

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Латинська мова»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 035 Філологія (спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська)
Тип і назва освітньої програми	ОПП Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 3,0. Загальна кількість годин – 90, із яких практичні заняття – 30 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Савенкова Олена, старший викладач кафедри германської і української філології <i>Контакти:</i> ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: olena.savenkova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Обов'язкова навчальна дисципліна
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Компетентності	загальні: ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

	ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 14. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності. фахові: ФК 1. Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ. ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії державної та іноземних мов (англійської та німецької).
--	--

Програмні результати навчання	ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати. ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти. ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
--------------------------------------	---

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, критичне мислення, міжкультурна компетентність, навички управління часом, гнучкість та адаптивність, навички командної роботи та усвідомлена необхідність навчатися впродовж життя.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Ознайомити здобувачів вищої освіти з основами латинської мови, її граматичною будовою; формувати та розвивати практичні уміння та навички перекладу латинських текстів, використання латиномовної термінології у навчальній, науковій та професійній діяльності, а також підготовка здобувачів вищої освіти до вивчення мовознавчих та перекладознавчих дисциплін.
--

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників. Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово <i>esse</i>. Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення. Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни. Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни. Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта. Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.

Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.
Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.
Тема 10. Синтаксис складного речення.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

словесні методи (розповідь-пояснення); практичні методи (вправи, робота з навчально-методичною літературою, конспектування); методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, навчальні завдання, зокрема навчальні завдання для самостійного опрацювання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Наведено у додатку до силабусу

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

- щодо термінів виконання та перескладання

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

- щодо академічної доброчесності

Списування під час виконання тестових завдань та практичних завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>

- щодо відвідування занять

Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

- щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому

	згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_neproformalne_i_informalne_navchannya.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennya_pro_ocinuvannya_rezultativ_navchannya.pdf
РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ	
Основні	
1. Ревак Н. Г., Сулим В. Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів) : підручник. 3-тє вид., стереотипне. Вінниця : Нова книга, 2011. 440 с. 2. Світлична Є. І., Толок І. О. Латинська мова. Київ : Центр учбової літератури, 2011. 438 с. 3. Лецькін М. О. Латинська мова : навч. посібник для студентів І курсу спеціальності «Англійська та німецька (польська) мови і література» факультетів іноземних мов. Житомир, 2005. 96 с. 4. Хоміцька З. М. Латинська мова. Харків: Право, 2004. 256 с.	
Допоміжні	
1. Савенкова О. О., Воловик Л. Б. Lingua Latina : навч. посіб. 2ге видання. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 212 с. 2. Козовик І. Я. Латинська мова. Київ : Вища школа, 1993. 248 с. 3. Lingua Latina Veterinaria / Гриценко С. П., Гриценко Т. Б., Вакулик І. І., Балалаєва О. Ю. Київ, 2007. 543 с.	
Інформаційні ресурси	
1. www.linguaeterna.com/vocabula/	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти					Разом
	Опитування	Виконання навчальних завдань	Виконання завдань самостійної роботи	Вивчення крилатих висловів напам'ять	Підсумковий тест	
Тема 1. Фонетичні норми латинської мови. Наголос. Огляд іменників та прикметників.	2	3	3	5	15	8
Тема 2. Дієслово: граматичні категорії; основні форми. Теперішній час дійсного способу активного стану. Наказовий спосіб теперішнього часу. Дієслово <i>esse</i> .	2	3	3			8
Тема 3. Перша відміна. Словотворення іменників першої відміни. Прийменники. Синтаксис простого поширеного речення.	2	3	3			28
Тема 4. Друга відміна. Словотворення другої відміни.	2	3	3			8
Тема 5. Третя відміна. Словотворення третьої відміни.	2	3	3			8
Тема 6. Дієслово. Часи системи інфекта. Пасивний стан часів системи інфекта.	2	3	3			8
Тема 7. Іменники четвертої та п'ятої відмін. Займенники.	2	3	3			8
Тема 8. Ступені порівняння прикметників. Дієприкметники.	2	3	3			8
Тема 9. Дієслово. Часи системи перфекта дійсного способу активного та пасивного станів.	2	3	3			8
Тема 10. Синтаксис складного речення.	2	3	3			8
Разом	20	30	30	5	15	100

Шкала та критерії оцінювання опитування на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
2 бали	Здобувач вищої освіти правильно характеризує ключові поняття теми,

	вправно застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань.
1 бал	Здобувач вищої освіти надає частково правильну відповідь, на достатньому рівні застосовує теоретичні знання при виконанні практичних завдань.
0 балів	Здобувач вищої освіти надає неправильну відповідь та виявляє недостатні навички використання теоретичних знань при виконанні практичних завдань, що не дає змогу оцінити рівень сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
виконання навчальних завдань та завдань самостійної роботи**

Кількість балів	Критерії оцінювання
3 бали	Завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти вправно застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань; демонструє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Здобувач вищої освіти демонструє високий рівень сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
2 бали	Завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково застосовує набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань, допускається помилок, частково демонструє достатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. демонструє середній рівень сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
1 бал	Завдання виконано фрагментарно; здобувач вищої освіти демонструє недостатній рівень застосування набутих теоретичних знань для розв'язання практичних завдань, допускається великої кількості помилок, виявляє недостатній рівень навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань. Здобувач вищої освіти демонструє низький рівень сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.
0 балів	Завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, що не дає змогу оцінити рівень сформованості компетентностей і досягнення програмних результатів.

**Шкала та критерії оцінювання
вивчення крилатих висловів напам'ять**

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Здобувач вищої освіти добре володіє 18-20 крилатими висловами напам'ять.
4 бали	Здобувач вищої освіти добре володіє 15-17 крилатими висловами напам'ять.
3 бали	Здобувач вищої освіти добре володіє 12-14 крилатими висловами напам'ять.
2 бали	Здобувач вищої освіти добре володіє 9-11 крилатими висловами напам'ять.
1 бал	Здобувач вищої освіти добре володіє 6-8 крилатими висловами

	напам'ять.
0 балів	Здобувач вищої освіти не володіє або володіє менше 6 крилатими висловами напам'ять.

**Шкала та критерії оцінювання
підсумкового тесту**

Кожна правильна відповідь у підсумковому тесті оцінюється в 1 бал.