

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Основи ветеринарної патогенетики»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Авраменко Наталія, кандидат ветеринарних наук, доцент, nataliia.avramenko@pdau.edu.ua, +380991947982, https://www.pdau.edu.ua/people/avramenko-nataliya-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	забезпечити здобувачам теоретичну основу щодо закономірностей виникнення, перебігу і розповсюдження генетично обумовлених, або зв'язаних з генотипом, хвороб та сучасної методології проведення генетичної гігієни.
Компетентності	<i>загальні:</i> ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>фахові:</i> ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. ФК 2. Здатність здійснювати просвітницьку діяльність серед фахівців, працівників галузі та населення.
Програмні результати навчання	РН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. РН 2. Визначати суть фізико-хімічних і біологічних процесів, які відбуваються в організмі тварин у нормі та за патології.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація.

	<i>Творчий:</i> створення нового, оригінального. <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Причини вроджених дефектів та діагностика генетичних порушень. Тема 2. Генетичні аномалії головного мозку, мозкового черепа, очей, зовнішнього і внутрішнього вуха тварин. Тема 3. Генетичні аномалії нервової системи та травлення. Тема 4. Генетичні аномалії кінцівок, суглобів, м'язів і сухожилок. Тема 5. Генетичні аномалії шкіри та її похідних. Тема 6. Генетичні аномалії сечової та статевих систем. Тема 7. Генетичні аномалії крові, кровоносних судин та обміну речовин. Тема 8. Спадкові хвороби тварин різних видів. Тема 9. Сучасна проблема генетичних аномалій у скотарстві. Тема 10. Вроджені аномалії собак і кішок.
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Поточний:</i> опитування; контрольне опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист; виконання завдань самостійної роботи (презентації). <i>Семестровий:</i> залік
Політика навчальної дисципліни	Викладання навчальної дисципліни «Основи ветеринарної патогенетики» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна «Основи ветеринарної патогенетики» спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у третьому семестрі другого року навчання. Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті. Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Основи ветеринарної патогенетики» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється

на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна. Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:

- якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття;

- якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням.

Відпрацювання пропущених лабораторних занять:

- з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.

- з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів.

Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "«Основи ветеринарної патогенетики» передбачено використання дистанційних технологій.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що

використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

- обман – надання завідомо неправдивої інформації що до власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу.

Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні:

- дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки;

- дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними;

- підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях;

- дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення);

- не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством;

- не допускати протиправних дій, аморальних вчинків.

Здобувачу забороняється:

- порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин;

- запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин.

- протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача;

- користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача;

- займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу;

- використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам;

- вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади;

- у приміщеннях корпусу і прилеглий території заборонено палити;

- вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику;

	- вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Органічна хімія», «Цитологія, гістологія, ембріологія».
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Башенко М. І., Копилов К. В., Добрянська М. Л., Стародуб Л. Ф., Подоба Ю. В., Копилова К. В. Визначення генетичних аномалій у великої рогатої худоби: метод. рек. Чубинське, 2011. 36 с. 2. Визначення ролі спадковості і типу успадкування аномалій і хвороб у тварин. Держ. біотехнол. ун-т; уклад.: О. Б. Шевченко. Харків: 2023. 35 с. 3. Дзіцюк В. В. Цитогенетичні характеристики великої рогатої худоби за різних методів розведення. Вісник аграрної науки. 2016. № 12. С. 41–43. 4. Костенко С. О., Джус П. П., Коновал О. В., Сидоренко О. В., Стародуб Л. Ф., Драгулян М. В. Видові особливості поліморфізму та геномної нестабільності свині свійської (Sus scrofa) і великої рогатої худоби (Bos Taurus) за цито- та ДНК маркерами. Київ : Ком принт, 2017. 243 с. 5. ПЛР-діагностика спадкових хвороб великої рогатої худоби: Методичні рекомендації для фахівців тваринництва і ветеринарної медицини / С. С. Волков, В. В. Лотоцький, Г. Г. Харута. Біла Церква, 2009. 25 с. 6. Селекційні, генетичні та біотехнологічні методи удосконалення і збереження генофонду порід сільськогосподарських тварин / за ред. М. В. Гладія і Ю. П. Полупан; ІРГТ ім. М. В. Зубця НААН. Полтава: Техсервіс, 2018. 791 с. Допоміжні 1. Авраменко Н. О. Полімеразно-ланцюгова реакція у діагностиці респіраторних інфекцій свиней / Авраменко Н. О. // Матеріали Міжнародної науково-практичної конференції «Сучасні аспекти та перспективи розвитку ветеринарної медицини», присвяченої 30-річчю факультету ветеринарної медицини (10-12 червня 2015 року). С. 103-104. 2. Дзіцюк В. В. Хромосомні аномалії овець / В. В. Дзіцюк, Х. Т. Типило // Розведення і генетика тварин. 2017. Вип. 53. С. 209–214. Режим доступу: http://nbuv.gov.ua/UJRN/rgt_2017_53_31. 3. Стародуб Л. Ф. Характеристика каріотипу великої рогатої худоби сірої української породи. Вісник

	аграрної науки. 2016. № 9. С. 48–51. 4. Стародуб Л. Ф., Резникова Н. Л., Височанський Й. С. Каріотипова мінливість корів бурої карпатської породи. Розведення і генетика тварин. Київ, 2021. Вип. 61. С. 226–231. DOI: https://doi.org/10.31073/abg.61.26 5. Стародуб Л. Ф. Цитогенетичні дослідження в скотарстві України: досягнення і перспективи. Розведення і генетика тварин. Київ, 2012. Вип. 46. С. 257–260. 6. Шельов А. В., Дзіцюк В. В. Методика приготування метафазних хромосом лімфоцитів периферійної крові тварин. Методики наукових досліджень із селекції, генетики та біотехнології у тваринництві. Київ: Аграрна наука, 2005. С. 210–213. Інформаційні ресурси 1. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: http://www.nbuv.gov.ua/ 2. Електронний фонд наукових публікацій. URL: http://www.nbuv.gov.ua/eb/ep.html 3. Урядовий портал. URL: http://www.kmu.gov.ua 4. Законодавство України. URL: http://zakonl.rada.gov.ua/laws
Рік введення	2024