

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Хірургічні хвороби коней»

Рівень вищої освіти	Другий (магістерський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	211 Ветеринарна медицина ОПП Ветеринарна медицина, 212 Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза ОПП Ветеринарна гігієна, санітарія і експертиза
Статус навчальної дисципліни	Факультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	5 курс 9 семестр
Трудомісткість	120 годин, 4 кредитів ЄКТС
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	ветеринарної медицини, хірургії та акушерства
Контактні дані розробника(ів)	<i>Викладачі:</i> Передера Роман, кандидат ветеринарних наук, доцент, додент кафедри хірургії та акушерства, <i>e-mail:</i> roman.peredera@pdaa.edu.ua, тел. роб. (0532) 60-74-51 <i>Контакти:</i> ауд.4 х (навчальний корпус кафедри хірургії та акушерства), сторінки викладачів https://www.pdaa.edu.ua/people/peredera-roman-viktorovych
Мета вивчення навчальної дисципліни	вивчити етіологію та патогенетичні особливості клінічного прояву різноманітних нозологічних форм хірургічної патології у коней та оволодіти лікувальними і профілактичними заходами
Компетентності	<p>Загальні ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу; ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; ЗК3. Знання та розуміння предметної галузі та професії; ЗК4. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>Фахові ФК1. Здатність використовувати інструментарій, спеціальні пристрій, прилади, лабораторне обладнання та інші технічні засоби для проведення необхідних маніпуляцій під час виконання професійної діяльності; ФК2. Здатність дотримуватися правил охорони праці, асептики та антисептики під час здійснення фахової діяльності; здатність проводити клінічні дослідження з метою формулювання висновків щодо стану тварин чи встановлення діагнозу; ФК3. Здатність організовувати і проводити лабораторні та спеціальні діагностичні дослідження й аналізувати їх результати; здатність планувати, організовувати та реалізовувати заходи з лікування</p>

	<p>тварин, хворих на незаразні, інфекційні та інвазійні хвороби;</p> <p>ФК4. Здатність проводити акушерсько-гінекологічні та хірургічні заходи і операції.</p>
Результати навчання	<p>РН1. Знати і грамотно використовувати термінологію ветеринарної медицини.</p> <p>РН2. Установлювати зв'язок між клінічними проявами захворювання та результатами лабораторних досліджень.</p> <p>РН3. Збирати анамнестичні дані під час реєстрації та обстеження тварин, знаходити рішення щодо вибору ефективних методів діагностики, лікування та профілактики хвороб тварин.</p> <p>РН4. Розробляти карантинні та оздоровчі заходи, методи терапії, профілактики, діагностики та лікування хвороб різної етіології.</p>
Методи навчання	словесні, порівняння, синтетичний метод, узагальнення, наочні, практичні.
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Загальне та місцеве знеболення коней.</p> <p>Тема 2. Ветеринарна офтальмологія у коней.</p> <p>Тема 3. Ветеринарна стоматологія.</p> <p>Тема 4. Хірургічні хвороби в ділянці голови.</p> <p>Тема 5. Хвороби в ділянці шиї, грудей та попереку.</p> <p>Тема 6. Хвороби в ділянці живота. Хвороби в ділянці таза та хвоста.</p> <p>Тема 7. Ветеринарна андрологія та урологія коней.</p> <p>Тема 8. Ветеринарна ортопедія Хвороби опорно-рухового апарату грудної та тазової кінцівок у коней.</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	Форми поточного контролю знань: ведення конспекту; виконання лабораторних занять; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи, контрольна робота (опитування); Форма семестрового контролю: залік.
Політика навчальної дисципліни	<p>Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог академічної добросердісті, систематично відвідувати та не спізнюватись на лабораторні заняття та інші вимоги, що не суперечать законодавству України і нормативним документам Університету. У випадках пропуску занятт її необхідно відпрацювати шляхом самостійного її виконання та захисту (усне опитування на контрольні питання). В окремих випадках для здобувачів вищої освіти існує можливість визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті.</p> <p>Після завершення вивчення навчальної дисципліни студенти проходять опитування в АСУ ПДАУ.</p>
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Перелік дисциплін, які передують її вивченю: клінічна діагностика, патологічна фізіологія, оперативна хірургія з основами топографічної анатомії, загальна та спеціальна хірургія

Рекомендовані джерела інформації

Основні

1. Борисевич В.Б., Борисевич Б.В., Петренко О.Ф., Петренко О.О., Борисевич Ю.Б., Дорошук В.О. Ветеринарно- медична офтальмологія. К.: Арістей. 2006. 212с.
2. Борисевич В. Б., Борисевич Б. В., Петренко О. Ф. та ін. Загальна ветеринарно-медична хіургія. К. : Науковий світ, 2001. 245 с.
3. Панько І. С., Власенко В. М., Гамота А. А. та ін. Спеціальна ветеринарна хіургія. Біла Церква, 2003. 496 с.
4. Ізденський В.Й., Стоцький О.С., Передера Р.В., Лазаренко А.Б., Ізденський А.В. Хірургічні хвороби коней. Луганськ: Елтон 2, 2010 300 с.
5. Петренко О.Ф та ін. Хіургія ветеринарної медицини. К.: Вища освіта, 2005. 399 с.

Допоміжні

1. Kirk N. Gelatt,Caryn E. Plummer. Essentials of Veterinary Ophthalmology. Wiley-Blackwell; 4th edition. 2022. P. 912.
2. Передера Р.В. Особливості лікування хронічного верукозного пододерматиту у коней. *Актуальні проблеми незаразної патології тварин: матеріали Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції* (22 квітня 2021 року м. Полтава). Полтава. 2021. С. 59-62.

Інформаційні ресурси

1. www.nbuvgov.ua Офіційний сайт Національної бібліотеки України імені В.І. Вернадського.
2. <https://vetbooks.ir>

Рік введення

2024