



СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина, Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	2 курс 3 семестр
Трудовісність	120 годин, 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	ветеринарної медицини, інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Передера Олена, кандидат ветеринарних наук, доцент, доцент кафедри інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки <i>e-mail:</i> olena.peredera@pdaa.edu.ua, тел. роб. (0532) 56-96-08 <i>Контакти:</i> навчальна лабораторія .3 (навчальний корпус 1, кафедра інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки) , сторінка викладача https://www.pdaa.edu.ua/people/peredera-olena-oleksandrivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	вміти здійснювати комплексні мікологічні дослідження, що застосовують у ветеринарній медицині та розробляти ефективні заходи боротьби і профілактики з мікозами та мікотоксикозами
Компетентності	<i>Загальні</i> ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні <i>Фахові</i> ФК1. Здатність здійснювати відбір, пакування, фіксування і пересилання проб біологічного матеріалу для лабораторних досліджень. ФК2. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати. ФК3. Здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби.
Результати навчання	РН1. Збирати анамnestичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.(РН 5). РН2. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.(РН 11).

Методи навчання	словесні, наочні, практичні.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Біологія грибів. Біологія, екологія, класифікація грибів. Морфологічні особливості збудників мікозів. Морфологічні особливості збудників мікотоксикозів Тема 2. Мікологічні дослідження у ветеринарній медицині. Характеристика мікозів шкіри та її похідних. Характеристика системних мікозів. Особливості відбору матеріалу та культивування патогенних грибів на різних поживних середовищах. Особливості відбору матеріалу та діагностика за мікозів. Характеристика мікотоксикозів. Особливості відбору матеріалу та діагностика за мікотоксикозів Тема 3. Розробка заходів боротьби на основі результатів мікологічних досліджень. Причини і наслідки виникнення мікозів. Розробка заходів боротьби і профілактики з мікозами різних видів тварин та птиці. Основні напрями ліквідації та профілактики мікозів. Розробка заходів боротьби і профілактики з мікотоксикомами різних видів тварин та птиці
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю знань: виконання завдань самостійної роботи (усне опитування); виконання практичних робіт; Семестровий контроль: залік
Політика навчальної дисципліни	Політика навчальної дисципліни: студентоцентристка. Студент має виконати поставлені завдання щодо засвоєння інформації по кожній темі. Хворі студенти на заняття не приходять, повідомляють про хворобу через старосту та опрацьовують завдання в індивідуальному порядку. Відпрацювання можливі не лише згідно до графіку, а й у вільний час викладача. Студенти в обов'язковому порядку дотримуються дедлайну поставлених завдань та дотримуються принципів академічної доброчесності. Студенти мають можливість брати участь в анкетуванні «Навчальна дисципліна очима здобувачів вищої освіти». Можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті що отримані за програмами академічної мобільності регламентується Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті (2023р).
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Біохімія з основами фізичної та колоїдної хімії
Рекомендовані джерела інформації	Основні: 1. Леонтьев Д. В., Акулов О. Ю. Загальна мікологія: Підручник для вищих навчальних закладів. Х.: Вид. група «Основа», 2007. 228 с.: 2. Калинець-Мамчур З.І. Словник-довідник з альгології та мікології. Львів: ЛНУ ім. І. Франка, 2011. 400 с. 3. Каришева А. Ф. Спеціальна епізоотологія: Підручник. К.: Вища освіта, 2002. – 703 с. 4. Практикум із загальної та спеціальної епізоотології (інфекційні хвороби тварин). А. Ф. Каришева, І. І. Панікар, С. В. Каришев; За ред. А. Ф Каришевої. Суми, 2008. 530 с. Допоміжні: 1. Костіков І.О., Джаган В.В., Демченко Е.М., Бойко О.А., Бойко В.Р., Романенко П.О. Ботаніка. Водорості та гриби. К: Арістей. – 2006. – С. 225- 442. 2. Галатюк О. Є., Передера О. О., Лавріненко І. В., Жерносик І. А. Інфекційні хвороби собак. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : ПП “Рута”, 2018. 276с. 3. Галатюк О.Є., Передера О.О., Лавріненко І.В., Жерносик І.А. Інфекційні хвороби котів. Навчальний посібник для вузів II–IV рівнів акредитації. – Житомир : «Полісся», 2016. 132 с.

	4. Параняк Р.П., Сухорська О.П., Янович Д.О., Градович Н.І. Екологія у ветеринарній медицині: навчальний посібник для студентів спеціальності 211 «Ветеринарна медицина». 2017. 98 с. 5. Adl S.M., Simpson A.B., Farmer M.A., Andersen R.A., Anderson O.R. et al. The New Higher Level Classification of Eukaryotes with Emphasis on the Taxonomy of Protists. J. Eukaryot. Microbiol. 2005. 52(5). P.399–451. Інформаційні ресурси: 1. www.nbuv.gov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І.Вернадського. 2. http://www.oie.int/en Міжнародне Епізоотичне Бюро (МЕБ) 3. http://www.scivp.lviv.ua/home.html Державний науково-дослідний контрольний інститут ветеринарних препаратів та кормових добавок 4. http://iekvm.kharkov.ua/ Інститут експериментальної та клінічної ветеринарної медицини 5. http://www.biotestlab.net/ НПП «Био-Тест-Лаборатория» 6. http://vet.in.ua/ Ветеринарний інформаційний ресурс України 7. http://poltavalab.at.ua/ Регіональна державна лабораторія ветеринарної медицини в Полтавській області 8. http://www.vetlabresearch.gov.ua/ Державний науково-дослідний інститут з лабораторної діагностики та ветеринарно-санітарної експертизи (ДНДІЛДВСЕ) 11. http://zoovet.kharkov.ua/index.php?option=com_content&view=category&id=37&Itemid=152 Харківська державна зооветеринарна академія 12. Кузнецов А. Ф. Ветеринарна мікологія [Електронний посібник]: навчальний посібник. СПб. Лань, 2001. 416 с. <i>Джерело доступу:</i> https://stud.com.ua/106998/geografiya/veterinarna_mikologiya- ISBN 5-8114-0428-X : 26.00 p.
Рік введення	2024