

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
Кафедра германської і української філології

ЗАТВЕРДЖУЮ

Завідувач кафедри

Наталія СИЗОНЕНКО

« 02 » вересня 2024 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
(обов'язкова навчальна дисципліна)

ІНОЗЕМНА МОВА У ПРОФЕСІЙНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

освітньо-професійна програма

Професійна освіта (Аграрне виробництво,
переробка сільськогосподарської продукції
та харчові технології)

спеціальність

015 Професійна освіта (Аграрне
виробництво, переробка
сільськогосподарської продукції та харчові
технології)

галузь знань

01 Освіта / Педагогіка

освітній ступінь

магістр

факультет

інженерно-технологічний

Полтава
2024 - 2025 н. р.

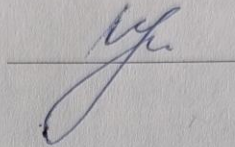
Робоча програма навчальної дисципліни Іноземна мова у професійній діяльності для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології) спеціальності 015 Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології).

Мова викладання державна

Розробники:

Матвієнко Л.Г., доцент кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін, кандидат педагогічних наук.

«02» вересня 2024 року



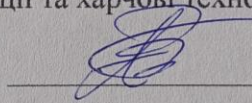
(Леся МАТВІЄНКО)

Схвалено на засіданні кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін

протокол від 02.09.24 2024 р. № 1

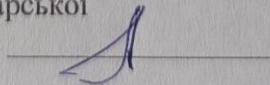
Погоджено гарантом освітньої програми Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)

«02» вересня 2024 року



(Анатолій АНТОНЕЦЬ)

Схвалено головою Ради з якості вищої освіти спеціальності «Професійна освіта (Аграрне виробництво, переробка сільськогосподарської продукції та харчові технології)»



(Юлія ОВСІЄНКО)

протокол від 02 вересня 2024р. № 1

© ПДАУ, 2024 рік

Опис навчальної дисципліни

Елементи характеристики	Денна форма навчання
Загальна кількість годин	90
Кількість кредитів	3
Місце в індивідуальному навчальному плані студента (обов'язкова чи вибіркова)	обов'язкова
Рік навчання (шифр курс)	015 ПО_мд_2024 1
Семестр	1
Практичні (годин)	30
Самостійна робота (годин)	60
Форма семестрового контролю	залік

2. Мета вивчення навчальної дисципліни

Виробити навички мовної поведінки у професійній сфері: вплив на співрозмовника за допомогою вмілого використання різноманітних мовних засобів, оволодіння культурою монологу, діалогу та полілогу; сприйняття й відтворення фахових текстів, засвоєння лексики та термінології свого фаху, вибір комунікативно виправданих мовних засобів, послуговування різними типами словників.

3. Передумови для вивчення навчальної дисципліни

Перелік дисциплін, які передують її вивченню: «Експлуатація машин і обладнання», «Технічний сервіс в АПК», «Процеси, апарати та обладнання харчових виробництв».

4. Компетентності:

Інтегральна:

Здатність розв'язувати задачі дослідницького та / або інноваційного характеру і проблеми у професійній освіті.

Загальні:

ЗК 3. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань / видів економічної діяльності).

ЗК 4. Здатність працювати в міжнародному контексті.

5. Програмні результати навчання

ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.

ПРН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проєктів.

Співвідношення програмних результатів навчання із очікуваними результатами навчання

Програмний результат навчання (визначений освітньою програмою)	Очікувані результати навчання навчальної дисципліни
ПРН 4. Вільно спілкуватися в усній та письмовій формах державною та іноземною мовами з питань професійної діяльності	Знати професійну термінологію та специфічну лексику для ефективної комунікації в професійній сфері.
	Володіти навичками формулювання думок у письмовій та усній формах з використанням державної та іноземної мов в контексті професійної діяльності.
	Розуміти культурні та комунікативні особливості мов, що використовуються, для забезпечення ефективної міжкультурної взаємодії в професійному середовищі.
ПРН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.	Знати різні стилі і методи подачі інформації для адаптації комунікації під рівень розуміння фахівців і нефахівців.
	Володіти навичками чітко і структуровано формулювати свої ідеї, рішення та аргументи як в усній, так і в письмовій формах.
	Вміти застосовувати різні техніки переконання та аргументації для ефективного донесення своїх думок і вирішення проблем різним аудиторіям.

6. Методи навчання і викладання

Пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; частково-пошуковий; методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду); інтерактивні методи (мозковий штурм, проектування професійних ситуацій, дискусії); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).

7. Програма навчальної дисципліни

Тема 1. Самопрезентація в освітньому і професійному середовищі.

Знайомство. Розповідь про себе. Я- студент Полтавського державного аграрного університету. Я – викладач закладу професійної освіти аграрного профілю. Мій робочий день. Нормативна граматики англійської мови: вживання артикля, вживання Present Simple tense. Займенники: особові, присвійні, зворотні, вказівні, неозначені. Числівник. Іменник. Множина іменників.

Тема 2. Заклади професійної освіти. Освітні технології.

Роль закладів професійної освіти. Сучасні освітні технології. Професійна орієнтація та вибір спеціальностей. Професійна підготовка та ринок праці. Освітні програми та стандарти. Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 3. Розвиток сільського господарства в Україні. Галузі сільського господарства.

Агропромисловість. Рослинництво. Тваринництво. Агробізнес і маркетинг. Нормативна граматики англійської мови: вживання Present Continuous Tense. Порівняння вживання Present Continuous tense і Present Simple tense. Прикметник. Прислівник. Ступені порівняння прикметників та прислівників.

Тема 4. Сільськогосподарська техніка. Обробіток землі.

Сільськогосподарська техніка. Механізація. Трактори. Комбайни. Плуги. Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense. Техніка у сільськогосподарському виробництві. Двигун внутрішнього згорання.

Нормативна граматики англійської мови: вживання Past Simple tense, Past Continuous tense. Порівняння вживання Past Simple tense і Past Continuous tense.

Тема 5. Переробка сільськогосподарської продукції

Види сировини для переробки у сільському господарстві. Виробництво продуктів харчування зі сільськогосподарської сировини. Проблеми та виклики у сфері переробки сільськогосподарської продукції. Інноваційні та сталі підходи до переробки сільськогосподарської продукції. Нормативна граматики англійської мови: вживання Future Simple tense і Future Continuous tense. Переклад професійно орієнтованих іншомовних джерел. Нормативна граматики англійської мови: порівняння вживання Present Perfect tense, Past Perfect tense, Future Perfect tense.

Тема 6. Харчові технології та виробництва.

Харчові технології та навколишнє середовище. Розробка продуктів харчування. Проведення досліджень. Обладнання у харчовій промисловості. Нормативна граматики англійської мови: Passive Voice.

Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Договори та угоди про міжнародну співпрацю.

Ділове листування. Резюме. Анкети. Складання та переклад договорів, угод з міжнародними компаніями. Вживання інфінітиву. вживання герундія. Порівняння вживання інфінітиву і герундія.

Тема 8. Презентація результатів науково-педагогічних досліджень та освітніх проектів

Вибір теми та структура презентації. Вимоги до презентації науково-педагогічних досліджень та освітніх проектів. Мета та завдання дослідження чи проекту. Опис та обґрунтування методів та підходів, використаних у дослідженні або проекті. Представлення результатів дослідження або проекту Нормативна граматики англійської мови: модальні дієслова.

Структура (тематичний план) навчальної дисципліни

Назви тем	Кількість годин			
	денна форма 015ПО_мд_2024			
	усього	серед них		
		л	п	с. р.
Тема 1. Самопрезентація в професійному освітньому середовищі.	12	-	4	8
Тема 2. Заклади професійної освіти. Освітні технології.	12	-	4	8
Тема 3. Розвиток сільського господарства в Україні. Галузі сільського господарства.	12	-	4	8
Тема 4. Сільськогосподарська техніка. Обробіток землі.	12	-	4	8
Тема 5. Переробка сільськогосподарської продукції	12	-	4	8
Тема 6. Харчові технології та виробництва.	12	-	4	8
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Договори та угоди про міжнародну співпрацю.	12	-	4	8
Тема 8. Презентація результатів науково-педагогічних досліджень та освітніх проєктів	6	-	2	4
у т.ч. індивідуальне завдання:	-	-	-	-
Усього годин	90	-	30	60

8. Теми практичних занять

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 015ПО_мд_2024
Тема 1. Самопрезентація в професійному освітньому середовищі.	4
Тема 2. Заклади професійної освіти. Освітні технології.	4
Тема 3. Розвиток сільського господарства в Україні. Галузі сільського господарства.	4
Тема 4. Сільськогосподарська техніка. Обробіток землі.	4
Тема 5. Переробка сільськогосподарської продукції	4
Тема 6. Харчові технології та виробництва.	4
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Договори та угоди про міжнародну співпрацю.	4
Тема 8. Презентація результатів науково-педагогічних досліджень та освітніх проєктів	2
Усього годин	30

9. Теми самостійної роботи

Назва теми	Кількість годин
	денна форма 015ПО_мд_2024
Тема 1. Самопрезентація в професійному освітньому середовищі. <i>Розвиток діалогічного іношомовного мовлення</i>	8
Тема 2. Заклади професійної освіти. Освітні технології. <i>Реферування та анотування фахової літератури рідною та іноземною мовами</i>	8
Тема 3. Розвиток сільського господарства в Україні. Галузі сільського господарства. <i>Переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру</i>	8
Тема 4. Сільськогосподарська техніка. Обробіток землі. <i>Переклад з іноземної мови на рідну текстів професійного характеру</i>	8
Тема 5. Переробка сільськогосподарської продукції <i>Формування комунікативних та розмовних іношомовних навичок</i>	8
Тема 6. Харчові технології та виробництва. <i>Розвиток діалогічного іношомовного мовлення та навичок письма</i>	8
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Договори та угоди про міжнародну співпрацю. <i>Написання резюме</i>	8
Тема 8. Презентація результатів науково-педагогічних досліджень та освітніх проектів <i>Створення власної презентації</i>	8
Разом:	60

10. Індивідуальні завдання

Індивідуальна робота не передбачена

11.Оцінювання результатів навчання

Програмні результати навчання	Форми контролю
РН 3. Ефективно формувати комунікаційну стратегію, здійснювати ділову комунікацію і доносити зрозуміло і недвозначно свої думки та аргументи до фахівців та широкого загалу, вести професійну дискусію.	Розв'язування тестів, розробка резюме, підготовка презентації,
РН 4. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення і презентації результатів професійної діяльності, досліджень та проектів.	Розв'язування тестів, розробка резюме, підготовка презентації,

Критерієм успішного навчання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання. Одним із обов'язкових елементів освітнього процесу є

систематичний поточний контроль оволодіння компетентностями та підсумкова оцінка рівня досягнення програмних результатів навчання.

Форма семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти згідно з робочим та навчальним планом є: залік.

Схема нарахування балів з навчальної дисципліни

Назва теми	Форми контролю результатів навчання здобувачів вищої освіти 015ПО мд 2024			Разом
	Розв'язування тестів	Розробка резюме	Підготовка презентації	
Тема 1. Самопрезентація в професійному освітньому середовищі.	10	-	-	10
Тема 2. Заклади професійної освіти. Освітні технології.	10	-	-	10
Тема 3. Розвиток сільського господарства в Україні. Галузі сільського господарства.	10	-	-	10
Тема 4. Сільськогосподарська техніка. Обробіток землі.	10	-	-	10
Тема 5. Переробка сільськогосподарської продукції	10	-	-	10
Тема 6. Харчові технології та виробництва.	10	-	-	10
Тема 7. Ділове листування. Резюме. Анкети. Договори та угоди про міжнародну співпрацю.	10	10	-	20
Тема 8. Презентація результатів науково-педагогічних досліджень та освітніх проєктів	-	-	20	20
Разом	70	10	20	100

Критерії та шкала оцінювання виконання тестових завдань

ЗВО має виконати 4 тести. Кожний правильний варіант відповіді оцінюється в 1 бал.

Тест (тема 1) містить 30 питань. Оцінювання 0-30 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
30-27	Здобувач демонструє відмінні знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички успішного використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Не допускає помилок або допускає 1-3 помилки.
26-25	Здобувач демонструє знання нормативної граматики англійської мови, в результаті чого проявляє навички використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 4-5 помилок.
24-23	Здобувач демонструє знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 6-7 помилок.
22-18	Здобувач демонструє знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого обмежено проявляє навички використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 8-12 помилок.

17-0	Здобувач дуже обмежено демонструє знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого погано проявляє навички використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 13 і більше помилок.
------	--

Тест (тема 3) містить 10 питань. Оцінювання 0-10 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	Здобувач демонструє відмінні знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички успішного використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Не допускає помилок або допускає 1 помилку.
8	Здобувач демонструє добрі знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички успішного використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Допускає 2 помилки.
7	Здобувач демонструє добрі знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички часткового використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Допускає 3 помилки.
6	Здобувач демонструє задовільні знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички часткового використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Допускає 4 помилки.
5-0	Здобувач фрагментарно демонструє знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого частково проявляє навички використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Допускає 5 і більше помилок.

Тест (тема 4) і тест (тема 5) містять 15 питань. Оцінювання 0-15 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
15-14	Здобувач демонструє відмінні знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички успішного використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Не допускає помилок або допускає 1 помилку.
13	Здобувач демонструє добрі знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички успішного використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності. Допускає 2 помилки.
12-11	Здобувач демонструє добрі знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички часткового використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 3-4 помилки.
10-9	Здобувач демонструє задовільні знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого проявляє навички часткового використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 5-6 помилок.
8-0	Здобувач фрагментарно демонструє знання нормативної граматики та лексики англійської мови, в результаті чого частково проявляє навички використання іноземної мови у науковій, освітній та інноваційній діяльності, допускає 7 і більше помилок.

Критерії та шкала оцінювання резюме

ЗВО має підготувати резюме з теми 2. За підготовку резюме ЗВО отримує 0-10 балів:

- 1) Зміст(максимальна кількість балів – 4): наявність у резюме інформації про особисті дані (1 бал), освіту (1 бал), досвід роботи (1 бал), рекомендації (1 бал).
- 2) Структура: логічність і послідовність у поданні інформації – 1 бал.
- 3) Оформлення: легкість у сприйнятті поданої інформації – 1 бал.
- 4) Мовленнєва компетенція (максимальна кількість балів – 4):
відсутність будь-яких помилок – 4 бали;
1-2 помилки – 3 бали;
3 помилки – 2 бали;
4 помилки – 1 бал;
п'ять помилок і більше – 0 балів.

Кількість балів	Критерії оцінювання
10-9	Здобувач уміє подати в письмовому вигляді інформацію у відповідності з комунікативним завданням, при цьому правильно використовуючи лексичні одиниці та граматичні структури, дотримуючись наукового стилю. Орфографічні помилки відсутні.
8	Здобувач уміє написати текст резюме, правильно використовуючи лексичні одиниці в рамках теми. Допускаються несуттєві орфографічні помилки, які не порушують акту комунікації.
7	Здобувач уміє написати текст резюме, допускаючи низку орфографічних помилок, які не ускладнюють розуміння інформації, у роботі вжито з'єднувальні кліше, різноманітні структури, моделі тощо.
6	Здобувач уміє написати короткий текст за зразком у відповідності до поставленого комунікативного завдання, при цьому вжито недостатню кількість з'єднувальних кліше та посередня різноманітність ужитих структур, моделей тощо.
5-0	Здобувач погано вміє (або взагалі не вміє) писати прості непоширені речення відповідно до комунікативної задачі, проте зміст повідомлення недостатній за обсягом для розкриття теми.

Критерії та шкала оцінювання виконання презентації

ЗВО має підготувати 1 презентацію з теми 6. Презентація оцінюється 0-20 балів.

1. Усна доповідь: (0-7 балів) - логіка побудови доповіді; - вміння чітко, ясно і стисло викладати сутність і результати дослідження; - відповідність доповіді матеріалу презентації; - дотримання структури доповіді.	1 - здобувач вищої освіти не спроможний чітко і ясно викласти суть і результати дослідження; 2 - здобувач вищої освіти може частково викласти суть і результати дослідження; 3 - доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована; 4 - логіка доповіді не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач вищої освіти плутано та не впорядковано викладає результати дослідження; 5 - доповідь логічно побудована, але здобувач вищої освіти неповно розкриває результати дослідження; 6 - доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти стисло і аргументовано викладає суть і результати дослідження; 7 - доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти повно та аргументовано викладає суть і
--	--

	результати дослідження, дотримується структури доповіді.
2. <i>Відповіді на питання. (0-6 балів)</i> Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей, вміння аргументовано захищати свої пропозиції.	1 - здобувач вищої освіти не спроможний дати відповідь на запитання; 2 - здобувач вищої освіти дає поверхневі, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання; 3 - здобувач вищої освіти відповідає на запитання частково та не спроможний відстоювати свою позицію; 4 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не здатний аргументовано захищати свою позицію; 5 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не чітко аргументує свою позицію; 6 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, здатний аргументовано захищати свою точку зору.
3. <i>Організація презентації. (0-7 балів)</i> Використання та якість підготовки демонстраційних матеріалів: • відповідність дизайну змісту і темі роботи; • ергономічність, наочність та оформлення слайдів; • ємність та стислість подання текстового матеріалу на слайді; • повнота та відповідність темі графічного (ілюстративного) матеріалу; Культура подачі інформації: • ораторська майстерність; • виконання регламенту; • грамотність мовлення.	1 - демонстраційні матеріали є, але оформлення слайдів не розкриває тему; 2 - оформлення слайдів перешкоджає сприйняттю змісту результатів дослідження, текст важко читається; 3 - здобувач вищої освіти не використовує зміст слайдів для аргументації; 4 - демонстраційні матеріали містять помилки та неузгодженості; 5 - демонстраційні матеріали неякісно оформлені, кількість слайдів не відповідає тривалості виступу; 6 - презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д., але здобувач вищої освіти презентує матеріал, допускаючи незначні граматичні помилки; 7 - презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д. ЗВО презентує матеріал, не допускаючи граматичних помилок та дотримуючись регламенту.
Максимальна кількість балів	20

Кількість балів	Критерії оцінювання
20-18	Під час презентації ЗВО відмінно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
17-16	Під час презентації ЗВО дуже добре спілкується з професійних та наукових

	питань іноземною мовою усно і письмово.
15-14	Під час презентації ЗВО добре спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
13-12	Під час презентації ЗВО задовільно спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.
11-0	Під час презентації ЗВО дуже обмежено спілкується з професійних та наукових питань іноземною мовою усно і письмово.

Критерії оцінювання презентації

1. Усна доповідь: - логіка побудови доповіді; - вміння чітко, ясно і стисло викладати сутність і результати дослідження; - відповідність доповіді матеріалу презентації; - дотримання структури доповіді.	1 - здобувач вищої освіти не спроможний чітко і ясно викласти суть і результати дослідження; 2 - здобувач вищої освіти може частково викласти суть і результати дослідження; 3 - доповідь підготовлена, але логіка доповіді не відпрацьована; 4 - логіка доповіді не відображає повністю основні етапи роботи, здобувач вищої освіти плутано та не впорядковано викладає результати дослідження; 5 - доповідь логічно побудована, але здобувач вищої освіти неповно розкриває результати дослідження; 6 - доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти стисло і аргументовано викладає суть і результати дослідження; 7 - доповідь логічно побудована, здобувач вищої освіти повно та аргументовано викладає суть і результати дослідження, дотримується структури доповіді.
2. Відповіді на питання. Повнота, глибина, обґрунтованість відповідей, вміння аргументовано захищати свої пропозиції.	7 - здобувач вищої освіти не спроможний дати відповідь на запитання; 8 - здобувач вищої освіти дає поверхневі, необґрунтовані відповіді на поставлені запитання; 9 - здобувач вищої освіти відповідає на запитання частково та не спроможний відстоювати свою позицію; 10 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не здатний аргументовано захищати свою позицію; 11 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, але не чітко аргументує свою позицію; 12 - здобувач вищої освіти дає повні і ґрунтовні відповіді на запитання, здатний аргументовано захищати свою точку зору.
3. Організація презентації. Використання та якість підготовки демонстраційних матеріалів: - відповідність дизайну змісту і темі роботи; - ергономічність, наочність та оформлення слайдів; - ємність та стислість подання текстового матеріалу на слайді; - повнота та відповідність темі	1 - демонстраційні матеріали є, але оформлення слайдів не розкриває тему; 2 - оформлення слайдів перешкоджає сприйняттю змісту результатів дослідження, текст важко читається; 3 - здобувач вищої освіти не використовує зміст слайдів для аргументації; 4 - демонстраційні матеріали містять помилки та неузгодженості; 5 - демонстраційні матеріали неякісно оформлені, кількість слайдів не відповідає тривалості виступу; 6 - презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д., але здобувач вищої освіти презентує матеріал, допускаючи

графічного (ілюстративного) матеріалу; Культура подачі інформації: • ораторська майстерність; • виконання регламенту; • грамотність мовлення.	незначні граматичні помилки; 7 - презентація гарно організована, оформлення слайдів розкриває тему, текст легко читається, інформація виділяється за допомогою кольору, розміру, ефектів анімації і т.д. ЗВО презентує матеріал, не допускаючи граматичних помилок та дотримуючись регламенту.
--	---

12. Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено під час реалізації навчальної дисципліни

Персональні комп'ютери, під'єднані до мережі Internet. Програмне забезпечення: MS Windows, MS Office, хмарні додатки Google, Internet-браузери, мережа Wi-Fi. Мультимедійне обладнання (проектор)

13. Політика навчальної дисципліни

Відвідування лекційних і практичних занять є обов'язковим, запізнення – лише з поважних причин. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття на наступному практичному занятті у спосіб, визначений викладачем. У разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.

Усі завдання, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: <https://www.pdau.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist>

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті. Зокрема визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у неформальній / інформальній освіті на різноманітних навчальних платформах (Prometheus, Coursera тощо) за частиною освітнього компонента може здійснюватися до початку або впродовж семестру, в якому опановується освітній компонент, проте не пізніше, ніж за місяць до встановленої дати семестрового контролю. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyyaporyadok22.pdf>.

Після завершення вивчення навчальної дисципліни кожен здобувач вищої освіти має пройти опитування в особистому кабінеті АСУ ПДАУ.

14. Рекомендовані джерела інформації

Основна

1. Лифар А. А. English for Specific Purposes :навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2016. 191 с.
2. Ніколаєнко Ю.О. Business English. Навчальний посібник. 2-ге вид. Київ: Видавництво Ліра-К. 2018. 148 с.
3. Осадчий О. Основи сільського господарства. Центр навчальної літератури, 2021. 294 с.
4. Сільчук О. В., Воскобойник В. І. English for Students of Agriculture : навчальний посібник. Київ : Видавництво Ліра-К, 2019. 240 с.
5. Сидорук Г. І. Проблеми та способи перекладу аграрної термінології з англійської на українську мову (на прикладі науково-технічного дискурсу). *Науковий вісник Національного університету біоресурсів і природокористування України. Серія : Філологічні науки*. 2018. Вип. 281. 283-289
6. Супрун О.М., Лемещенко-Лагода В.В. English for Agribusiness. Навчальний посібник. Мелітополь: ФО-П Однорог, 2022. 222 с.
7. Ткачова Є., Мочалов С. English-Ukrainian Agricultural Dictionary / Англійсько-український сільськогосподарський словник. Перун. 2018. 704 с.
8. Mangal, S. K., Mangal, U. Essentials of Educational Technology. New Delhi: PHI Learning. 2019. URL: https://books.google.com.ua/books?id=Sc9upWs956cC&printsec=frontcover&hl=uk&source=gbs_ge_summary_r&cad=0#v=onepage&q&f=false
9. Educational Technology. Distance, Non-Formal and Continuing Education. Department Allama Iqbal Open University, 176 URL: <https://lms.su.edu.pk/download?filename=1588366853-educational-technology-book.pdf&lesson=12826>

Додаткова

1. Khomenko L.M. Development of foreign languages teaching tools in agricultural institutes of higher. *Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology*. 2019. VII (79). Issue 197. Budapest. 32-35
2. Matvienko L.H. Electronic educational resources in translation of special agticultural texts. *Матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Ключові проблеми сучасної германської та романської філології», присвячений 100-річчю ДЗ «Луган. нац. ун-тет імені ТарасаШевченка»* (28 квітня 2021 року, Полтава – Старобільськ). за заг. ред. О.М. Биндас ; Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». Старобільськ : Вид-во ДЗ «ЛІНУ імені Тараса Шевченка», 2021. С.64-70
3. Pylypenko I. English language terminological system: problems definition and classification of terms. *International Scientific Conference: Relevant Trends of Scientific Research in the Countries of Central and Eastern Europe* (Conference Proceedings, 20th November, 2020). Riga, Latvia,. 202052. <http://rep.btsau.edu.ua/handle/BNAU/5391>
4. Gesine Manuwald Cicero, Agrarian Speeches: Introduction, Text, Translation, and Commentary 1st Edition. Oxford University Press. 2018 . 584 p.

Інформаційні ресурси

1. British Study Centres URL : <http://www.british-study.com>
2. Словник агронома URL : <https://superagronom.com/slovník-agronoma>
3. Термінологічний словник аграрної галузі URL : <https://ips.ligazakon.net/dictionary>
4. Glossary of agriculture URL : https://en.wikipedia.org/wiki/Glossary_of_agriculture
5. Mitchell Mote, Andrew P. Griffith, Kevin Rose, Troy Dugger A Beginning Farmer's Guide to Agriculture Words, Terms and Definitions . URL : <https://extension.tennessee.edu/publications/Documents/W941.pdf>