

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Ветеринарна андрологія»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицини
Статус навчальної дисципліни	фахова вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр
Трудовістю	4 кредитів ЄКТС, 120 годин
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Ветеринарної медицини кафедра хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> Вікторія МОРОЗ <i>Контакти:</i> ауд. 2х. (Акушерство) <i>e-mail:</i> skryl.viktoriya@pdaa.edu.ua <i>URL:</i> https://www.pdaa.edu.ua/people/skryl-viktoriya-yuriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	Засвоїти основи андрологічної патології, скласти чітке уявлення про перебіг, принципи лікування та профілактики андрологічних хвороб тварин.
Компетентності	Загальні: ЗК 1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 2. Знання та розуміння предметної галузі та професії. ЗК 3. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 4. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт. ЗК 5. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК 6. Здатність приймати обґрунтовані рішення. Фахові: ФК 1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрої, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності. ФК 2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності. ФК 3. Здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу. ФК 4. Здатність організовувати, проводити і

	аналізувати лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження. ФК 5. Здатність оберігати довкілля від забруднення відходами тваринництва, а також матеріалами та засобами ветеринарного призначення.
Результати навчання	РН 1. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень. РН 2. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин. РН 3. Формулювати висновки щодо ефективності обраних методів і засобів утримання, годівлі та лікування тварин, профілактики заразних і незаразних хвороб, а також виробничих і технологічних процесів на підприємствах з утримання, розведення чи експлуатації тварин різних класів і видів.
Методи навчання	<u>словесні методи:</u> 1) лекція, 2) розповідь-пояснення; 3) інструктаж; <u>наочні методи:</u> 1) ілюстрування, 2) демонстрування, 3) спостереження; <u>практичні методи:</u> 2) дослідні роботи; 3) лабораторні роботи, 5) робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. <u>комп'ютерні і мультимедійні методи:</u> 1) використання мультимедійних презентацій; *2) дистанційне навчання */ за потребою (в разі дистанційного навчання).
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Морфологія і фізіологія статеві системи самців. Тема 2. Дослідження статеві системи самців. Андрологічна диспансеризація. Тема 3. Імпотенція плідників: парувальна та запліднювальна. Тема 4. Захворювання репродуктивної системи (бугая, жеребця, кнура). Тема 5. Захворювання репродуктивної системи псів та котів. Тема 6. Способи підготовки та методика використання самці впробників.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Участь у дискусії на тему лекції Виконання завдань на практичних роботах Виконання завдань по самостійній роботі
Політика навчальної дисципліни	Академічна доброчесність: Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського

	державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів та зобов'язаний відпрацювати таке заняття. <i>Неформальна / інформальна освіта:</i> при опануванні обов'язкової навчальної дисципліни «Клінічна гематологія» на здобувача вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо, набутих у неформальній / інформальній освіті, відповідно до діючого положення в Полтавському державному аграрному університеті http://surl.li/cjelc. <i>Академічна мобільність:</i> у здобувача вищої освіти є можливість опанувати дану навчальну дисципліну за програмою академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) відповідно до діючого положення http://surl.li/bekyl. <i>Дедлайни та перескладання:</i> завдання лабораторних робіт виконуються під час проведення лабораторних занять, завдання самостійної роботи виконуються відповідно до переліку завдань протягом вивчення відповідної теми. Перескладання видів робіт відбувається відповідно до діючих нормативних документів.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Базові знання з дисциплін: «Анатомія свійських тварин», «Фізіологія тварин», «Клінічна діагностика», «Акушерство, гінекологія і біотехнологія відтворення тварин»
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	—
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Яблонський В.А. Практичне акушерство,

	гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. — К.: Мета, 2002. — 319 с.: 2. Яблонський В. А., Хомин С. П., Харута Г. Г., Харенко М. І., Завірюха Г. Г., Любецький В. Й. Ветеринарне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. За ред. В. А. Яблонського та С. П. Хомина. Підручник. Вінниця: Нова книга, 2006. 592 с. 3. Яблонський В.А. Практичне акушерство, гінекологія та біотехнологія відтворення тварин з основами андрології. К.: «Мета», 2002. 319 с. 4. Гришко Д.С. Лекції з ветеринарного акушерства. – Харків. – Прапор. 2003. – 400 с. 5. Завірюха В.І., Куртяк Б.М. патології органів розмноження та стимуляція продуктивності корів. Львів: ТеРус. 1999, 148 с. 6. Журавель М.П., Давиденко В.М. Технологія відтворення сільськогосподарських тварин. – К.: Слово – 336 с. Допоміжні 1. Довгопол В.Ф., Панасова Т.Г., Плугатирьов В.П., Туль О.І. Методи патогенетичної терапії акушерських та гінекологічних захворювань. Методичні рекомендації для здобувачів вищої освіти і практичних лікарів ветеринарної медицини. Полтава: Швидкодрук, 2021. 43 с. 2. Плугатирьов В.П., Панасова Т.Г., Довгопол В.Ф. Неплідність корів і телиць: причини, діагностика, лікування та профілактика. Методичні розробки для самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Ветеринарна медицина, спеціальності 211 Ветеринарна медицина. Полтава: Швидкодрук, 2023. 42 с. 3. Довідник по штучному осіменінню сільськогосподарських тварин. – К.: Урожай, 1971. – 121 с. Інформаційні ресурси 1. http://www.veterynar.com.ua 2. http://veterynar.flyboard.ru/forum10.html 3. http://nowa.cc/showthread. 4. http://www.mon.gov.ua 5. www.nbu.gov.ua
Рік введення	2024 р.