

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Ветеринарна генетика»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Авраменко Наталія, кандидат ветеринарних наук, доцент, natalia.avramenko@pdau.edu.ua, +380991947982, https://www.pdau.edu.ua/people/avramenko-nataliya-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	набуття студентами теоретичних і практичних знань щодо молекулярно-генетичних технологій та можливостей їх використання у практиці лікарями ветеринарної медицини.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>фахові:</i> ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 2. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація. <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального.

	<i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Генетика як наука. Тема 2. Молекулярні основи спадковості. Тема 3. Генетика великої рогатої худоби. Тема 4. Генетика коней. Тема 5. Генетика свиней. Тема 6. Генетика овець та кіз. Тема 8. Генетика птиці. Тема 9. Генетика кролів та хутрових звірів. Тема 10. Генетика дрібних тварин.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Поточний:</i> опитування; контрольне опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист; виконання завдань самостійної роботи (презентації). <i>Семестровий:</i> залік
Політика навчальної дисципліни	Викладання навчальної дисципліни «Ветеринарна генетика» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Ветеринарна генетика" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у третьому семестрі другого року навчання. Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті. Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Ветеринарна генетика» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:

- якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття;

- якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов’язковим опитуванням.

Відпрацювання пропущених лабораторних занять:

- з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.

- з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів.

Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "Ветеринарна генетика» передбачено використання дистанційних технологій.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації що до власної освітньої (наукової, творчої)

	діяльності чи організації освітнього процесу. Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні: - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки; - дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними; - підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях; - дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення); - не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством; - не допускати протиправних дій, аморальних вчинків. Здобувачу забороняється: - порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин; - запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин. - протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача; - користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача; - займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу; - використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; - вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади; - у приміщеннях корпусу і прилеглий території заборонено палити; - вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику; - вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Органічна хімія», «Цитологія, гістологія, ембріологія».

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Войтенко С. Л. Селекція сільськогосподарських тварин: навч.-метод. посібник. Полтава: РВВ, 2019. 46 с.
2. Войтенко С. Л., Васильєва О. О., Вишневський Л. В., Шаферівський Б. С. Генетика з основами розведення та відтворення сільськогосподарських тварин: навчально-методичний посібник. Полтава: ПП Астроя. 2018. 213 с.
3. Генетика тварин: навчальний посібник / Л. М. Хмельничий, І. О. Супрун. Київ: НУБіП України, 2023. 463 с.
4. Трофименко О. Л., Гиль М. І., Сметана О. Ю. Генетика популяцій: підручник за ред. М. І. Гиля. Миколаїв: Видавничий дім «Гельветика». 2018. 254 с.

Допоміжні

1. Авраменко Н. О. Полімеразно-ланцюгова реакція у діагностиці респіраторних інфекцій свиней / Авраменко Н. О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасна аспекти та перспективи розвитку ветеринарної медицини», присвяченої 30-річчю факультету ветеринарної медицини (10-12 червня 2015 року). С. 103-104.
2. Базалій В. В., Бех В. В., Пилипенко Ю. В., Лісний В. А. Генетика риб. 2020. 306 с.
3. Пабат В. О., Вінничук Д. Т., Гончаренко І. В., Агій В. М. Кролівництво з основами генетики та розведення: навч. посіб. Київ: Видавництво Ліра. К., 2018. 164 с.
4. Селекція та розведення бджіл: навчальний посібник / М. К. Богдан, Н. О. Кірович, В. М. Ясько, С. О. Петренко, Є. О. Котляр. К.: Видавничий дім «КОНДОР», 2018. 228 с.
5. Трофименко О. Л., Гиль М. І., Сметана О. Ю. Генетика популяцій. 2021. 252 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Електронний фонд наукових публікацій. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html>
3. Урядовий портал. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
4. Законодавство України. URL: <http://zakonl.rada.gov.ua/laws>
5. ГЕНЕТИКА У ВЕТЕРИНАРНІЙ МЕДИЦИНІ ТА ОСНОВИ РОЗВЕДЕННЯ ТВАРИН <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/5107/1/Henetyka%20u%20veterynarniy%20medytsyni%20ta%20osnovy%20rozvedennya%20tvaryn.pdf>
6. ГЕНЕТИКА З ОСНОВАМИ РОЗВЕДЕННЯ ТА ВІДТВОРЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ТВАРИН <https://dspace.pdau.edu.ua/server/api/core/bitstreams/ff8a7>

	d16-8a13-4a72-99f6-e527cde78f82/content
	7. Генетика тварин https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/01f08d6f-b642-4ed9-9e76-a306c97df4bf/content
	8. Генетика риб http://eprints.library.odeku.edu.ua/id/eprint/741/1/BurgazMI MatvienkoTI Genetika ryb Lab rob MV 2015.pdf
	9. Генетика риб https://dglib.nubip.edu.ua/server/api/core/bitstreams/2ecdecec-b945-41fc-b6b7-52a7b6a60936/content
	10. Крелівництво з основами генетики та розведення. https://nubip.edu.ua/sites/default/files/u248/krolivnictvo_0.pdf
Рік введення	2024