

**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«АНАЛІЗ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СИСТЕМ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Перший (бакалаврський) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Спеціальність 208 Агроінженерія Для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова навчальна дисципліна з каталогу о освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
<b>Курс, семестр</b>	Курс – 4, семестр – 8
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
<b>Мова викладання</b>	Державна
<b>Факультет, кафедра</b>	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
<b>Контактні дані розробника</b>	<p>Викладач:  <b>Сергій ЛЯШЕНКО</b>, к.т.н., доцент          Контакти:          ауд. 348, навчальний корпус № 3          E-mail: <a href="mailto:sergii.liashenko@pdau.edu.ua">sergii.liashenko@pdau.edu.ua</a>          Сторінка викладача:  <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/lyashenko-sergiy-vasylovych">https://www.pdau.edu.ua/people/lyashenko-sergiy-vasylovych</a></p> 
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Формування у здобувача вищої освіти здатності динамічно поєднувати знання, уміння, комунікативні навички і спроможності формування системи професійних цінностей, методології та методики системного обґрунтування рішень стосовно до функціональних обов'язків спеціалістів інженерної служби.
<b>Компетентності</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професії.</li> <li>2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</li> <li>3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</li> <li>4. Здатність аналізувати та систематизувати науковотехнічну інформацію для організації матеріалотехнічного забезпечення аграрного виробництва.</li> <li>5. Здатність здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва</li> <li>6. Здатність здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва.</li> <li>7. Володіти уміннями раціонально організувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації.</li> </ol>
<b>Результати навчання</b>	Організувати виробничий процес підрозділів з технічного забезпечення агропромислових виробництв. Вміти здійснювати планування, координувати дії з впровадження та контролювати процес застосування

	технологій в сільськогосподарському виробництві..
<b>Методи навчання</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- словесні: лекція, розповідь-пояснення;</li> <li>- наочні: ілюстрування, демонстрація;</li> <li>- практичні: практичні роботи;</li> <li>- стимулювання, мотивації й обов'язку;</li> <li>- мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання</li> </ul>
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p>Тема 1. Інженерні рішення у виробничій діяльності</p> <p>Тема 2. Структура і постановка інженерних задач</p> <p>Тема 3. Аналіз виробничих ситуацій і систем</p> <p>Тема 4. Техніко-економічний аналіз</p> <p>Тема 5. Прийняття рішень в умовах невизначеності</p> <p>Тема 6. Прийняття рішень в умовах багатокритеріальності</p> <p>Тема 7. Колективне прийняття рішень</p> <p>Тема 8. Застосування теорії масового обслуговування у прийнятті інженерних рішень.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік.</p>
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p>1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату.</p> <p>2. У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету.</p> <p>3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті.</p> <p>4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p>
<b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</b>	Відсутні

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент.
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нагірний Ю.П. Аналіз технологічних систем і обґрунтування рішень / Ю.П.Нагурний, І.М.Бендера, С.Ф.Вольвак // За ред. Ю.П.Нагірного. Кам'янецьПодільський: ФОП Сисин О.В., 2013. 264 с.</li> <li>2. Оптимізація комплексів машин і структури машинного парку та планування технічного сервісу / [І. І. Мельник, В. Д. Гречкосій, С. М. Бондар та інші]. К. : Видавничий центр МАУ, 2004. 151 с.</li> <li>3. Організація виробництва і аграрного бізнесу в сільськогосподарських підприємствах : підручник / За ред. проф. С. П. Азізова. К. : УАЕ, 2001. 834 с.</li> <li>4. Офіційний сайт Державного комітету статистики України [Електронний ресурс] Режим доступу: <a href="http://www.ukrstat.gov.ua/">http://www.ukrstat.gov.ua/</a> .</li> <li>5. Клименко С.М., Дуброва О.С. Обґрунтування господарських рішень та оцінка ризиків: Навч. Посібник./ С.М. Клименко, О.С. Дуброва / К.: КНЕУ, 2005. 252с.</li> <li>6. Ляшенко С.В. Проектування торсіонно-ударного розпушувача ґрунту. Механіко-технологічне обґрунтування енергозберігаючого засобу для безполицевого обробітку ґрунту в умовах Полтавського регіону. [монографія] / Ляшенко С.В., Ляшенко С.С. / М-во Освіти і Науки України, Полтавський держ. Аграрний унів. 2-е вид. Перероблене і доповнене. Полтава : РВВ ПДАУ. 2024. 204 с..</li> <li>7. Viacheslav Padalka, Serhii Lyashenko, Oleksii Burlaka, Viktor Sakalo, Yuliia Padalka. (2021). Modeling of resonance phenomena in self-oscillating system of agricultural machines: Modern electrical and energy systems” (MEES 2021). September 21-24, 2021, p. 1-6 (Scopus) <a href="https://ieeexplore.ieee.org/document/9598763">https://ieeexplore.ieee.org/document/9598763</a>. DOI: 10.1109/MEES52427.2021.9598763/.</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Допоміжні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система техніко-технологічного забезпечення виробництва продукції рослинництва / за ред. В.В. Адамчука, М.І. Грицишина. К.: Аграр. Наука, 2012. 416 с..</li> <li>2. Vakulenko Yu. V. The state and prospesta of development of alternative energy sources in Ukraine / Vakulenko Yu. V., Sakalo V. M., Minkova O, G., Lyashenko S. V., Kalinichenko A. V. // W Monografii: Odnawialne źródła energii: teoria i praktyka (tom 2) (pod red. P. Ratusznego i I. Petkun). Uniwersytet Opolski, 2017. P. 132-143. <a href="http://dspace.pdau.edu.ua:8080/handle/123456789/344">http://dspace.pdau.edu.ua:8080/handle/123456789/344</a>.</li> <li>3. Havrysh, V., Kalinichenko, A., Minkova, O., Lyashenko, S. Agricultural feedstock for solid and liquid biofuel production in Ukraine: Cluster analysis. Procedia Environmental Science, Engineering and Management. 2019. 6(4), с. 649-658 (Scopus) <a href="http://procedia-esem.eu/2019_vol6_no4.htm">http://procedia-esem.eu/2019_vol6_no4.htm</a>.</li> <li>4. Закон України «Про систему інженерно-технічного забезпечення агропромислового комплексу України» // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2006. № 47. ст. 464. Із змінами, внесеними згідно із Законом України від 24.09.2008 № 586-VI (ВВР). 2009. № 10-11. ст.137..</li> </ol> <p style="text-align: center;"><i>Інформаційні ресурси</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ <a href="http://lib.pdaa.edu.ua">http://lib.pdaa.edu.ua</a></li> <li>2. <a href="http://www.nbuy.gov.ua">http://www.nbuy.gov.ua</a> – сайт національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського</li> <li>3. <a href="http://www.nbg.kiev.ua/">http://www.nbg.kiev.ua/</a></li> <li>4. <a href="http://www.minagro.kiev.ua/page/">http://www.minagro.kiev.ua/page/</a></li> <li>5. <a href="http://www.ukrndnc.org.ua/">http://www.ukrndnc.org.ua/</a></li> </ol>
Рік введення	2024

