

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



проф. ШЕВЧУК С. М.

« 02 » 09 2024 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ЗЕМЛЕВПОРЯДНІ ВИШУКУВАННЯ ТА ПРОЄКТУВАННЯ

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

факультет/інститут

Геодезія та землеустрій

193 Геодезія та землеустрій

19 Архітектура та будівництво

бакалавр

ННІ агротехнологій, селекції та екології

Робоча програма навчальної дисципліни Землевпорядні вишукування та проєктування для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Чувпило Вадим Вікторович, кандидат наук з державного управління, доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«02» вересня 2024 р.



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики, землеустрою та планування територій

протокол від 2 вересня 2024 р. № 2

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Геодезія та землеустрій

«02» вересня 2024 р.



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності 193 Геодезія та землеустрій

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1



(Світлана НАГОРНА)

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	3
Семестр	6
Лекції (годин)	22
Практичні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	89
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), (годин)	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: ознайомлення студентів зі специфікою професії, формування базових знань про галузь геодезії та землеустрою, а також розвиток необхідних професійних і соціальних навичок для успішної адаптації до майбутньої професійної діяльності.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовою для вивчення дисципліни є теоретичні знання та практичні навички здобуті у межах ОК «Основи землеустрою та кадастру», «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої».

4. Компетентності

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні:

ЗК 02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

фахові:

ФК03. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативнотехнічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

ФК04. Здатність обирати та використовувати ефективні методи, технології та обладнання для здійснення професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою.

ФК06. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

ФК09. Здатність застосовувати інструменти, прилади, обладнання, устаткування при виконанні завдань геодезії та землеустрою.

ФК13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки

земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

5. Результати навчання

РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.

РН 8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.

РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.

РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері.
РН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	Уміти виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань із землеустрою.

РН 8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	Знати особливості створення державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, уміти виконувати топографічні та кадастрові знімання.
РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	Уміти застосовувати і проводити дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	Знати порядок та вимоги до розробки документації із землеустрою, кадастрової документації і документації з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії.
РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	Навчитися планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері землепорядних вишукувань та проектування за умов ресурсних та інших обмежень
РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Основи землепорядного проектування.

Наукові основи землепорядних вишукувань і проектування. Загальні відомості про землепорядні вишукування та проектування. Підстави для виконання робіт із землеустрою. Підготовка договору, календарного плану, протоколу погодження договірної ціни та кошторису на виконання робіт із землеустрою. Підготовка завдання на виконання робіт із землеустрою.

Тема 2. Обстеження земельної ділянки.

Підготовка до виїзду на земельну ділянку. Обстеження земельної ділянки вільної від забудови. Складання акта обстеження земельної ділянки вільної від забудови. Обстеження земельної ділянки, на якій розташовано нерухоме майно. Складання акта обстеження земельної ділянки, на якій розташоване нерухоме майно. Аналіз результатів обстеження земельної ділянки. Приймання та передача документації замовником і виконавцем. Окремі узагальнення щодо обстеження земельної ділянки.

Тема 3. Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт.

Основні поняття про земельну ділянку. Основні поняття про межу земельної ділянки. Визначення та проектування меж земельної ділянки під час розроблення технічного завдання для їх геодезичного встановлення. Розроблення технічного завдання.

Тема 4. Аналіз і систематизація документів при роботах для відведення земельної ділянки.

Вихідні документи, які надає юридична особа. Вихідні документи, які надає фізична особа. Аналіз вихідних документів. Аналіз документів, одержаних під час виконання робіт. Окремі узагальнення.

Тема 5. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.

Аналіз нормативно-правових актів України щодо геодезичного встановлення та відновлення меж земельної ділянки на місцевості. Висновки за результатами аналізу нормативно-правових актів України. Основні етапи геодезичних робіт з встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості. Опис меж земельної ділянки. Аналіз результатів геодезичних робіт. Окремі проблеми під час виконання геодезичних робіт з відновлення меж земельної ділянки на місцевості.

Тема 6. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних земельних ділянок.

Аналіз нормативно-правових актів України щодо погодження меж земельної ділянки. Висновки за результатами аналізу нормативно-правових актів України. Проблеми погодження меж земельних ділянок і шляхи їх вирішення.

Тема 7. Встановлення меж частин земельної ділянки, що містять обтяження та обмеження щодо використання землі.

Аналіз нормативно-правових актів України щодо встановлення меж частин земельної ділянки, що містять обтяження та обмеження щодо використання землі. Висновки за результатами аналізу нормативно-правових актів України та пропозиції щодо удосконалення відповідних робіт.

Тема 8. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.

Сутність та призначення кадастрового плану земельної ділянки. Етапи побудови кадастрового плану. Збір та обробка даних для створення кадастрового плану. Визначення меж та площі земельної ділянки. Використання геодезичних вимірювань для уточнення кадастрових даних. Оформлення та структура кадастрового плану відповідно до нормативних вимог. Інтеграція кадастрового плану в земельно-кадастрову систему.

Тема 9. Приватизація земельної ділянки.

Нормативно-правове забезпечення приватизації земель в Україні. Підставки для приватизації земель. Технічний аспект приватизації: процедура складання землевпорядної документації, проведення топографо-геодезичних робіт. Особливості встановлення меж земельної ділянки на місцевості та закріплення їх у кадастровій системі. Внесення даних до Державного земельного кадастру, присвоєння кадастрового номера та перевірка точності меж ділянок. Особливості реєстрації права власності на земельну ділянку.

Тема 10. Поділ та об'єднання земельних ділянок.

Загальні відомості. Основні випадки поділу земельної ділянки. Підстава для виконання робіт. Підготовчі роботи. Аналіз наданих документів і підготовка технічного завдання на складання документації щодо поділу та об'єднання земельних ділянок. Окремі особливості виконання геодезичних робіт. Зміст технічної документації. Поділ земельних ділянок, які надані в оренду юридичним або фізичним особам.

Тема 11. Окремі заключні етапи робіт із землеустрою.

Внутрішня експертиза розробленої документації із землеустрою. Підготовка проектних пропозицій та договору оренди. Архівація документації із землеустрою. Авторський нагляд за виконанням проектів землеустрою.

Тема 12. Державний фонд документації із землеустрою.

Державний фонд документації із землеустрою. Документація із землеустрою Державного фонду документації із землеустрою. Доступ до матеріалів. Розробники документації із землеустрою. Порядок користування документацією з Державного фонду документації із землеустрою.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	лаб	С.р.
Тема 1. Основи землевпорядного проєктування.	11	2	-	9
Тема 2. Обстеження земельної ділянки.	11	2	2	7
Тема 3. Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт.	11	2	2	7

Тема 4. Аналіз і систематизація документів при роботах для відведення земельної ділянки.	11	2	2	7
Тема 5. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.	13	2	4	7
Тема 6. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних земельних ділянок.	11	2	2	7
Тема 7. Встановлення меж частин земельної ділянки, що містять обтяження та обмеження щодо використання землі.	11	2	2	7
Тема 8. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	13	2	4	7
Тема 9. Приватизація земельної ділянки.	11	2	2	7
Тема 10. Поділ та об'єднання земельних ділянок.	11	2	2	7
Тема 11. Окремі заключні етапи робіт із землеустрою.	10	-	2	8
Тема 12. Державний фонд документації із землеустрою.	11	2	-	9
Усього годин	135	22	24	89

8. Теми лабораторних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Основи землепорядного проєктування.	-
Тема 2. Обстеження земельної ділянки.	2
Тема 3. Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт.	2
Тема 4. Аналіз і систематизація документів при роботах для відведення земельної ділянки.	2
Тема 5. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.	4
Тема 6. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних земельних ділянок.	2
Тема 7. Встановлення меж частин земельної ділянки, що містять обтяження та обмеження щодо використання землі.	2
Тема 8. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	4
Тема 9. Приватизація земельної ділянки.	2
Тема 10. Поділ та об'єднання земельних ділянок.	2
Тема 11. Окремі заключні етапи робіт із землеустрою.	2
Тема 12. Державний фонд документації із землеустрою.	-
Разом	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Основи землепорядного проєктування.	9
Тема 2. Обстеження земельної ділянки.	7
Тема 3. Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт.	7
Тема 4. Аналіз і систематизація документів при роботах для відведення земельної ділянки.	7
Тема 5. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.	7
Тема 6. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних земельних ділянок.	7
Тема 7. Встановлення меж частин земельної ділянки, що містять обтяження та обмеження щодо використання землі.	7

Тема 8. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	7
Тема 9. Приватизація земельної ділянки.	7
Тема 10. Поділ та об'єднання земельних ділянок.	7
Тема 11. Окремі заключні етапи робіт із землеустрою.	8
Тема 12. Державний фонд документації із землеустрою.	9
Разом	89

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	T1-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 7. Виконувати обстеження і вишукувальні, топографо-геодезичні, картографічні, проектні та проектно-вишукувальні роботи при виконанні професійних завдань з геодезії та землеустрою.	T2-T11	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 8. Брати участь у створенні державних геодезичних мереж та спеціальних інженерно-геодезичних мереж, організовувати та виконувати топографічні та кадастрові знімання, геодезичні вимірювання, інженерно-геодезичні вишукування для проектування, будівництва та експлуатації об'єктів будівництва.	T2-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН11. Організовувати та виконувати дистанційні, наземні, польові і камеральні роботи в сфері геодезії та землеустрою, оформляти результати робіт, готувати відповідні звіти.	T2-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	T1-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	T1-T12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

РН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	T1-T12	усний екзамен) усний і письмовий контроль (виконання завдань на лабораторних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
---	--------	--

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми		Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
		Денна форма навчання				
		Виконання завдань на лабораторних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Усний екзамен	Разом
Тема 1. Основи землевпорядного проєктування.	-	5	5	20	100	
Тема 2. Обстеження земельної ділянки.	5					
Тема 3. Підготовка технічного завдання на виконання геодезичних робіт.	5					
Тема 4. Аналіз і систематизація документів при роботах для відведення земельної ділянки.	5	5				
Тема 5. Геодезичне встановлення та відновлення меж земельних ділянок на місцевості.	5					
Тема 6. Погодження меж земельної ділянки з власниками та користувачами суміжних земельних ділянок.	5					
Тема 7. Встановлення меж частин земельної ділянки, що містять обтяження та обмеження щодо використання землі.	5	5				
Тема 8. Побудова кадастрового плану земельної ділянки.	5					
Тема 9. Приватизація земельної ділянки.	5					
Тема 10. Поділ та об'єднання земельних ділянок.	5	5				
Тема 11. Окремі заключні етапи робіт із землеустрою.	5					
Тема 12. Державний фонд документації із землеустрою.	-					
Разом	50	20	10	20	100	

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання
Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на лабораторних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на лабораторній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення лабораторної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення лабораторної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Інтерактивна дошка, проектор. Навчально-наукова лабораторія

геодезії та землеустрою. Навчальна аудиторія. Комп'ютерний клас із спеціалізованим програмним забезпеченням Digital, ArcGIS, AutoCAD.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. Про землеустрій: Закон України від 22.05.2003 № 858-IV. Відомості Верховної Ради України. 2003. № 36. ст. 282.
2. Про державний земельний кадастр: Закон України. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/3613-17>
3. Богіра М. С. Ярмолук В. І. Землевпорядне проектування: теоретичні основи і територіальний землеустрій : навч. посіб. К.: Аграрна освіта, 2011. 416 с.
4. Рябчий В. А., Рябчий В. В. Землевпорядні вишукування у містах : навч. посіб.; Нац. гірн. ун-т. Дніпро: НГУ, 2014. 165 с.
5. Третяк А. М., Дорош Й. М., Третяк Р. А., Лобунько Ю. В. Землевпорядний процес : навчальний посібник. Херсон : Олді-плюс, 2018. 276 с.

Додаткова література

1. Земельні відносини в Україні. Організаційно-правовий механізм. Заг.ред. д.е.н. А.С. Даниленка. Київ: КІС, 2009. 128 с.
2. Землевпорядкування та землеустрій: нормативно- правові акти та роз'яснення / ред. М. С. Головатюк. 2-е вид., доп. та перероб. К. : Паливода А. В., 2008. 279 с.
3. Землеустрій : практичний посібник / упоряд. А. В. Григоренко. К. : Центр учбової літератури, 2016. 493 с.
4. Котик З.О. Землевпорядні вишукування при землеустрої. Львів: Вид-во «Край», 2007. 113 с.

5. Третяк А. М., Другак В. М., Третяк Р. А., Гунько Л. А. Землевпорядне проектування: еколого-ландшафтне землевпорядкування сільськогосподарських підприємств: Навч. посіб. К.: Аграрна наука, 2007. 120 с.

Інформаційні ресурси

1. Державна служба України з питань геодезії, картографії та кадастру.
<http://land.gov.ua/usi-novyny.html>

2. Землеустрій, кадастр і моніторинг земель. <http://journals.nubip.edu.ua/index.php/Zemleustriy/>