

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ТЕХНОЛОГІЇ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Спеціальність 208 Агроінженерія Для здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна з каталогу освітньо-професійної програми «Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва»
Курс, семестр	Курс – 3, семестр – 5
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Інженерно-технологічний факультет, кафедра агроінженерії та автомобільного транспорту
Контактні дані розробника	Викладач: Сергій ЛЯШЕНКО, к.т.н., доцент Контакти: ауд. 348, навчальний корпус № 3 E-mail: sergii.liashenko@pdau.edu.ua Сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/lyashenko-sergiy-vasylovych 
Мета вивчення навчальної дисципліни	Набуття здобувачами вищої освіти знань і умінь, які б дозволяли їм працювати інженерами-технологами на тепличних овочевих, ягідницьких, квітникарських і грибних комбінатах, а також у компаніях із технологічного забезпечення вище зазначених виробництв.
Компетентності	Загальні - Знання та розуміння предметної області та розуміння професії. - Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. - Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові - Здатність використовувати у фаховій діяльності знання будови і технічних характеристик сільськогосподарської техніки для моделювання технологічних процесів аграрного виробництва. - Здатність проектувати механізовані технологічні процеси сільськогосподарського виробництва, використовуючи основи природничих наук. - Здатність вибирати і використовувати механізовані технології, в тому числі в системі точного землеробства; проектувати та управляти технологічними процесами й системами виробництва, первинної обробки, зберігання, транспортування та забезпечення якості сільськогосподарської продукції відповідно до конкретних умов аграрного виробництва. - Здатність організовувати використання сільськогосподарської техніки відповідно до вимог екології, принципів оптимального

	природокористування й охорони довкілля. 5. Здатність здійснювати вибір та ідентифікувати резерви підвищення ефективності використання технологій сільськогосподарського виробництва. 6. Володіти уміннями раціонально організовувати сільськогосподарське виробництво та планувати його діяльність з використанням засобів механізації.
Результати навчання	Розв'язувати складні інженерно-технічні задачі, пов'язані з функціонуванням сільськогосподарської техніки та технологічними процесами виробництва, зберігання, обробки та транспортування сільськогосподарської продукції.
Методи навчання	- словесні: лекція, розповідь-пояснення; - наочні: ілюстрування, демонстрація; - практичні: практичні роботи; - стимулювання, мотивації й обов'язку; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Значення та стан галузі закритого ґрунту. Тема 2. Типи споруд закритого ґрунту, їх конструкції та призначення. Тема 3. Технологія гідропонного вирощування овочевих культур. Тема 4. Підготовка споруд закритого ґрунту до експлуатації. Тема 5. Розсадна технологія в галузі закритого ґрунту. Тема 6. Технології вирощування овочевих культур в умовах закритого ґрунту. Тема 7. Технології вирощування квітів і грибів в умовах закритого ґрунту. Тема 8. Технології вирощування ягідних культур в умовах закритого ґрунту.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях, завдань самостійної роботи. <i>Форма семестрового контролю:</i> залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Відвідування занять є важливою складовою навчання. Здобувачі вищої освіти мають дотримуватися строків, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених освітнім компонентом. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (70% від максимально можливої кількості балів за вид діяльності). Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу деканату. 2. У процесі навчання здобувачі мають дотримуватися засад академічної доброчесності та загальноприйнятих норм етичної поведінки, котрі регулюються Кодексом академічної доброчесності і Кодексом про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем. Співпраця здобувача вищої освіти з іншими учасниками освітнього процесу має базуватися на принципах поваги, партнерства, взаємодопомоги, відповідальності, соціальної справедливості, дотримання ділового етикету. 3. У здобувачів вищої освіти є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності на основі наявних укладених угод (договорів) між Університетом і закладом-партнером та / або індивідуальних запрошень. Організаційні моменти такого навчання регламентуються Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті. 4. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті.

	Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (із документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Відсутні
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни	Презентації, відеоконтент.
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні</i> 1. Чернишенко В.І., Пашковський А.І., Кирій П.І. Сучасні технології овочівництва закритого ґрунту: Навчальний посібник. Житомир: Рута, 2018. 400 с. 2. Ляшенко С.В. Проектування торсіонно-ударного розпушувача ґрунту. Механіко-технологічне обґрунтування енергозберігаючого засобу для безполицевого обробітку ґрунту в умовах Полтавського регіону. [монографія] / Ляшенко С.В., Ляшенко С.С. / М-во Освіти і Науки України, Полтавський держ. Аграрний унів. 2-е вид. Перероблене і доповнене. Полтава : РВВ ПДАУ. 2024. 204 с. 3. І.А. Сало. Методичні положення прогнозування кон'юнктури ринку плодів та ягід в Україні. К.: Видавничий центр НУБіП, 2009. 60с. 4. Gorbenko, O., Lyashenko, S., Kelemesh, A., Padaka, V., Kalinichenko, A. Waste Usage as Secondary Resources. Procedia Environmental Science, Engineering and Management 2021. 8(2), с. 417-429 (Scopus) http://procedia-esem.eu/pdf/issues/2021/no2/13_45_Gorbenko_21.pdf. 5. Кутовенко В.Б. Прогресивні технології овочівництва відкритого і закритого ґрунту: навчальний посібник для підготовки фахівців за спеціальністю «203 Садівництво та виноградарство» / В.Б. Кутовенко, О.В. Шеметун, І.Л. Гаврись – К.: Компрінт, 2019. – 294 с.. 6. Liashenko S. , Kalinichenko A. The influence of proper vine pruning techniques on crop formation and quality of the grapes. Infrastruktura i Ekologia Terenów Wiejskich IV/1. Infrastructure and Ecology of rural areas. 2018. Krakow. P. 923-939. DOI 7.14597/INFRAECO.2018.4.1.063. <i>Допоміжні</i> 1. Приліпка О.В., Цизь О.М. Агротехнологічні та організаційні засади функціонування підприємств закритого ґрунту. К.: Центр учбової літератури. 2016. 384 с. 2. Іваненко П.П., Приліпка О.В. Закритий ґрунт. К.: Урожай, 2011. 360с. 3. Приліпка О.В. Тепличне овочівництво. К.: Урожай, 2002. 256 с. 4. Науково-виробничий журнал «Овочівництво». 5. ДСТУ 7056:2009 САДІВНИЦТВО. Терміни та визначення понять. <i>Інформаційні ресурси</i> 1. Електронний каталог і бібліотека ПДАУ http://lib.pdaa.edu.ua 2. http:// www.nbuv.gov.ua – сайт національної бібліотеки України імені В. І. Вернадського 3. http://www.nbg.kiev.ua/ 4. http://www.dimsadgorod.com/ 5. http://www.minagro.kiev.ua/page/ 6. http://www.slovnyk.net/ 7. http://www.ukrndnc.org.ua/
Рік введення	2024