

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
 «Анатомія собак і котів»

Рівень вищої освіти	другий (магістерський) рівень ступеня вищої освіти магістр
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	вибіркова
Курс, семестр	2 курс, 4 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	факультет ветеринарної медицини, кафедра нормальної і патологічної анатомії та фізіології тварин
Контактні дані розробника(ів)	Омельченко Ганна, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент, anna.omelchenko@pdau.edu.ua, +380991947882, https://www.pdau.edu.ua/people/omelchenko-ganna-oleksiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	надання студентам комплексу теоретичних та практичних знань щодо анатомічних особливостей собак і котів у взаємодії органів і систем.
Компетентності	<i>загальні:</i> – ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. – ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. – ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. <i>фахові:</i> – ФК 1. Здатність встановлювати особливості будови і функціонування клітин, тканин, органів, їх систем та апаратів організму тварин різних класів і видів – ссавців, птахів, комах (бджіл), риб та інших хребетних. – ФК 2. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. – ФК 3. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності.
Програмні результати навчання	– ПРН 1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини. – ПРН 2. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Методи навчання	<i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда.

	<i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> лабораторні роботи. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація. <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального. <i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Апарат руху. Тема 2. Загальний покрив. Тема 3. Апарат травлення. Тема 4. Апарат дихання. Тема 5. Сечо-статевий апарат. Тема 6. Серцево-судинна система. Тема 7. Лімфатична система. Тема 8. Ендокринна система. Тема 9. Нервова система Тема 10. Органи чуття
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Поточний:</i> опитування; контрольне опитування; виконання лабораторних робіт та їх захист; виконання завдань самостійної роботи (презентації). <i>Семестровий:</i> залік
Політика навчальної дисципліни	Викладання навчальної дисципліни «Анатомія собак і котів» здійснюється відповідно до «Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті». Навчальна дисципліна "Анатомія собак і котів" спеціальності 211 "Ветеринарна медицина" вивчається у четвертому семестрі другого року навчання. Дисципліна включає лекції та лабораторні заняття. Під час читання лекції доцент науково обґрунтовує, послідовно і систематизовано викладає певні наукові проблеми теми навчального предмету, ілюструє за необхідністю наочно. Лекція завжди слугує підґрунтям для поглиблення і систематизації знань, які набуваються в процесі навчальної роботи. На лабораторному занятті викладач організовує детальний розгляд теоретичних питань теми і формує їх бачення щодо практичного застосування у майбутній фаховій науковій діяльності. Для проведення лабораторних занять колективом кафедри створено методичні розробки для викладачів і методичні вказівки для здобувачів наукового ступеня магістра щодо підготовки і роботи на занятті. Самостійна позааудиторна робота при вивченні навчальної дисципліни «Анатомія собак і котів» полягає у підготовці до аудиторних занять, що є основним способом оволодіння навчальним матеріалом. Засвоєння тем контролюється на лабораторних заняттях відповідно до конкретних цілей шляхом усного опитування на основі вирішення конкретних прикладних задач. Відвідування аудиторних занять є обов'язковим, пропущені заняття підлягають відпрацюванню. Процедура відпрацювання залежить від причин пропуску – поважна чи неповажна.

Підтвердженням поважної причини служить: довідка видана лікарем; якщо здобувач не пред'являє даних документів, то причина пропуску вважається неповажною. Для відпрацювання лекції здобувач зобов'язаний представити лектору:

- якщо лекція пропущена з поважної причини – конспект лекції, написаний на підставі плану пропущеного лекційного заняття;

- якщо лекція пропущена з неповажної причини – конспект лекції з обов'язковим опитуванням.

Відпрацювання пропущених лабораторних занять:

- з поважної причини заняття мають бути відпрацьовані упродовж 1 місяця в індивідуальному порядку з наданням відповідної довідки.

- з неповажної причини повинні бути відпрацьовані впродовж 2 тижнів.

Відпрацювання відбуваються на кафедрі згідно графіку шляхом усного опитування із пропущеної теми. При вивченні навчальної дисципліни "Анатомія собак і котів» передбачено використання дистанційних технологій.

Здобувач повинен уникати будь-яких порушень академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачем передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

Порушенням академічної доброчесності вважається:

- академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше публікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

- фабрикація – вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

- фальсифікація – свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

- списування – виконання письмових робіт із

	залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання; - обман – надання завідомо неправдивої інформації що до власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу. Під час перебування на кафедрі здобувачі повинні: - дотримуватись правил внутрішнього розпорядку, протипожежної безпеки та техніки безпеки; - дотримуватись ділового стилю одягу спеціаліста-професіонала, предмети одягу повинні бути чистими та випрасуваними; - підтримувати порядок в аудиторіях та навчальних приміщеннях; - дбайливо та охайно ставитись до майна (меблів, обладнання, технічного оснащення); - не виносити без дозволу речі та обладнання з навчальних кімнат кафедри, а в разі умисного пошкодження – компенсувати їх вартість в порядку, визначеному чинним законодавством; - не допускати протиправних дій, аморальних вчинків. Здобувачу забороняється: - порушувати графік навчального процесу і допускати невиконання навчального плану та індивідуального навчального плану без поважних причин; - запізнюватися та пропускати заняття без поважних причин. - протягом заняття виходити з аудиторії без дозволу викладача; - користуватись під час занять мобільним телефоном і іншими засобами зв'язку та отримання інформації без дозволу викладача; - займатись сторонньою діяльністю, відволікати інших здобувачів та заважати викладачу; - використовувати медичну форму та окремі її елементи, що не відповідають санітарно-гігієнічним вимогам; - вручати викладачам будь-які матеріальні цінності за виконання або невиконання ними певних дій стосовно здобувача з використанням своєї посади; - у приміщеннях корпусу і прилеглий території заборонено палити; - вчиняти аморальні дії, які принижують людську гідність, вживати ненормативну лексику; - вчиняти протиправні дії та здійснювати будь-які дії, що можуть створити умови, небезпечні для здоров'я та/або життя оточуючих.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	«Анатомія свійських тварин», «Анатомія дрібних тварин».

Основні

1. Анатомія та особливості фізіології собак з основами дресирування. навч. посіб. / [за ред. Л. П. Горальського]. Житомир. Полісся, 2008. 448 с.
2. Іванова О. В., Гиль М. І., Литвиненко Т. В., Шевченко А. О., Трофименко О. А. Біологія собаки. Навчальний посібник. Миколаїв, 2010. 351 с.
3. Хомич В. Т., Горальський Л. П., Ших Ю. С. Морфологія собаки. Навчальний посібник. Житомир: "Полісся", 2013. 472 с.
4. Анатомія і фізіологія собаки / П. А. Дехтярьов, В. В. Самойлюк, В. О. Ушкалов, Б. Т. Стегній. Харків: ІЕКВМ, 2004. 164 с.

Допоміжні

1. Бондаренко К. В., Омельченко Г. О., Дмитренко Н. І. Морфометричні показники нирок котів /Матеріали студентської наукової конференції, 25-26 квітня 2018 р. Том II. Полтава: РВВ ПДАА, 2018. С. 203-204.
2. Бондаренко В. Д. Мисливська кінологія. Підручник / В. Д. Бондаренко, В. Г. Мазепа, П. Б. Хоєцький. Львів. Афіша, 2002. 160 с.
3. Булава Д. М., Чергінець М. М., Окара В. О., Омельченко Г. О. Анатомічні особливості будови собаки і вовка /Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 22-23 квітня 2015 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2015. 21-23 с.
4. Обідний Я. Р., Омельченко Г. О. Історія виникнення та особливості у будові бійцівських та сторожевих собак. /Матеріали студентської наукової конференції Полтавської державної аграрної академії (м. Полтава, 22-23 квітня 2015 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2015. 63-65 с.
5. Петриченко В. В. Мисливська кінологія: навчальний посібник для студентів освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр» напряму підготовки «Лісове та садово-паркове господарство» / В. В. Петриченко, Н. І. Лебедева, Я. М. Карташова. Запоріжжя: ЗНУ, 2013. 88 с.
6. Поліщук Ф. Й., Трофіменко О. Л. Кінологія: Підруч. для вищ. навч. закл. К.; Ірпінь: ВТФ «Перун», 2007. 1000 с.
7. Рудик С. К. та інші. Анатомія свійських тварин. К.: Аграрна освіта. 2001. 575 с.
8. Найманова Д., Гумпал З. Атлас порід собак. Прага, 1983. 304 с.

Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

	2. Електронний фонд наукових публікацій. URL: http://www.nbu.gov.ua/eb/ep.html
	3. Урядовий портал. URL: http://www.kmu.gov.ua
	4. Законодавство України. URL: http://zakonl.rada.gov.ua/laws
	6. Полювання та природа. URL: http://hunts.in.ua/index.html
	7. Всеукраїнський портал полювання и рибальства: http://www.vupor.com/
	8. Hunting Ukraine. URL: http://www.huntingukraine.com/
	9. Державне агентство лісових ресурсів України. URL: http://dklg.kmu.gov.ua
	10. Видавничий дім «Еко-інформ». URL: http://www.ekoinform.com.ua/
	11. MagneticOne Municipal Technologies. URL: https://magneticonemt.com/geoinformatsijna-systema-dlya-lisovogo-gospodarstva/
	12. Мапа Bioroznorodnosci Baza Danych. URL: https://baza.biomap.pl/pl/db
	14. Skull Base. URL : http://skullbase.info/
	15. Theriologia Ukrainica. URL : http://www.terioshkola.org.ua/
	16. Ukrainian Biodiversity Information Network. URL: http://ukrbin.com/index.php?lang=0&lang=2
	17. Всеукраїнська асоціація мисливців та користувачів мисливських угідь. URL: https://www.uahhg.org.ua/
	18. Освітня публічна бібліотека. URL: https://po-teme.com.ua/
	19. Український сервер мисливця. URL: http://www.uahunter.com.ua/
	20. Хелпїкс.Орг - інтернет помічник. UR: https://helpiks.org/
Рік введення	2024