

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА**

*Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю 051 Економіка  
галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки*

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**Голова вченої ради**

\_\_\_\_\_ Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 0 від « 24 » 02 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

« 0 » 2024 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 498 від « 22 » 02 2024 р.)

Полтава 2024 р.

**ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньо-професійної програми**

Проректор з науково-педагогічної роботи  Олена КОСТЕНКО


Керівник навчально-наукового центру  
забезпечення освітньої діяльності та  
якості освіти

 Людмила ШУЛЬГА


Керівник відділу моніторингу та  
забезпечення якості освіти

 Інна ЛАВРІНЕНКО


Начальник навчального відділу

 Андрій ДОРОШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту  
економіки, управління, права та  
інформаційних технологій

 Дмитро ДЯЧКОВ

Гарант програми

 Юлія САМОЙЛИК

**ВНЕСЕНО**

Кафедрою економіки та міжнародних  
економічних відносин  
Протокол № 11 від «22» січня 2024 р.  
Завідувач кафедри

 Петро МАКАРЕНКО

**СХВАЛЕНО**

Радою з якості вищої освіти  
спеціальності «Економіка»  
Протокол № 5 від «22» січня 2024 р.  
Голова ради з якості вищої освіти  
спеціальності «Економіка»

 Ольга ДИВНИЧ

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою навчально-науково інституту економіки, управління,  
права та інформаційних технологій  
Протокол № 7 від «23» січня 2024 р.  
Голова вченої ради

 Алла СВІТЛИЧНА

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми</b> | <b>Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)</b> | <b>Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування</b>                  |
|---|---|--|
| Самойлик Юлія Василівна, <i>гарант</i>  | доктор економічних наук, професор   | професор кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет |
| Миколенко Інна Григорівна   | доктор економічних наук, доцент   | доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет   |
| Дивнич Ольга Дмитрівна  | кандидат економічних наук, доцент   | доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет   |
| Загребельна Ірина Леонідівна  | кандидат економічних наук, доцент   | доцент кафедри економіки та міжнародних економічних відносин, Полтавський державний аграрний університет   |
| Попова Юлія Михайлівна  | кандидат економічних наук   | Директор «КУ «Агенція місцевого розвитку територіальних громад Полтавського району», с. Новоселівка        |
| Коцага Едуард Олександрович   | освітня програма «Економіка підприємства», другий (магістерський) рівень вищої освіти   | Полтавський державний аграрний університет   |
| Кишка Ангеліна Станіславівна  | освітня програма «Економіка підприємства», другий (магістерський) рівень вищої освіти   | Полтавський державний аграрний університет   |

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

| <b>Прізвище, ім'я, по батькові рецензента</b>        | <b>Посада, назва установи / організації, місце її розташування</b>   |
|--|--|
| Гаркавенко Микола Станіславович                      | головний економіст ВСК «Злагода» с. Пальчиківка Полтавського району Полтавської області                                |
| Данько Юрій Іванович                                 | доктор економічних наук, професор, проректор з наукової роботи Сумського національного аграрного університету, м. Суми |
| Гребельна Аліна Дмитрівна, <i>випускник програми</i> | випускник освітньої програми «Економіка підприємства» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти                      |

# 1. Профіль освітньо-професійної програми «Економіка підприємства»

| <b>1 – Загальна інформація</b>   |   |
|--|---|
| <b>Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми</b>  | Полтавський державний аграрний університет, навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра економіки та міжнародних економічних відносин   |
| <b>Ступінь вищої освіти</b>  | Магістр   |
| <b>Галузь знань</b>  | 05 Соціальні та поведінкові науки   |
| <b>Спеціальність</b>   | 051 Економіка   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Економіка підприємства  |
| <b>Освітня кваліфікація</b>  | Магістр з економіки   |
| <b>Кваліфікація у дипломі</b>  | Ступінь вищої освіти Магістр<br>Спеціальність 051 Економіка<br>Освітня програма Економіка підприємства  |
| <b>Форма навчання</b>  | Інституційна (очна (денна), заочна)   |
| <b>Мова викладання</b>   | Державна  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл   |
| <b>Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми</b>  | Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня вищої освіти бакалавра, магістра, освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Міністерство освіти і науки України, наказ № 1931л від 30 листопада 2015 року, на підставі наказу № 1565 від 19 грудня 2016 року; Україна; Сертифікат серія УД № 117016757, термін дії до 1 липня 2025 р.   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми</b>   | <a href="https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-ekonomika-opp-ekonomika">https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-zi-specialnosti-ekonomika-opp-ekonomika</a> |
| <b>2 – Мета освітньо-професійної програми</b>  |   |
| Підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, поглиблення професійної підготовки з управління економічною діяльністю, розроблення соціально-економічних проєктів, здійснення наукових досліджень у сфері економіки та обґрунтування ефективних рішень з питань розвитку економічних систем різного рівня. |   |
| <b>3 – Характеристика освітньо-професійної програми</b>  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>   | Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 051 Економіка, освітня програма Економіка підприємства.<br><i>Об'єкт вивчення:</i> сучасні економічні процеси та явища, наукові   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p><i>Цілі навчання:</i> підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, макро- і міжнародної економіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p><i>Інструментарій та обладнання:</i> сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p> |
| <p><b>Орієнтація освітньо-професійної програми</b></p>           | <p>Освітньо-професійна академічна з елементами наукового пошуку.</p> <p>Програма орієнтована на поглиблення професійної підготовки у сфері аналітичної діяльності суб'єктів господарювання, обґрунтування стратегічних рішень з питань розвитку систем різного рівня, управління суб'єктами економічної діяльності, розроблення соціально-економічних проєктів.</p>   |
| <p><b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b></p> | <p>Загальна освіта в галузі соціальних та поведінкових наук.</p> <p>Акцент на поглибленому вивченні питань обґрунтування аналітичних та управлінських рішень у сфері господарських відносин, зокрема, на рівні підприємства.</p> <p>Ключові слова: економіка, соціально-економічні системи, розвиток, економіка підприємства, обґрунтування, управлінські рішення, стратегія, проєкти, ризики.</p>  |
| <p><b>Особливості освітньо-професійної програми</b></p>          | <p>Освітньо-професійна програма передбачає глибоку професійну та практичну реалізацію набутих компетентностей у сфері економіки на різних ієрархічних рівнях для всіх суб'єктів господарювання.</p> <p>Особливість у поглибленому вивченні методів побудови моделей та стратегій розвитку суб'єктів аграрної сфери, обґрунтування управлінських рішень щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, прийомів управління інноваційним розвитком економічних систем, механізмів оцінювання конкурентоспроможності підприємства, науковий підхід до розроблення проєктів у соціально-економічній сфері та</p>   |

|   |  |
|---|--|
|   | <p>набуття навиків необхідних для здійснення науково-дослідної діяльності.</p> <p>Тісна співпраця з підприємствами та організаціями різних форм власності регіону дозволяє опанувати сучасні технології діагностики та планування соціально-економічного розвитку на реальних прикладах, зокрема шляхом:</p> <p>проходження виробничих практик в сучасних підприємствах, агрохолдингах, переробних підприємствах, організаціях;</p> <p>написання наукових робіт, тез, статей;</p> <p>презентації проведених досліджень та пропозицій на науково-практичних конференціях;</p> <p>захисту кваліфікаційної роботи.</p>  |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <p><b>Придатність до працевлаштування</b></p>                                 | <p>За Державним класифікатором професій ДК 003:2010 випускники зі спеціальності 051 Економіка другого (магістерського) рівня можуть працювати:</p> <p>1221 Керівники виробничих підрозділів у сільському господарстві</p> <p>1231 Головний економіст</p> <p>1231 Директор з економіки</p> <p>1231 Начальник планово-економічного відділу</p> <p>1232 Керівники підрозділів кадрів і соціально-трудоких відносин</p> <p>1238 Керівники проектів та програм</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2419.1 Молодший науковий співробітник (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва)</p> <p>2419.1 Наукові співробітники (маркетинг, ефективність господарської діяльності, раціоналізація виробництва, інтелектуальна власність)</p> <p>2419.2 Професіонали у сфері маркетингу, ефективності господарської діяльності, раціоналізації виробництва, інтелектуальної власності та інноваційної діяльності</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>2447.1 Наукові співробітники (проекти та програми)</p> <p>2447.2 Професіонали з управління проектами та програмами</p> |
| <p><b>Подальше навчання. Академічні права</b></p>                             | <p>Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих.</p> <p>Можливість навчання за програми: 8 рівня НРК України, 8 рівня EQF-LLL, третього циклу QF-EHEA</p>  |

| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>             |  |
|---|--|
| <b>Викладання та навчання</b>                   | <p>Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативна самоосвіта, електронне навчання в системі Moodle.</p> <p>Інтерактивні технології навчання (проблемні, проектування професійних ситуацій, інформаційно-комп'ютерні, інноваційні, контекстні навчання з допомогою електронного ресурсу, навчання на основі досліджень тощо).</p> <p>Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язанням ситуаційних завдань і використанням кейс-методів, ділових ігор, тренінгів тощо.</p>  |
| <b>Оцінювання</b>                               | <p>Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань.</p> <p>Поточний контроль – це контроль, який здійснюється у процесі вивчення навчальної дисципліни з метою виявлення ступеня розуміння здобувачем вищої освіти засвоєного навчального матеріалу та вміння застосовувати його у практичній діяльності.</p> <p>Поточний контроль здійснюється на семінарських, практичних та лабораторних заняттях протягом семестру.</p> <p>Підсумковий контроль проводиться з метою оцінювання результатів навчання здобувача вищої освіти на певному етапі навчання. Підсумковий контроль включає семестровий контроль та атестацію здобувача вищої освіти. Формами семестрового контролю є залік або диференційований залік та екзамен – визначаються навчальним планом освітньої програми.</p> <p>Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p> |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>             |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>               | <p>Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.</p>  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p><b>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК 3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК 4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК 5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК 7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p><b>Компетентності, визначені Університетом:</b></p> <p>ЗК 9. Здатність аргументувати та обґрунтовувати стратегічні рішення в умовах економічної нестабільності та динамічних змін у бізнес-середовищі.</p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (СК)</b> | <p><b>Компетентності, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>СК 1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії</p>   |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК 2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК 3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК 4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК 5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК 6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК 7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК 8. Здатність оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>СК 9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК 10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Компетентності, визначені Університетом:</b></p> <p>СК 11. Здатність забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств, оцінювати ефективність процесу інвестування в інновації.</p> <p>СК 12. Здатність визначати специфічні чинники конкуренції та оцінювати конкурентоспроможність підприємств на відповідному ринку.</p> <p>СК 13. Здатність виявляти особливості діяльності суб'єктів аграрного бізнесу та оцінювати їх економічну роботу.</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
|  | <p><b>Програмні результати навчання, визначені Стандартом вищої освіти спеціальності:</b></p> <p>ПРН 1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>ПРН 2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>ПРН 3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p> <p>ПРН 4. Розробляти соціально-економічні проєкти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>ПРН 5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності.</p> <p>ПРН 6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати</p>  |



|  |   |
|--|---|
|  | <p>в команді.</p> <p>ПРН 7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати пропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>ПРН 8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>ПРН 9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень.</p> <p>ПРН 10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>ПРН 11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>ПРН 12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>ПРН 13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>ПРН 14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем.</p> <p><b>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</b></p> <p>ПРН 15. Розробляти й обґрунтовувати механізми управління інноваційним розвитком та забезпечувати результативність використання інноваційного потенціалу підприємств.</p> <p>ПРН 16. Визначати й оцінювати показники конкурентоспроможності підприємств, розробляти та реалізовувати стратегії розвитку конкурентних переваг у сучасних умовах господарювання.</p> <p>ПРН 17. Формулювати обґрунтовані висновки за результатами наукових та прикладних досліджень, уміти презентувати результати.</p> <p>ПРН 18. Аналізувати тенденції розвитку соціально-економічних систем в аграрному бізнесі, формувати стратегії та прогнози їх розвитку, здійснювати економічне обґрунтування проектів щодо організації аграрного бізнесу та господарських рішень з оптимізації бізнес-процесів для максимізації ефекту.</p> |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |   |
| <p><b>Кадрове забезпечення</b></p>                   | <p>Розробники програми: 2 доктори економічних наук, з них 1 професор, 2 кандидати економічних наук, доценти, 2 здобувачі вищої освіти ступеня магістр. Усі розробники є штатними співробітниками Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>Гарант освітньо-професійної програми: доктор економічних наук, професор.</p> <p>До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, у тому числі викладачі закордонних університетів, зокрема Університету Сайлем (США), Лестерського університету</p>   |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>(Великобританія), Політехнічного університету Картахени (Іспанія), ІАМО (м. Галле (Заале), Німеччина) та інші, професіонали практики (стейкхолдери).</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники постійно проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.</p>  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | <p>Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>навчальні приміщення;</li> <li>комп'ютерні класи (лабораторії);</li> <li>спеціалізовані лабораторії;</li> <li>спортивний зал, спортивні майданчики;</li> <li>бібліотека, читальний зал;</li> <li>точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>мультимедійне обладнання;</li> <li>приміщення для науково-педагогічних працівників;</li> <li>гуртожитки;</li> <li>пункти харчування та ін.</li> </ul>   |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | <p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань;</li> <li>електронну бібліотеку ПДАУ: <a href="http://lib.pdaa.edu.ua/">http://lib.pdaa.edu.ua/</a></li> <li>офіційний сайт ПДАУ: <a href="https://www.pdau.edu.ua/">https://www.pdau.edu.ua/</a>;</li> <li>віртуальне навчальне середовище;</li> <li>необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі;</li> <li>корпоративну пошту;</li> <li>навчальні і робочі плани;</li> <li>графіки навчального процесу;</li> <li>комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін;</li> <li>наскрізну програму практики, робочі програми практик;</li> <li>електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану;</li> <li>методичні вказівки щодо виконання курсових робіт;</li> <li>програму атестації;</li> <li>методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи здобувачами вищої освіти;</li> <li>репозитарій ПДАУ та ін.</li> </ul> |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |   |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | <p>На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.</p>   |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | <p>Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.</p>  |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».</p>  |

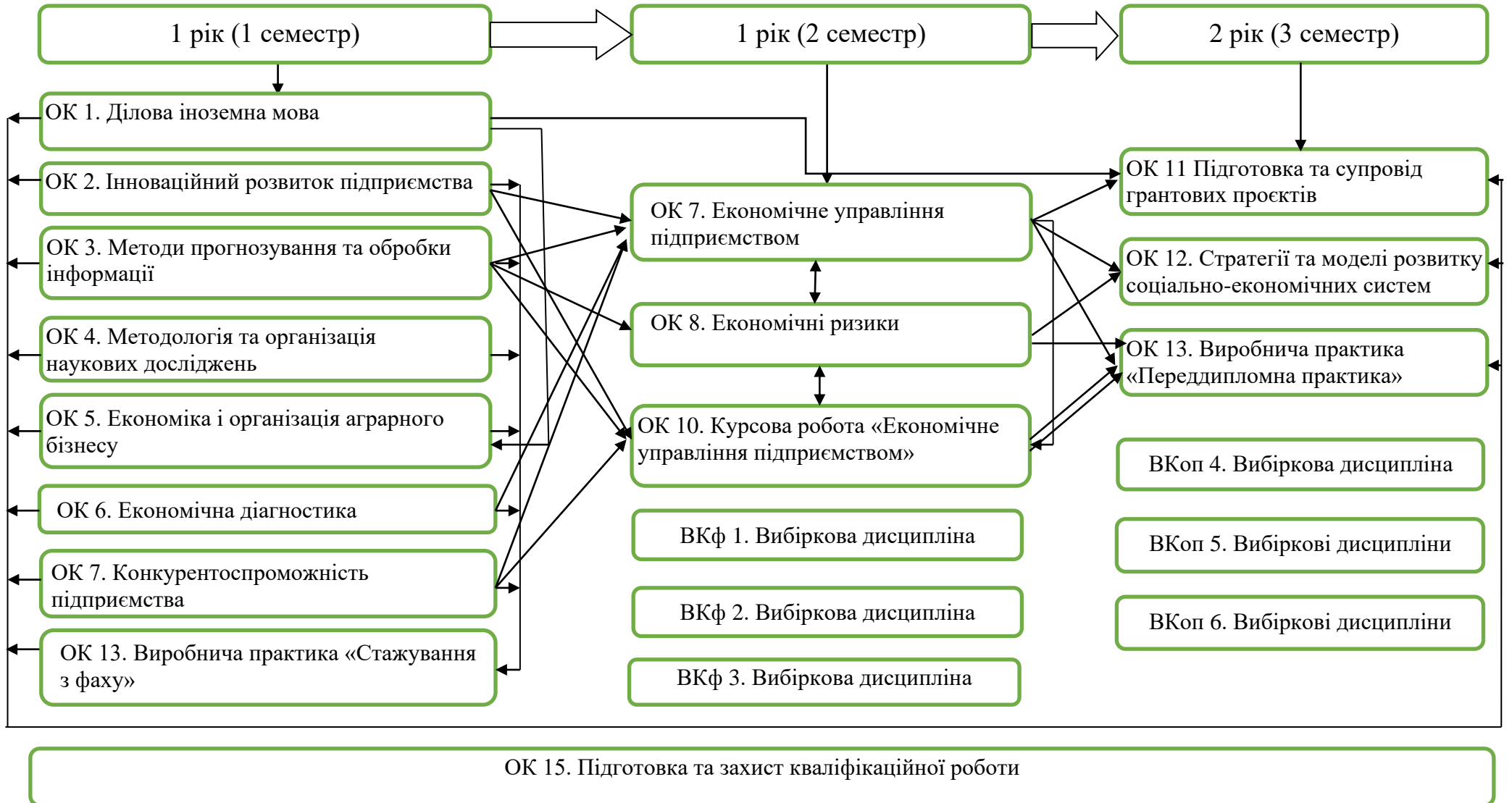
## 2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

| Код ОК   | Компоненти освітньо-професійної програми                  | Кількість кредитів ЄКТС | Форма підсумкового контролю |
|--|---|-------------------------|-----------------------------|
| <b>Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми</b>            |   |                         |                             |
| ОК 1.  | Ділова іноземна мова                                      | 3                       | залік                       |
| ОК 2.  | Інноваційний розвиток підприємства                        | 3                       | залік                       |
| ОК 3.  | Методи прогнозування та обробки інформації                | 3                       | екзамен                     |
| ОК 4.  | Методологія та організація наукових досліджень            | 3                       | залік                       |
| ОК 5.  | Економіка і організація аграрного бізнесу                 | 4                       | екзамен                     |
| ОК 6.  | Економічна діагностика                                    | 4,5                     | екзамен                     |
| ОК 7.  | Економічне управління підприємством                       | 4                       | екзамен                     |
| ОК 8.  | Економічні ризики   | 3,5                     | екзамен                     |
| ОК 9.  | Конкурентоспроможність підприємства                       | 3,5                     | залік                       |
| ОК 10.   | Курсова робота «Економічне управління підприємством»      | 3                       | диф. залік                  |
| ОК 11.   | Підготовка та супровід грантових проєктів                 | 3                       | екзамен                     |
| ОК 12.   | Стратегії та моделі розвитку соціально-економічних систем | 4,5                     | екзамен                     |
| ОК 13.   | Виробнича практика «Стажування з фаху»                    | 6                       | диф. залік                  |
| ОК 14.   | Виробнича практика «Переддипломна практика»               | 6                       | диф. залік                  |
| ОК 15.   | Підготовка та захист кваліфікаційної роботи               | 12                      | захист                      |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>                       |   | <b>66</b>               |                             |
| <b>Вибіркові компоненти освітньої (освітньо-професійної) програми*</b> |   |                         |                             |
| <b>Загальний обсяг вибірових компонентів</b>                           |   | <b>24</b>               |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>                              |   | <b>90</b>               |                             |

\*Згідно із Законом України «Про вищу освіту» здобувачі вищої освіти мають право на «вибір навчальних дисциплін у межах, передбачених відповідною освітньою програмою та робочим навчальним планом, в обсязі, що становить не менш як 25 відсотків загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для цього рівня вищої освіти. При цьому здобувачі магістерського рівня вищої освіти мають право вибирати навчальні дисципліни, що пропонуються для інших рівнів вищої освіти, за погодженням із директором навчально-наукового інституту економіки, управління, права та інформаційних технологій.

## Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



### 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

|   |  |
|---|--|
| <b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>                                      | Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.  |
| <b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>   | Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог.<br>Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації.<br>Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена в репозиторії Університету. Оприлюднення кваліфікаційних робіт, що містять інформацію з обмеженим доступом, здійснюється у відповідності до вимог чинного законодавства. |
| <b>Документи, які отримує випускник на підставі успішного проходження атестації</b> | Документи про вищу освіту замовляються і видаються випускникам Університету, які виконали у повному обсязі навчальний план за освітньою програмою і були атестовані екзаменаційною комісією.<br>В Університеті видається документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр з економіки.   |

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

|       | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ЗК 1  |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •     | •     |       |       | •     | •     |
| ЗК 2  |      |      | •    | •    |      | •    |      | •    | •    |       |       | •     |       | •     | •     |
| ЗК 3  |      |      |      |      |      |      | •    |      |      | •     |       |       | •     |       |       |
| ЗК 4  | •    |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| ЗК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       | •     |       |       |
| ЗК 6  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     | •     | •     |       | •     | •     |
| ЗК 7  |      |      |      |      |      |      |      |      |      | •     |       | •     |       | •     | •     |
| ЗК 8  |      |      |      | •    |      |      |      |      |      |       | •     |       | •     | •     | •     |
| ЗК 9  |      |      |      |      | •    |      | •    | •    |      |       | •     | •     | •     |       |       |
| СК 1  |      | •    |      | •    |      | •    | •    | •    | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |
| СК 2  | •    |      |      |      | •    |      |      |      |      |       |       |       |       |       | •     |
| СК 3  |      |      | •    | •    | •    | •    | •    |      | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |
| СК 4  |      |      | •    | •    |      | •    | •    |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| СК 5  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       | •     | •     |
| СК 6  |      |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    | •     | •     | •     | •     | •     | •     |
| СК 7  |      | •    |      |      |      |      | •    |      | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |
| СК 8  |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| СК 9  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     |       | •     | •     | •     |
| СК 10 |      |      | •    |      |      |      |      | •    |      |       |       | •     |       | •     | •     |
| СК 11 |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| СК 12 |      |      |      |      | •    |      |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |
| СК 13 |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    |       |       | •     | •     | •     | •     |

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)  
відповідними компонентам освітньо-професійної програми**

|               | ОК 1 | ОК 2 | ОК 3 | ОК 4 | ОК 5 | ОК 6 | ОК 7 | ОК 8 | ОК 9 | ОК 10 | ОК 11 | ОК 12 | ОК 13 | ОК 14 | ОК 15 |
|---------------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| <b>ПРН 1</b>  |      |      |      | •    |      | •    |      |      |      | •     | •     |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 2</b>  |      |      |      |      | •    |      | •    |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 3</b>  | •    |      |      |      |      |      |      |      |      |       |       |       |       | •     | •     |
| <b>ПРН 4</b>  |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       | •     |       |       | •     | •     |
| <b>ПРН 5</b>  |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 6</b>  |      |      |      |      |      |      |      |      |      |       | •     | •     | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 7</b>  |      | •    |      |      |      |      | •    |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 8</b>  |      |      |      | •    | •    | •    |      |      | •    |       |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 9</b>  |      |      |      |      |      | •    |      | •    |      |       |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 10</b> |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       | •     | •     |
| <b>ПРН 11</b> |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       | •     | •     |
| <b>ПРН 12</b> |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 13</b> |      |      |      |      |      |      |      | •    |      |       | •     |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 14</b> |      |      | •    |      |      |      |      |      |      |       |       | •     |       | •     | •     |
| <b>ПРН 15</b> |      | •    |      |      |      |      |      |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 16</b> |      |      |      |      |      |      |      |      | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 17</b> |      |      |      | •    |      |      |      |      |      | •     |       |       | •     | •     | •     |
| <b>ПРН 18</b> |      |      |      |      | •    |      | •    |      | •    | •     |       |       | •     | •     | •     |

## **6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти**

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, якою передбачено здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів і процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах і в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, зокрема створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

## **7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма**

1. Закон України від 01.07.2014 р. «Про вищу освіту». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>;
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 №2145-VIII. URL : <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>;
3. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>;
4. Національний освітній глосарій: вища освіта. URL : <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>;
5. Наказ Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 № 584 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти». URL : <https://law.chnu.edu.ua/metodychni->



rekomendatsii-shchodo-rozroblennia-standartiv-vo/.

6. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>;

7. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>;

8. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 Економіка для другого (магістерського) рівня вищої освіти. Наказ Міністерства освіти і науки України від 04.03.2022 р. № 382. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf>;

9. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті;

10. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті;

11. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.

14. Положення про проведення практики студентів Полтавського державного аграрного університету.

15. Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про електронне освітнє середовище Полтавського державного аграрного університету.

17. Положення про індивідуальний навчальний план здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

18. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

19. Положення про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

20. Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті.

21. Положення про моніторинг якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

22. Положення про організацію освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання у Полтавському державному аграрному університеті.