

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Анатолій ПОЛІЩУК

“08” жовтня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ТЕХНОЛОГІЙ У ТВАРИННИЦТВІ

освітньо-наукова програма Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

спеціальність 204 Технологія виробництва і переробка продукції тваринництва

галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство

освітній ступінь доктор філософії

факультет технологій тваринництва та продовольства

Полтава
2024 -2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві» для здобувачів ступеня вищої освіти доктора філософії за освітньо-науковою програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

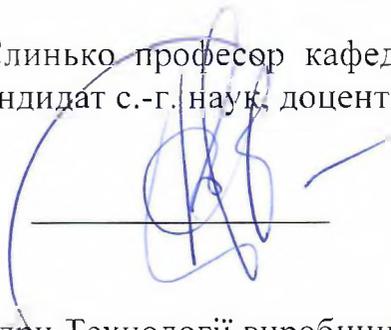
Спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва

Мова викладання державна (українська)

Робочу програму оновлено у зв'язку із введенням в дію стандарту вищої освіти спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти.

Розробник: Віктор Слинько професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва, кандидат с.-г. наук, доцент.

“ 08 ” жовтня 2024 року



Віктор СЛИНЬКО

Схвалено на засіданні кафедри Технології виробництва продукції тваринництва протокол від “08” жовтня 2024 року № 4

Погоджено гарантом освітньої програми Технології виробництва і переробки продукції тваринництва

“ 08 ” жовтня 2024 року



Павло ВАЩЕНКО

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності
“Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва”

“ 08 ” жовтня 2024 року № 2



Богдан ШАФЕРІВСЬКИЙ

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	150
Кількість кредитів	5,0
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (курс)	1
Семестр	2
Лекції (годин)	28
Лабораторні (годин)	22
Самостійна робота (годин)	100
Вид підсумкового контролю (іспит)	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Підготовка здобувачів вищої освіти доктора філософії, що володіють сучасними знаннями в галузі ресурсозберігаючих екологічно безпечних технологій виробництва продукції тваринництва, які здібні у ринкових умовах успішно вирішувати проблему впровадження досягнень науково-технічного прогресу в різних галузях тваринництва.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Наявність ступеня магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста).

4. Компетентності

- інтегральна:

Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми професійної та/або дослідницько-інноваційної діяльності у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, застосовувати методологію наукової та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження з дотриманням академічної доброчесності, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення..

- загальні:

ЗК1. Здатність розв'язувати комплексні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням принципів професійної етики та академічної доброчесності.

ЗК 2. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК 4. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

- спеціальні::

СК 1. Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та з дотичних до неї міждисциплінарних напрямів, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

СК 4. Здатність ініціювати, розробляти і реалізовувати комплексні наукові та/або інноваційні проекти у сфері технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та дотичні до неї міждисциплінарні проекти.

СК 6. Здатність застосовувати у науковій діяльності сучасні методи та інструменти досліджень у сфері технологій і переробки продукції тваринництва, методи моделювання, аналізу даних та оптимізації, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення, системи прийняття рішень, бази даних та інші електронні ресурси.

СК 7. Здатність застосовувати теоретичні знання і наукові методи для організації технологічних процесів виробництва та переробки продукції тваринництва.

СК 8. Здатність визначати напрямки підвищення ефективності технології виробництва та переробки продукції тваринництва з урахуванням принципів органічного виробництва, вимог міжнародних і національних стандартів сертифікації, екологічної безпеки, добробуту тварин та сталого розвитку аграрних систем.

5. Програмні результати навчання / результати навчання

РН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій.

РН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів

РН10. Здійснювати наукові дослідження та формувати нові науково обґрунтовані знання у сфері технологій виробництва і переробки органічної продукції тваринництва з урахуванням принципів органічного виробництва, вимог міжнародних і національних стандартів сертифікації, екологічної безпеки, добробуту тварин та сталого розвитку аграрних систем.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН1. Застосовувати передові концептуальні та методологічні знання з технологій виробництва і переробки продукції тваринництва та на межі предметних галузей, а також дослідницькі навички, необхідні для проведення наукових і прикладних досліджень на рівні останніх світових досягнень, отримання нових знань та/або здійснення інновацій	уміти критично оцінити стан знань з актуальним питань дисципліни; отримати чітке уявлення про сучасний стан наукових знань, необхідних для забезпечення рентабельного виробництва продуктів тваринництва на основі сучасних технологій і збереження здоров'я тварин і птиці;
ПРН2. Глибоко розуміти сучасні проблеми технологій виробництва і переробки продукції тваринництва, враховуючи світові досягнення в галузі аграрних наук і продовольства з урахуванням етики та академічної доброчесності, техніко-економічних, правових і екологічних аспектів	отримати чітке уявлення про сучасний стан наукових знань, необхідних для забезпечення рентабельного виробництва продуктів тваринництва на основі сучасних технологій і збереження здоров'я тварин і птиці; отримати чітке уявлення про сучасний стан наукових знань, необхідних для забезпечення рентабельного виробництва

	продуктів тваринництва на основі сучасних технологій і збереження здоров'я тварин і птиці;
ПРН10. Здійснювати наукові дослідження та формувати нові науково обгрунтовані знання у сфері технологій виробництва і переробки органічної продукції тваринництва з урахуванням принципів органічного виробництва, вимог міжнародних і національних стандартів сертифікації, екологічної безпеки, добробуту тварин та сталого розвитку аграрних систем.	вивчити сучасні розробки і впровадження інноваційних технологій у промисловому тваринництві і птахівництві; вивчити різні альтернативні підходи до розгляду і рішення виникаючих проблем в області розробки і впровадження інноваційних технологій виробництва продуктів тваринництва.

6. Методи навчання і викладання

Словесні, наочні, практичні, порівняння, репродуктивний, дослідницький, формування пізнавальних інтересів, стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності, інтерактивні, комп'ютерні та мультимедійні.

Методи контролю знань: усний контроль, письмовий, лабораторно-практичний контроль, самоконтроль, самостійна робота, робота під керівництвом викладача.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1 Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства. (Сучасні тенденції розвитку технологій у тваринництві України. Організація і технологія відтворення поголів'я свиней. Технологія бонітування свиней. Сучасні технології виробництва свинини (однофазна, двофазна, трифазна). Технологія утримання свиней при потоковому виробництві свинини. Сучасні технології годівлі, утримання свиней на промислових комплексах різної потужності. Сучасне технологічне проектування та розрахунок руху поголів'я при потоковому виробництві свинини).

Тема 2 Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства. (Сучасні технології виробництва молока. Сучасні технології виробництва яловичини).

Тема 3 Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва. (Сучасні технології виробництва м'яса качок. Сучасні технології виробництва м'яса гусей. Сучасні технології виробництва м'яса індиків).

Тема 4 Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства. (Сучасний розвиток технологій виробництва продукції вівчарства. Технологія виробництва вовни, овчин, смушків, молока та м'яса. Удосконалення окремих етапів виробництва продукції вівчарства. Сучасні технології утримання вівцематок на спеціалізованих підприємствах. Сучасні технології вирощування овець різного напрямку продуктивності. Технологія бонітування овець різного напрямку продуктивності)

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	с.р.
Тема 1. . Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства.	44	8	6	30
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства	46	8	8	30
Тема 3. Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва	32	8	4	20
Тема 4. Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства	28	4	4	20
Індивідуальні завдання (контрольна робота)	-	-	-	-
Усього годин				100
РАЗОМ	150	28	22	100
ЕКЗАМЕН	27	-	-	-

8. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
		Денна форма (.204АС_ТВППТ_д фд_2024
Тема 1. Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства		
1.	<i>Лабораторне заняття 1.</i> Розрахунок плану відтворення стада свиней при туровій системі опоросів	2
2.	<i>Лабораторне заняття 2.</i> Технологія розрахунку потреби і планування вирощування ремонтного молодняку свиней у різних типах підприємств	2
3.	<i>Лабораторне заняття 3.</i> Сучасна технологія годівлі та утримання свиней різного фізіологічного стану	2
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства		
6.	<i>Лабораторне заняття 4,5</i> Сучасні технології обліку молочної продуктивності корів	4
7.	<i>Лабораторне заняття 6.</i> Технологія визначення віку і живої маси великої рогатої худоби	2
8.	<i>Лабораторне заняття 7.</i> Технологія бонітування ВРХ молочних і молочно-м'ясних порід	2
Тема 3. Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва		
9.	<i>Лабораторне заняття 8.</i> Сучасні технології утримання сільськогосподарської птиці	2
10.	<i>Лабораторне заняття 9.</i> Технологія виробництва м'яса індиків, гусей, качок	2
Тема 4. Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства		
10.	<i>Лабораторне заняття 10.</i> Сучасні технології складання схем виробництва продукції вівчарства та розрахунок виходу вовни, баранини, гною, потреб кормів, підстилки, води.	2
11.	<i>Лабораторне заняття 11.</i> Сучасні технології переробки продукції вівчарства	
Разом		22

9. Теми самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин (денна форма)
		Денна форма (204АС_ТВППТ_д_фд_2024)
1.	Тема 1. Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства	30
2.	Тема 2. Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства	30
3.	Тема 3. Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва	20
4.	Тема 4. Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства	20
	Разом	100

10. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
ПРН 1	- виконання лабораторних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - ведення конспекту, - екзамен;
ПРН 2	- виконання лабораторних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - ведення конспекту, - екзамен;
ПРН 10	- виконання лабораторних робіт; - виконання завдань самостійної роботи; - ведення конспекту; - екзамен;

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль і підсумкова оцінка рівня досягнення результатів навчання.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

204АС ТВППТ дфд 2024_

Назва теми	Вид навчальної роботи здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання лабораторних робіт та їх захист	Виконання завдань самостійної роботи	Опитування	екзамен	
Тема 1. Сучасні тенденції розвитку галузі свинарства	10	5	5		20
Тема 2. Сучасні тенденції розвитку галузі скотарства	10	5	5		20
Тема 3. Сучасні тенденції розвитку галузі птахівництва	10	5	5		20
Тема 4. Сучасні тенденції розвитку галузі вівчарства	10	5	5		20
Екзамен				20	20
Разом	40	20	20	20	100

Шкала та критерії оцінювання
виконання вправ на лабораторних заняттях

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна форма навчання</i>	
10-9	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, відмінна відповідь.
8-7	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь.
6-4	Виконані всі завдання, викладені результати та висновки по роботі, добра відповідь з невеликою кількістю неточностей.
3-1	Виконані не всі завдання, відповідь середнього та нижче середнього рівня.

виконання завдань самостійної роботи:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
<i>Денна форма навчання</i>	
5	Повністю розкрита відповідь та відмінне виконання завдань самостійної роботи
4	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи
3	Розкрита відповідь та повне виконання завдань самостійної роботи, допускаються невеликі неточності
2	Питання розкриті на середньому рівні, не виконані деякі завдання
1	Питання розкриті фрагментарно, не виконані деякі завдання

ведення конспекту:

<i>Кількість балів</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
5	Матеріал лекції повністю законспектований та мають чітку характеристику
4	Досконале ведення конспекту, всі питання мають стислий опис та розкриття.
3	Питання розкриті та занотовані на 60-70%.
2	Питання розкриті та занотовані на 50%.
1	Питання розкриті та занотовані менше, ніж на 50%.

шкала та критерії та оцінювання на екзамені.

<i>Кількість балів при складанні екзамену</i>	<i>Критерії оцінювання</i>
16-20	Студент логічно мислить і будує відповідь, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, пов'язує програмовий матеріал із профілем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок.
11-15	Студент аргументовано викладає матеріал, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного матеріалу або при аналізі практичного.
6-10	Студент непереконливо відповідає (відсутні приклади), плутає поняття, додаткові питання викликають невпевненість або відсутність стабільних знань; виконуючи практичні завдання, виявляє неточності у знаннях.
1-5	Студент орієнтується в загальних теоретичних питаннях і може згадати окремі питання.

11. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачене при вивченні навчальної дисципліни

Перелік інструментів, обладнання та програмне забезпечення необхідного для вивчення навчальної дисципліни забезпечує навчальна лабораторія Технології виробництва продукції тваринництва.

12. . Політика навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.

2. Щодо академічної доброчесності: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час контрольних заходів заборонені (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час проведення он-лайн тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichnadobrochesnist>

3. Щодо відвідування занять: Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим (п. 7.9.11 Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті).

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera, Udemy, EdEra тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та

інформальній освіті здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: Оскарження результатів оцінювання відбувається відповідно до розділу 5 Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті.

13. Рекомендовані джерела інформації **Основні**

1. Віннікова Л.Г., Поварова Н.М., Синиця О.В. Основи птахівництва та переробки птиці. Київ : Освіта України, 2020. 2016 с.
2. Володін С.А. Інноваційний розвиток аграрної науки. Київ: ТВК МАУП, 2006. 400 с.
3. Іваненко Ф.В. Системи технологій у тваринництві: навч. посібник. Київ : КНЕУ, 2004. 280 с.
4. Сухарльов В.О., Дерев'янку О.П. Вівчарство: навч. посіб. Харків : Еспада, 2003. 255 с.
5. Шацкий В.В., Скляр О.Г., Мілько Д.О. Методологія оптимізації параметрів конкурентноспроможного техніко-технологічного забезпечення тваринництва. *Праці ТДАТУ*. Вип. 10. Т. 5. С. 119–128.
6. Штомпель М.В., Вовченко Б.О. Технологія виробництва продукції вівчарства : навч. видання. Київ : Вища освіта, 2005. 343 с.

Допоміжні

7. Волощук В. М. Свинарство : монографія ; за ред. В. М. Волощука. Київ : Аграрна наука, 2014. 592 с.
8. Волощук В. М. Теоретичне обґрунтування і створення конкурентноспроможних технологій виробництва свинини : наукове видання. Полтава : ІСв і АПВ НААН, 2012. 358 с.
9. Володін С. А. Теоретико-методологічні та організаційні засади іновативного провайдингу на науковоємному аграрному ринку. Київ : ЗАТ «Нічлава». 2007. 384 с.
10. Герасимов В. І., Березовський М. Д., Нагаєвич В. М. та ін. Світовий генофонд свиней : монографія. Харків : Еспада, 2006. 520 с.
11. Інструкція зі штучного осіменіння свиней / Коваленко В. Ф. та інші. Київ : Аграрна наука, 2003. 44 с.
12. Рибалко В. П. Сучасні методики досліджень у свинарстві. Полтава, 2005. 228 с.

13. Рибалко В. П., Флока Л. В. Вплив фенотипових факторів на продуктивні якості свиней червоно-білопоясої породи : монографія. Полтава : РВВ ПУЕТ, 2014. 160 с.

14. Стан і шляхи підвищення експортного потенціалу галузі вівчарства України. *Аграрна політика і реформування*. Режим доступу до ресурсу: file:///C:/Users/ADMIN/Downloads/E_apk_2014_3_4.pdf.

15. Фаховий тематичний науковий збірник. *Вівчарство та козівництво*. Режим доступу до ресурсу: <http://ascaniansc.in.ua/images/%202%20-%202017.pdf>.

16. Журнал «Сучасне птахівництво» // Вебсайт. URL: <https://www.aviculture.agroua.net>.

17. Журнал «Птахівництво.ua» // Вебсайт. URL: <http://poultry.com.ua/>

18. Журнал «Наше птахівництво» // Вебсайт. URL: <https://agrotimes.ua/magazine/nashe-ptahivnictvo/>

19. Журнал «Сучасне птахівництво» // Вебсайт. URL: <http://www.scivp.lviv.ua/uk/component/content/article/327-zhurnal-lsuchasne-ptahivnyctvor.html>.