

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«Дієтотерапія дрібних тварин»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 5 семестр
Трудовісність	120 годин 4 кредити ЄКТС
Мова(и) викладання	Державна
ННІ / факультет, кафедра	Факультет Ветеринарної медицини Кафедра Терапії імені професора П. І. Локеса
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладач:</i> кандидат ветеринарних наук, доцент Дмитренко Надія Іванівна <i>Контакти:</i> e-mail: nadiia.dmytrenko@pdau.edu.ua https://www.pdau.edu.ua/people/dmytrenko-nadiya-ivanivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	оволодіння теоретичними і практичними знаннями по вивченню правил годівлі дрібних тварин залежно від породи, фізіологічного стану; навчити здобувачів вищої освіти розробляти лікувальні раціони за різних патологічних станів тварин
Компетентності	Загальні: ЗК. 1. Здатність до пошуку, оброблення інформації з різних джерел. ЗК. 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК. 3 Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. Фахові: ФК. 1 Здатність визначати поживність кормів, норми годівлі тварин при різній продуктивності; складати повноцінні раціони, відбирати середню пробу кормів для аналізу та готувати корми для аналізу, оцінювати якість кормів.
Результати навчання	РН 1. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та

	профілактики хвороб тварин. РН 2. Володіти навичками самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань.
Методи навчання	– словесні методи: лекція, розповідь-пояснення. – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження. – практичні методи: практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування. – методи самостійної роботи вдома. – інтерактивні методи: дискусії, проектування ситуацій. – комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Особливості годівлі свійських собак і котів залежно від порід. Тема 2. Раціони котів і собак залежно від фізіологічного стану. Тема 3. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб шлунково-кишкового тракту. Тема 4. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб сечовидільної системи. Тема 5. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за хвороб серцево-судинної та дихальної систем. Тема 6. Рекомендації по годівлі дрібних тварин за ендокринної патології та у післяопераційний період. Тема 7. Аліментарна алергія (діагностика, лікування, профілактика).
Стратегія оцінювання результатів навчання	<i>Поточний контроль:</i> Виконання практичних завдань, усний контроль, виконання самостійної роботи (доповідь з презентацією). <i>Семестровий контроль:</i> Залік.
Політика навчальної дисципліни	<i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані в означений термін. За отримання на занятті «0» балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати тему. <i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-науковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами. <i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування

	даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. <i>Неформальна / інформальна освіта.</i> На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Попередніми умовами для вивчення навчальної дисципліни є базові знання з анатомії та фізіології тварин.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Мультимедійні презентації, навчальні відеоролики.
Рекомендовані джерела інформації	Основні 1. Годівля тварин: Навчальний посібник / В. А. Бурлака, М. М. Кривий, В. Ф. Шевчук та ін. / під редакцією В. А. Бурлаки. Житомир. 2004. 460 с. Допоміжні 1. Локес-Крупка Т. П., Бурда Т. Л., Цвіліховський М. І., Вплив раціонів на розвиток надмірної маси тіла собак порід середнього розміру. <i>Вісник ПДАА</i>. 2019. № 3. С. 224–232. 2. Зарицький С. М., Локес-Крупка Т. П. Вимоги до раціонів для собак за кардіопатії. <i>Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції</i>, 23–24 листопада, 2022 р. Полтава, 2022. С.43-45. Інформаційні ресурси 1. Безпека раціонів для домашніх тварин. URL: https://www.royalcanin.com/ua/about-us/our-nutritional-

	approach/pet-food-safety-questions-to-ask-your-manufacturer (на дату звернення 15.01.2024 року) 2. Мультимедійні презентації.
Рік введення	2024 рік