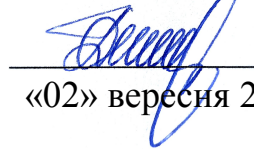


ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри



проф. ШЕВЧУК С. М.

«02» вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ПЛАНУВАННЯ ТЕРИТОРІЙ

освітньо-професійна програма

спеціальність

галузь знань

освітній ступінь

факультет/інститут

Геодезія та землеустрій

193 Геодезія та землеустрій

19 Архітектура та будівництво

бакалавр

ННІ агротехнологій, селекції та екології

Полтава
2024–2025 н. р.

Робоча програма навчальної дисципліни Планування територій для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Геодезія та землеустрій спеціальності 193 Геодезія та землеустрій.

Мова викладання – державна.

Розробник:

Шевчук Сергій Миколайович, доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій.

«02» вересня 2024 року

(Сергій ШЕВЧУК)

Схвалено на засіданні кафедри геоматики,
планування територій

землеустрою та

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

Погоджено гарантом освітньо-професійної програми Землеустрій та планування територій

«02» вересня 2024 року

(Сергій ШЕВЧУК)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти
спеціальності «193 Геодезія та землеустрій»

(Світлана НАГОРНА)

протокол від 2 вересня 2024 р. № 1

1. Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	135
Кількість кредитів	4,5
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курсу)	4
Семестр	1
Лекції (годин)	22
Лабораторні (годин)	24
Самостійна робота (годин)	89
у т. ч. індивідуальні завдання (вказати форму), (годин)	-
Форма семестрового контролю	екзамен

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Мета вивчення навчальної дисципліни: формування знань і навичок, необхідних для розробки ефективних рішень щодо організації та використання територій, з урахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів. Дисципліна забезпечує здобувачів освіти інструментами для аналізу, оцінки та проєктування територіальних планів, що сприяє сталому розвитку і ефективному управлінню земельними ресурсами на різних рівнях просторового планування.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Передумовами вивчення дисципліни є опанування освітніх компонентів «Геоінформаційні системи та бази даних в землеустрої», «Основи землеустрою та кадастру», «Землевпорядні вишукування та проєктування». Дисципліна вивчається у одному семестрі із ОК «Планування територій».

4. Компетентності

інтегральна:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі геодезії та землеустрою.

загальні:

ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 7. Здатність працювати автономно.

фахові:

ФК 3. Здатність застосовувати нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали у професійній діяльності.

ФК 5. Здатність застосовувати сучасне інформаційне, технічне і технологічне забезпечення для вирішення складних питань геодезії та землеустрою.

ФК 6. Здатність виконувати дистанційні, наземні, польові та камеральні

дослідження, інженерні розрахунки з опрацювання результатів досліджень, оформляти результати досліджень, готувати звіти при вирішенні завдань геодезії та землеустрою.

ФК 7. Здатність збирати, оновлювати, опрацьовувати, критично оцінювати, інтерпретувати, зберігати, оприлюднювати і використовувати геопросторові дані та метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження.

ФК 10. Здатність здійснювати моніторинг та оцінку земель.

ФК 12. Здатність проводити технічний контроль та оцінювати якість топографо-геодезичної та картографічної продукції.

ФК 13. Здатність розробляти документацію із землеустрою та з оцінки земель, кадастрову документацію, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

5. Результати навчання

РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.

РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.

РН 10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.

РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.

РН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Результат навчання	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Знати основні закони та нормативні акти, що регулюють планування територій; нормативно-технічні документи для розробки генеральних планів і детальних планів територій.
	Вміти коректно інтерпретувати вимоги технічних стандартів під час планування територій
	Оцінювати правові ризики та можливі

	конфлікти під час використання земель відповідно до нормативно-правової бази.
РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих задач у сфері геодезії та землеустрою.	Знати принципи роботи з метаданими у геоінформаційних системах (ГІС) для планування територій.
	Вміти збирати дані про територію з різних джерел (супутникові знімки, топографічні карти, аерофотознімки)
	Аналізувати отримані геопросторові дані та метадані для виявлення взаємозв'язків між об'єктами та їх впливу на планування територій
РН 10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	Знати програмне забезпечення для обробки геодезичних даних та створення планів територій (ArcGIS, AutoCAD)
	Використовувати камеральні методи обробки даних, отриманих з польових вимірювань, за допомогою спеціалізованого ПЗ
	Аналізувати технічні характеристики обладнання для вибору оптимальних інструментів для певних завдань планування територій.
РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	Синтезувати результати, отримані за допомогою різних інструментів і ПЗ, для створення планів територій.
	Знати основні принципи та вимоги до розробки документації із землеустрою, оцінки земель і кадастрової документації.
	Вміти працювати з ГІС для обробки просторових даних та створення проектної документації.
РН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	Оцінювати відповідність розробленої документації чинним нормативно-правовим актам і стандартам у сфері землеустрою та кадастру.
	Вміти розробляти детальні плани та технічні завдання для проєктів у геодезії та землеустрої з урахуванням обмежених ресурсі
	Оцінювати ефективність реалізації проєктів на різних етапах, враховуючи досягнення запланованих результатів і відповідність нормативним вимогам.
	Синтезувати різні елементи проєктного управління (планування, ризик-менеджмент, ресурсне забезпечення) для розробки планів територій.

6. Методи навчання і викладання

Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування,

вправи, практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Метод проблемного викладу навчального матеріалу. Метод портфоліо. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій та комп'ютерних програм.

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Теоретичні основи планування територій.

Поняття та сутність планування територій. Понятійно-термінологічна система планування територій. Наукові засади планування територій. Планування територій за рівнями організації та головними компонентами життєдіяльності суспільства. Планування територій на загальнодержавному рівні. Генеральна схема планування території України. Планування територій на регіональному рівні. Планування територій на локальному рівні.

Тема 2. Нормативно-правове регулювання планування територій.

Законодавче регулювання планування територій. Суб'єкти у сфері планування територій. Об'єкти планування територій. Правове та нормативне регулювання планування територій. Закон України «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо планування використання земель». Закон України «Про регулювання містобудівної діяльності». Нормативні документи планування територій в Україні. Роль актів планування для здійснення містобудівної діяльності. Правове регулювання складання та затвердження планів населених пунктів. Участь громадськості в розробленні документації із планування та зонування території в Україні.

Тема 3. Збір та обробка геопросторових даних для планування територій.

Геопросторові дані для потреб планування територій. Компоненти і принципи геопросторових даних. Діяльність органів місцевого самоврядування у сфері геопросторових даних. Організація виробництва, ведення та використання базових геопросторових даних. Топографо-геодезичне забезпечення планування територій.

Тема 4. Функціонально-планувальна організація території.

Функціональні зони населених пунктів. Селитебна зона (функція життя, побуту). Промислово-виробнича зона (функція праці). Рекреаційна зона (функція відпочинку). Зони транспортних і інженерних комунікацій. Державні будівельні норми ДБН Б.2.2-12:2018 «Планування і забудова територій». Комплексний містобудівний аналіз території та оцінка системи планувальних умов. Принципові схеми функціонально-планувальної організації території міста: компактна; лінійна; розчленована; спрямована; житлові райони; промислові і виробничі підприємства; громадські центри; об'єкти

обслуговування. Форми плану міст.

Тема 5. Виробничо-планувальна структура територій.

Значення промислових підприємств у плануванні міста. Промислова зона. Санітарна класифікація промислових підприємств, санітарно-захисні зони. Планувальна структура промислової зони. Містобудівні категорії промислових районів. Принципи планування й забудови промислових і сільськогосподарських територій. Транспортні мережі. Вулично-дорожня мережа.

Тема 6. Соціально-планувальна структура територій.

Соціальна інфраструктура територій і населених пунктів. Благоустрій територій. Вертикальне планування міської території як елемента інженерного благоустрою. Комплексний благоустрій житлових територій. Комплексний благоустрій житлових територій. Комплексний благоустрій територій соціальної інфраструктури.

Тема 7. Містобудівна документація та її структура.

Визначення містобудівної документації. Законодавча база містобудівної документації. Об'єкти містобудування. Порядок організації планування територій на загальнодержавному рівні. Основні види документації з планування територій на регіональному рівні. Особливості планування територій на місцевому рівні. Основні завдання планування і забудови територій. Особливості кожного виду містобудівної документації.

Тема 8. Комплексний план просторового розвитку.

Поняття комплексного плану. Принципи розробки комплексного плану. Основні етапи розроблення комплексного плану. Структура та зміст комплексного плану.

Тема 9. Генеральний план населеного пункту.

Генеральний план населеного пункту, як основний вид містобудівної документації місцевого рівня. Призначення та склад аналітичної частини генерального плану і частини обґрунтувань та пропозицій. Основні документи, якими керуються при розробці генерального плану. Аналіз складових графічної частини генерального плану.

Тема 10. План зонування територій.

План зонування території: сутність, структура та призначення. Склад та зміст плану зонування території. ДБН Б 1.1.-22:2017. Графічні матеріали плану зонування території. Текстова частина плану зонування території. Містобудівні регламенти в частині обмеження використання земельних ділянок в зонах з особливими умовами використання території. Внесення змін та уточнень до плану зонування території.

Тема 11. Детальний план територій.

Детальний план територій: поняття, зміст та призначення. ДБН Б.1.1-14:2012 Склад та зміст детального плану територій. Сфера застосування. Графічні матеріали детального плану територій. Текстові матеріали детального плану територій. Розроблення детального плану територій, проєкту внесення змін до детального плану територій.

Тема 12. Планування територій для потреб повоєнної відбудови.

Планування територій для повоєнної відбудови: поняття, зміст та призначення. ДБН та інші нормативно-правові документи, що регламентують відновлення територій. Оцінка руйнувань та інвентаризація постраждалих територій. Пріоритети відновлення інфраструктури (дорожньої, інженерної, комунікаційної). Житлова та громадська забудова: нові стандарти безпеки та екологічності. Використання геоінформаційних систем у процесах планування та моніторингу відновлення. Правове регулювання земельних відносин та відновлення прав власності. Перепланування територій: адаптація до нових соціально-економічних умов. Відновлення об'єктів культурної спадщини та історичної значущості територій.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	усього	у тому числі		
		л	пр	С.р.
Тема 1. Теоретичні основи планування територій.	10	2	-	8
Тема 2. Нормативно-правове регулювання планування територій.	10	2	-	8
Тема 3. Збір та обробка геопросторових даних для планування територій.	11	2	2	7
Тема 4. Функціонально-планувальна організація територій.	11	2	2	7
Тема 5. Виробничо-планувальна структура територій.	11	2	2	7
Тема 6. Соціально-планувальна структура територій.	11	2	2	7
Тема 7. Містобудівна документація та її структура.	11	2	2	7
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку.	13	2	4	7
Тема 9. Генеральний план населеного пункту.	13	2	4	7
Тема 10. План зонування територій.	11	2	2	7
Тема 11. Детальний план територій.	11	2	2	7
Тема 12. Планування територій для потреб повоєнної відбудови.	12	-	2	10
Усього годин	135	22	24	89

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи планування територій.	-
Тема 2. Нормативно-правове регулювання планування територій.	-
Тема 3. Збір та обробка геопросторових даних для планування	

територій.	2
Тема 4. Функціонально-планувальна організація територій.	2
Тема 5. Виробничо-планувальна структура територій.	2
Тема 6. Соціально-планувальна структура територій.	2
Тема 7. Містобудівна документація та її структура.	2
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку.	4
Тема 9. Генеральний план населеного пункту.	4
Тема 10. План зонування територій.	2
Тема 11. Детальний план територій.	2
Тема 12. Планування територій для потреб повоєнної відбудови.	2
Разом	24

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма
Тема 1. Теоретичні основи планування територій.	-
Тема 2. Нормативно-правове регулювання планування територій.	-
Тема 3. Збір та обробка геопросторових даних для планування територій.	2
Тема 4. Функціонально-планувальна організація територій.	2
Тема 5. Виробничо-планувальна структура територій.	2
Тема 6. Соціально-планувальна структура територій.	2
Тема 7. Містобудівна документація та її структура.	2
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку.	4
Тема 9. Генеральний план населеного пункту.	4
Тема 10. План зонування територій.	2
Тема 11. Детальний план територій.	2
Тема 12. Планування територій для потреб повоєнної відбудови.	2
Разом:	89

10. Індивідуальні завдання

Не передбачені навчальним планом підготовки здобувачів вищої освіти.

11. Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Назви тем	Форми контролю
РН 4. Знати та застосовувати у професійній діяльності нормативно-правові акти, нормативно-технічні документи, довідкові матеріали в сфері геодезії та землеустрою і суміжних галузей.	Т 1 – 3	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 9. Збирати, оцінювати, інтерпретувати та використовувати геопросторові дані, метадані щодо об'єктів природного і техногенного походження, застосовувати статистичні методи їхнього аналізу для розв'язання спеціалізованих	Т 2 – 12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

задач у сфері геодезії та землеустрою.		
РН 10. Обирати і застосовувати інструменти, обладнання, устаткування та програмне забезпечення, які необхідні для дистанційних, наземних, польових і камеральних досліджень у сфері геодезії та землеустрою.	Т 4 – 12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 12. Розробляти документацію із землеустрою, кадастрову документацію і документацію з оцінки земель із застосуванням комп'ютерних технологій, геоінформаційних систем та цифрової фотограмметрії, наповнювати даними державний земельний, містобудівний та інші кадастри.	Т 1 – 12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)
РН 14. Планувати складну професійну діяльність, розробляти і реалізовувати проекти у сфері геодезії та землеустрою за умов ресурсних та інших обмежень.	Т 1 – 12	усний і письмовий контроль (виконання завдань на практичних заняттях, виконання контрольної роботи, виконання завдань самостійної роботи, усний екзамен)

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: екзамен.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти				
	Денна форма навчання				
	Виконання завдань на практичних заняттях	Виконання завдань самостійної роботи	Контрольна робота	Усний екзамен	Разом
Тема 1. Теоретичні основи планування територій.	-	5	5		100
Тема 2. Нормативно-правове регулювання планування територій.	-				
Тема 3. Збір та обробка геопросторових					

даних для планування територій.	5			20	
Тема 4. Функціонально-планувальна організація територій.	5				
Тема 5. Виробничо-планувальна структура територій.	5				
Тема 6. Соціально-планувальна структура територій.	5				
Тема 7. Містобудівна документація та її структура.	5				
Тема 8. Комплексний план просторового розвитку.	5/5	5	5		
Тема 9. Генеральний план населеного пункту.	5/5				
Тема 10. План зонування територій.	5				
Тема 11. Детальний план території.	5				
Тема 12. Планування територій для потреб повоєнної відбудови.	5				
Разом	60	10	10	20	100

Шкала та критерії оцінювання результатів навчання

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань на практичних заняттях

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти був відсутній на практичній роботі чи не надав результатів її виконання
1	відсутність результатів, отриманих у ході проведення практичної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт роботи містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань, у ході проведення практичної роботи здійснене у повному обсязі, звіт роботи не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання виконання завдань самостійної роботи

Бали	Критерії оцінювання
0	здобувач вищої освіти не надав результатів виконання завдань самостійної роботи
1	відсутність результатів самостійної роботи, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти
2	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за низьким критерієм
3	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за середнім критерієм
4	виконання завдань самостійної роботи здійснене не у повному обсязі, звіт містить незначні неточності, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти за достатнім критерієм
5	виконання завдань самостійної роботи здійснене у повному обсязі, звіт не містить неточностей, що дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти на високому рівні

Шкала та критерії оцінювання контрольної роботи

Бали	Критерії оцінювання
5	Здобувачем надана повна відповідь у письмовій формі (не менше 90% потрібної інформації)
4	Здобувачем надана достатньо повна відповідь у письмовій формі (не менше 75% потрібної інформації), або повна відповідь з незначними неточностями.
3	Здобувачем надана неповна відповідь у письмовій формі (не менше 60% потрібної інформації та незначні помилки)
2	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 30% потрібної інформації)
1	Здобувачем надана коротка відповідь у письмовій формі із суттєвими помилками (менше 15% потрібної інформації)
0	Здобувач освіти відсутній на контрольній роботі

Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти на екзамені

Вид завдання	Бали	Критерії оцінювання
Теоретичне питання № 1	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхневе засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	4	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно

		вказаних програмних результатів навчання.
	5	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 2	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Теоретичне питання № 3	0	Відсутність відповіді на теоретичне питання, що не дає можливість оцінити формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	1-2	Механічне відтворення матеріалу зі значними помилками, що не може свідчити про формування компетентностей та отримання програмних результатів навчання у здобувача вищої освіти.
	3-4	Відтворення матеріалу зі значними помилками, порушена логічність викладу матеріалу, що свідчить про поверхнєве засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	5	Виклад матеріалу достатньо обґрунтований, відповідь правильна, що свідчить про задовільне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	6	Теоретичне питання розкрито із незначними помилками, що свідчить про добре засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
	7	Теоретичне питання розкрито повністю, що свідчить про відмінне засвоєння матеріалу відповідно вказаних програмних результатів навчання.
Всього (максимальна)		20

**12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення,
використання яких передбачено у процесі реалізації навчальної
дисципліни**

Персональні комп'ютери або ноутбуки, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, веб-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор). Інтерактивна дошка. Антиплагіатне програмне забезпечення.

13. Політика вивчення навчальної дисципліни

1. Щодо термінів виконання та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Здобувач вищої освіти може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше ніж межа незадовільного навчання. Кафедра на своєму засіданні приймає рішення про недопущення такого здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни та повідомляє про це директорат навчально-наукового інституту, шляхом подання витягу з протоколу засідання кафедри. Директор навчально-наукового інституту своїм розпорядженням не допускає здобувача вищої освіти до семестрового контролю з відповідної навчальної дисципліни. Здобувач вищої освіти, який був не допущений до семестрового контролю з певної навчальної дисципліни, має підсумкову академічну заборгованість. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату. Повторне проходження контрольного заходу для ліквідації підсумкової академічної заборгованості допускається не більше двох разів із навчальної дисципліни: один раз викладачеві, другий – комісії, яку формує директор навчально-наукового інституту за участю викладачів відповідної кафедри. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною.

2. Щодо академічної доброчесності: здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в Полтавському державному аграрному університеті, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

3. Щодо відвідування занять: навчання здобувачів вищої освіти, що передбачає проведення навчальних занять згідно розкладу упродовж навчального року передбачає їх безпосередню участь в освітньому процесі. Відвідування здобувачами вищої освіти всіх видів навчальних занять є обов'язковим. Відмітка про відвідування занять здобувачами здійснюється в журналі обліку аудиторної навчальної роботи викладача.

4. Щодо зарахування результатів неформальної / інформальної освіти: на здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів

навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

5. Щодо оскарження результатів оцінювання: після оголошення результатів поточного або семестрового контролю здобувач освіти має право звернутися до викладача з проханням надати роз'яснення щодо отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації здобувач вищої освіти має право оскаржити результати контрольних заходів. Підставами для оскарження результату оцінювання можуть бути: недотримання викладачем системи оцінювання, вказаної у робочій програмі навчальної дисципліни, необ'єктивне оцінювання та/або наявність конфлікту інтересів, якщо про його існування здобувачу вищої освіти не було і не могло бути відомо до проведення оцінювання. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Для оскарження результату оцінювання здобувач вищої освіти звертається з письмовою заявою до директора навчально-наукового інституту, яку розглядає апеляційна комісія, сформована розпорядженням директора інституту. Апеляційна комісія протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома здобувача вищої освіти і викладача. Результатом розгляду апеляції є прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: попередня оцінка знань здобувача вищої освіти відповідає рівню досягнення результатів навчання і не змінюється або попередня оцінка знань здобувача вищої освіти не відповідає рівню досягнення результатів і здобувач заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до чинної в Університеті шкали оцінювання результатів навчання). За результатом апеляції оцінка результатів навчання здобувача вищої освіти не може бути зменшена.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна література

1. ДБН Б.2.2-12:2019. Планування і забудова територій. К.: Мінрегіон України, 2019. 177 с.
2. ДБН Б.1.1-15:2012. Склад та зміст генерального плану населеного пункту. К.: Мінрегіон України, 2012. 33 с.
3. ДБН Б.1.1-14:2012. Склад та зміст детального плану території. К.: Мінрегіон України, 2012. 33 с.
4. ДБН Б.1.1-22:2017. Склад та зміст плану зонування території. К.: Мінрегіон України, 2018. 22 с.
5. Методичні рекомендації щодо діяльності органів місцевого самоврядування у сфері НІГД. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2023. 277 с.
6. Плешкановська А. М., Петраковська О. С., Бєрова П. І. Планування та розвиток територій. Конспект лекцій для студентів спеціальності 193 «Геодезія та землеустрій». К.: КНУБА, 2019. 80 с.
7. Розробка комплексних планів. Посібник для громад. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2022. 88 с.
8. Стратегічна екологічна оцінка комплексного плану. Практичний посібник. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2022. 108 с.
9. Територіально-просторове планування землекористування: навч. посібник. За заг. ред. професора А.М. Третяка. Третяк А.М., Третяк В.М., Прядка Т.М., Третяк Н.А. Біла Церква: «ТОВ

«Білоцерківдрук», 2022. 168 с.

10. Як розробити комплексний план громади. Посібник для професіоналів. Програма USAID з аграрного і сільського розвитку. Київ. 2022. 140 с.

Додаткова література

1. Палеха Ю. М. Регіональне планування: методичний посібник. Київ: Логос, 2020. 224 с.
2. Проектування міських територій : підручник : у 2 ч. за ред. В. Т. Семенова, І. Е. Линник ; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2018. 449 с.
3. Топчієв О. Г., Мальчикова Д. С. Планування територій: навч. посіб. Херсон: Грінь Д. С. 2015. 268 с.
4. Чувпило В. В., Шевчук С. М., Гапон С. В., Нагорна С. В., Куришко Р. В. Кадастрові системи та землеустрій у містобудівному проектуванні: оптимізація землекористування та міського планування. Містобудування та територіальне планування. 2023. Вип. 84. С. 407–423.
5. Шевчук С. М., Глухота В. О. Геопросторовий аналіз урболандшафтів міста Полтави. Економічна та соціальна географія. Київ, 2023. Вип. 89. С. 21–30.
6. Шевчук С. М., Прокопенко Н. І., Рожі Т. А. Аналіз використання геодезичних даних при плануванні та моніторингу агроландшафтів: оптимізація землекористування та охорони природи. Просторовий розвиток: Науковий збірник / Головн. ред. О. Шкуратов. К., КНУБА, 2024. Вип. 7. С. 445–458.
7. Шевчук С. М., Домашенко Г. Т., Куришко Р. В. Геодезичний моніторинг при розробці комплексних планів просторового розвитку. Географія та туризм : науковий журнал / ред. кол. Запотоцький С. П. та ін. К. Альфа-ПІК, 2024. Вип. 75. С. 40–47.
8. Штерндок Е. С. Планування та ефективне використання територій : конспект лекцій для здобувачів вищої освіти зі спеціальністю 193 Геодезія та землеустрій; Харків. нац. ун-т міськ. госп-ва ім. О. М. Бекетова. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2023. 67 с.
9. Shevchuk S. M. Marketing Aspects of Image Formation and Investment Attractiveness of Territories and Enterprises. International Journal of Economics & Business Administration. 2020. Volume VIII, Issue 2. P. 229–239.
10. Shevchuk S. M. Areal communities' centres of Poltava Region as social-economic growth poles. Journal of Geology, Geography and Geoecology. Vol 30 No 4 (2020) 796–804.

Інформаційні ресурси

1. Управління містобудування та архітектури Полтавської обласної військової адміністрації. <https://building.poda.gov.ua/>
2. Завдання на розроблення комплексних планів просторового розвитку. <https://plangromad.com.ua/>
3. Децентралізація. Просторове планування. <https://decentralization.gov.ua/news/tag/prostorove-planuvannia>
4. Платформа ArcGIS. <https://esri.ua/>
5. Схеми планування територій та плани зонування територій (для сільських, селищних, міських рад). <https://data.gov.ua/pages/835-recm-urban-plans>
6. Публічна кадастрова карта. <http://map.land.gov.ua/kadastrova-karta>
7. Містобудівний кадастр м. Києва. <http://mkk.kga.gov.ua>
8. Матеріали Генерального плану м. Полтава. <https://data.gov.ua/en/dataset/656e2296-8e57-4a7a-acbd-2a98ac138984/resource/3a4947e2-991b-4134-aeab-09d367a7e5b0>