

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

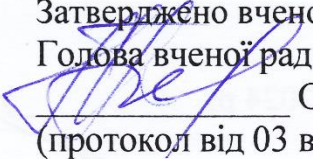
**Міждисциплінарна освітньо-наукова програма
«СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ В АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ»**

другого (магістерського) рівня вищої освіти

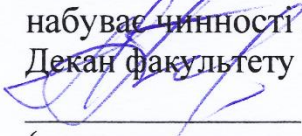
**за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування
галузь знань 13 Механічна інженерія**

**за спеціальністю 208 Агроінженерія
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство**

Затверджено вченою радою факультету
Голова вченої ради

 Олександра БІЛОВОД
(протокол від 03 вересня 2024 р. № 2)

Програма атестації
набуває чинності з 03 вересня 2024 р.
Декан факультету

 Олександра БІЛОВОД
(розпорядження від 03 вересня 2024 р. № 62)

Полтава 2024

ПЕРЕДМОВА

Програма атестації здобувачів вищої освіти. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» другого рівня вищої освіти за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія, виробництво та будівництво; 208 Агроінженерія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

ВНЕСЕНО

кафедрою механічної та електричної інженерії Полтавського державного аграрного університету від 02 вересня 2024 р. протокол № 1.

кафедрою агроінженерії та автомобільного транспорту Полтавського державного аграрного університету від 02 вересня 2024 р. протокол № 1.

РОЗРОБНИКИ:

Антон КЕЛЕМЕШ, кандидат технічних наук, доцент

Руслан ХАРАК, кандидат технічних наук, доцент

Олексій БУРЛАКА, кандидат технічних наук, доцент

Станіслав ПОПОВ, кандидат технічних наук, доцент

Сергій ЛЯШЕНКО, кандидат технічних наук, доцент

Схвалено радою з якості вищої освіти спеціальності
133 Галузеве машинобудування протокол
протокол №1 від 01 вересня 2024 р.

Руслан ХАРАК

208 Агроінженерія
протокол №1 від 02 вересня 2024 р.

Олексій БУРЛАКА

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Перелік нормативних документів, на яких базується Програма атестації	5
2. Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти	6
3. Вимоги до кваліфікаційної роботи	7
4. Оцінювання рівня якості підготовки	9
5. Порядок присудження ступеня та присвоєння кваліфікації	10

Вступ

Програма атестації здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» (далі – Програма атестації) – це унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти, що пройшли підготовку за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти України за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування та 208 Агроінженерія.

Програма атестації встановлює:

- основні вимоги до атестації здобувачів вищої освіти;
- принципи формування і реалізації системи засобів атестації здобувачів вищої освіти;
- процедури, засоби і методи контролю результатів досягнення рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою;
- процедури та форму атестації;
- процедури та критерії оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

1. Перелік нормативних документів, на яких базується Програма атестації

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Національний освітній глосарій: вища освіта; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В.М. Захарченко, С.А. Калашнікова, В.І. Луговий, А.В. Ставицький, Ю.М. Рашкевич, Ж.В. Таланова / за ред. В.Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с. URL: <http://onu.edu.ua/pub/bank/userfiles/files/nauk%20method%20rada/glossariy.pdf>
3. Міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування галузі знань 13 Механічна інженерія; 208 Агроінженерія, галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15122/onpservisnainzheneriyavapv2024rn.pdf>
4. Наказ МОН України № 1422 від 17.01.2020 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 133 Галузеве машинобудування для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
5. Наказ МОН України № 965 від 10.07.2019 «Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 208 Агроінженерія для другого (магістерського) рівня вищої освіти. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5449/standart208-agroinzheneriya-magistr.pdf>
6. Наказ Міністерства освіти і науки України від 06.11.2015 № 1151 «Про особливості запровадження переліку галузей знань, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 року № 266». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1460-15>
7. Кодекс про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
8. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію у Полтавському державному аграрному університеті.
9. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.
10. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
11. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.
12. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті.

14. Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

15. Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи на здобуття ступеня магістра здобувачами вищої освіти зі спеціальностей: 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія (міждисциплінарна освітньо-наукова програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» галузей знань 13 Механічна інженерія, 20 Аграрні науки та продовольство. Келемеш А., Попов С., Левченко Ю. Полтава: ПДАУ, 2024. 32 с. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/15122/metodychnivkazivkykvalifikaciynarobotamagistronp1332082024.pdf>

2. Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти

2.1. Атестація здобувачів вищої освіти – це процес встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

2.2. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відкрито і публічно на підставі засвоєння здобувачем програмних результатів навчання та сформованості фахових компетентностей в межах міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві».

2.3. Принципами формування і реалізації засобів діагностики, призначених для кількісного та якісного оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей осіб, які пройшли підготовку за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти є: актуальність, інформативність, дієвість, системність, предметність, комплексність, індивідуальність та диференційованість, інноваційність, єдність вимог, об'єктивність і відкритість.

2.4. Атестація здійснюється відповідно до вимог міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» другого (магістерського) рівня вищої освіти у формі підготовки та захисту кваліфікаційної роботи.

2.5. У процесі атестації визначається рівень здатності розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері сервісної інженерії, що передбачає проведення досліджень та здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.6. Атестація здобувачів вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам міждисциплінарної освітньо-наукової програми «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» здійснюється Екзаменаційною комісією з цього фаху, голова якої затверджується наказом ректора Полтавського державного аграрного університету (далі – ЕК).

3. Вимоги до кваліфікаційної роботи

3.1. Кваліфікаційна робота повинна забезпечувати оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей, визначених міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти.

3.2. Кваліфікаційна робота є підсумковою роботою, яка дає змогу виявити рівень засвоєння здобувачем теоретичних знань та практичної підготовки, здатність до самостійної роботи за спеціальністю на посадах відповідно до узагальненого об'єкта діяльності.

3.3. Мета кваліфікаційної роботи – розв'язання складної задачі та проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві із урахуванням тенденцій інноваційного розвитку технологій, а також проведення наукового дослідження за умов невизначеності під час вирішення виробничих ситуацій сервісного обслуговування

3.4. Кваліфікаційна робота як метод оцінювання рівня якості підготовки має продемонструвати, що здобувач вищої освіти володіє системою спеціальних знань, які здобуті у процесі навчання та практичної підготовки на рівні новітніх досягнень науки у предметній області діяльності, що є запорукою його наукового мислення та науково-дослідницької діяльності.

3.5. Здобувач вищої освіти другого рівня повинен продемонструвати вміння:

- розв'язувати спеціалізовані завдання та практичні проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві;
- працювати з джерелами інформації (законодавчими і нормативними документами, науковою спеціальною літературою, у тому числі виданою іноземними мовами, матеріалами Інтернету та Інтранету, даними звітності);
- викладати матеріал логічно та аргументовано;
- використовувати новітні дидактичні технології і методи;
- опановувати сучасні методи для проведення теоретичних і емпіричних досліджень;
- використовувати набуті навички для розроблення пропозицій і обґрунтування рекомендацій з предмету дослідження;
- робити висновки за результатами роботи.

3.6. Виклад змісту кожного питання кваліфікаційної роботи має бути цілісним, логічним, доказовим і пояснювальним та аргументованим. Кваліфікаційна робота повинна відповідати таким вимогам і містити:

- системний аналіз проблеми відповідно до предмета дослідження;
- реальні обґрунтовані пропозиції щодо розв'язання спеціалізованих завдань та проблем у сервісній інженерії в агропромисловому виробництві, актуальні для впровадження у практику;
- бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи.

3.7. Тематика кваліфікаційних робіт має відображати проблематику, конструюватися на основі нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти, сформульованого у результатах навчання, що формують складові

професійної компетентності магістра

3.8. Заклад вищої освіти забезпечує дотримання правил і процедури проведення захисту кваліфікаційної роботи за рахунок:

- уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів та форм їхнього подання;
- інформаційно-консультативної та психологічної підготовки здобувачів вищої освіти;
- використання критеріїв об'єктивного оцінювання.

3.9. Кваліфікаційна робота повинна мати обсяг близько 50...60 сторінок у редакторі MS Word (гарнітура Times New Roman, 14 пт, міжрядковий 1,5 інтервал), а також ілюстраційну частину в обсязі 6...10 слайдів (залежно від повноти матеріалу). Кількість використаних джерел посилання (література) – 20...30. До обсягу кваліфікаційної роботи не включають список використаних джерел та додатки. Допускається відхилення у межах $\pm 10\%$.

Зміст кваліфікаційної роботи має бути детальним і містити: вступ, розділи, висновки, перелік джерел посилання, додатки (ілюстраційна частина). Зміст та обсяг ілюстраційної частини роботи повинні бути достатніми для повного розкриття суті роботи. Невідповідність між пояснювальною запискою та ілюстраційною частиною неприпустима.

3.10. Оформлення кваліфікаційної роботи має відповідати загальним вимогам до наукових робіт згідно з державним стандартом ДСТУ 3008-2015 «Документація. Звіти у сфері науки та техніки. Структура і правила оформлення». Під час складання списку використаних джерел необхідно дотримуватися національного стандарту ДСТУ 8302:2015 «Інформація та документація. Бібліографічне посилання. Загальні положення та правила складання».

3.11. Процедурні вимоги щодо виконання, оформлення супровідних документів кваліфікаційної роботи та захисту в екзаменаційній комісії наведені у Методичних рекомендаціях до виконання кваліфікаційної роботи.

3.12. Відповідність оформлення кваліфікаційної роботи встановленим вимогам визначається проведенням нормоконтролю науково-педагогічним працівником, що має відповідне навчальне навантаження.

3.13. При написанні кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, а саме:

- здійснювати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надавати достовірну інформацію про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну професійну діяльність.

Порядок перевірки кваліфікаційних робіт на наявність запозичень з інших джерел регламентується документом системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти ПДАУ «Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті».

3.14. Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії.

4. Оцінювання рівня якості підготовки

4.1. Оцінювання рівня якості підготовки магістра за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» здійснюють члени ЕК на основі встановлених правил, принципів (об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності та компетентнісного підходу), критеріїв, системи і шкали оцінювання з використанням форм і методів діагностики, визначених програмою атестації, з урахуванням рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей.

4.2. Об'єктом оцінювання якості підготовки є набута система компетентностей магістра за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві», відтворена за результатами виконання та захисту кваліфікаційної роботи.

4.3. Результати оцінювання рівня якості підготовки магістра за міждисциплінарною освітньо-науковою програмою «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві» повинні довести, що випускник:

- має концептуальні знання, здобуті у процесі навчання та практичної діяльності, включаючи основи знань сучасних досягнень науки в сервісній інженерії у сфери агропромислового виробництва;

- вміє розв'язувати складні та непередбачувані завдання і проблеми щодо предмету професійної діяльності, що вимагає самостійного збирання та інтерпретації інформації, вибору методів та засобів вирішення, застосування інноваційних підходів.

4.4. Автор кваліфікаційної роботи має продемонструвати: вміння логічно і аргументовано викладати матеріал, формулювати висновки; вміння працювати з літературними джерелами та виконувати якісні проектні рішення.

4.5. Рівень якості підготовки здобувача вищої освіти визначається за системами оцінювання: Європейською кредитно-трансферною системою (ЄКТС) (за шкалою «А», «В», «С», «D», «Е», «FX», «F»); 4-х бальною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»).

4.6. Критеріями оцінювання кваліфікаційної роботи є: чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми проекту в цілому; стилю викладення; відсутність орфографічних і синтаксичних помилок; правильне оформлення роботи відповідно до державних стандартів (при значних відхиленнях від встановлених вимог робота може бути взагалі недопущена до захисту або це суттєво вплине на загальну оцінку).

4.7. Кваліфікаційна робота з ознаками плагіату рішенням екзаменаційної комісії не допускається до розгляду. Їй виставляється незадовільна оцінка, а захист нової (на іншу тему) можливий не раніше ніж через рік. Плагіатом вважається: перефразування частин тексту інших авторів без посилання на джерело; оприлюднення твору, написаного третьою особою на замовлення здобувача вищої освіти; копіювання письмових робіт інших здобувачів вищої освіти, викладачів, аспірантів, наукових співробітників; компіляції частин запозиченого тексту без введення їх у цитати.

4.8. Оцінюючи кваліфікаційну роботу, екзаменаційна комісія враховує зміст доповіді випускника, аргументованість його відповідей на запитання,

якість, практичну значущість, вміння захистити сформульовані положення та висновки, якість оформлення кваліфікаційної роботи, оцінку керівника і рецензента, рівень поточної успішності, а також рівень теоретичної та практичної підготовки здобувача вищої освіти.

4.9. Оцінювання результатів виконання та захисту кваліфікаційної роботи відбувається за такими загальними критеріями:

- «відмінно» (90-100 балів; А – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: зроблено власне оцінювання різних джерел інформації, використано сучасні методи дослідження та інженерні методи розрахунків, зроблено власні дослідження і всі необхідні розрахунки; наведено всі відповідні графічні матеріали; і на їх основі – сформульовано аргументовані висновки та обґрунтовані пропозиції; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти виявив глибоке розуміння основних проблем досліджуваної ним теми, досконале володіння її матеріалами, дав кваліфіковані відповіді на задані йому питання і подав істотні докази на захист висунутих в роботі окремих положень та висновків.

- «добре» (74-89 балів; С або В – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: зроблено власне оцінювання використаних джерел інформації, самостійно проаналізовано підібраний матеріал, проведено всі необхідні розрахунки, наведено всі відповідні графічні матеріали, сформульовані висновки та пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти виявив розуміння проблем досліджуваної ним теми, достатнє володіння її матеріалами, дав кваліфіковані відповіді на питання в роботі окремих положень та висновків.

- «задовільно» (60-73 бали; Е або D – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі розкрито тему, прореферовано необхідні джерела інформації, проведені дослідження з порушенням методичних вимог до їх виконання, сформульовано висновки без необхідного їх обґрунтування; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти вірно сформулював головні проблеми теми роботи, але правильно відповів не на всі поставлені йому питання.

- «незадовільно» (1-59 бали; FХ або F – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі не дотримано більшість вимог, визначених цими засобами діагностики; кваліфікаційна робота має копілятивний характер з елементами переписування першоджерел, більша частина кваліфікаційної роботи містить поверховий опис конкретних явищ, положень, показників; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти не виявив знань основних положень, не зміг відповісти на суттєві питання з теми дослідження.

4.10. Рішення щодо підсумкового оцінювання приймається більшістю голосів членів екзаменаційної комісії за результатами публічного захисту з урахуванням висновків рецензента (відгуку за наявності).

5. Порядок присвоєння кваліфікації

За результатами успішного публічного захисту екзаменаційна комісія приймає рішення щодо присвоєння кваліфікації Магістра з сервісної інженерії в агропромисловому виробництві і про видачу випускнику диплома державного зразка.

