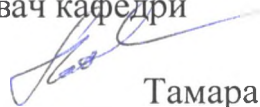


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



Тамара ЛОЗИНСЬКА

03 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

(обов'язкова навчальна дисципліна)

Запобігання корупції в публічному управлінні

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

освітній ступінь магістр

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава 2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Запобігання корупції в публічному управлінні» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю 281 Публічне управління та адміністрування.

Мова викладання державна.

Розробник: О. Мирна, доцент кафедри публічного управління та адміністрування, к. е. н., доцент
03 вересня 2024 р.



Ольга МИРНА

Схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування
протокол від 03 вересня 2024 р. № 2

Погоджено гарантом освітньої програми
Зв'язки з громадськістю
03 вересня 2024 р.



Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено головою ради з якості вищої освіти
спеціальності «Публічне управління
та адміністрування»



Ольга СЕРДЮК

протокол від 03 вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Загальна кількість годин	150	150
Кількість кредитів	5	5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	Обов'язкова	
Рік навчання (курс)	1	1
Семестр (шифр курсу)	1 (281ПУА_мд_2024)	1 (281ПУА_мз_2024[1](л.н.))
Лекції (годин)	26	12
Практичні (годин)	24	4
Самостійна робота (годин)	100	134
в т. ч. індивідуальне завдання	-	34
Вид семестрового контролю	екзамен	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Формування у студентів теоретичних і практичних знань щодо феномену корупції як економічного, політичного, правового та культурного явища, його природи, соціальної бази виникнення та поширення, а також створення дієвих механізмів запобігання та протидії корупції як умови формування соціально орієнтованої правової держави і громадянського суспільства, засвоєння знань із забезпечення антикорупційних заходів, вивчити рівень корупції, дослідити фактори впливу на неї, а також розробити та обґрунтувати механізм забезпечення антикорупційної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальні дисципліни, винесені на вступне випробування на здобування СВО Магістр за даною ОПП.

4. Компетентності:

Загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК02. Здатність працювати в команді, мотивувати людей та рухатися до спільної мети, бути лідером, діяти соціально відповідально та свідомо.

ЗК04. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні.

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК02. Здатність організовувати діяльність органів публічного управління та інших організацій публічної сфери.

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

ФК07. Здатність самостійно готувати проєкти нормативно-правових актів, аналітичні довідки, пропозиції, доповіді, надавати експертну оцінку нормативно-правовим актам на різних рівнях публічного управління та адміністрування.

ФК10. Здатність приймати обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції.

ФК14. Здатність розробляти заходи протидії та запобігання корупції.

5. Результати навчання:

РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
PH02	Знати вимоги законодавства щодо запобігання корупції. Аналізувати систему нормативно-правового забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні. Виявляти правові колізії та проблеми в сферах запобігання корупції, конфлікту інтересів, функціонування антикорупційних органів влади. Розумітися на розробці проєктів антикорупційних нормативно-правових актів для усунення правових колізій та проблем.
PH03	Знати наукові основи дослідження корупції як соціального феномену. Розуміти типології корупції та її види. Уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України, пов'язані з корупцією як соціальним феноменом. Визначати наслідки корупції для суспільства. Аналізувати діючі реформи та розробляти окремі блоки реформаторських дій в межах політики запобігання та протидії корупції в Україні.
PH16	Уміти вимірювати рівень корупції та бути обізнаним з методиками визначення індексу сприйняття корупції. Застосовувати знання про стан корупції в Україні для розробки заходів, завдань і напрямів антикорупційної політики. Аналізувати наслідки корупції для суспільства. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви у діяльності державних органів влади, закладів освіти, охорони здоров'я, культури, органів місцевого самоврядування та ін. Засвоїти системний функціонал та способи взаємодії державних органів запобігання та протидії корупції в Україні. Уміти використовувати зарубіжний досвід боротьби з корупцією.

6. Методи навчання та викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, розв'язування практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (дискусії, аналіз ситуацій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального феномену

Поняття категорії «корупція». Історія виникнення корупції. Наукові положення про корупцію як суспільно-економічне явище. Об'єктивні причини поширеності корупції в Україні. Суб'єктивні причини поширеності корупції в Україні. Ідеологічний аспект корупції. Основні методи та заходи запобігання корупції. Корупція як різновид злочинної діяльності. Корупція як форма нелегальної рентиорієнтованої поведінки. Інституційний підхід до корупції: основні параметри. Модель «принципал-агент». Корупція як опортуністична поведінка економічного агента. Корупція як провал у державі і на ринку. Корупція і рівень заробітної плати. Корупція як наслідок монополії. Модель ринкової корупції.

Тема 2. Типологія корупції та її форми

Види і моделі корупції. Форми прояву корупції. Політична корупція як різновид корупції. Економічна корупція. Класифікація корупції за сферами діяльності, гілками влади, часом вчинення, суб'єктом корупційних відносин, ініціативність корупційних відносин, рівнем організацій та розповсюдженням, типом організації, мірою централізації, видом корупційних відносин, регулярністю корупційних дій.

Тема 3. Наслідки корупції для суспільства

Соціальні наслідки корупції. Політичні наслідки корупції. Економічні наслідки корупції: неефективне витрачання державних коштів і ресурсів; неефективність корупційних фінансових потоків; нерівність при оподаткуванні; неправильний розподіл ресурсів та талановитих працівників; зміни у структурі державних статей видатків; зниження державних доходів від основних товарів та послуг; зниження активності інноваційного мислення; розширення тіньового ринку; додаткові перешкоди для експортерів із менш корумпованих держав на ринках корумпованих держав-імпортерів; банкрутство приватних підприємств; уповільнення економічного зростання. Морально-психологічні наслідки корупції. Правові наслідки корупції. Наслідки корупції міжнародного характеру. Наслідків корупційних правопорушень: збитки, шкода, завдані державі внаслідок вчинення корупційного правопорушення; порушення прав із завданням моральної та/або майнової шкоди, збитків фізичних та юридичних осіб; укладення незаконного правочину; видання (прийняття) незаконних нормативно-правових актів.

Тема 4. Вимірювання рівня корупції.

Кількісне визначення передумов та факторів корупції на мікро- та макрорівнях. Статистичний аналіз визначення детермінантів корупції. Індекс сприйняття корупції. Барометр глобальної корупції. Індекс економічної свободи. Модель «ринку хабарів» для відображення поведінки окремого службовця на мікрорівні. Індекс хабарництва. Індикатор державної влади. Індекс непрозорості. Показник ведення бізнесу, який відображає стан корупційної активності під час ведення підприємницької діяльності. Тема 5. Стан корупції в Україні.

Індекс сприйняття корупції для України та інших країн. Зловживання на державних підприємствах - спотворення результатів тендерів, закупівлі держпідприємствами за завищеними цінами товарів, робіт та послуг, постачання держкомпаніями сировини чи виробленої продукції за заниженими цінами. Корупційні схеми з нерухомістю. Зловживання в паливно-енергетичному комплексі. Корупція у транспортній інфраструктурі.

Тема 6. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.

Нормативно-правові акти, норми яких спрямовано на протидію корупції. Кваліфікація протиправних діянь кримінального та адміністративного характеру з корупційною складовою. Перелік та характеристика корупційних кримінальних правопорушень. Адміністративна відповідальність за правопорушення, пов'язані з корупцією. Порядок притягнення до адміністративної відповідальності за правопорушення, пов'язані з корупцією. Порядок відшкодування матеріальних збитків, завданих вчиненими корупційними та пов'язаними з корупцією правопорушень. Особливості дисциплінарної відповідальності у разі порушення Закону України «Про запобігання корупції».

Тема 7. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні.

Формування в Україні системи державних органів запобігання та протидії корупції. Структура та завдання державних органів запобігання та протидії корупції. Компетенція державних органів і їх посадових осіб у роботі із запобігання та протидії корупції. Статус, склад та структура Національного антикорупційного бюро України. Працівники Національного антикорупційного бюро України. Права та обов'язки Національного антикорупційного бюро України. Правовий та соціальний захист працівників Національного антикорупційного бюро України. Фінансове забезпечення Національного антикорупційного бюро України. Контроль за діяльністю Національного антикорупційного бюро України.

Тема 8. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні.

Антикорупційна політика як функція держави. Визначення і зміст антикорупційної політики. Основні напрями антикорупційної політики. Формування та реалізація антикорупційної політики в Україні. Законодавчо визначені методи та заходи запобігання корупційним та пов'язаним з корупцією правопорушенням. Обмеження щодо використання службових повноважень чи свого становища. Обмеження щодо одержання подарунків. Запобігання одержанню неправомірної вигоди або подарунка та поводження з ними. Обмеження щодо сумісництва та суміщення з іншими видами діяльності. Обмеження після припинення діяльності, пов'язаної з виконанням функцій держави, місцевого самоврядування. Обмеження спільної роботи близьких осіб. Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів. Правила етичної поведінки.

Тема 9. Використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.

Сучасна антикорупційна правова парадигма. Законодавство Європейських країн у запобігання та протидії корупції. Особливості державного механізму США у сфері запобігання та протидії корупції. Правове забезпечення запобігання та протидії корупції інших держав. Основні міжнародні документи у сфері протидії корупції. Співпраця України у сфері запобігання та протидії корупції з міжнародними організаціями. Норми Закону України «Про запобігання корупції» стосовно регламентації міжнародного співробітництва.

Тема 10. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні.

Громадянське суспільство і корупція. Громадський контроль як механізм протидії корупції. Участь громадськості в заходах щодо запобігання і протидії корупції за Законом України «Про запобігання корупції». Громадські організації у протидії корупції. Громадський моніторинг діяльності органів влади. Система електронного кримінального провадження eCase MS. Функціональні можливості eCase MS. Етапи впровадження eCase MS.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин							
	денна форма (281ПУА_мд_2024)				заочна форма (281ПУА_мз_2023[1] (л. н.))			
	усього	у тому числі			усього	у тому числі		
		л	п	с. р.		л	п	с. р.
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального феномену	16	4	2	10	15	2		13
Тема 2. Типологія корупції та її форми	14	2	2	10	15	2		13
Тема 3. Наслідки корупції для суспільства	14	2	2	10	15	2		13
Тема 4. Вимірювання рівня корупції	16	2	4	10	14	2		12
Тема 5. Стан корупції в Україні	14	2	2	10	15	2		13
Тема 6. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні	16	4	2	10	17	2	2	13
Тема 7. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні	16	2	4	10	16		2	14
Тема 8. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні	14	2	2	10	14			14
Тема 9. Використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією	14	2	2	10	14			14
Тема 10. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні	16	4	2	10	14			14
в т. ч. індивідуальні завдання	-	-	-	-	34	-	-	34
Усього годин	150	26	24	100	150	12	4	134

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти спрямована на закріплення теоретичного матеріалу та практичних навичок. Реалізація даного напрямку роботи передбачається шляхом виконання індивідуалізованого навчального завдання, яке виконується самостійно здобувачем вищої освіти в позааудиторний час: контрольної роботи для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання .

9. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю результатів навчання
РН02. Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Екзамен
РН03. Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Екзамен
РН16. Уміти визначати корупційні ризики та мінімізувати їх прояви.	Виконання завдань на практичних заняттях Розв'язування тестів Виконання завдань самостійної роботи Екзамен

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни
(281ПУА_мд_2024)

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних завдань	розв'язування тестів	виконання завдань самостійної роботи	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального феномену.	3	1	3	7
Тема 2. Типологія корупції та її форми.	3	1	3	7
Тема 3. Наслідки корупції для суспільства.	3	1	3	7
Тема 4. Вимірювання рівня корупції.	3	1	3	7
Тема 5. Стан корупції в Україні.	4	1	3	8
Тема 6. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.	3	1	3	10
	3			
Тема 7. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні.	3	1	3	10
	3			
Тема 8. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні.	4	1	3	8
Тема 9. Використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	4	1	3	8
Тема 10. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні.	4	1	3	8
Екзамен	х	х	х	20
Разом	40	10	30	100

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

(281ПУАмз_2024 (л. н.))

Назви тем	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання практичних завдань	розв'язування тестів як вид самостійної роботи	питання контрольної роботи	
Тема 1. Наукові основи дослідження корупції як соціального феномену.	-	1	4	5
Тема 2. Типологія корупції та її форми.	-	1	4	5
Тема 3. Наслідки корупції для суспільства.	-	1	4	5
Тема 4. Вимірювання рівня корупції.	-	1	4	5
Тема 5. Стан корупції в Україні.	-	1	4	5
Тема 6. Нормативно-правове забезпечення запобігання та протидії корупції в Україні.	15	1	4	20
Тема 7. Система державних органів запобігання та протидії корупції в Україні.	15	1	4	20
Тема 8. Завдання та напрями антикорупційної політики в Україні.	-	1	4	5
Тема 9. Використання зарубіжного досвіду боротьби з корупцією.	-	1	4	5
Тема 10. Реформування політики запобігання та протидії корупції в Україні.	-	1	4	5
Контрольна робота	x	x	40	40
Екзамен	x	x	x	20
Разом	30	10	40	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

(281ПУА_мд_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3/4	Високий рівень досягнення результатів навчання: знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
2,5/3	Достатній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
2/2,5	Середній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
0-1,5	Низький рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

**Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях
(281ПУА_мз_2024)**

Кількість балів	Критерії оцінювання
15	Високий рівень досягнення результатів навчання: знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
13-14	Достатній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
10-12	Середній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
0-9	Низький рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

**Шкала та критерії розв'язування тестів
(281ПУА_мд_2024, 281ПУА_мз_2024 (л. н.))**

Кількість балів	Критерії оцінювання
27-30	Високий рівень досягнення результатів навчання: знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію, частка правильно виконаних тестових завдань – 90-100 %.
22-26	Достатній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, розуміє основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки, частка правильно виконаних тестових завдань – 74-89 %.
19-21	Середній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності, частка правильно виконаних тестових завдань – 60-73 %.
0-18	Низький рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання, частка правильно виконаних тестових завдань – 0-59 %.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи
(281ПУА_мд_2024)

Кількість балів	Критерії оцінювання
3	Високий рівень досягнення результатів навчання: знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
2	Достатній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень.
1	Середній рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності.
0-0,5	Низький рівень досягнення результатів навчання: здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи
(281ПУАмз_2024 (л. н.))

Шкала оцінювання, бали	Опис критерію оцінювання
36-40	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань; навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
31-35	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях; володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
25-30	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
0-24	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.

Шкала та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти на екзаміні
(281ПУА_мд_2024, 281ПУА_мз_2024 (л. н.))

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го теоретичного питання	10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	9	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	7-8	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-6	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
Для 2-го теоретичного питання	10	Знання здобувача вищої освіти є глибокими, міцними, системними, що дозволяє демонструвати результати навчання для виконання творчих завдань, навчальна діяльність позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію.
	9	Здобувач вищої освіти знає істотні ознаки понять, явищ, зв'язки між ними, вміє пояснити основні закономірності, що дозволяє демонструвати результати навчання в стандартних ситуаціях, володіє розумовими операціями (аналізом, абстрагуванням, узагальненням тощо), вміє робити висновки, виправляти допущені помилки. Проте бракує власних суджень
	7-8	Здобувач вищої освіти засвоїв основний навчальний матеріал, що дозволяє демонструвати результати навчання за зразком, володіє елементарними вміннями навчальної діяльності
	1-6	Здобувач вищої освіти має початкові уявлення про предмет вивчення, що забезпечує лише фрагментарне досягнення результатів навчання.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти

10. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

11. Політика навчальної дисципліни

Здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної доброчесності. У разі виявлення факту плагіату здобувач вищої освіти отримує за завдання 0 балів і повинен повторно виконати його. Списування під час практичних занять заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Нормативно-правові акти стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. Обов'язкове вимкнення мобільних девайсів під час відвідування занять в аудиторії. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань.

Здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проєктах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набутися очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до декана факультету. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Бондар І. С., Горник В. Г., Кравченко С. О., Кравченко В. В.. Антикорупційна політика та запобігання корупції в публічному управлінні : [Навч. посіб.] К. : Вид-во «Видавництво Ліра-К», 2016. 192 с.
2. Губін К. Г. Боротьба з корупційною рентою в Україні: головні етапи та заходи. *Економічна теорія та право*. 2019. № 4 (39). С. 114-132.
3. Запобігання і протидія проявам корупції як елемент модернізації системи державної служби. Івано-Франківський центр науки, інновацій та інформатизації. Івано- Франківськ, 2012. 237 с.

4. Індекс корупції CPI-2019. Transparency International Ukraine. 2019. [Online], [Retrieved February 12, 2021], URL: <https://ti-ukraine.org/research/indeks-spryjnyattyakoruptsiyi-2019/>
5. Клімова С. М., Ковальова Т. В. Організація запобігання та протидії корупції в Україні: [Навч. посіб.]. Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2012. 200 с.
6. Колеснікова М.В. Інформація як спосіб боротьби з корупцією. *Юридичний науковий електронний журнал*. 2016. № 2. [Online], [Retrieved February 07, 2021], www.lsej.org.ua
7. Корупція: теоретико-методологічні засади дослідження / керів. авт. кол. доц. І. О. Ревак. Львів : ЛьвДУВС, 2011. 220 с.
8. Кохан Г. В. Явище політичної корупції: теоретико-методологічний аналіз : [Моногр.] К. : НІСД, 2013. 232 с.
10. Кримінальний кодекс України: (Прийнято Верховною Радою України 5 квітня 2001 року № 2341-III). *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25 від 29.06.2001. ст. 131). URL: <http://zakon1.rada.gov.ua>
11. Кримінальний процесуальний кодекс України від 13.04.2012 № 4651- VI. *Відомості Верховної Ради України* (ВВР). 2013. № 9–10, № 11–12, № 13, ст. 88. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua>
12. Макаренков О.Л. Інноваційність використання синергетичного методологічного підходу до пізнання антикорупційних трансформацій публічного права у відкритому суспільстві. *Приватне та публічне право*. 2020. № 1. С. 8-12.
13. Мельник В. М., Корень Н. В. Основні причини корупції в Україні та шляхи її подолання. Збірник наукових праць Університету державної фіскальної служби України. 2018. № 2. С. 207–221. [Online], [Retrieved February 02, 2021], http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpnudps_2018_2_18
14. Про запобігання корупції : Закон України від 14.10.2014 № 1700-VII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/qo/1700-18>.
15. Panasenko, N., **Myrna, O.**, & Svitlychna, A. (2021). Integrated assessment of the corruption level in the world. *Economic Annals-XXI*, 191(7-8(1)), 4-15. doi: <https://doi.org/10.21003/ea.V191-01> [Scopus, Web of Science] Комплексна оцінка рівня корупції у світі.

Допоміжні

1. Сердюк О. І., **Мирна О. В.**, Шупта І. М. Місце доброчесності в моделі компетенцій державних службовців та системі особистості при запобіганні корупції. *Державне управління: удосконалення та розвиток*. № 3. 2018. URL: http://www.dy.nayka.com.ua/pdf/3_2018/41.pdf (дата звернення : 19.08.2022).
2. Радецький Р.С. Причини виникнення та напрями боротьби з корупцією в Україні. *Держава та регіони*. Серія: Державне управління. 2018. № 1 (61). С. 150-154.
3. Цивільна конвенція про боротьбу з корупцією: Міжнародний документ Ради Європи, підписаний у Страсбурзі 04.11.1999 (Конвенцію ратифіковано із заявою Законом від 16.03.2005. *Відомості Верховної Ради України* (ВВР). 2005. № 16. ст. 266). URL: <http://zakon2.rada.gov.ua>
4. Bahoo, S. (2020). Corruption in Banks: A Bibliometric Review and Agenda. *Finance Research Letters*. 35. <https://doi.org/10.1016/j.frl.2020.101499>.
5. Bahoo, S., Alon, I., & Floreani, J. (2021). Corruption in economics: a bibliometric analysis and research agenda. *Applied Economics Letters*, 28(7), 565-578. <https://doi.org/10.1080/13504851.2020.1764476>
6. Bahoo, S., Alon, I., & Paltrinieri, A. (2020). Corruption in international business: A review and research agenda. *International Business Review*, 29(4). <https://doi.org/10.1016/j.ibusrev.2019.101660>
7. Baumann, H. (2019). The corruption perception index and the political economy of governing at a distance. *International Relations* 34(4), 504-523. <https://doi.org/10.1177/0047117819897312>.

8. Budsaratragoon, P., & Jitmaneeoj, B. (2020). A critique on the Corruption Perceptions Index: An interdisciplinary approach. *Socio-Economic Planning Sciences*, 70. <https://doi.org/10.1016/j.seps.2019.100768>.
9. Chang, Yi-Fang. (2013) Synergetic. Application, Equations on Rule of Law and Two- Party Mechanism. *International Journal of Modern Social Sciences. Florida, USA*, 2(1), 10- 19.
10. Corruption perceptions index 2019. (2019) Transparency International Ukraine. <https://ti-ukraine.org/research/indeks-spryjnyattya-korupsiyi-2019>
11. Doing Business 2019. (2019) International Bank for Reconstruction and Development / The World Bank. Washington. 2019. https://www.worldbank.org/content/dam/doingBusiness/media/Annual-Reports/English/DB2019-report_web-version.pdf
12. Gilman, S. (2018). To Understand and to Misunderstand How Corruption is Measured: Academic Research and the Corruption Perception Index. *Public Integrity*, 20, S74-S88. <https://doi.org/10.1080/10999922.2018.1472974>.
13. Holovkin, B. M. (2018). Corruption prevention mechanism. *Chronicles of Kyiv university of law*, 4, 254-260. http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2018_4_55 (in Ukr.)
14. Hubin K. H. (2019) Borotba z koruptsiinoiu rentoiu v Ukraini: holovni etapy ta zakhody. *Ekonomichna teoriia ta pravo*. (Fight against corruption rent in Ukraine: main stages and measures. Economic theory and law), 4 (39), 114–132. (in Ukr.)
15. Human Development Reports. United nations development programme. (2020). <http://hdr.undp.org/en/data>
16. Holovkin, B. M. (2018). Mekhanizm zapobihannia koruptsii [Corruption prevention mechanism]. Chasopys Kyivskoho universytetu prava – Chronicles of Kyiv university of law, 4, 254–260. [Online], [Retrieved February 14, 2021], http://nbuv.gov.ua/UJRN/Chkup_2018_4_55 [inUkrainian].
17. Kolesnikova M.V. (2016) Information as a way to fight corruption. *Legal scientific electronic journal*, 2. http://www.lsej.org.ua/2_2016/29.pdf (in Ukr.)

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Верховна Рада України : Офіційний веб-портал. URL : <http://www.rada.gov.ua>(дата звернення : 19.08.2023).
2. Вищий антикорупційний суд України. Офіційний веб-сайт URL: <https://vaks.gov.ua/>
3. Громадський простір. URL : https://www.prostir.ua/category/kb/?filter-type=rozdil_bazy_znan&filter-value=effective-communication (дата звернення :26.08.2023).
4. Інститут масової інформації. URL : <http://imi.org.ua> (дата звернення : 19.08.2023).
5. Інформаційно-пошукова правова система «Нормативні акти України (НАУ)». URL: <http://www.nau.ua>
6. Кабінет Міністрів України. Офіційний веб-сайт URL: <http://kmu.gov.ua>
7. Комітет Верховної Ради України з питань свободи слова та інформаційної політики. URL : <http://komsvobslova.rada.gov.ua/> (дата звернення : 19.08.2023).
8. Національне агентство з питань запобігання корупції. Офіційний веб-сайт. URL: <https://nazk.gov.ua>
9. Національне агентство України з питань державної служби. Офіційний веб-портал. URL : <https://nads.gov.ua/> (дата звернення : 19.08.2023).
10. Національне антикорупційне бюро України. Офіційний веб-сайт. URL: <http://nabu.gov.ua>
11. Полтавська обласна військова адміністрація : Офіційний веб-портал. URL : <http://www.poda.gov.ua/> (дата звернення : 25.08.2023).
12. Президент України : [Офіційне інтернет-представництво Президента України](https://www.president.gov.ua/). URL : <https://www.president.gov.ua/> (дата звернення : 19.08.2023).
13. Урядовий портал : Єдиний веб-портал органів виконавчої влади України. URL : <http://www.kmu.gov.ua> (дата звернення: 19.08.2023).