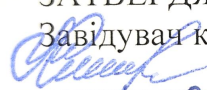


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра підприємництва і права

ЗАТВЕРДЖУЮ
Завідувач кафедри
 Ханлар МАХМУДОВ
« 03 » Вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ОРГАНІЗАЦІЯ І УПРАВЛІННЯ ВИРОБНИЦТВОМ

освітньо-професійна програма Геодезія та землеустрій
спеціальність 193 Геодезія та землеустрій
галузь знань 19 Архітектура та будівництво
Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
інститут Навчально-науковий інститут Агротехнології, селекції та
екології

Полтава
2024 н.р. – 2025 н.р.

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація та управління виробництвом» для здобувачів вищої освіти
за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій
спеціальності 193 Геодезія та землеустрій
Мова викладання державна

Схвалено на засіданні кафедри підприємництва і права
протокол від «03» вересня 2024 року р. № 1

Погоджено гарантом освітньої програми Геодезія та землеустрій

«02» вересня 2024 року



(Вадим ЧУВПИЛО)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти

спеціальності «193 Геодезія та землеустрій»



(Світлана НАГОРНА)

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані здобувача вищої освіти	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4/ГЗ_бд_2022[1] стн
Семестр	2
Лекції (годин)	16
Практичні (годин)	14
Самостійна робота (годин)	105
в т. ч. індивідуальні завдання (контрольна робота) (годин)	–
Форма семестрового контролю	Залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета: надати студентам знання з теоретичних основ організації та управління виробничими процесами у сфері землеустрою, а також навчити їх практичному застосуванню цих знань при організації роботи спеціалістів виробничих підрозділів, які безпосередньо виконують землевпорядні та земельно-кадастрові роботи, а також фахівців і керівного складу.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Навчальні дисципліни, які передують її вивченню: Економіка підприємства, Основи землеустрою, Землевпорядні вишукування та проектування, Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.

4. Компетентності:

загальні:

- ЗК03. Здатність планувати та управляти часом.
- ЗК08. Здатність працювати в команді.
- ЗК09. Здатність до міжособистісної взаємодії.
- ЗК10. Здатність здійснювати безпечну діяльність.

фахові:

- ФК08. Здатність здійснювати професійну діяльність у сфері геодезії та землеустрою з урахуванням вимог професійної і цивільної безпеки, охорони праці, соціальних, екологічних, етичних, економічних аспектів.

5. Програмні результати навчання:

- ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.
- ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.
- ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.
- ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	Студенти повинні навчитися ідентифікувати та аналізувати потреби у навчанні та професійному розвитку як на індивідуальному, так і на груповому рівнях.
	Студенти повинні вміти оцінювати ефективність реалізації програм професійного розвитку та робити відповідні корективи для досягнення оптимальних результатів.
	Студенти повинні володіти навичками менторингу, щоб ефективно підтримувати та спрямовувати учасників у процесі їх професійного розвитку.
ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	Студенти повинні вміти використовувати знання з фізики, геології, географії та інших природничих наук для аналізу та вирішення завдань у сфері геодезії та землеустрою.
	Студенти повинні навчитися застосовувати знання з економіки, соціології та права для обґрунтування та планування ефективного використання земельних ресурсів.
	Студенти повинні володіти здатністю інтегрувати концептуальні знання з різних галузей науки для комплексного підходу до вирішення завдань у геодезії та землеустрої
	Студенти повинні вміти аналізувати взаємозв'язки між природними процесами та соціально-економічними факторами, що впливають на планування та здійснення геодезичних робіт і землеустрою.
	Студенти повинні навчитися розробляти рекомендації щодо раціонального використання земельних ресурсів, спираючись на знання природничих і соціально-економічних наук
	Студенти повинні вміти прогнозувати екологічні та соціальні наслідки різних рішень у сфері землеустрою та геодезії, враховуючи відповідні наукові концепції.
ПРН14. Студенти повинні вміти самостійно розробляти індивідуальні та групові плани професійного розвитку, враховуючи потреби, інтереси та потенціал кожного учасника.	Студенти повинні вміти самостійно створювати індивідуальні плани професійного розвитку, що враховують потреби, інтереси, можливості та потенціал кожного учасника команди.
	Студенти мають розуміти, як адаптувати планування до змінних умов виробництва та організації.
ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері	Студенти повинні вміти розробляти кілька альтернативних підходів для вирішення

геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	завдань у сфері геодезії та землеустрою, враховуючи технічні можливості, ресурсні обмеження та вимоги законодавства. Вони мають навички використання сучасних методів і технологій для моделювання сценаріїв та оцінки можливих наслідків рішень. Студенти повинні вміти ефективно впроваджувати прийняті рішення у сфері геодезії та землеустрою, забезпечуючи їх відповідність стандартам якості та нормативним вимогам.
---	---

6. Методи навчання і викладання:

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- за джерелом знань

словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;

наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою:

конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату,

- за ступенем керівництва

методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи

робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань

2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації; метод відповідей на запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти.

3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання:

інтерактивні методи: дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;

комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

методи усного контролю: обговорення теоретичних питань, доповіді;

методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань та завдань самостійної роботи;

комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи організації і планування робіт із землеустрою.

Тема 2. Організація виконання землевлпорядних робіт за видами та стадіями.

Тема 3. Нормування землевлпорядних робіт.

Тема 4. Планування землевлпорядних робіт.

Тема 5. Виробничі процеси і принципи їх раціональної організації в землеустрої.

Тема 6. Організація виконання землевлпорядних робіт.

Тема 7. Основні напрямки наукової організації праці у землевлпорядних організаціях.

Тема 8. Організація і планування робіт землевлпорядної служби

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин
	денна форма навчання

	ГЗ_бд_2022[1] стн			
	усього	у тому числі		
		л	п	с.р.
Тема 1. Теоретичні основи організації і планування робіт із землеустрою.	18	2	2	14
Тема 2. Організація виконання землепорядних робіт за видами та стадіями.	16	2	2	12
Тема 3. Нормування землепорядних робіт.	18	2	2	14
Тема 4. Планування землепорядних робіт	18	2	2	14
Тема 5. Виробничі процеси і принципи їх раціональної організації в землеустрої.	16	2	2	12
Тема 6. Організація виконання землепорядних робіт.	16	2	2	12
Тема 7. Основні напрямки наукової організації праці у землепорядних організаціях.	16	2	2	12
Тема 8. Організація і планування робіт землепорядної служби.	17	2	-	15
Усього годин	135	16	14	105

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма навчання ГЗ_бд_2022[1] стн
Тема 1. Теоретичні основи організації і планування робіт із землеустрою.	2
Тема 2. Організація виконання землепорядних робіт за видами та стадіями.	2
Тема 3. Нормування землепорядних робіт.	2
Тема 4. Планування землепорядних робіт	2
Тема 5. Виробничі процеси і принципи їх раціональної організації в землеустрої.	2
Тема 6. Організація виконання землепорядних робіт.	2
Тема 7. Основні напрямки наукової організації праці у землепорядних організаціях.	2
Разом	14

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма навчання ГЗ_бд_2022[1] стн
Тема 1. Теоретичні основи організації і планування робіт із землеустрою.	14
Тема 2. Організація виконання землепорядних робіт за видами та стадіями.	12
Тема 3. Нормування землепорядних робіт.	14
Тема 4. Планування землепорядних робіт	14
Тема 5. Виробничі процеси і принципи їх раціональної організації в землеустрої.	12
Тема 6. Організація виконання землепорядних робіт.	12
Тема 7. Основні напрямки наукової організації праці у землепорядних організаціях.	12
Тема 8. Організація і планування робіт землепорядної служби.	15
Разом	105

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота здобувача вищої освіти має сприяти закріпленню теоретичного матеріалу та практичних навичок. Цей вид роботи реалізується шляхом самостійного виконання здобувачем вищої освіти індивідуального завдання в аудиторний та позааудиторний час.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю програмних результатів навчання
ПРН2. Організовувати і керувати професійним розвитком осіб і груп.	– виконання вправ на практичних заняттях; – підготовка доповіді (реферату); – презентація; – виконання завдань самостійної роботи; – залік (2 семестр).
ПРН5. Застосовувати концептуальні знання природничих і соціально-економічних наук при виконанні завдань геодезії та землеустрою.	
ПРН14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проєкти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень	
ПРН15. Розробляти і приймати ефективні рішення щодо професійної діяльності у сфері геодезії та землеустрою, у тому числі за умов невизначеності.	

Поточний контроль здійснюється на практичних заняттях впродовж семестру у формі виконання практичних завдань, підготовка реферату/презентації, виконання завдань самостійної роботи.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим і навчальним планом є: 2-й семестр – залік.

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним результатом навчання навчальної дисципліни та мінімального порогового рівня оцінки за освітнім компонентом загалом.

Мінімальний пороговий рівень оцінки за програмним результатом навчання не може бути нижчим за 60 % від підсумку максимально можливої кількості балів.

Шкала та критерії оцінювання заліку

Кількість балів	Критерії оцінювання
5 балів	Відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу дисципліни, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, аналізує причинно-наслідкові зв'язки, оптимально й обґрунтовано приймає необхідні для рішення в різних нестандартних ситуаціях, може аналізувати та співставляти дані об'єктів діяльності.
4 бали	Відповідь правильна, повна, послідовна, логічна; студент впевнено володіє фактичним матеріалом з усього курсу дисципліни, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, чітко орієнтується в матеріалі, володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, аргументовано викладає його; має практичні навички, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при аналізі практичного застосування; студент має навички користування нормативним матеріалом і вміло застосовує його при відповідях; відповідь на теоретичні

	запитання дає з використанням відповідної термінології, допускаючи при цьому 1-2 незначні помилки з фактичного матеріалу.
3 бали	Відповідь правильна, послідовна, логічна, але студент допускає у викладі окремі незначні пропуски фактичного матеріалу, вміє застосовувати його щодо конкретно поставлених завдань, розуміє основні положення, що є визначальними в курсі, може вирішувати завдання на рівні відтворення, аналогічно до тих, що розглядались з викладачем, але допускає значну кількість неточностей і помилок, які може усувати за допомогою викладача, має навички користування нормативним матеріалом; допускає 3-4 помилки.
2 бали	Студент володіє більшою частиною фактичного матеріалу, але викладає його не досить послідовно і логічно, допускає істотні пропуски у відповіді, не досить впевнено орієнтується у нормативній базі, не завжди вміє інтегровано застосовувати набуті знання для аналізу конкретних ситуацій, нечітко, а інколи й невірно формулює основні теоретичні положення та причинно-наслідкові зв'язки; здатний вирішувати завдання за зразком; володіє елементарними вміннями навчальної діяльності та допускає 5-6 помилок.
1 бал	Відповідь студента при відтворенні навчального матеріалу елементарна, фрагментарна, обумовлюється початковим уявленням про предмет вивчення, виявляє незнання більшої частини фактичного матеріалу; відповідь не розкриває поставлених запитань чи завдань; цілісність розуміння матеріалу з дисципліни відсутня, допускає грубі помилки.
0 балів	Студент не виконав відповідного завдання або виконав його повністю неправильно; незнання значної частини навчального матеріалу, невміння орієнтуватися при розв'язанні практичних задач, незнання основних фундаментальних положень.

Схема нарахування балів із навчальної дисципліни

ГЗ_бд_2022[1] стн (2 семестр для заліку)

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				Разом
	Виконання завдань на практичних заняттях	Доповідь	Презентація	Виконання завдань сам. роб.	
	-	10	10	-	20
Тема 1. Теоретичні основи організації і планування робіт із землеустрою.	5			5	10
Тема 2. Організація виконання землепорядних робіт за видами та стадіями.	5			5	10
Тема 3. Нормування землепорядних робіт.	5			5	10
Тема 4. Планування землепорядних робіт	5			5	10
Тема 5. Виробничі процеси і принципи їх раціональної організації в землеустрої.	5			5	10

Тема 6. Організація виконання землевпорядних робіт.	5			5	10
Тема 7. Основні напрямки наукової організації праці у землевпорядних організаціях.	5			5	10
Тема 8. Організація і планування робіт землевпорядної служби.	5			5	10
Разом	40	10	10	40	100

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни.

Комп'ютер (ноутбук Lenovo ThinkPad L440) – 1 шт.,
мультимедійний пристрій Acer X1328WH (MR.JTJ11.001) – 1 шт.,
екран проекційний – 1 шт., презентації, навчальні посібники.

13. Політика навчальної дисципліни

- Щодо термінів виконання та перескладання.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>

- Щодо академічної доброчесності.

<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

- Відвідування занять:

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf>

- Щодо зарахування результатів неформальної/інформальної освіти.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf>

- Щодо оскарження результатів оцінювання.

<https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannyarezultativnavchannyazdobuvachivvyshchoiosvityvpdau.pdf>

14. Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Галушак М.П., Машлій Г.Б., Гевко О.Б. Навчальний посібник для виконання практичних завдань та самостійного вивчення дисципліни оцінювання «Організація виробництва». Тернопіль, ТНТУ, 2019. - 139 с.

2. Економіка і організація виробництва: навчальний посібник для здобувачів ступеня бакалавра за технічними та інженерними спеціальностями. За ред. Петренко К.В., Скоробогатова Н.Є. К.: КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2019. - 177 с.

3. Ільків Є. Ю., Галярник М. В. Місце і роль геологічної та геоекологічної інформації в структурі геодезичної основи Сучасні тенденції розвитку науки, освіти, технологій та суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 12 вересня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 1. 67 с. С. 64-65.

4. Єрмаков О.Ю., Вакараш В. М., Остапчук А. Д., Гаврилюк І. П. Організація і управління виробництвом. Навч. посіб. К.: НУБіП України, 2016. 35 с.

5. Круш П.В., Подвігіна В.І., Гулевич В.О. та ін. Організація виробництва. Підручник. К.: Каравела, 2020. 536 с.

6. Новікова М. М. Н73 Організація виробництва. Навч. посібник. Харків : КП «Міська друкарня», 2022. 222 с.

7. Прохорова В.В. Організація виробництва. Навч. Посібник. Х.: Вид-во Іванченка І.С., 2019. 275 с.

8. Четверіков Б. В., Хінціцький О. В., Калинич І. Методика картографування об'єктів Матеріали Міжнародної науково-технічної конференції «Геофорум-2024», 10-12 квітня 2024 року 16 історико-культурної спадщини засобами ГІС-технологій з використанням архівних

картографічних та аероматеріалів. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва : збірник наукових праць Західного геодезичного товариства УТГК. 2021. Вип. 1 (41). С. 97-103.

Допоміжні

1. Бідняк М. Н. Організація управління : навч. посіб. К. : А.С.К., 2003. 176 с.
2. Будзяк О. С. Екологобезпечне використання земель: теоретичні та практичні аспекти: монографія. К. : Аграр Медіа Груп, 2011 326 с.
3. Горлачук В. В., В'юн В. Г., Песчанська І. М., Сохнич А. Я. та ін. Управління земельними ресурсами. Львів : «Магнолія плюс» ; видавець СПД ФО Піча В. М., 2006. 443 с.
4. Довідник із землеустрою. / за ред. Л. Я. Новаковського. 4-те вид, перероб. і доп. К. : Аграр. Наука, 2015. 492 с.
5. Другак В. М. Еколого-ландшафтне впорядкування землекористування сільськогосподарських підприємств в умовах нових земельних відносин. Монографія. К. : ЦП «Компринт», 2013. 185 с.
6. Казаченко Л.М., Казаченко Д.А., Дорожко Є.В., Мусієнко І.В., Гулько І.С. Геоінформаційні системи для створення геодезичної основи і побудови генеральних планів населених пунктів. Сучасні досягнення геодезичної науки та виробництва 2023 вип 1(45) Львів с.98-105.
7. Ільків Є. Ю. Організація і управління виробництвом. Навч. посіб. Топографо-геодезичні і картографічні роботи. Землевпорядні роботи. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2014. 121 с.
8. Михайлова О.С., Писаренко С.В., Пиляк І.І. ТЕОРЕТИЧНІ ОСНОВИ ЕКОЛОГІЗАЦІЇ ІННОВАЦІЙ В АГРАРНИХ ПІДПРИЄМСТВАХ «Актуальні питання у сучасній науці. Серія Економік 2023. № 10(16) 2023. С. 56-65.
9. Новаковський Л. Я, Третяк А. М., Муховиков А. М., Леонець В. О. Земельний кадастр: проблеми реформування та. К. : Урожай, 2008. 184 с. Бібліогр.: С. 174-178.
10. Писаренко С. В. Татару Н. К. «Організаційно-економічний механізм розвитку персоналу підприємства». Наукове забезпечення соціально-економічних і управлінських засад розвитку, правового регулювання, провайдингу екоінновацій та енергоефективних технологій в умовах глобалізації в аграрній і суміжних сферах: колективна монографія; за редакцією Ю.В. Самойлик. Полтава : ФОП Петренко І.М., 2021. 237 с.(С. 228-239).
11. Писаренко С.В., Опанасенко О.С., Божко К.В. Зміна концепції мотивації праці та її вплив на ефективність діяльності підприємства. *Наукові праці Міжрегіональної Академії управління персоналом*. Економічні науки. К. №3 (66). 2022
12. Писаренко С.В., Бабич А.В., Драб А.М. ВПЛИВ ІННОВАЦІЙ НА ЗРОСТАННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ПРОЦЕСІВ В ПІДПРИЄМСТВАХ МАЛОГО БІЗНЕСУ. «Наука і техніка сьогодні». Серія «Економіка». Київ 2023. № 10(24) 2023. С. 147-156.
13. Рій І.Ф., Бочко О. І., Біда О.Ю. Електронні геодезичні прилади. Навч. пос. Львів: «ГАЛИЧ-ПРЕС», 2021. 336 с.
14. Ступень М. Г., Нестеренко Г. Б, Зінченко Т. Є., Ступень Н. М. Організація і управління землевпорядним виробництвом: Підручник. Львів, 2011. 308 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Нормативно-правова база України. <http://zakon3.rada.gov.ua/>.
2. Господарський Кодекс України.: <https://ips.ligazakon.net/document/T030436>.
3. Про топографо-геодезичну і картографічну діяльність: Закон України від 23 груд. 1998 року № 353- XIV. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/353-14#Text> (дата звернення: 14.11.2020).
4. Земельний кодекс України. Відомості Верховної Ради України (ВВР), 2002, № 3-4, ст.27. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2768-14#Text> (дата звернення: 02.11.2020).
5. Порядок обстеження та оновлення пунктів Державної геодезичної мережі: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від Правила написання українських географічних назв на картах та в інших виданнях: Наказ Міністерства аграрної

політики та продовольства України від 29 лип. 2014 року № 282 (наказ № 282) 13 серпня 2014 року за № 957/25734. 03 лист. 2014 року № 435 (наказ № 435) 19 листопада 2014 року за № 1467/26244. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1467-14#Text> (дата звернення: 02.11.2020).

6. Правила написання українських географічних назв на картах та в інших виданнях: Наказ Міністерства аграрної політики та продовольства України від 29 лип. 2014 року № 282 (наказ № 282) 13 серпня 2014 року за № 957/25734. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0957-14Text>.

7. Кодекс законів про працю України. <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/322-08#Text> (дата звернення: 02.11.2020).

8. Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності від 05 квіт. 2007 року № 877-V (ЗУ № 877-V). <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/877-16#Text> (дата звернення: 12.11.2020).

9. Публічна бібліотека ім. Лесі Українки м. Києва. <http://lucl.kiev.ua>.

10. Канали YouTube, які пропонують відеолекції та практичні відео з питань організації та управління виробництвом. URL: YouTube (www.youtube.com).