

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«МАШИНИ ТА ОБЛАДНАННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО
ВИРОБНИЦТВА»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

*за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузі знань 13 Механічна інженерія*

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 6 від «24» 02 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію

з «24» 02 2024 р.

Ректор  Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 56 від «24» 02 2024 р.)

Полтава 2024

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру забезпечення освітньої діяльності та якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Керівник відділу моніторингу та забезпечення якості освіти



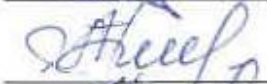
Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Декан інженерно-технологічного факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



Олександра БІЛОВОД

ВНЕСЕНО

Кафедрою механічної та електричної інженерії

Протокол № 10 від «6» лютого 2024 р.

Завідувач кафедри



Станіслав ПОПОВ

СХВАЛЕНО

Радою якості вищої освіти

зі спеціальності «Галузеве машинобудування»

Протокол № 6 від «6» лютого 2024 р.

Голова ради з якості вищої освіти

спеціальності «Галузеве машинобудування»



Юлія ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного факультету

Протокол № 7 від «6» лютого 2024 р.

Голова вченої ради



Олександра БІЛОВОД

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Біловод Олександра Іванівна, <i>гарант</i>	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Ковбаса Володимир Петрович	доктор технічних наук, професор	професор кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Попов Станіслав Вячеславович,	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Левченко Юлія Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Шершов Вадим Валерійович		комерційний директор, ТОВ «ТД «Полтавський автоагрегатний завод», м. Полтава
Глуценко Олександр Олександрович	освітня програма «Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва», перший (бакалаврський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Берега Сергій Миколайович	Керівник технічного відділу приватне підприємство «Лубнимаш», м. Лубни, Полтавська область
Корнієнко Володимир Вікторович	Директор ТОВ «Агрітехнікс», с. Петропавлівська Борщагівка, Києво-Святошинський район, Київська область

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії.
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	13 Механічна інженерія
Спеціальність	133 Галузеве машинобудування
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Освітня кваліфікація	Бакалавр з галузевого машинобудування
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти бакалавр Спеціальність 133 Галузеве машинобудування Освітня програма Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва
Форма навчання	Інституційна (очна (денна), заочна)
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, EQF – 6-ий рівень, QF-EHEA – перший цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 рік 10 місяців
Передумови	Наявність: - повної загальної середньої освіти – для бакалаврів з нормативним терміном навчання; - ступеня молодшого спеціаліста (фахового молодшого бакалавра, молодшого бакалавра). Прийом на основі ступенів «молодший бакалавр», «фаховий молодший бакалавр», або освітньо-кваліфікаційного рівня «молодший спеціаліст» здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання в порядку визначеному законодавством Для здобуття ступеня бакалавра на основі ступеня молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати кредити ЄКТС, отримані в межах попередньої освітньої програми: - за спеціальностями галузі знань 13 "Механічна інженерія" не більше, ніж 120 кредитів ЄКТС;

	- за іншими спеціальностями не більше, ніж 60 кредитів ЄКТС. На основі ступеня «фаховий молодший бакалавр» заклад вищої освіти має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих за попередньою освітньою програмою фахової передвищої освіти.
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію освітньої програми від 08.04.2021 р. №1347, термін дії до 01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	www.pdaa.edu.ua/content/galuzeve-mashynobuduvannya
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Професійна підготовка фахівців для машинобудівної галузі, здатних до: створення та синтезу новітніх моделей конструкцій сільськогосподарських машин та обладнання; проєктування та побудова інноваційних машин, їх практичне впровадження; вирішення проблем та розв’язування задач пов’язаних із діяльністю підприємств машинобудівної та проєктувальної спрямованості.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	Галузь знань – 13 Механічна інженерія. Спеціальність – 133 Галузеве машинобудування. Освітня програма – Машини та обладнання сільськогосподарського виробництва. Об’єкти вивчення: Системний інжиніринг зі створення технічних об’єктів та їх експлуатації, що включає: – процеси, обладнання та організація галузевого машинобудівного виробництва та галузевих підприємств; – засоби і методи випробовування та контролю якості продукції машинобудування та експлуатації на галузевих підприємствах; – системи технічної документації, метрології та стандартизації. Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних: – обґрунтовувати, розробляти нові та удосконалювати наявні технічні об’єкти машинобудування; – розробляти нові та удосконалювати наявні технологічні процеси виробництва та утилізації продукції машинобудування;

	– застосовувати сучасні методи проектування на основі моделювання технічних об'єктів та процесів галузевого машинобудування. Теоретичний зміст предметної області: сукупність засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на те, щоб створювати, експлуатувати та утилізувати продукцію машинобудування. Методи, методики та технології системного інжинірингу зі створення технічних об'єктів машинобудування та їх супроводження протягом всього життєвого циклу, що включає: – методи, засоби і технології розрахунків, проектування, конструювання, виробництва, випробування, ремонту та контролю об'єктів навчання та діяльності; – методи комп'ютерного інжинірингу, що містять комплекс спеціальних програм та засобів для параметричного проектування на основі конструктивних елементів, технологій поверхневого й об'ємного моделювання для дизайну, розробки та виготовленні виробів. – сучасні інформаційні технології автоматизованого проектування, виготовлення і супроводу виробів з використанням CAD / CAM / CAE та PLM систем. Інструменти й обладнання: – основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизація та керування виробничими процесами галузевого машинобудування; – графічні станції (спеціалізовані комп'ютери) з програмним забезпеченням для автоматизованого проектування та розробки електронних моделей виробів; – засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна з прикладною орієнтацією.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Загальна освіта в галузі машинобудування. Акцент на поглибленій спеціальній підготовці в сфері сільськогосподарського машинобудування. Ключові слова: проектування, машинобудування, комп'ютерний інжиніринг, сільськогосподарське обладнання, сільськогосподарські машини.

Особливості освітньо-професійної програми	Тісна співпраця з машинобудівними заводами, сільськогосподарськими підприємствами та підприємствами первинної переробки в агропромисловому комплексі, організаціями різних форм власності регіону дозволяє здобувачам опанувати сучасні технології машинобудування, способи експлуатації та ремонту обладнання. В умовах виробництва здобути компетентності з оцінки та обґрунтування заходів щодо підвищення ефективності діяльності завдяки: – проходженню виробничої та переддипломної практики; – проведенню виїзних занять в умовах виробництва; – залученню стейкхолдерів до викладання лекцій, лабораторних та практичних занять; – презентації результатів наукових досліджень на всеукраїнських та міжнародних конференціях.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть виконувати професійні роботи і займати первинні посади: 2145.2 Інженер з діагностування технічного стану колісних транспортних засобів (машинно-тракторного парку); 2145.2.87 Інженер з експлуатації машинно-тракторного парку; 2145.2.1 Інженер з інструменту; 2145.2.1 Інженер з комплектації устаткування; 2149.2 Інженер з метрології; 2149.2 Інженер з розрахунків та режимів; 2149.2 Інженер з ремонту; 3152 – Інспектори з охорони праці та якості, інженер з технічного нагляду; 3152 – Інженер з приймання ремонтного фонду та видавання готової продукції, інспектор з експлуатаційних, виробничо-технічних та організаційних питань.
Подальше навчання. Академічні права	Можливість навчання за програми 7 рівня НРК, другого циклу QF-EHEA, 7 рівня EQF-LLL. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Методи навчання: словесні (лекція; бесіда); наочні: (ілюстрування, демонстрування, спостереження); самостійної роботи (завдання самостійної роботи); практичні (лабораторні роботи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою); методи формування пізнавальних інтересів (метод використання життєвого досвіду); інтерактивні методи (проєктування професійних ситуацій). Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних, семінарських занять, лабораторних робіт, самостійного навчання, індивідуальні завдання (курсові проєкти) тощо.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів вищої освіти при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про виконання лабораторних завдань, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність особи розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідних наук і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність проведення досліджень на певному рівні.

	ЗК 7. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 8. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо. ЗК 9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети. ЗК 10. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 11. Здатність працювати в команді. ЗК 12. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Фахові компетентності, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ФК 1. Здатність застосовувати типові аналітичні методи та комп'ютерні програмні засоби для розв'язування інженерних завдань галузевого машинобудування, ефективні кількісні методи математики, фізики, інженерних наук, а також відповідне комп'ютерне програмне забезпечення для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування. ФК 2. Здатність застосовувати фундаментальні наукові факти, концепції, теорії, принципи для розв'язування професійних задач і практичних проблем галузевого машинобудування. ФК 3. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ФК 4. Здатність втілювати інженерні розробки у галузевому машинобудуванні з урахуванням технічних, організаційних, правових, економічних та екологічних аспектів за усім життєвим циклом машини: від проектування, конструювання, експлуатації, підтримання працездатності, діагностики та утилізації. ФК 5. Здатність застосовувати комп'ютеризовані системи проектування та спеціалізоване прикладне програмне забезпечення для вирішення інженерних

	завдань в галузі машинобудування. ФК 6. Здатність оцінювати техніко-економічну ефективність типових систем та їхніх складників на основі застосовування аналітичних методів, аналізу аналогів та використання доступних даних. ФК 7. Здатність приймати ефективні рішення щодо вибору конструкційних матеріалів, обладнання, процесів та поєднувати теорію і практику для розв'язування інженерного завдання. ФК 8. Здатність реалізовувати творчий та інноваційний потенціал у проєктних розробках в сфері галузевого машинобудування. ФК 9. Здатність здійснювати комерційну та економічну діяльність у сфері галузевого машинобудування. ФК 10. Здатність розробляти плани і проєкти у сфері галузевого машинобудування за невизначених умов, спрямовані на досягнення мети з урахуванням наявних обмежень, розв'язувати складні задачі і практичні проблеми підвищування якості продукції та її контролювання. <i>Компетентності, визначені ПДАУ</i> ФК 11. Здатність розробляти окремі технологічні операції обробки деталей сільськогосподарських машин на верстатному обладнанні різного типу, у тому числі, із застосуванням систем автоматизованого проєктування.
7 – Програмні результати навчання	
	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартом вищої освіти спеціальності</i> ПРН 1. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 2. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 3. Знати і розуміти системи автоматичного керування об'єктами та процесами галузевого машинобудування, мати навички їх практичного використання. ПРН 4. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних задач і практичних проблем у галузевому машинобудуванні. ПРН 5. Аналізувати інженерні об'єкти, процеси та методи. ПРН 6. Відшуковувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною

	мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН 7. Готувати виробництво та експлуатувати вироби, застосовуючи автоматичні системи підтримування життєвого циклу. ПРН 8. Розуміти відповідні методи та мати навички конструювання типових вузлів та механізмів відповідно до поставленого завдання. ПРН 9. Обирати і застосовувати потрібне обладнання, інструменти та методи. ПРН 10. Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань. ПРН 11. Вільно спілкуватися з інженерним співтовариством усно і письмово державною та іноземною мовам. ПРН 12. Застосовувати засоби технічного контролю для оцінювання параметрів об'єктів і процесів у галузевому машинобудуванні. ПРН 13. Розуміти структури і служб підприємств галузевого машинобудування. ПРН 14. Розробляти деталі та вузли машин із застосуванням систем автоматизованого проектування. ПРН 15. Розв'язувати задачі щодо підвищення якості продукції сільськогосподарського виробництва. <i>Програмні результати навчання, визначені ПДАУ</i> ПРН 16. Скласти маршрути обробки окремих деталей машин та обладнання сільськогосподарського виробництва, здійснювати підбір обладнання, інструменту, технологічного оснащення для їх реалізації із дотриманням необхідних параметрів точності.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	До реалізації освітньо-професійної програми залучені кваліфіковані НПП, які є штатними співробітниками ПДАУ. Рівень професіоналізму викладачів засвідчують їхні наукові ступені, вчені звання, підтверджений рівень освітньої, наукової та професійної активності. З метою підвищення фахового рівня всі НПП не рідше одного разу на п'ять років проходять підвищення кваліфікації та стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності та вимогам щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього

	процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає ліцензійним вимогам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/ офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; віртуальне навчальне середовище https://moodle.pdau.edu.ua/; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; наскрізні програми практик; електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін; методичні матеріали для лабораторних, практичних та самостійних робіт в друкованому вигляді; методичні рекомендації до курсових проектів; методичні матеріали для виконання кваліфікаційної роботи; репозитарій ПДАУ https://dspace.pdau.edu.ua/ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.

Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Здійснюється на підставі та в порядку, що встановлено Законом «Про вищу освіту».

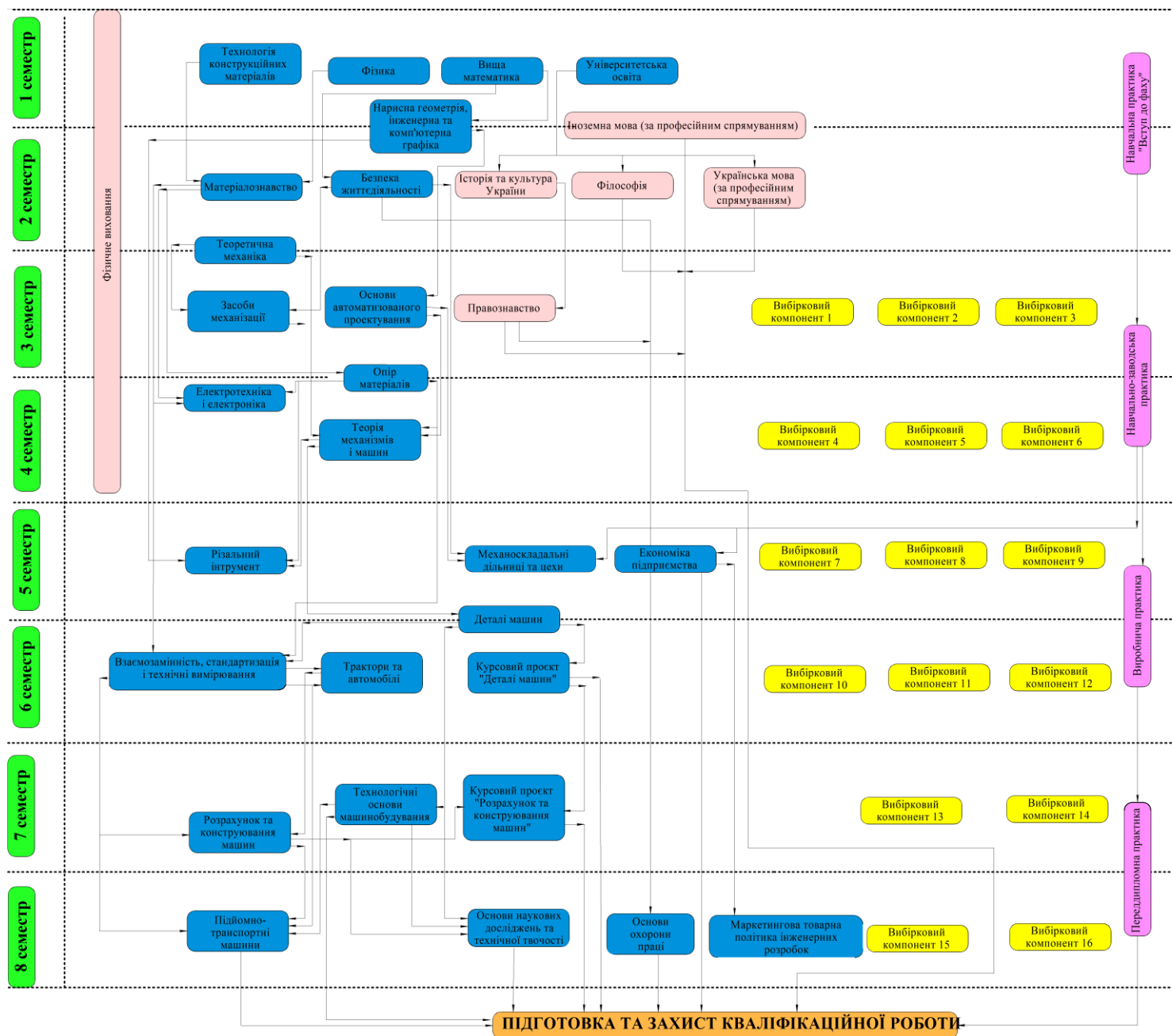
2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Вища математика	6,5	екзамен
ОК 2	Університетська освіта	3	залік
ОК 3	Фізика	6	екзамен
ОК 4	Технологія конструкційних матеріалів	3	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Нарисна геометрія, інженерна та комп'ютерна графіка	6	залік, екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	екзамен
ОК 8	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	екзамен
ОК 9	Філософія	3	залік
ОК 10	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 11	Матеріалознавство	4	залік
ОК 12	Теоретична механіка	7,5	залік, екзамен
ОК 13	Навчальна практика «Вступ до фаху»	7,5	диф. залік
ОК 14	Правознавство	3	екзамен
ОК 15	Опір матеріалів	7	залік, екзамен
ОК 16	Основи автоматизованого проектування	3	залік
ОК 17	Засоби механізації	3	екзамен
ОК 18	Фізичне виховання	4	залік
ОК 19	Електротехніка і електроніка	4	екзамен
ОК 20	Теорія механізмів і машин	4	екзамен
ОК 21	Навчально-заводська практика	7,5	диф. залік
ОК 22	Економіка підприємства	3	залік
ОК 23	Механоскладальні дільниці та цехи	4	екзамен
ОК 24	Різальний інструмент	4	екзамен
ОК 25	Деталі машин	7	залік, екзамен
ОК 26	Курсовий проєкт «Деталі машин»	3	диф. залік
ОК 27	Взаємозамінність, стандартизація і технічні вимірювання	3	екзамен
ОК 28	Трактори та автомобілі	5	екзамен
ОК 29	Виробнича практика	9	диф. залік
ОК 30	Технологічні основи машинобудування	6	екзамен
ОК 31	Розрахунок та конструювання машин	5,5	екзамен

Код о/к	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
ОК 32	Курсовий проект «Розрахунок та конструювання машин»	3	диф. залік
ОК 33	Маркетингова товарна політика інженерних розробок	4	екзамен
ОК 34	Основи охорони праці	3,5	екзамен
ОК 35	Підйомно-транспортні машини	4	екзамен
ОК 36	Основи наукових досліджень	3,0	залік
ОК 37	Переддипломна практика	6	диф. залік
ОК 38	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми			
Загальний обсяг вибіркового компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО- ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми галузевого машинобудування, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням теорій та методів механічної інженерії. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота розміщується в репозитарії Полтавського державного аграрного університету.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації бакалавр з галузевого машинобудування.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ЗК 1	•		•						•			•		•	•									•	•	•				•					•			•		
ЗК 2	•			•	•	•		•	•		•			•	•	•	•			•		•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•				•	
ЗК 3		•				•							•								•				•	•	•				•							•	•	
ЗК 4		•	•		•	•		•	•	•			•	•	•					•			•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				•	•		•	
ЗК 5		•							•				•									•			•	•	•	•	•	•	•	•			•	•			•	•
ЗК 6	•		•						•						•	•			•	•	•				•	•		•	•	•	•							•	•	
ЗК 7					•																																	•		
ЗК 8		•					•		•				•	•					•			•										•			•			•	•	
ЗК 9		•											•						•				•									•						•	•	
ЗК 10		•				•							•	•		•			•	•	•					•							•					•	•	
ЗК 11			•	•	•			•	•		•		•		•	•		•	•	•					•	•		•	•			•			•				•	•
ЗК 12		•							•				•	•																								•	•	
ЗК 13							•		•	•																													•	
ФК 1	•		•			•						•			•	•			•				•	•	•													•	•	
ФК 2		•	•						•	•		•	•		•	•				•	•				•	•	•	•	•	•		•				•	•			•
ФК 3	•	•	•										•		•						•	•		•	•	•	•	•	•	•	•								•	•
ФК 4															•		•						•	•	•	•	•	•			•			•	•			•	•	
ФК 5						•										•							•	•	•	•	•							•					•	•
ФК 6	•														•							•		•	•				•		•					•			•	•
ФК 7				•							•				•	•	•			•			•	•	•	•	•			•		•	•			•		•	•	
ФК 8		•											•			•											•					•							•	•
ФК 9																						•																•	•	
ФК 10																						•					•										•	•	•	
ФК 11																•	•							•							•						•	•	•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	ОК 36	ОК 37	ОК 38		
ПРН 1	•		•	•		•	•		•	•	•	•	•		•				•	•						•	•			•					•			•	•	
ПРН 2		•	•									•	•		•									•	•	•	•							•				•	•	
ПРН 3																•			•							•	•											•	•	
ПРН 4	•											•			•								•	•	•	•	•	•					•						•	•
ПРН 5	•											•					•				•		•		•	•	•				•	•						•	•	
ПРН 6		•				•			•				•		•							•		•	•	•	•						•				•		•	
ПРН 7																•	•									•	•							•				•	•	
ПРН 8																				•							•				•	•							•	•
ПРН 9			•	•							•							•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•		•			•			•	•
ПРН 10													•	•				•																•					•	•
ПРН 11					•			•																					•										•	•
ПРН 12																						•						•	•	•		•						•	•	
ПРН 13																							•						•									•	•	
ПРН 14						•										•	•				•					•	•			•			•					•	•	
ПРН 15																•										•	•			•	•	•						•	•	
ПРН 16																•								•						•								•	•	

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Про вищу освіту : Закон України від 24.03.2022 р. : станом на 12.05.2022 р.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту : Закон України від 24.03.2022 р. : станом на 06.04.2022 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>
3. Стандарт вищої освіти для першого рівня (бакалавра) з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 18.06.2020 р. № 806
URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/standarty/2020/06/17/133.Haluz.mashyno_buduv.bakalavr-1.pdf
4. Класифікатор професій ДК 003:2010 : Національний класифікатор України від 07.12.2020 р. : станом на 25.10.2021 р.
URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: http://edumns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf

6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>

7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>

8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html>

10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF>.

11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.

12. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

15. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті.

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

17. Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті.