реалізації проєктів.

Вміти розробляти стратегії для ефективного функціонування суб'єктів економічної діяльності в громаді.

6. Методи навчання і викладання

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

словесні методи: *лекція, розповідь-пояснення; бесіда;*

наочні методи: *ілюстрування; демонстрування;*

практичні методи: *робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;*

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності

методи формування пізнавальних інтересів: *створення ситуації інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.*

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: *дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, «Мозковий штурм».*

комп'ютерні і мультимедійні методи: *використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.*

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: *опитування, бесіда, доповідь;*

методи письмового контролю: *самостійна робота, творче завдання, розв'язування тестів.*

методи самоконтролю: *самостійний пошук помилок; самооцінювання; самоаналіз.*

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Вступ до місцевого економічного розвитку.

Тема 2. Сприятливе середовище для МЕР та готовність громади.

Тема 3. Еволюція місцевого економічного розвитку: вітчизняний та світовий досвід

Тема 4. Управління МЕР.

Тема 5. Інституційне забезпечення МЕР.

Тема 6. Сприяння розвитку підприємництва громади.

Тема 7. Залучення нового бізнесу та інвестицій.

Тема 8. Соціальне та жіноче підприємництво.

Тема 9. Розвиток трудових ресурсів.

Тема 10. Маркетинг і брендинг території.

Тема 11. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку.

Тема 12. Критерії та принципи «доброго демократичного врядування».

Тема 13. Демократія участі в МЕР.

Тема 14. Форми взаємодії з громадськістю

Тема 15. Гендерна рівність і місцевий економічний розвиток.

Тема 16. Моніторинг місцевого економічного розвитку та оцінювання результатів.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	Денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Вступ до місцевого економічного розвитку	6	1	1	4

Тема 2. Сприятливе середовище для МЕР та готовність громади.	7	1	2	4
Тема 3. Еволюція місцевого економічного розвитку: вітчизняний та світовий досвід	8	1	1	6
Тема 4. Управління МЕР.	7	1	2	4
Тема 5. Інституційне забезпечення МЕР.	8	1	1	6
Тема 6. Сприяння розвитку підприємництва громади.	8	2	2	4
Тема 7. Залучення нового бізнесу та інвестицій.	8	1	1	6
Тема 8. Соціальне та жіноче підприємництво.	8	1	1	6
Тема 9. Розвиток трудових ресурсів.	7	1	2	4
Тема 10. Маркетинг і брендинг території.	8	1	1	6
Тема 11. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку.	8	2	2	4
Тема 12. Критерії та принципи «доброго демократичного врядування».	8	1	1	6
Тема 13. Демократія участі в МЕР.	6	1	1	4
Тема 14. Форми взаємодії з громадськістю	7	1	2	4
Тема 15. Гендерна рівність і місцевий економічний розвиток.	8	1	1	6
Тема 16. Моніторинг місцевого економічного розвитку та оцінювання результатів.	8	1	1	6
Усього годин	120	18	22	80

8. Теми практичних занять

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
Тема 1. Вступ до місцевого економічного розвитку	1
Тема 2. Сприятливе середовище для МЕР та готовність громади.	2
Тема 3. Еволюція місцевого економічного розвитку: вітчизняний та світовий досвід	1
Тема 4. Управління МЕР.	2
Тема 5. Інституційне забезпечення МЕР.	1
Тема 6. Сприяння розвитку підприємництва громади.	2
Тема 7. Залучення нового бізнесу та інвестицій.	1
Тема 8. Соціальне та жіноче підприємництво.	1
Тема 9. Розвиток трудових ресурсів.	2
Тема 10. Маркетинг і брендинг території.	1
Тема 11. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку.	2
Тема 12. Критерії та принципи «доброго демократичного врядування».	1
Тема 13. Демократія участі в МЕР.	1
Тема 14. Форми взаємодії з громадськістю	2
Тема 15. Гендерна рівність і місцевий економічний розвиток.	1
Тема 16. Моніторинг місцевого економічного розвитку та оцінювання результатів.	1
Разом	22

9. Теми самостійної роботи

Назви тем	Кількість годин
	денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
Тема 1. Вступ до місцевого економічного розвитку	4
Тема 2. Сприятливе середовище для МЕР та готовність громади.	4
Тема 3. Еволюція місцевого економічного розвитку: вітчизняний та світовий досвід	6
Тема 4. Управління МЕР.	4
Тема 5. Інституційне забезпечення МЕР.	6
Тема 6. Сприяння розвитку підприємництва громади.	4
Тема 7. Залучення нового бізнесу та інвестицій.	6
Тема 8. Соціальне та жіноче підприємництво.	6
Тема 9. Розвиток трудових ресурсів.	4
Тема 10. Маркетинг і брендинг території.	6
Тема 11. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку.	4
Тема 12. Критерії та принципи «доброго демократичного врядування».	6
Тема 13. Демократія участі в МЕР.	4
Тема 14. Форми взаємодії з громадськістю	4
Тема 15. Гендерна рівність і місцевий економічний розвиток.	6
Тема 16. Моніторинг місцевого економічного розвитку та оцінювання результатів.	6
Разом	80

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота з дисципліни «Економіка місцевого» не передбачена.

11. Оцінювання результатів навчання

Результати навчання	Форми контролю результатів навчання
	Денна форма 051Екон_мд_2024 (ЕМР)
ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропонувані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен

ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен
ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.	Тести, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти денної форми навчання				Разом
	Опитування (участь в дискусії)	Виконання вправ на практичних заняттях	Тести	Виконання завдань СР	
Тема 1. Вступ до місцевого економічного розвитку.	1	1	2	1	5
Тема 2. Сприятливе середовище для МЕР та готовність громади.	1	1	2	1	5
Тема 3. Еволюція місцевого економічного розвитку: вітчизняний та світовий досвід	1	1	2	1	5
Тема 4. Управління МЕР.	1	1	2	1	5
Тема 5. Інституційне забезпечення МЕР.	1	1	2	1	5
Тема 6. Сприяння розвитку підприємництва громади.	1	1	2	1	5
Тема 7. Залучення нового бізнесу та інвестицій.	1	1	2	1	5
Тема 8. Соціальне та жіноче підприємництво.	1	1	2	1	5
Тема 9. Розвиток трудових ресурсів.	1	1	2	1	5
Тема 10. Маркетинг і брендинг території.	1	1	2	1	5
Тема 11. Механізми фінансування місцевого економічного розвитку.	1	1	2	1	5
Тема 12. Критерії та принципи «доброго демократичного врядування».	1	1	2	1	5

Тема 13. Демократія участі в МЕР.	1	1	2	1	5
Тема 14. Форми взаємодії з громадськістю	1	1	2	1	5
Тема 15. Гендерна рівність і місцевий економічний розвиток.	1	1	2	1	5
Тема 16. Моніторинг місцевого економічного розвитку та оцінювання результатів.	1	1	2	1	5
<i>Екзамен</i>	20				20
Разом	16	16	32	16	80
Разом					100

Форми, шкала та критерії оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності здобувачів вищої освіти:

- виконання вправ на практичних заняттях:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття. Висока активність на занятті	1
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки. Висока активність на занятті.	0,7
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні. Висока активність на занятті.	0,5
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу. Незначна активність або пасивна поведінка на занятті.	0,3
Незадовільний	Відповіді невірні. Пасивна поведінка на занятті.	0

- розв'язування тестів:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Кількість правильних відповідей на тестові завдання	Кількість балів
Високий	вірні понад 90% відповідей	2
Достатній	80-90% відповідей вірні	1,5
Середній	70-79% відповідей вірні	1
Низький	60-69% відповідей вірні	0,5
Незадовільний	Понад 40% відповідей невірні	0

- Опитування (участь в дискусії):

Рівень опанування	Якісна оцінка відповідей, поведінки здобувача	Кількість балів
Високий	Демонструє глибоке розуміння концепцій місцевого економічного розвитку (МЕР), включаючи вітчизняний та світовий досвід. Відповіді чіткі, обґрунтовані та містять практичні приклади. Активно бере участь в обговоренні, пропонуючи оригінальні ідеї, що стосуються залучення інвестицій або брендингу території. Ефективно працює в команді, проявляє лідерські якості, сприяючи досягненню	1

	спільної мети. Демонструє високий рівень комунікативних навичок: вміє слухати та аргументувати свою позицію. Виявляє ініціативу та креативність у вирішенні проблем, наприклад, при розробці механізмів фінансування МЕР.	
Достатній	Розуміє основні принципи та еволюцію МЕР. Відповіді здебільшого правильні, але можуть бути недостатньо обґрунтованими або потребувати уточнення, особливо щодо інституційного забезпечення або форм взаємодії з громадськістю. Бере участь в обговоренні, але не завжди проявляє активність. Працюючи в команді, може відчувати труднощі у взаємодії з іншими учасниками. Має базові комунікативні навички, але може відчувати деякі труднощі у спілкуванні. Виявляє старанність, але не завжди проявляє креативність у вирішенні завдань, пов'язаних із розвитком трудових ресурсів або соціальним підприємництвом.	0,7
Середній	Має фрагментарні знання про місцевий економічний розвиток. Допускає помилки в трактуванні понять, особливо щодо критеріїв доброго врядування або гендерної рівності в МЕР. Відповіді містять помилки та неточності, що потребують уточнення. Бере участь в обговоренні формально, не завжди розуміє суть питання. Працюючи в команді, може бути неефективним, може конфліктувати з іншими учасниками. Комунікативні навички розвинені слабо, відчуває труднощі у встановленні контакту. Не проявляє ініціативи та креативності.	0,5
Низький	Знання про МЕР поверхневі та фрагментарні. Відповіді мають значні помилки, що унеможливають оцінювання. Уникає участі в обговоренні, не виявляє зацікавленості. Не може працювати в команді, порушує правила та етику поведінки. Комунікативні навички практично відсутні. Не здатний аналізувати ситуацію та приймати рішення щодо сприяння розвитку підприємництва громади.	0,3
Незадовільний	Не володіє базовими знаннями з дисципліни. Відповіді відсутні або повністю невірні. Відмовляється від участі в роботі, демонструє негативне ставлення до навчання. Не здатний до співпраці та комунікації. Не виявляє жодної зацікавленості до предмету.	0

-виконання завдань самостійної роботи:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття.	1
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки.	0,7
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні.	0,5
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу.	0,3
Незадовільний	Відповіді невірні.	0

-екзамен:

Рівень опанування РН відповідної навчальної програми	Якісна оцінка відповідей, виконання завдань	Кількість балів
Високий	Відповіді вірні, супроводжувалися практичними прикладами та власними роздумами з теми заняття.	18-20
Достатній	Відповіді в цілому вірні, але містять деякі помилки.	15-17
Середній	Відповіді містять ряд помилок, що характеризують знання здобувача як середні.	10-14
Низький	Відповіді містять помилки, які є суттєвими, що здебільшого викликані недостатнім опануванням здобувача навчального матеріалу.	5-9
Незадовільний	Відповіді невірні.	0-4

Форма проведення підсумкового контролю згідно робочого та навчального плану – екзамен.

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Мультимедійний проектор, мережа Wi-Fi, платформа MS Windows 10 Pro, Windows 10 Edu, Office 365 (10000 ліцензій для студентів), Internet-браузери, Електронна бібліотека ПДАУ, Електронний репозитарій ПДАУ

13. Політика навчальної дисципліни

1. Академічна доброчесність

Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Документи, що стосуються академічної доброчесності, представлені на вкладці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед / під час опанування даної освітньої

компоненти. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Edera тощо.

Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

4. Дедлайни та перескладання

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні:

1. Місцевий економічний розвиток у територіальних громадах: корисні поради та кращі практики: посібн. для місцевої влади та бізнесу. URL: MER_2021_WEB.pdf
2. Місцевий економічний розвиток: моделі, ресурси та інструменти фінансування: практич. посіб. URL: <http://surl.li/mwukb>.
3. Місцевий економічний розвиток – шлях до процвітання громади : Посібник з основ теорії і практики МЕР / Джордж Едвард (Тед) Треллер, керівник авторського колективу / Перекл. з англ. – Федерація канадських муніципалітетів / Проект «Місцевий економічний розвиток міст України», 2014. 119 с.

Допоміжні:

1. Інструменти розвитку об'єднаних територіальних громад в умовах децентралізації влади / За заг. ред. доктора наук з державного управління, професора, Заслуженого юриста України В. М. Олуйка; Програма Ради Європи «Децентралізація і територіальна консолідація в Україні». – Київ: Ваіте, 2017. 432 с.
2. Берданова О. В., Вакуленко В. М., Валентюк І. В., Ткачук А. Ф. Стратегічне планування розвитку об'єднаної територіальної громади: навч. посіб. К, 2017. 121 с.
3. Ткачук А. Ф. Стратегічне планування у громаді (навчальний модуль). К. : ІКЦ «Легальний статус», 2016. 96 с.
4. Еволюція місцевого економічного розвитку в Канаді – аналіз концепцій, практичні рішення та кращі практики // Проект «Місцевий економічний розвиток міст України (ПРОЕКТ МЕРМ)». – 2012. – 50 с.
5. Петрик І.В., Горобець К.О., Даценко М.Д. Особливості місцевого економічного розвитку об'єднаних територіальних громад. Серія: Економіка та підприємництво, 2022 р., № 1 (124). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2022/1_2022/8.pdf
6. Круглашов А., Бурега В. Здобутки і труднощі в реалізації децентралізації влади в Україні. Аспекти публічного управління. 2021. № 9(2)
7. Пальчук В. Розвиток економічного потенціалу громад у рамках реформи з децентралізації. Україна: події, факти, коментарі. 2018. №11. С. 38–50.
8. МакМаллін К. Місцевий економічний розвиток – це постійна синергія дій бізнес-спільноти, влади, громадянського суспільства та наукових кіл. URL: <http://pleddg.org.ua/ua/2016/kent-makmallin/>

Інформаційні ресурси:

1. Нормативно-правова база України URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/>
2. Портал «ПроРозвиток». URL: [Про розвиток – Інструменти економічного розвитку територій \(prorozvytok.com\)](http://prorozvytok.com)

3. Міністерство розвитку громад, територій та інфраструктури України. URL: <https://mtu.gov.ua/>
 4. План відновлення України. URL: <https://recovery.gov.ua/>
 5. Офіційний сайт Державної служби статистики України URL: <http://www.ukrstat.gov.ua>.
 6. Мережа аналітичних центрів України. Офіційний веб-портал URL: <http://www.intellect.org.ua>
- Агенція місцевого економічного розвитку Яворівщини. URL: <http://amer.org.ua/pro-nas/activity/mistsevij-ekonomichnij-rozvitok/>***