	СИЛАБУС **навчальної дисципліни** **«Практична граматика німецької мови»**
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності	спеціальність 035 Філологія спеціалізація 035.041 Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська
Тип і назва освітньої програми	ОПП «Германські мови та літератури (переклад включно), перша – англійська»
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	Кількість кредитів ЄКТС – 4. Загальна кількість годин – 120, із яких практичні заняття – 40 год. Форма семестрового контролю – залік.
Мова(и) викладання	Німецька, державна
Навчально-науковий інститут/ факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів, кафедра германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	*Викладач:* Савенкова Олена, старший викладач кафедри германської і української філології *Контакти:* ауд. 460 навчальний корпус № 4 e-mail: olena.savenkova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/savenkova-olena-oleksandrivna
МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ	
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Практичний курс другої іноземної мови (німецька).

Компетентності	***загальні:*** ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою (англійською та німецькою). ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях ***фахові:*** ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати державну та іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя. ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними (англійською та німецькою) мовами. ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.
Програмні результати навчання	ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати упрактичній діяльності. ПРН 14. Використовувати державну та іноземні мови (англійську та німецьку) в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і регістрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)	
У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, критичне мислення, міжкультурна компетентність, навички управління часом, гнучкість та адаптивність, навички командної роботи та усвідомлена необхідність навчатися впродовж життя.	

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Формування граматичної компетентності як складника комунікативної мовленнєвої компетентності для успішного спілкування у професійному та академічному середовищі німецькою мовою.
ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Тема 1. Дієслово. Часи дієслова. Активний і пасивний стан. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Інфінітив. Дієприкметник. Тема 2. Іменник. Множина іменників. Категорія роду та відмінку. Артикль. Види артиклів. Вживання артиклів. Тема 3. Займенник. Класифікація займенників. Тема 4. Прикметник і прислівник. Ступені порівняння. Тема 5. Числівник. Кількісні і порядкові числівники. Тема 6. Прийменник. Особливості вживання прийменників. Тема 7. Типи речень. Просте речення. Складносурядні і складнопідрядні речення.
МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ
Словесні методи (пояснення), практичні методи (практичні завдання), методи стимулювання і мотивації обов’язку й відповідальності (роз’яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження), методи усного контролю (опитування), методи письмового контролю (тести, практичні завдання), методи самоконтролю (самоаналіз, самооцінювання).

ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	
Схема нарахування балів, шкала та критерії оцінювання результатів навчання	Наведено у додатку до силабусу
ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ	
- **щодо термінів виконання та перескладання**	Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.
- **щодо академічної доброчесності**	Списування під час виконання тестових завдань та практичних завдань заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist

- **щодо відвідування занять**	Відвідування практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.
- **щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти**	На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента, який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproneformalnuosvitu2025.pdf
- **щодо оскарження результатів оцінювання**	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyazdobuvachiv2025.pdf

РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні

1. Dreyer, Schmitt. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Die Gelbe aktuell. Ismaning: Hueber Verlag, 2020. 397 S.
2. Hering Axel, Matussek Magdalena, Perlmann-Balme Michaela. Deutsch: Übungsgrammatik für die Mittelstufe aktuell. München: Hueber Verlag, 2023. 288 S.
3. Karin Hall, Barbara Scheiner. Deutsch: Übungsgrammatik für die Oberstufe aktuell. München: Hueber Verlag, 2020. 368 S.
4. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 1. Stuttgart: Klett, 2017. 126 S.
5. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Stuttgart: Klett, 2017. 112 S.

Додаткові

1. Розовик О. Граматика німецької мови. Київ: Арій, 2018. 112 с.
2. Паремська Д. А. Практична граматика. Німецька мова. Київ: Арій, 2015. 352 с.
3. Амеліна С. М. Інфінітивні конструкції у сучасній німецькі мові. К.: Центр навчальної літератури, 2019. 160 с.
4. Гражина Вернер. Deutsch. Граматика – це просто! К.: Методика, 2019. 128 с.

Інформаційні ресурси

Онлайн словники

Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 01 вересня 2025 року № 1.

Додаток до силабусу

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни
денна форма здобуття освіти

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання завдань під час практичного заняття	виконання завдань самостійної роботи	Підсумковий тест	
Тема 1. Дієслово. Часи дієслова. Активний і пасивний стан. Умовний спосіб. Модальні дієслова. Інфінітив. Дієприкметник.	4×2	4	16	12
Тема 2. Іменник. Множина іменників. Категорія роду та відмінку. Артикль. Види артиклів. Вживання артиклів.	4×2	4		12
Тема 3. Займенник. Класифікація займенників.	4×2	4		12
Тема 4. Прикметник і прислівник. Ступені порівняння.	4×2	4		12
Тема 5. Числівник. Кількісні і порядкові числівники.	4×2	4		12
Тема 6. Прийменник. Особливості вживання прийменників.	4×2	4		12
Тема 7. Типи речень. Просте речення. Складносурядні і складнопідрядні речення.	4×2	4		12
Разом	**56**	**28**	**16**	**100**
Залік				

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань під час практичного заняття та самостійної роботи

Шкала оцінювання	Критерії оцінювання
4 бали	Завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти демонструє здатність до коректного граматичного оформлення своїх усних і писемних висловлювань та розуміння граматичного оформлення мовлення інших, виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
3 бали	Завдання виконано правильно; здобувач вищої освіти демонструє здатність до коректного граматичного оформлення своїх усних і писемних висловлювань та розуміння граматичного оформлення мовлення інших, але допускається при цьому незначної кількісті помилок, які суттєво не порушують зміст висловлювань, виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
2 бали	Завдання виконано частково; здобувач вищої освіти частково демонструє здатність до коректного граматичного оформлення своїх усних і писемних висловлювань та розуміння граматичного оформлення мовлення інших, допускає значну кількість помилок, які ускладнюють розуміння змісту висловлювань, частково виявляє навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
1 бал	Завдання виконано частково; граматичне оформлення своїх усних і писемних висловлювань викликає великих труднощів у здобувача вищої освіти, йому важко розуміти граматичне оформлення мовлення інших, допускає значну кількість помилок, які унеможливлюють розуміння змісту висловлювань; практично не виявляє навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
0 балів	Завдання не виконано або виконано неправильно; здобувач вищої освіти не демонструє здатність до коректного граматичного оформлення своїх усних і писемних висловлювань та розуміння граматичного оформлення мовлення інших, не виявляє навичок самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.

Шкала та критерії оцінювання виконання підсумкового тесту
Кожна правильна відповідь оцінюється в 1 бал.