

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ДІЛОВА ІНОЗЕМНА МОВА»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності,	101 Екологія
Тип і назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма Агроекологія
Обсяг і форма семестрового контролю з навчальної дисципліни	кількість кредитів ЄКТС – 3, загальна кількість годин – 90, із яких: практичних занять – 30 год. Форми семестрового контролю – залік
Мова(и) викладання	англійська
ННІ / факультет, кафедра	факультет обліку та фінансів германської і української філології
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Красота Олена , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 459 (навчальний корпус 4) olena.krasota@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdaa.edu.ua/people/krasota-olena-grygorivna

МІСЦЕ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ В ОСВІТНІЙ ПРОГРАМІ

Статус навчальної дисципліни	обов'язкова
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Цикл гуманітарних дисциплін
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Знати та розуміти фундаментальні і прикладні аспекти наук про довкілля. ЗК 5. Демонструвати здатність до організації колективної діяльності та реалізації комплексних природоохоронних проектів з урахуванням наявних ресурсів та часових обмежень.
Програмні результати навчання	ПРН 7. Уміти спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності. ПРН 8. Уміти доносити зрозуміло і недвозначно професійні знання, власні обґрунтування і висновки до фахівців і широкого загалу.

РОЛЬ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ У ФОРМУВАННІ СОЦІАЛЬНИХ НАВИЧОК (SOFT SKILLS)

У процесі вивчення дисципліни формуються комунікативні навички, уміння працювати в команді, брати на себе відповідальність, навички тайм-менеджменту.

МЕТА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета вивчення навчальної дисципліни: Сформувати необхідні комунікативні навички у сферах професійного та ситуативного спілкування в усній і письмовій формах.

ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Тема 1. Організаційно-правові форми підприємництва. Структура компанії.

Тема 2. Працевлаштування.

Тема 3. Відрядження.

Тема 4. Національна та світова економіка.

Тема 5. Виставки та ярмарки.

Тема 6. Презентації.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ І ВИКЛАДАННЯ

1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- за джерелом знань

- словесні методи: розповідь-пояснення; бесіда;

- наочні методи: ілюстрування; демонстрування;

практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою:

- за ступенем керівництва:

- методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи

- робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань

2. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань

- тестовий контроль: розв'язування тестів;

3. Інноваційні методи навчання:

дистанційне навчання;

4. Комп'ютерні і мультимедійні методи:

використання мультимедійних презентацій.

**Схема
нарахування
балів, шкала та
критерії
оцінювання
результатів
навчання**

Наведені в Додатку до силабусу.

ПОЛІТИКА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ТА ОЦІНЮВАННЯ

**- щодо термінів
виконання та
перескладання**

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях без поважної причини (відсутнє документальне підтвердження) надається право одержати бали за передбачені робочою програмою форми поточного контролю, але із загальної суми за кожен вид завдань вираховується 1 бал.

**- щодо
академічної
добросовісності**

Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ:
<https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

**- щодо
відвідування
занять**

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин.

**- щодо
зарахування
результатів
неформальної /
інформальної**

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) дозволяються для освітнього компонента,

освіти	який здобувачі вищої освіти починають опановувати з другого семестру (1 курсу), та проводяться до початку семестру, у якому згідно з навчальним планом і робочим навчальним планом відповідної освітньо-професійної програми передбачено його вивчення. Визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, у якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaaproneformalnuosvitu.pdf
- щодо оскарження результатів оцінювання	Оскарження результатів оцінювання здійснюється відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaoproocinyuvannya2023.pdf
Рекомендовані джерела інформації	
Основні - English for specific purposes: навч. посіб. 2-ге вид. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 176 с. - Тарнопольський О.Б. Ділові проекти: підручник. О. Б. Тарнопольський. Київ : Інкос, 2018. 352 с. - Бахов І. С. Практикум з граматики англійської мови. І. С. Бахов. Київ: МАУП, 2018. 128 с. - Шпак В. К. Англійська мова для повсякденного спілкування. В. К. Шпак. Київ: Вища школа, 2014. 302 с. Допоміжна - Практикум з ділової англійської мови / Е.В. Гринько. Київ : МАУП, 2020. 264 с. - Карамишева В.М. Навчальний посібник для студентів ветеринарної медицини з поглибленим вивченням англійської мови / В. М. Карамишева, І.І. Панікар. Суми : Слобожанщина, 2019. 303 с. Інформаційні ресурси мережі Інтернет - Електронні словники. Офіційний сайт: https://dictionary.cambridge.org/ - Електронний словник. Офіційний сайт: www.multitran.com	
Реквізити затвердження	Затверджено на засіданні кафедри германської і української філології протокол від 02 вересня 2024 року № 1.

СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ, ШКАЛА ТА КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни Денна форма навчання 101ЕКОЛ_мд_2024

Назва теми	Форми оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти			Разом по темі
	Виконання тестових завдань	Підготовка резюме	Підготовка презентації	
Тема 1. Організаційно-правові форми підприємництва. Структура компанії.	30	-	-	30
Тема 2. Працевлаштування.	-	10	-	10
Тема 3. Відрядження.	10	-	-	10
Тема 4. Національна та світова економіка.	15	-	-	15
Тема 5. Виставки та ярмарки.	15	-	-	15
Тема 6. Презентації.	-	-	20	20
Разом	70	10	20	100

Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

ЗВО має виконати 4 тести. Кожний правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Тест (тема 1) містить 30 питань. Оцінювання 0-30 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
30-25	ЗВО відмінно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
24-19	ЗВО дуже добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 4-5 помилки.
18-13	ЗВО добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 6-7 помилок.
12-7	ЗВО задовільно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 8-12 помилок.
6-0	ЗВО дуже обмежено вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 13 і більше помилок.

Тест (тема 3) містить 10 питань. Оцінювання 0-10 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	ЗВО відмінно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, не допускає помилок або допускає 1 помилку.
8-7	ЗВО дуже добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 2 помилки.

6-5	ЗВО добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 3 помилки.
4-3	ЗВО задовільно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 4 помилки.
2-0	ЗВО дуже обмежено вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 5 і більше помилок.

Тест (тема 4) і тест (тема 5) містять 15 питань. Оцінювання 0-15 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-13	ЗВО відмінно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, не допускає помилок або допускає 1 помилку.
12-10	ЗВО дуже добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 2 помилки.
9-7	ЗВО добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 3-4 помилки.
6-4	ЗВО задовільно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 5-6 помилок.
3-0	ЗВО дуже обмежено вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 7 і більше помилок.

Критерії та шкала оцінювання резюме

ЗВО має підготувати резюме з теми 2. За підготовку резюме ЗВО отримує 0-10 балів:

- 1) Зміст(максимальна кількість балів – 4): наявність у резюме інформації про особисті дані (1 бал), освіту (1 бал), досвід роботи (1 бал), рекомендації (1 бал).
- 2) Структура: логічність і послідовність у поданні інформації – 1 бал.
- 3) Оформлення: легкість у сприйнятті поданої інформації – 1 бал.
- 4) Мовленнєва компетенція (максимальна кількість балів – 4):
відсутність будь-яких помилок – 4 бали;
1-2 помилки – 3 бали;
3 помилки – 2 бали;
4 помилки – 1 бал;
п'ять помилок і більше – 0 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	ЗВО відмінно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
8-7	ЗВО дуже добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
6-5	ЗВО добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
4-3	ЗВО задовільно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.
2-0	ЗВО дуже обмежено вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності.

Критерії та шкала оцінювання виконання презентації (для денної форми навчання)

ЗВО має підготувати 1 презентацію з теми 6. Презентація оцінюється 0-20 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-18	ЗВО відмінно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
17-16	ЗВО дуже добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 4-5 помилки.
15-14	ЗВО добре вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 6-7 помилок.
13-12	ЗВО задовільно вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 8-12 помилок.
11-0	ЗВО дуже обмежено вміє спілкуватися іноземною мовою в науковій, виробничій та соціально-суспільній сферах діяльності, допускає 13 і більше помилок.

1. Усна доповідь: - логіка побудови доповіді; - вміння чітко, ясно і стисло викладати сутність і результати дослідження; - відповідність доповіді матеріалу презентації; - дотримання структури доповіді.	1 - здобувач вищої освіти не спроможний чітко і ясно викласти суть і результати дослідження; 2 - здобувач вищої освіти може частково викласти суть і результати дослідження; 3 - доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована; 4 - логіка доповіді не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач вищої освіти плутано та не впорядковано викладає результати дослідження; 5 - доповідь логічно побудована, але здобувач вищої освіти неповно розкриває результати дослідження; 6 - доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти стисло і аргументовано викладає суть і результати дослідження; 7 - доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти повно та аргументовано викладає суть і результати дослідження, дотримується структури доповіді.
2. Відповіді на питання. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей, вміння аргументовано захищати свої пропозиції.	1 - здобувач вищої освіти не спроможний дати відповідь на запитання; 2 - здобувач вищої освіти дає поверхневі, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання; 3 - здобувач вищої освіти відповідає на запитання частково та не спроможний відстоювати свою позицію; 4 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не

	здатний аргументовано захищати свою позицію; 5 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не чітко аргументує свою позицію; 6 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, здатний аргументовано захищати свою точку зору.
<i>3.Організація презентації.</i> Використання та якість підготовки демонстраційних матеріалів: • відповідність дизайну змісту і темі роботи; • ергономічність, наочність та оформлення слайдів; • ємність та стислість подання текстового матеріалу на слайді; • повнота та відповідність темі графічного (ілюстративного) матеріалу; Культура подачі інформації: • ораторська майстерність; • виконання регламенту; • грамотність мовлення.	1 - демонстраційні матеріали є, але оформлення слайдів не розкриває тему; 2 - оформлення слайдів перешкоджає сприйняттю змісту результатів дослідження, текст важко читається; 3 - здобувач вищої освіти не використовує зміст слайдів для аргументації; 4 - демонстраційні матеріали містять помилки та неузгодженості; 5 - демонстраційні матеріали неякісно оформлені, кількість слайдів не відповідає тривалості виступу; 6 - презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д., але здобувач вищої освіти презентує матеріал, допускаючи незначні граматичні помилки; 7 - презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д. ЗВО презентує матеріал, не допускаючи граматичних помилок та дотримуючись регламенту.
Максимальна кількість балів	20