

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра публічного управління та адміністрування

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри

 Тамара ЛОЗИНСЬКА
03 вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

Напрями та аналіз політики

освітньо-професійна програма Зв'язки з громадськістю

спеціальність 281 Публічне управління та адміністрування

галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування

освітній ступінь магістр

навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій

Полтава
2024-2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Напрями та аналіз політики» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Зв'язки з громадськістю спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування
Мова викладання державна

Розробник: Т. Лозинська, завідувач кафедри публічного управління та адміністрування, д. держ. упр., професор

03 вересня 2024 р.



Тамара ЛОЗИНСЬКА

Схвалено на засіданні кафедри публічного управління та адміністрування
протокол від 03 вересня 2024 р. № 2

Погоджено гарантом освітньої програми
Зв'язки з громадськістю

03 вересня 2024 р



Олександр ДОРОФЄЄВ

Схвалено головою ради з якості освіти спеціальності
«Публічне управління та адміністрування»

03 вересня 2024 р.



Ольга СЕРДЮК

©ПДАУ 2024 рік

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	2 281ПУА_мд_2023[1]
Семестр	3
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	60
в т. ч. індивідуальне завдання:	-
Вид підсумкового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Сформувати комплекс теоретичних знань і практичних навичок щодо основ та технологій вироблення й аналізу публічної політики, прийняття управлінських рішень на основі створення систем збору, аналізу та обробітку інформації, знання основних нормативно-правових актів та положень законодавства у сфері публічного управління та адміністрування, що забезпечує професійну підготовку публічних службовців, здатних розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері публічного управління та адміністрування.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік навчальних дисциплін, які передують її вивченню відповідно до структурно-логічної схеми освітньо-професійної програми: «Стратегічне планування в діяльності органів влади», «Методологія та організація наукових досліджень», «Маніпулятивні технології у публічному управлінні», «Парламентська діяльність», «Управління проектами в публічній сфері», «Комунікації в публічному управлінні».

4. Компетентності

Загальні:

ЗК01. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу;

ЗК07. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Фахові:

ФК06. Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України;

ФК12. Здатність фахово систематизувати та аналізувати інформацію, оцінювати її повноту для вироблення політики об'єкта управління.

5. Результати навчання

ПРН01. Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень;

ПРН14. Уміти створювати системи збору, аналізу та обробітку інформації, використовувати її для аналізу політики.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН01	Знати цілі, моделі, види аналізу політики, процедури аналізу та підходи до розроблення
	Знати критерії оцінювання політики, структуру середовища публічної політики
ПРН14	Уміти здійснювати відбір джерел та пошук інформації щодо змісту, стейкхолдерів та наслідків політики

	Уміти відбирати критерії для оцінювання політики
	Уміти готувати аналітичні документи та здійснювати презентацію рекомендацій

6. Методи навчання та викладання

Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда), наочні (ілюстрування); практичні методи (робота з навчально-методичною літературою, розв'язування практичних завдань); методи формування пізнавальних інтересів (навчальні дискусії, метод використання життєвого досвіду); методи стимулювання, мотивації й обов'язку (роз'яснення мети вивчення предмета, висування вимог, заохочення, оперативний контроль, вказування на недоліки, зауваження); інтерактивні методи (моделювання професійних ситуацій, дискусії, аналіз ситуацій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, дистанційне навчання).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі

Зміст основних понять аналізу політики. Політика, публічна політика, предмет аналізу. Становлення академічної дисципліни «Аналіз політики». Чиказька школа, поведінковий підхід, європейські аналітичні центри. Становлення аналізу політики в Україні. Цілі аналізу політики. Цілі в залежності від рівнів управління та часу. Аналітичний, консенсусний і метаполітичний підходи до аналізу політики. Класифікація практичних підходів до аналізу політики. Характерні риси аналізу політики. Структура процесу аналізу політики.

Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу

Взаємопов'язаність політичної та соціально-економічної сфер. Суспільні зміни та формування суспільних цінностей. Явище презентизму. Соціальні та економічні наслідки політики. Поняття результативності та наслідків політики. Обставини, що визначають аналіз впливу політики. Аналіз витрат. Варіативність політики та оцінювання варіантів. Оцінні та практичні критерії оцінювання політики. Перешкоди при вимірюванні результатів. Оцінювання ефективності політики. Використання практичних критеріїв оцінювання.

Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики

Зміст концептуальних моделей політики: раціональна, інституційна, функціональна, інкрементальна, модель еліт, модель процесу та ін. Залежність процесу аналізу від моделей політики. Типологія публічної політики. Субстаціональна, розподільна, регуляторна та інші види політик. Матеріальна та символічна політика. Антимонопольна, фінансова, кредитна та інші види матеріальної політики. Значення символічної політики.

Тема 4. Основні процедури аналізу політики

Цикл політики. Формування публічної політики від визначення порядку денного до прийняття законопроекту. Методика визначення проблеми, придатної для аналізу. Проблемне поле і причинно-наслідковий аналіз. Ієрархія проблем і можливість їх розв'язання. Вибір інструментів політики: переконання, видатки, регулювання та інші. Рекомендації Місії Пета Кокса щодо процедур вироблення публічної політики.

Тема 5. Аналіз середовища публічної політики

Структура середовища публічної політики: соціальне, фізичне, політичне, економічне. Виробники політики, аналітики та стейкхолдери. Аналіз стейкхолдерів політики: політичних лідерів, помічників депутатів, прихильників, експертів, лобістів тощо. Функції стейкхолдерів. Стратегії участі стейкхолдерів в процесі аналізу політики. Комунікації аналітичних центрів з органами державної влади. Консультування органів влади. Моделі співпраці аналітичних центрів.

Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики

Загальні вимоги щодо вироблення рекомендацій. Вимоги Європейської Комісії до структури та змісту аналітичних матеріалів. Види та структура аналітичних документів. Аналітична записка, оглядова записка, довідка. Дайджест і прес-реліз. Етапи підготовки та презентація рекомендацій. Вимоги до ММ-презентацій. Відстеження результативності регуляторного акту регуляторним органом. Аналітичні записки. Структура аналітичної записки. Аналітичні записки Дослідницької служби Верховної Ради України. Практичні приклади аналітичних записок.

Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики

Консультативно-дорадча діяльність організацій громадянського суспільства. Створення консультативно-дорадчих органів (КДО) на місцевому рівні. Зарубіжний досвід функціонування КДО та їх впливу на політику. Громадський моніторинг політики. Функції та завдання громадського

моніторингу. Центр громадського моніторингу та контролю. Порядок проведення консультацій з громадськістю з питань формування та реалізації державної політики органами виконавчої влади. Громадська експертиза діяльності органів влади. Процедури проведення громадської експертизи. Врахування органами влади експертних висновків. Оскарження дій чи бездіяльності органів влади.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 281ПУА_мд_2023[1]			
	усього	у тому числі		
		л	п	с. р.
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	14	2	2	10
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	12	2	2	8
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	14	2	2	10
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	12	2	2	8
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	12	2	2	8
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	14	4	2	8
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	12	2	2	8
Усього годин	90	16	14	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 281ПУА_мд_2023[1]
Тема 1. Визначення основних понять аналізу політики	2
Тема 2. Визначення проблеми для аналізу політики	2
Тема 3. Символічна політика	2
Тема 4. Регуляторна політика	2
Тема 5. Врахування інтересів стейкхолдерів	2
Тема 6. Написання аналітичної записки	2
Тема 7. Презентація результатів аналізу	2
Разом	14

9. Самостійна робота

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 281ПУА_мд_2023[1]
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	10
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	8
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	10
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	8
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	8
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	8
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	8
	60

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН01 Знати цілі, моделі, види аналізу політики, процедури аналізу та підходи до розроблення; критерії оцінювання політики, структуру середовища публічної політики	Виконання завдань на практичних заняттях. Виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.
ПРН14 Уміти здійснювати відбір джерел та пошук інформації щодо змісту, стейкхолдерів та наслідків політики; відбирати критерії для оцінювання політики; готувати аналітичні документи та здійснювати презентацію рекомендацій	Виконання завдань на практичних заняттях Виконання завдань самостійної роботи. Екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом
	виконання вправ на практичних заняттях	виконання завдань самостійної роботи	екзамен	
Тема 1. Аналіз політики: предмет, завдання, цілі	6	6		12
Тема 2. Детермінованість публічної політики та її аналізу	6	6		12
Тема 3. Моделі та види аналізу публічної політики	6	6		12
Тема 4. Основні процедури аналізу політики	6	5		11
Тема 5. Аналіз середовища публічної політики	6	5		11
Тема 6. Вироблення рекомендацій щодо публічної політики	6	5		11
Тема 7. Громадська експертиза та громадський моніторинг в процесі аналізу політики	6	5		11
Екзамен			20	20
Разом	42	38	20	100

Шкала та критерії оцінювання виконання вправ на практичних заняттях

Кількість балів	Критерії оцінювання
6	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
4	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
2	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє

	демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
До 2	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Кількість балів	Критерії оцінювання
5	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
3	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
1	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
До 1	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.

Шкала та критерії оцінювання екзамену

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Для 1-го та 2-го теоретичного питання	10	<i>Високий рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Розуміння понять аналізу політики; цілей, напрямів і підходів до аналізу публічної політики; принципів та процедур аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; методичних підходів до аналізу публічної політики, що дозволяє демонструвати при виконанні практичних завдань основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати варіанти публічної політики.
	8	<i>Достатній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання істотних ознак понять; процесів аналізу політики та зв'язків між ними; чинників впливу на здійснення аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати в

		стандартних ситуаціях основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо варіантів політики.
	6	<i>Середній рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Знання основних понять аналізу політики; ідентифікація стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що дозволяє демонструвати за зразком основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору альтернатив політики.
	1-4	<i>Низький рівень формування компетентностей і досягнення програмних результатів навчання.</i> Здобувач має початкові уявлення про зміст понять аналізу політики; особливості функціонування публічної сфери; стейкхолдерів політики; основних методичних підходів до проведення аналізу політики, що забезпечує лише фрагментарне досягнення таких результатів навчання як вміння застосовувати основні прийоми пошуку та узагальнення інформації, робити висновки і обґрунтовувати рекомендації щодо вибору варіантів політики. Останнє не дає можливості оцінити формування компетентностей і досягнення програмних результатів.
	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає змоги оцінити досягнення результатів навчання здобувача вищої освіти

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене під час вивчення навчальної дисципліни

Комп'ютер (ноутбук), пристрій мультимедійний (проектор), проекційний екран, наявність мережі wi-fi.

13. Політика навчальної дисципліни

Політика щодо дедлайнів та перескладання: здобувач вищої освіти зобов'язаний дотримуватись крайніх термінів (дата для аудиторних видів робіт або час в системі дистанційного навчання LMS Moodle), до яких має бути виконано певне завдання.

Політика щодо відвідування: не дозволяються пропуски занять та запізнення з неповажних причин. Здобувачі освіти повинні приймати активну участь під час проведення занять, виконувати необхідний мінімум навчальної роботи, що є допуском до підсумкового контролю. В умовах впровадження дистанційної форми навчання за наявності об'єктивних причин (наприклад, лікарняні, індивідуальний графік, знаходження на карантині тощо) та за узгодженням з викладачем, освоєння навчальної дисципліни здобувачами вищої освіти може здійснюватися самостійно, на засадах академічної доброчесності. При цьому щотижня здобувач вищої освіти має звітувати через електронну пошту, або через систему дистанційного навчання LMS Moodle про стан виконання завдань та раз на тиждень – за графіком консультацій – виходити на онлайн-консультацію.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачами вищої освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикавання джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Списування під час екзаменів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці «Академічна доброчесність» сайту ПДАУ (<https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>).

Політика щодо зарахування результатів неформальної \ неформальної освіти: здобувачі вищої освіти мають право на перезарахування результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті згідно відповідного Положення про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Здобувачі можуть самостійно на платформах онлайн-освіти, шляхом участі у короткострокових навчальних програмах і проектах (з видачею сертифіката) опановувати навчальний матеріал, який за змістом дозволяє набуті очікувані навчальні результати навчальної дисципліни.

Політика щодо оскарження результатів оцінювання: підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувач вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після

його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора інституту. Порядок оскарження результатів оцінювання здобувачів вищої освіти регламентується Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Леслі А. П. Аналіз державної політики; пер. з англ. І. Дзюб. К.: Основи, 1999. 419 с.
2. Інструментарій для аналізу політики. Берлін/Київ, 2020. URL: https://dif.org.ua/files/Books/2023/PDF/toolbox_03_ukr.pdf
3. Петренко І. І. Аналіз публічної політики: навч. посібник. К.: Норма права, 2023. 332 с.
4. Основні підходи до аналізу та оцінювання державної політики: наук. розробка / Е. А. Афонін, В. В. Голубь, Л. В. Гонюкова та ін.; за заг. ред. В. В. Тертички, Г. Л. Рябцева. К.: Псіхея, 2016. 48 с.
5. Пал Л. Аналіз державної політики. К.: Основи, 1999. 422 с.

Допоміжні

1. Лозинська Т. М., Яковлева О. С. Оцінювання прозорості діяльності місцевої влади в контексті удосконалення механізму електронного урядування. *Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування*. 2023. №1 (79). С. 49-55. DOI <https://doi.org/10.32840/1813-3401.2023.1.8>. URL: <http://pa.stateandregions.zp.ua/potochnij-vipusk>
2. Lozynska T. M., Sych T. V., Diegtiar A. O., Lopushynskiy I. P., Vovk S. M. Areas of Improvement of Organization and Research of Educational Management Problems. *Journal of Higher Education Theory and Practice*. Vol. 21(15). 2021. P. 8-15. URL: <https://articlegateway.com/index.php/JHETP/article/view/4887/4661>
3. Про затвердження методик проведення аналізу впливу та відстеження результативності регуляторного акта: Постанова Кабінету Міністрів України від 11.03.2004 р. № 308. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/308-2004-%D0%BF#Text>
4. Про затвердження Регламенту Кабінету Міністрів України: Постанова Кабінету Міністрів України від 18.07.2007 р. № 950. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/950-2007-%D0%BF#Text>
5. Никорович Ю.-А. І. Історична еволюція європейських аналітичних центрів та їхня роль у виробленні політики ЄС. *Політикус*. 2023. №4. С. 61-65.
6. Веймер Д., Вайнінг Е. Аналіз політики: Концепції і практика. К.: Основи, 1998. 654 с.
7. Браун П. Посібник з аналізу державної політики. К.: Основи, 2000. 243 с.

Рекомендовані онлайн ресурси

1. Методичні рекомендації з підготовки Концепції законопроекту. URL: <https://nazk.gov.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dodatok-1-do-Poryadku.pdf>
2. Аналіз державної політики на місцевому рівні або як приймати ефективні рішення. URL: <https://tamarisk.org.ua/analiz-derzhavnoyi-politiki-na-miscevomu-rivni-abo-yak-prijmati-efektivni-rishennya/>
3. Навчальний дистанційний курс «Аналіз публічної політики». URL: <https://e-learning.rada.gov.ua/storage/120/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B0-%D0%BA%D1%83%D1%80%D1%81%D1%83.pdf>
4. Оцінка досліджень в сфері публічної політики в Україні. URL: https://www.irf.ua/wp-content/uploads/2019/10/ttdi_report_ocinka_ukr_pr_03.pdf
5. Щодо підготовки аналізу регуляторного впливу до проектів регуляторних актів. URL: https://www.drs.gov.ua/regulatory_policy/shhodo-pidgotovky-analizu-regulyatornogo-vplyvu-proektiv-regulyatornyh-aktiv/