

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Зоонози та концепція «Єдине
здоров'я»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудовісність	4,0 ЄКТС (120 год)
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника(ів)	Максим Петренко , к.с.-г.н., доцент Контакти: ауд. 6 або 25, 1 навчальний корпус e-mail: maksym.petrenko@pdaa.edu.ua http://surl.li/eldcw
Мета вивчення навчальної дисципліни	ознайомити студентів із зоонозними хворобами та контролем над збудниками зоонозних інфекцій в контексті концепції «Єдине здоров'я» (здоров'я тварин, громадське здоров'я та безпечності навколишнього середовища).
Компетентності	<i>загальні</i> ЗК 1. Самостійно оцінювати свій рівень знань та вмінь; ЗК 2. Розуміти як побудований тваринний та людський організм, взаємозв'язок між навколишнім середовищем; ЗК 3. Розуміти перспективу власного розвитку упродовж життя; ЗК 4. Прагнути постійного розвитку; ЗК 5. Розуміти правила екологічно виваженої поведінки в довкіллі. <i>фахові</i> ФК 1. Встановлювати зв'язки між біорізноманіттям, здоров'ям людини та екосистемою; ФК 2. Вміти проводити оцінку ризиків поширення зоонозів; ФК 3. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед населення; ФК 4. Дотримання професійної та академічної доброчесності.
Результати навчання	РН1. Розуміти виклики глобального здоров'я в системі людина – тварина – екосистема, інтегровані та міжгалузеві підходи (єдине здоров'я, екоздоров'я та здоров'я планети) в контексті цілей сталого розвитку.

Методи навчання	<i>Словесні</i> (бесіда, розповідь-пояснення); <i>наочні методи</i>: демонстрування; <i>практичні методи</i>: практичні роботи, робота із законодавством, навчально-методичною літературою: конспектування; <i>методи самостійної роботи вдома</i>: завдання самостійної роботи; <i>методи формування пізнавальних інтересів</i>: ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; <i>методи усного контролю</i>: усне опитування; <i>тестовий контроль</i>: розв'язування тестів; <i>комп'ютерні і мультимедійні методи</i>: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Концепція «Єдине Здоров'я» – трьохстороння стратегія (ВООЗ, ФАО та МEB) щодо контролю зоонозів. Тема 2. Вплив екосистеми на здоров'я тварин і людини. Тема 3. Ветеринарна медицини у забезпеченні концепції «Єдине здоров'я» Тема 4. Зоонозні інфекції. Тема 5. Географічний прояв зоонозів. Тема 6. Ризики поширення зоонозів. Тема 7. Емерджентні зоонози та наслідки для людства. Тема 8. Транскордонні та екзотичні інфекційні хвороби, наслідки для людства.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>поточний контроль</i>: захист лабораторних робіт; виконання завдань самостійної роботи; розв'язування тесту. <i>підсумковий контроль</i>: залік.
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: студент повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. Неформальна / інформальна освіта: при опануванні факультетської вибіркової навчальної дисципліни «Зоонози та концепція «Єдине здоров'я»» на студента поширюється право про визнання

	результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті http://surl.li/cjelc. Академічна мобільність: у студента є можливість опанувати дану навчальну дисципліну за програмою академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) відповідно до діючого положення http://surl.li/bekyl. Дедлайни та перекладання: Завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перекладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни	Базові знання з природничих наук.
Рекомендовані джерела інформації	<i>Основні:</i> 1. Недосєков В.В., Мельник В.В., Макаров В.В. Транскордонні хвороби тварин з основами стемпінг-ауту. Навчальний посібник. Херсон: Гринь Д.С., 2015. – 336 с.. 2. Недосєков В.В., Блах Т., Ситюк М.П., Мартинюк О.Г., Мельник В.В., Юстинюк В.Є. Основи біобезпеки та благополуччя тварин /– Ніжин, 2021. – 252 с. <i>Допоміжні:</i> 1. Veterinary Epidemiology 4th ed. Michael Thrusfield. John Wiley & Sons, 19 лют. 2018 р. – 888 с. 2. Taylor, E., Del Rio Vilas, V., Scott, T., Coetzer, A., Prada, J. M., Alireza, G., Alqadi, N. A., Berry, A., Bazzal, B., Barkia, A., Davlyatov, F., Farahtaj, F., Harabech, K., Imnadze, P., Mahiout, F., Majeed, M. I., Nedosekov, V., Nel, L., Rich, H., Soufi, A., ... Horton, D. (2021). Rabies in the Middle East, Eastern Europe, Central Asia and North Africa: Building evidence and delivering a regional approach to rabies elimination. Journal of infection and public health, 14(6), 787–794. https://doi.org/10.1016/j.jiph.2021.02.009. 3. Omelchenko H. O., Avramenko N. O., Kulynych S. M., Polishchuk A. A., Petrenko M. O., Sysa P. S., Woźniakowski G. J. Rabies virus spread in central and north-eastern regions of Ukraine. Med. Weter. 2022. Vol. 78, Iss. 1. P. 36–43. URL: https://doi.org/10.21521/mw.6605 4. Kruchynenko, O. V., Mykhailiutenko, S. M., Petrenko, M. O., Prevalence of Fascioliasis in Ruminants of the World — meta-analysis. Zoodiversity. 2022. Vol. 56. Iss. 5. P. 419 – 428. URL: https://doi.org/10.15407/zoo2022.05.419 5. Omelchenko, H., Avramenko, N.O., Petrenko, M.O., Wojciechowski, J., Pejsak, Z. Woźniakowski, G. Ten Years

	of African Swine Fever in Ukraine: An Endemic Form of the Disease in the Wild Boar Population as a Threat to Domestic Pig Production. <i>Pathogens</i> 2022. 11, 1459. URL: https://doi.org/10.3390/pathogens11121459 6. Тітаренко О. В., Зерко П.О., Киричко О.Б., Петренко М. О. Поширення лейкозу серед поголів'я великої рогатої худоби у Полтавській області. <i>Вісник Полтавської державної аграрної академії</i>. 2022., №4, С. 230-238. URL : https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.27 <i>Інформаційні ресурси мережі Інтернет:</i> 1. Навчальний курс <i>Global Health at the Human-Animal-Ecosystem Interface</i> навчальна платформа Coursera URL : http://surl.li/enyxi (дата звернення 05.02.2024). 2. Навчальна платформа Coursera URL : https://www.coursera.org/ (дата звернення 05.02.2024). 3. Навчальна платформа Prometheus URL : https://prometheus.org.ua (дата звернення 05.02.2024). 4. One Health Basics URL : http://surl.li/enzbv (дата звернення 05.02.2024). 5. One Health. URL : http://surl.li/enzbz (дата звернення 05.02.2024). 6. One Health. URL : http://surl.li/enzcb (дата звернення 05.02.2024). 7. Rachel Watson. General Microbiology by Rachel Watson URL : http://surl.li/elxai (дата звернення 05.02.2024). 8. Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ВСЕ. URL : https://vet.gov.ua/ (дата звернення 05.02.2024).
Рік введення	2024