


## СИЛАБУС навчальної дисципліни «Сучасна збиральна техніка»

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	208 Агроінженерія ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова дисципліна з каталогу ОПП Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва спеціальності 208 Агроінженерія на 2024-2025 н.р.
<b>Курс, семестр</b>	4 курс, 7 семестр.
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова викладання</b>	Українська.
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту.
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	<p><b>Викладач:</b></p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 10px;"> <p><b>БУРЛАКА Олексій Анатолійович</b>, к.т.н., доцент.</p> <p>Сторінка викладача:  <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych">https://www.pdaa.edu.ua/people/burlaka-oleksiy-anatoliyovych</a></p> </div> </div> <p><i>Контакти:</i> ауд. 333 (навчальний корпус №3),  <i>e-mail:</i> oleksii.burlaka@pdaa.edu.ua,  <i>тел.</i> (0532) 56-96-87 (факс), (066) 579-23-19, (096) 524-90-43 (деканат)</p>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	формування культури інноваційного інженерного мислення з метою розвитку можливостей впровадження сучасних технологічних ідей при використанні сучасної збиральної сільськогосподарської техніки.
<b>Компетентності</b>	<p><i>загальні:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях</li> <li>- Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями</li> </ul> <p><i>фахові:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва.</li> <li>- Володіти уміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації.</li> </ul>
<b>Результати навчання</b>	- Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
<b>Методи навчання</b>	МН 1 – словесні методи: лекції; розповідь-пояснення; інструктаж. МН 2 – наочні методи: демонстрування; спостереження. МН 3 – практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. МНЛ 6 – методи порівняння: виявлення подібності та відмінності між предметами і явищами.

	<p>МНЛ 10 – методи моделювання: створення абстрактних емпіричних моделей явищ, що вивчаються.</p> <p>МНСР 1 – методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи.</p> <p>МНСР 2 – робота під керівництвом викладача: виконання завдань; виконання практичних завдань.</p> <p>МСМ1 – методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</p> <p>МСМ2 – методи стимулювання і мотивації обов'язку і відповідальності: роз'яснення мети навчального предмета; висування вимог до вивчення предмета; оперативний контроль.</p> <p>МНІЗ – інтерактивні методи: проектування професійних ситуацій.</p> <p>МНІ4 – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерних навчальних програм, дистанційне навчання.</p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>Тема 1.</b> Інноваційні інженерні технології у рослинництві. Напрями розвитку інноваційних інженерних технологій при вирощуванні сільськогосподарських культур. Аналіз сучасних технологій виробництва в галузі рослинництва. Інноваційна сільськогосподарська техніка. Дрони у технологіях рослинництва.</p> <p><b>Тема 2.</b> Класифікація молотильно-сепарувальних пристроїв сучасних зернозбиральних комбайнів.</p> <p><b>Тема 3.</b> Особливості використання сучасних зернозбиральних комбайнів з класичною молотильно-сепарувальною системою.</p> <p><b>Тема 4.</b> Особливості використання сучасних зернозбиральних комбайнів з роторною молотильно-сепарувальною системою.</p> <p><b>Тема 5.</b> Особливості використання сучасних зернозбиральних комбайнів з комбінованою молотильно-сепарувальною системою.</p> <p><b>Тема 6.</b> Концепція комбайна-зерновоза TRIBINE.</p> <p><b>Тема 7.</b> Системний трактор «нексат» - парадигма розробки, переваги та недоліки використання.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p><b>Форми поточного контролю знань:</b> виконання завдань для самостійної роботи; виконання вправ на практичних заняттях.</p> <p><b>Форма семестрового контролю:</b> залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p>1. Академічна доброчесність: здобувач вищої освіти повинен дотримуватися Кодексу академічної доброчесності, Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ.</p> <p>2. Дедлайни та перескладання: практичні завдання, завдання із самостійної роботи, які здаються з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-30%). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин із дозволу деканату.</p> <p>3. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти ПДАУ.</p>

### Основні

1. Васильченко В. Підготовка комбайна до жнив. Що потрібно зробити, аби мінімізувати втрати? *Агроном*. 2013. № 2. С. 202–205.
2. Технологічні карти та витрати на вирощування сільськогосподарських культур / за ред. П.Т. Саблука, Д.І. Мазоренка, Г.С. Мазнева Київ: ННЦІАЕ, 2005. 402 с.
3. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. К.: Аграр. Наука, 2012. 416 с.
4. Бурлака, О. А., Яхін, С. В., Падалка, В. В., & Бурлака, А. О. (2021). 100 тон за годину, а що далі? Порівнюємо та аналізуємо характеристики флагманських моделей високопродуктивних зернозбиральних комбайнів. *Scientific Progress & Innovations*, (3), 274-288. <https://doi.org/10.31210/visnyk2021.03.34>
5. Демко О. А., Демко А. А., Надточій О. В. Закономірності впливу тривалості експлуатації зернозбиральних комбайнів на їх технічний стан. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*. 2014. Вип. 145. С. 161–167.
6. Думенко К. М. Інтегрований показник ефективності роботи зернозбиральних комбайнів. *Вісник аграрної науки Причорномор'я*. 2011. Вип. 4 (61). Т. 1. С. 220–224.
7. Думенко К. М., Бондаренко О. В. Наукові засади формування надійності підсистем зернозбиральних комбайнів. *Науковий вісник Луганського національного аграрного університету*. 2011. №29. С. 412–419.
8. Думенко К. М. Статистичний аналіз динаміки розподілу відмов підсистем комбайнів. *Науковий вісник Луганського національного аграрного університету*. 2012. №35. С. 113–118.
9. Думенко К. М., Комісарова Л. О., Шевченко К. С. Відновлення працездатного стану вітчизняних зернозбиральних комбайнів. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*. 2014. Вип. 145. С. 21–27.
10. Думенко К. М., Бойко А. І., Бондаренко О. В. Функції відновлення підсистем зернозбиральних комбайнів при різних рівнях потенціалу бази технічного обслуговування. *Праці Таврійського державного агротехнологічного університету*. 2012. Вип. 12. Т. 3. С. 42–52.

### Допоміжні

1. Кравчук В., Занько М., Лисак О. Експлуатаційна оцінка комбайна MF-7370PL «BETA» компанії MASSEY FERGUSON на збирання. *Техніка і технології АПК*. 2016. № 4. С. 10–17.
2. Кухтов В. Г., Знайдюк В. Г., Погорілий В. В. До питання нормування рівня надійності нових зернозбиральних комбайнів вітчизняного виробництва. *Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка*. 2014. Вип. 151. С. 5–12.
3. Литвинюк Л. Деякі особливості підвищення продуктивності зернозбирального комбайна і покращення родючості ґрунту. *Техніка і технології АПК*. 2015. № 10. С. 25–27.
4. Сидорчук Л. Л. Системний аналіз підпрограм використання та технічного сервісу зернозбиральних комбайнів. *Механізація і електрифікація сільського господарства*. 2013. Вип. 97 (2). С. 404–412.
5. Смашнюк О. В. Закономірності відмов зернозбиральних комбайнів в умовах експлуатації. *Механізація та електрифікація сільського господарства*. 2010. Вип. 94. С. 431–437.

### Інформаційні ресурси

	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Дистанційний курс із дисципліни «Сучасна збиральна техніка» (2023-2024 н.р.) Полтавський державний аграрний університет. URL: <a href="https://moodle.pdaa.edu.ua">https://moodle.pdaa.edu.ua</a></li><li>2. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <a href="http://lib.pdaa.edu.ua">http://lib.pdaa.edu.ua</a></li><li>3. Електронний репозитарій ПДАУ: <a href="http://dspace.pdaa.edu.ua">http://dspace.pdaa.edu.ua</a></li><li>4. <a href="http://www.nbu.gov.ua">http://www.nbu.gov.ua</a> – сайт національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського</li></ol>
<b>Рік введення</b>	2024-2025 н. рік