

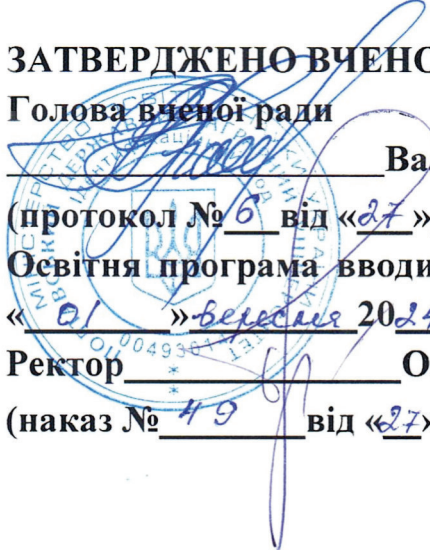
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

МІЖДИСЦИПЛІНАРНА ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА
«СЕРВІСНА ІНЖЕНЕРІЯ В
АГРОПРОМИСЛОВОМУ ВИРОБНИЦТВІ»

Другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія
галузей знань 13 Механічна інженерія, 20 Аграрні науки та продовольство

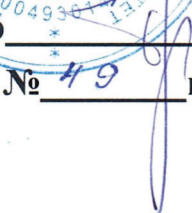
ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ
(протокол № 6 від «27» листопада 2024 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» березня 2024 р.

Ректор  Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 49 від «27» листопада 2024 р.)

Полтава 2024 р.

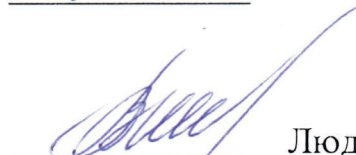
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-наукової програми

Проректор з науково-педагогічної
роботи



Олена КОСТЕНКО

Керівник навчально-наукового центру
забезпечення освітньої діяльності та
якості освіти



Людмила ШУЛЬГА

Керівник відділу моніторингу та
забезпечення якості освіти



Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



Андрій ДОРОШЕНКО

Декан інженерно-технологічного
факультету



Олександра БІЛОВОД

Гарант програми



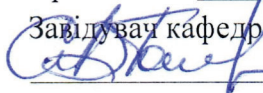
Антон КЕЛЕМЕШ

ВНЕСЕНО

Кафедрою механічної та електричної
інженерії

Протокол № 10 від «06» лютого 2024р.

Завідувач кафедри



Станіслав ПОПОВ

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти
спеціальності «Галузеве машинобудування»

Протокол № 6 від «06» лютого 2024р.

Голова ради з якості вищої освіти



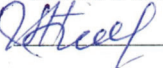
Юлія ЛЕВЧЕНКО

СХВАЛЕНО

Вченою радою інженерно-технологічного
факультету

Протокол № 7 від «06» лютого 2024р.

Голова вченої ради



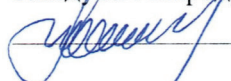
Олександра БІЛОВОД

ВНЕСЕНО

Кафедрою агроінженерії та автомобільного
транспорту

Протокол № 7 від «30» січня 2024р.

Завідувач кафедри



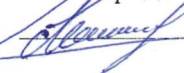
Олександр ГОРБЕНКО

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти
спеціальності «Агроінженерія»

Протокол № 6 від «06» лютого 2024р.

Голова ради з якості вищої освіти



Сергій ЛЯШЕНКО

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою з розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи/організації, місце її розташування
Келемеш Антон Олександрович, <i>гарант</i>	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Горбенко Олександр Вікторович	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Левченко Юлія Вікторівна	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Ляшенко Сергій Васильович	кандидат технічних наук, доцент	доцент кафедри агроінженерії та автомобільного транспорту, Полтавський державний аграрний університет
Скрипник Вячеслав Олександрович	доктор технічних наук, професор	професор кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ, Полтавський державний аграрний університет
Попов Станіслав Вячеславович,	кандидат технічних наук, доцент	завідувач кафедри механічної та електричної інженерії, Полтавський державний аграрний університет
Харченко Сергій Олександрович	доктор технічних наук, доцент	професор кафедри механічної та електричної інженерії ПДАУ, Полтавський державний аграрний університет
Чопівський Богдан Олександрович	освітня програма «Машини та засоби механізації»	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання, назва освітньої програми, рівень вищої освіти	Посада, назва закладу вищої освіти / установи/організації, місце її розташування
	сільськогосподарського виробництва», другий (магістерський) рівень вищої освіти	
Петров Олександр Сергійович	освітня програма «Технології та засоби механізації сільськогосподарського виробництва», другий (магістерський) рівень вищої освіти	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет
Тіманов Володимир Володимирович		технічний радник компанії ТОВ «Агрістар», м. Полтава
Берега Сергій Миколайович		керівник технічного відділу ПП «Лубнимаш», м. Лубни, Полтавська область

Рецензії зовнішніх стейкхолдерів (зокрема роботодавців, випускників, органів місцевої влади, інших ЗВО тощо):

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Ковалишин Степан Йосифович	Декан факультету механіки, енергетики та інформаційних технологій Львівського національного університету природокористування, м. Львів
Дідух Володимир Федорович	Професор кафедри аграрної інженерії імені професора Г. А. Хайліса Луцького національного технічного університету, м. Луцьк
Пуць Віталій Степанович	Завідувач кафедри галузевого машинобудування Луцького національного технічного університету, м. Луцьк
Степанович Роман	Директор Полтавського представництва ПП «Агропроммонтаж», м. Полтава
Білан Володимир	головний інженер ДП «ДГ «Степне», с. Степне, Полтавський район, Полтавська область

1. Профіль освітньо-наукової програми

«Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, факультету, кафедри, відповідальні за реалізацію освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет, інженерно-технологічний факультет, кафедра механічної та електричної інженерії кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Ступінь вищої освіти	Магістр
Галузі знань	13 Механічна інженерія, 20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальності	133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві
Освітня кваліфікація	Магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти магістр Спеціальності 133 Галузеве машинобудування, 208 Агроінженерія Освітня програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві»
Форми навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра, одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 9 місяців.
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, спеціаліста або магістра
Наявність акредитації	Первинна акредитація запланована на 2025-2026 навчальний рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/zmist-pidgotovky-zvo-za-osvitnim-stupenem-magistr-iz-mizhdyscyplinarnoyi-onp-servisna

2 – Мета освітньо-наукової програми	
Метою освітньо-наукової програми є фундаментальна підготовка фахівців, здатних вирішувати складні задачі і наукові проблеми експлуатації та ремонту обладнання для агропромислового виробництва, сервісного обслуговування; здійснювати освітню та наукову діяльність, виконувати дослідження, результати яких мають наукову новизну; здійснювати інноваційну наукову діяльність, поєднуючи фундаментальні знання та інженерні інструменти, набуті soft skills; бути конкурентоспроможними на ринку праці в умовах сталого інноваційного науково-технічного розвитку суспільства.	
3 – Характеристика освітньо-наукової програми	
Предметна область	Галузі знань – 13 <i>Механічна інженерія</i>, 20 <i>Аграрні науки та продовольство</i>. Спеціальності – 133 <i>Галузеве машинобудування</i>, 208 <i>Агроінженерія</i>. Освітня програма «Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві». Об’єкти вивчення та діяльності: машини, обладнання, комплекси для забезпечення механізованих технологій, технологічних процесів та систем машин з виробництва, первинної обробки, зберігання і транспортування сільськогосподарської продукції та їх сервісне обслуговування; процеси ефективного використання машин та засобів механізації; засоби і методи випробування та контролю якісних показників продукції, техніки та обладнання; методи проведення наукових досліджень в агропромисловому виробництві. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв’язувати складні задачі та проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві із урахуванням тенденцій інноваційного розвитку технологій у галузях; проводити наукові дослідження в умовах невизначеності під час вирішення виробничих ситуацій сервісного обслуговування. Теоретичний зміст предметної області: поняття, концепції, теорії засобів, способів і методів діяльності, спрямованих на розробку перспективних технологій, машин і засобів механізації в агропромисловому виробництві: їх експлуатацію, сервісне обслуговування та утилізацію. Методи, методики, технології: методи та методики дослідження технологій, технологічних процесів сервісної інженерії; розрахунку, проєктування, конструювання, виробництва, випробування, технічного сервісу машин і засобів механізації агропромислового виробництва. Інструменти та обладнання: основне та допоміжне обладнання, засоби механізації, автоматизації й керування; засоби технологічного, інструментального, метрологічного, діагностичного, інформаційного та організаційного обладнання виробничих процесів сервісної інженерії.
Орієнтація освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова

Основний фокус освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма базується на наукових положеннях із врахуванням сучасного розвитку агропромислового виробництва та спрямована на підготовку фахівця і наукового співробітника із сервісної інженерії. Поєднує в собі знання та вміння щодо освоєння виробництва, обслуговування та технічного супроводу машин, обладнання, засобів механізації та проведення досліджень щодо впровадження інновацій, які характеризуються невизначеністю умов та вимог. Освітньо-наукова програма сприяє творчому мисленню, креативності, відповідальності, доброчесності фахівців. Ключові слова: дослідження, інновації, інженерія, сервіс, експлуатація, діагностика, механізм, агрегат, машина, технологія.
Особливості освітньо-наукової програми	Освітньо-наукова програма підготовки фахівців, що володіють сучасними методами наукових досліджень, проектування, конструювання, виробництва, сервісного супроводу протягом життєвого циклу обладнання, машин та засобів механізації в агропромисловому виробництві з урахуванням регіонального контексту й інформаційними технологіями інтелектуального пошуку, аналізу, обробки даних, зокрема даних вимірювань і спостережень, вміють приймати ефективні дослідницькі рішення у сфері технічного сервісу, обслуговування та експлуатації машин та засобів механізації, розв'язувати актуальні задачі і проблеми управління. Наукова складова освітньо-наукової програми реалізується через освітні компоненти, практичну підготовку, науково-дослідну роботу та захист кваліфікаційної роботи. Реалізація освітньо-наукової програми допомагає набути досвід проведення досліджень самостійно та у складі наукових колективів, що є базою для підвищення рівня володіння фаховими компетентностями фахівця. Один із напрямків освітньо-наукової програми є здійснення підготовки фахівців для реалізації наукових досліджень з урахуванням принципів академічної доброчесності, провадження освітньої діяльності, нових педагогічних технологій. Регіональний контекст полягає в тому, що Полтавська область є переважно аграрною, у якій сконцентроване виробництво продукції рослинництва та тваринництва, що потребує постійного оновлення, сервісу обладнання та засобів механізації. Освоєння програми вимагає обов'язкового проходження практик на підприємствах агропромислового комплексу та машинобудівної галузі, науково-дослідних установах, а також у закладах вищої та фахової передвищої освіти.
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з чинною редакцією Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010) зі змінами №10 (наказ Мінекономіки №810-21 від 25.10.2021р.)

	випускник із кваліфікацією магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві може успішно працювати на посадах з такою професійною назвою робіт: 2145.2 Інженер з експлуатації машино-тракторного парку; 2147.2 Інженер з технічної діагностики; 2145.2 Інженер з інструменту; 2145.2 Інженер з механізації та автоматизації виробничих процесів; 2149.1 Молодший науковий співробітник (галузь інженерної справи); 2149.1 Науковий співробітник-консультант (галузь інженерної справи); 2149.2. Інженер з комплектації устаткування й матеріалів; 2149.2 Інженер з організації експлуатації та ремонту; 2149.2 Інженер з налагодження й випробувань; 231 Викладачі закладів вищої освіти; 2322 Викладачі закладів фахової передвищої освіти.
Подальше навчання Академічні права	Можливість навчання за програмами: 8 рівня НРК, третього циклу QF-EHEA, 8 рівня EQF-LLL, а також здобуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Проблемно-орієнтоване навчання, ініціативне самонавчання. Методи навчання: проблемні, інтерактивні, проєктні, інформаційно-комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегровані, навчання на основі досліджень, моделювання, прогнозування, проєктування. Викладання проводиться у формі: лекцій, практичних занять, лабораторних робіт, самостійного навчання. Навчання відбувається в лабораторіях університету, науково-дослідних установах, на потужностях стейкхолдерів.
Оцінювання	Оцінювання якості освоєння освітньо-наукової програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на практичних та лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Науково-дослідна робота – диференційований залік, при виконанні курсового проєкту та кваліфікаційної роботи. Атестація здобувачів вищої освіти – публічний захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі та практичні проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, що передбачають проведення наукових досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності (ЗК)	<i>Компетентності, визначені стандартами вищої освіти спеціальностей 133 Галузеве машинобудування та 208 Агроінженерія:</i> ЗК 1. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 2. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 3. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК 5. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 6. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК 7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК 8. Здатність працювати в команді. ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 10. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<i>Компетентності, визначені стандартами вищої освіти спеціальностей 133 Галузеве машинобудування та 208 Агроінженерія:</i> ФК 1. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати кількісні математичні, наукові й технічні методи та комп'ютерні програмні засоби, застосовувати системний підхід для розв'язування інженерних задач галузевого машинобудування, зокрема, в умовах технічної невизначеності. ФК 2. Критичне осмислення передових для галузевого машинобудування наукових фактів, концепцій, теорій, принципів та здатність їх застосовувати для розв'язання складних задач галузевого машинобудування і забезпечення сталого розвитку. ФК 3. Здатність створювати нові техніку і технології в галузі механічної інженерії. ФК 4. Усвідомлення перспективних завдань сучасного виробництва, спрямованих на задоволення потреб споживачів, володіння тенденціями інноваційного розвитку технологій галузі. ФК 5. Здатність до науково-педагогічної діяльності в закладах вищої та фахової передвищої освіти. ФК 6. Здатність виконувати науково-практичні та прикладні дослідження в машинобудівній галузі. ФК 7. Здатність застосовувати методи теорії подібності та аналізу розмірностей, математичної статистики, теорії масового обслуговування, системного аналізу для розв'язування складних задач і проблем сільськогосподарського виробництва. ФК 8. Здатність використовувати сучасні методи моделювання технологічних процесів і систем для створення моделей механізованих технологічних процесів сільськогосподарського виробництва.

	ФК 9. Здатність проектувати й використовувати мехатронні системи машин і засоби механізації сільськогосподарського виробництва. ФК 10. Здатність проектувати, виготовляти і експлуатувати технології та технічні засоби виробництва, первинної обробки, зберігання та транспортування сільськогосподарської продукції. ФК 11. Здатність прогнозувати і забезпечувати технічну готовність сільськогосподарської техніки. ФК 12. Здатність до отримання і аналізу інформації щодо тенденцій розвитку аграрних наук, технологій і техніки в сільськогосподарському виробництві. ФК 13. Здатність використовувати сучасні принципи, стандарти та методи управління якістю, забезпечувати конкурентоспроможність технологій і машин у виробництві сільськогосподарських культур. ФК 14. Здатність використовувати нормативно-законодавчу базу з метою правового захисту об'єктів інтелектуальної власності, які розробляються та знаходяться в господарському обігу. ФК 15. Здатність розробляти і реалізовувати плани й проекти у сфері сервісної інженерії, здійснювати відповідну підприємницьку діяльність, використовуючи методи управління й планування матеріальних та пов'язаних з ними інформаційних і фінансових потоків для підвищення конкурентоспроможності підприємств. ФК 16. Здатність створювати, удосконалювати та застосовувати сучасні інформаційні, комп'ютерні технології, системний підхід для вирішення професійних завдань та розв'язування інженерних задач сервісної інженерії, зокрема, в умовах технічної невизначеності. Компетентності, визначені Університетом: ФК 17. Здатність визначати технічний стан вузлів та агрегатів машин за діагностичними параметрами, в тому числі використовуючи засоби комп'ютерного діагностування і спеціалізоване програмне обладнання. ФК 18. Здатність розробляти технологічні процеси для ефективного обслуговування, капітальних та поточних ремонтів техніки, відновлення загального зовнішнього стану засобів механізації та обладнання для АПВ.
7 – Програмні результати навчання	
Програмні результати навчання (ПРН)	<i>Програмні результати навчання, визначені стандартами вищої освіти спеціальностей 133 Галузеве машинобудування та 208 Агроінженерія:</i> ПРН 1. Знання та розуміння механіки і машинобудування та перспектив їхнього розвитку. ПРН 2. Застосовувати багатокритеріальні моделі прийняття рішень у детермінованих умовах та в умовах невизначеності під час вирішення професійних завдань. ПРН 3. Приймати ефективні рішення стосовно форм і методів управління інженерними системами в АПК. ПРН 4. Планувати наукові та прикладні дослідження,

	обґрунтовувати вибір методології і конкретних методів дослідження. ПРН 5. Знання і розуміння засад технологічних, фундаментальних та інженерних наук, що лежать в основі галузевого машинобудування відповідної галузі. ПРН 6. Відшукувати потрібну наукову і технічну інформацію в доступних джерелах, зокрема, іноземною мовою, аналізувати і оцінювати її. ПРН 7. Розробляти і викладати спеціальні навчальні дисципліни в закладах вищої, фахової передвищої освіти. ПРН 8. Застосовувати методи мехатроніки для автоматизації в АПК. ПРН 9. Проектувати конкурентоспроможні технології та обладнання для виробництва сільськогосподарської продукції відповідно до вимог споживачів та законодавства. ПРН 10. Забезпечувати роботоздатність і справність машин. ПРН 11. Створювати і оптимізувати інноваційні техніко-технологічні системи в рослинництві, тваринництві, зберіганні продукції і технічному сервісі. ПРН 12. Здійснювати управління якістю в аграрній сфері, обґрунтовувати показники якості сільськогосподарської продукції, техніки та обладнання. ПРН 13. Забезпечувати охорону інтелектуальної власності. ПРН 14. Приймати обґрунтовані управлінські рішення, готувати виробництво, забезпечувати експлуатацію засобів сільськогосподарського виробництва протягом життєвого циклу з метою отримання максимального прибутку для підприємства. ПРН 15. Здійснювати інженерні розрахунки для вирішення складних практичних проблем у технічному обслуговуванні сільськогосподарської техніки, створюючи фізичні, математичні, комп'ютерні моделі. <i>Програмні результати навчання, визначені Університетом:</i> ПРН 16. Здатність проводити налаштування на відповідні параметри і режими засобів механізації, реалізовувати контроль якості роботи під час виконання агротехнологічних операцій, здійснювати діагностику технічного стану та проводити випробовування окремих програмних й апаратних модулів. ПРН 17. Здатність реалізовувати системи технічного обслуговування та ремонту засобів механізації, які відповідали б умовам і можливостям агропромислового виробництва.
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Розробниками освітньо-наукової програми є 2 доктори технічних наук, професори; 5 кандидатів технічних наук, доценти; здобувачі вищої освіти спеціальностей 133 Галузеве машинобудування та 208 Агроінженерія, 2 представники роботодавців (стейкхолдери). Гарант освітньо-професійної програми: кандидат технічних наук, доцент.

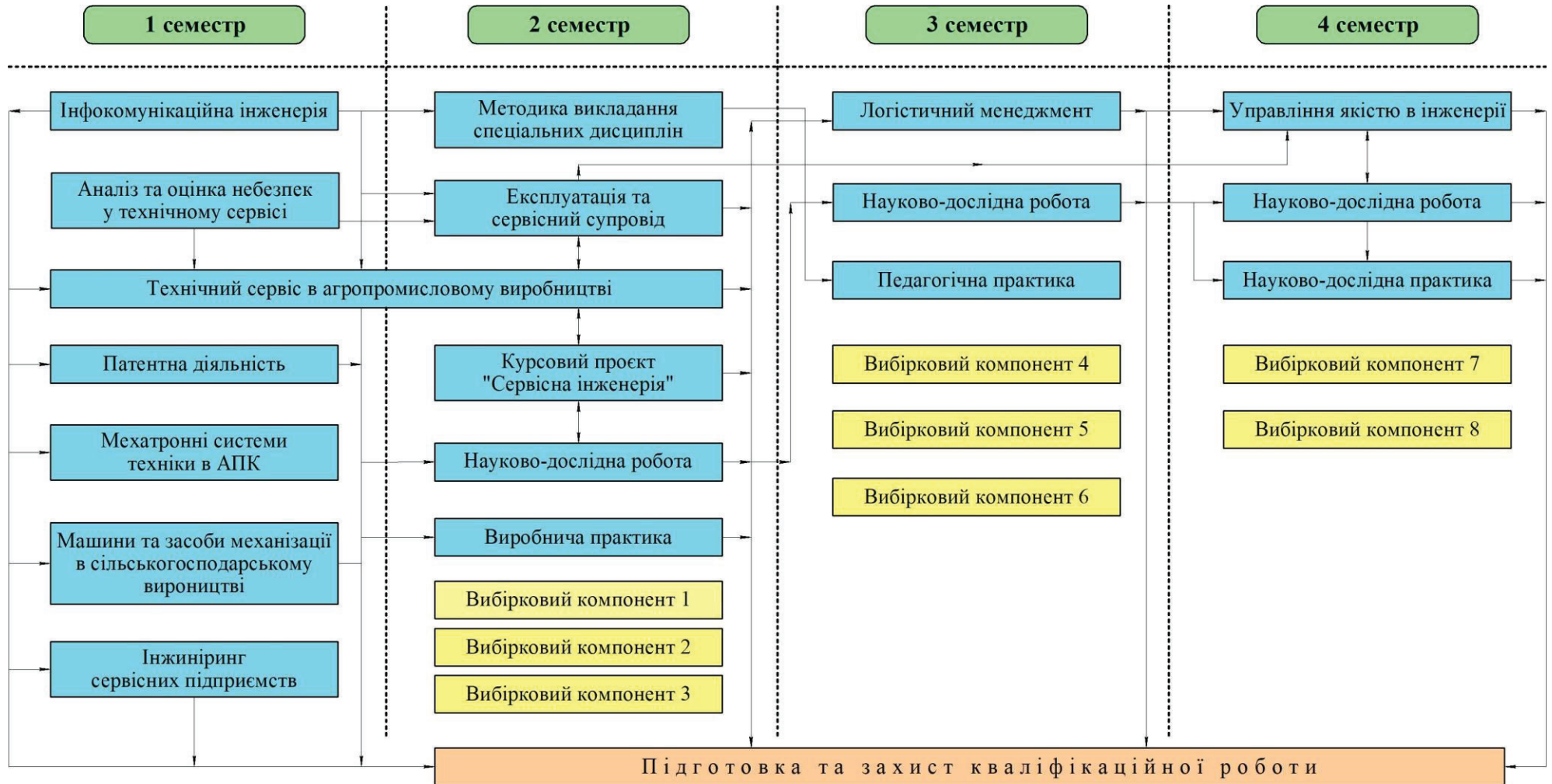
	До реалізації програми залучаються науково-педагогічні працівники з науковими ступенями та/або вченими званнями, а також професіонали-практики. З метою підвищення фахового рівня усі науково-педагогічні працівники періодично проходять підвищення кваліфікації, але не менше 180 кредитів на п'ять років, зокрема стажування.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: - навчальні приміщення; - комп'ютерні класи (лабораторії); - спеціалізовані лабораторії; - спортивний зал, спортивні майданчики; - бібліотека, читальний зал; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - приміщення для науково-педагогічних працівників; - гуртожитки; - пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: - бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; - електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua/; - офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua/; - віртуальне навчальне середовище; - необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; - корпоративну пошту; - навчальні і робочі плани; - графіки навчального процесу; - комплекси навчально-методичного забезпечення навчальних дисциплін; - робочі програми практики; - наскрізну програму практики; - методичні рекомендації до написання кваліфікаційної роботи та курсового проекту; - електронний ресурс, який містить методичні матеріали для практичної, та самостійної роботи здобувачів вищої освіти з дисциплін, проведення наукових досліджень.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів освітньо-наукової програми

Код ОК	Компоненти освітньо-наукової програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-наукової програми			
ОК 1	Інфокомунікаційна інженерія	4	Екзамен
ОК 2	Патентна діяльність	3	Залік
ОК 3	Аналіз та оцінка небезпек у технічному сервісі	3,5	Залік
ОК 4	Мехатронні системи техніки в АПК	4	Екзамен
ОК 5	Машини та засоби механізації в сільськогосподарському виробництві	4	Екзамен
ОК 6	Інжиніринг сервісних підприємств	4	Залік
ОК 7	Технічний сервіс в агропромисловому виробництві	6	Залік, Екзамен
ОК 8	Методика викладання спеціальних дисциплін	3	Залік
ОК 9	Експлуатація та сервісний супровід	4,5	Екзамен
ОК 10	Курсовий проєкт «Сервісна інженерія»	3	Залік
ОК 11	Виробнича практика	3	Залік диф.
ОК 12	Логістичний менеджмент	3	Екзамен
ОК 13	Педагогічна практика	3	Залік диф.
ОК 14	Управління якістю в інженерії	4	Екзамен
ОК 15	Науково-дослідна практика	6	Залік диф.
ОК 16	Науково-дослідна робота	15	
ОК 17	Підготовка і захист кваліфікаційної роботи	15	
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		88	
Вибіркові компоненти освітньо-наукової програми			
Загальний обсяг вибірових компонентів:		32	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		120	

2.2 Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язування актуальної складної задачі чи проблеми сервісної інженерії в агропромисловому виробництві, що передбачає проведення досліджень або здійснення інновацій. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації, фальсифікації. Кваліфікаційна робота має бути розміщена у репозитарії ПДАУ.
Вимоги до публічного захисту кваліфікаційної роботи	Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Публічний захист кваліфікаційної роботи здійснюється відкрито і гласно.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти магістр із присвоєнням кваліфікації магістр із сервісної інженерії в агропромисловому виробництві.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ІК	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ЗК 1		•									•	•	•			•	•
ЗК 2		•					•				•			•			
ЗК 3								•		•		•				•	
ЗК 4			•								•		•		•		
ЗК 5		•		•	•	•				•		•				•	•
ЗК 6	•	•	•	•			•			•	•	•				•	•
ЗК 7	•	•	•	•				•		•	•	•					•
ЗК 8	•		•								•	•	•				
ЗК 9	•	•						•								•	•
ЗК 10	•									•					•	•	•
ФК 1				•		•				•						•	•
ФК 2	•	•	•													•	•
ФК 3					•		•			•						•	•
ФК 4	•				•	•				•		•				•	•
ФК 5								•					•				
ФК 6		•								•					•	•	•
ФК 7																•	•
ФК 8						•	•	•		•					•	•	•
ФК 9				•					•	•						•	•
ФК 10					•	•	•		•	•						•	•
ФК 11					•		•		•	•	•						•

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ФК 12		•			•	•			•		•		•			•	•
ФК 13										•	•			•		•	•
ФК 14		•														•	•
ФК 15										•		•		•			
ФК 16	•				•	•	•			•							•
ФК 17*							•		•	•	•			•		•	•
ФК 18*					•		•		•	•						•	•

* – ФК, визначені Університетом

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17
ПРН 1				•	•	•	•		•	•	•						•
ПРН 2															•	•	•
ПРН 3												•					
ПРН 4		•								•					•	•	•
ПРН 5		•	•	•	•	•	•		•	•	•						
ПРН 6	•	•								•					•	•	•
ПРН 7								•					•				
ПРН 8				•		•	•		•	•	•						•
ПРН 9					•	•			•	•		•					•
ПРН 10				•		•	•		•	•	•						•
ПРН 11															•	•	•
ПРН 12							•		•	•				•			•
ПРН 13		•													•		
ПРН 14			•								•	•				•	•
ПРН 15					•		•		•	•					•		•
ПРН 16*							•		•	•	•			•		•	•
ПРН 17*					•		•		•	•						•	•

* – ПРН, визначені Університетом

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

У Полтавському державному аграрному університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Основними вимогами до системи освіти та професійної підготовки є вимоги до науково-педагогічних працівників, які забезпечують навчання здобувачів вищої освіти другого рівня за освітньо-науковою програмою Сервісна інженерія в агропромисловому виробництві за спеціальностями 133 Галузеве машинобудування і 208 Агроінженерія, зокрема:

- викладання навчальних дисциплін докторами наук, професорами, кандидатами наук, доцентами, які мають відповідний стаж практичної, наукової та педагогічної роботи;
- науково-педагогічні працівники, які забезпечують навчальний процес, періодично та своєчасно проходять стажування та підвищення кваліфікації;
- навчальні дисципліни забезпечуються методичними комплексами, що складаються з методичних розробок до практичних робіт, лабораторних занять, самостійної роботи студентів, а також екзаменаційних та тестових запитань різної складності (для самоперевірки, для екзаменів) тощо.

7. Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України «Про вищу освіту» № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Вимоги до міждисциплінарних освітніх (наукових) програм. Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 лютого 2021 р. № 128. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0454-21#Text>
3. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 13 – Механічна інженерія, спеціальності 133 – Галузеве машинобудування : Наказ МОН України від 17.11.2020 р. № 1422 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/11/17/133-haluzeve-mashynobuduvannya-mahistr.pdf>
4. Стандарт вищої освіти для другого (магістерського) рівня з галузі 20 – Аграрні науки та інженерія, спеціальності 208 – Агроінженерія : Наказ МОН України від 10.07.2019 р. № 965 URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/07/12/208-agroinzheneriya-magistr.pdf>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: Наказ Міністерства освіти і науки України від 01 червня 2016 р. № 600. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254) URL: http://edu-mns.org.ua/img/news/8635/NakMON_1254_19.pdf
6. Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти, затверджені постановою Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 зі змінами і доповненнями. URL: <http://www.kmu.gov.ua/control/uk/cardnpd?docid=248779880>
7. Національна рамка кваліфікацій, затверджена постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF>
8. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.- уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.
9. Національний класифікатор України: Класифікатор професій ДК 003: 2010 зі змінами і доповненнями. URL: <https://buhgalter911.com/uk/spravochniki/ klassifikatory/statisticheskie-klassifikatory/klasifikator-profesiy-kp-950586.html>
10. Перелік галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 29 квітня 2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/ 266-2015- %D0%BF>.
11. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>

12. Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в Полтавському державному аграрному університеті. URL:

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/prozabezpechennyapravana_vybirnavchalnyhdyscyplin.pdf

13. Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті. URL:

https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprokompleksn_mznd.pdf

14. Методичні рекомендації з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodrekomend2023.pdf>

15. Положення про робочу програму навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті. URL: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprorobochunas_aytostatochne.pdf

16. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf>

17. Методичні рекомендації щодо розробки силабусу навчальної дисципліни у Полтавському державному аграрному університеті. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/metodychnirekomendaciyisylabus.pdf>