

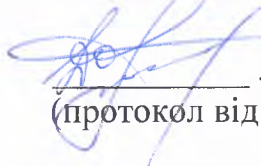
МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ПРОГРАМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ
ВИЩОЇ ОСВІТИ**

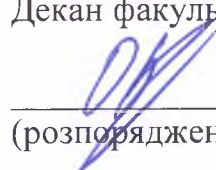
**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
ТУРИЗМ**

**першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування**

Затверджено вченою радою факультету
обліку та фінансів
Голова вченої ради

 Людмила ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО
(протокол від «02» вересня 2024 р. № 1)

Програма атестації
вводиться в дію з 02 вересня 2024 р.
Декан факультету обліку та фінансів

 Олександр БЕЗКРОВНИЙ
(розпорядження від «02» вересня 2024 р. № 77)

Полтава 2024

ПЕРЕДМОВА

Програма атестації здобувачів вищої освіти. Освітньо-професійна програма Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація
галузь знань 24 Сфера обслуговування.

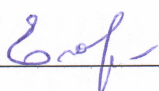
1. ВНЕСЕНО кафедрою фінансів, банківської справи та страхування Полтавського державного аграрного університету протокол від «02» вересня 2024 р. № 1.

2. РОЗРОБНИКИ:

1. Людмила ДОРОГАНЬ-ПИСАРЕНКО, к. е. н., професор.
2. Юрій ТЮТЮННИК, к. е. н., доцент.
3. Олена ЄГОРОВА, к. е. н., доцент.

СХВАЛЕНО

радою з якості вищої освіти
спеціальності «Туризм і рекреація»
Протокол від «02» вересня 2024 р. № 1

Голова ради з якості вищої освіти  Олена ЄГОРОВА

ЗМІСТ

Вступ	4
1. Перелік нормативних документів, на яких базується Програма атестації	4
2. Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти	5
3. Вимоги до атестаційного екзамену	6
4. Вимоги до кваліфікаційної роботи	8
5. Оцінювання рівня якості підготовки	11
6. Порядок присвоєння кваліфікації	15

Вступ

Програма атестації здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація (далі – Програма атестації) – це унормовані та регламентовані методики, призначені для кількісного та якісного оцінювання відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, результатів навчання, інших компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми відповідної спеціальності.

Метою Програми атестації здобувачів вищої освіти є методичне забезпечення визначення рівня теоретичної та практичної підготовки здобувачів вищої освіти для майбутньої професійної діяльності; виявлення відповідності рівня досягнення результатів навчання та сформованості компетентностей вимогам освітньо-професійної програми і стандарту вищої освіти.

Програма атестації здобувачів вищої освіти встановлює:

- основні вимоги до атестації здобувачів вищої освіти, принципи формування і реалізації системи засобів атестації здобувачів вищої освіти;
- процедури та методи проектування регламентованих засобів контролю ступеня досягнення запланованих результатів навчання освітньо-професійної програми здобувачів вищої освіти;
- процедури та критерії оцінювання якості підготовки здобувачів вищої освіти.

1. Перелік нормативних документів, на яких базується Програма атестації

1. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 600 від 01 червня 2016 р. (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України № 584 від 30 квітня 2020 р.) / *Міністерство освіти і науки України*. URL: https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&ved=2ahUKEwiRorL8ktb0AhUk8LsIHeZBA10QFnoECAQQAQ&url=https%3A%2F%2Fmon.gov.ua%2Fstorage%2Fapp%2Fmedia%2Fvyshcha%2Fnaukovo-metodychna_rada%2F2020-metod-rekomendacziyidocx&usg=AOvVaw1w7KBLR56Sp7ca3.CGqUTZ_ (дата звернення: 01.09.2024).

2. Національний освітній глосарій: вища освіта; 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад.: В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / за ред. В. Г. Кременя. Київ : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014. 100 с.

3. Положення про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в Полтавському державному аграрному університеті (нова редакція): наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproatestaciyutaek2.pdf> (дата звернення: 01.09.2024).

4. Положення про організацію освітнього процесу в Полтавському держа-

вному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 275 від 15 вересня 2021 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/10012021polozhennyaproosvitniyprocespravlene.pdf> (дата звернення: 01.09.2024).

5. Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 204 від 10 липня 2023 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproocinyuvannya2023.pdf> (дата звернення: 02.09.2024).

6. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті: наказ ректора ПДАУ № 218 від 26 червня 2024 р. URL: <https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaprossystemuvzyaonasayt.pdf> (дата звернення: 01.09.2024).

7. Про вищу освіту: Закон України № 1556-VII від 01 липня 2014 р. / *Верховна Рада України*. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 01.09.2024).

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 842 від 13 червня 2024 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/sites/1/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2024/Nakaz-842.vid.13.06.2024.pdf> (дата звернення: 01.09.2024).

9. Про внесення змін до переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої та фахової передвищої освіти: постанов Кабінету Міністрів України № 1021 від 30 серпня 2024 р. / *Кабінет Міністрів України*. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-vnesennia-zmin-do-pereliku-haluzei-znan-i-spetsialnostei-za-iyakym-a1021> (дата звернення: 01.09.2024).

10. Стандарт вищої освіти за спеціальністю 242 «Туризм» галузі знань 24 «Сфера обслуговування» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України № 1068 від 04 жовтня 2018 р. / *Міністерство освіти і науки України*. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/242-turizm-bakalavr.pdf> (дата звернення: 01.09.2024).

2. Вимоги до атестації здобувачів вищої освіти

2.1. Атестація здобувачів вищої освіти – це встановлення відповідності результатів навчання здобувачів вищої освіти вимогам освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

2.2. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які виконали навчальний план та вимоги освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація. Терміни проведення атестації визначаються графіком навчального процесу.

2.3. Метою атестації здобувачів вищої освіти є оцінювання результатів навчання, досягнутих здобувачем вищої освіти за підсумками опанування

освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

2.4. Принципами формування і реалізації методик, призначених для оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості програмних компетентностей осіб, які пройшли підготовку за освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, є: уніфікація, комплексність, актуальність, інформативність, дієвість, індивідуальність, диференційованість, об'єктивність і відкритість, єдність вимог, предметність, інноваційність, валідність, варіативність.

2.5. Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється відповідно до вимог Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену.

На основі Програми атестації здобувачів вищої освіти науково-педагогічними працівниками, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, розробляються Програма атестаційного екзамену та Методичні рекомендації до виконання кваліфікаційної роботи.

2.6. У процесі атестації визначається рівень здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері туризму і рекреації, що передбачає проведення досліджень і здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

2.7. Атестація здобувачів вищої освіти щодо встановлення фактичної відповідності рівня досягнення результатів навчання та набутої системи сформованих компетентностей вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація здійснюється Екзаменаційною комісією (далі – ЕК) на її засіданнях, голова якої затверджується наказом ректора Полтавського державного аграрного університету.

3. Вимоги до атестаційного екзамену

3.1 Атестаційний екзамен – форма атестації здобувачів вищої освіти, що проводиться з метою перевірки рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти відповідно до отриманих ними знань, вмінь та інших компетентностей згідно освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

3.2. Атестаційний екзамен повинен забезпечувати оцінювання рівня сформованості компетентностей та досягнення результатів, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера

обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

3.3. Програма атестаційного екзамену формується відповідно до освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація та містить вступ, зміст обов'язкових освітніх компонентів відповідної освітньо-професійної програми, що виносяться на атестацію, критерії оцінювання, основні вимоги щодо забезпечення академічної доброчесності та список рекомендованих джерел. Програма атестаційного екзамену розробляється науково-педагогічними працівниками, які забезпечують підготовку здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, та затверджується в установленому порядку.

Програма атестаційного екзамену оприлюднюється на сайті Університету не пізніше ніж за півроку до проведення атестації.

3.4. Програма атестаційного екзамену відтворює основні функціональні складові компетентнісної моделі фахівця, відповідає принципам валідності, наукової насиченості, інформативності, інноваційності, націлена на вирішення спеціалізованих завдань та практичних проблем у сфері туризму і рекреації, що передбачає застосування теорій та наукових методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

3.5. Атестаційний екзамен передбачає виконання комплексу атестаційних завдань. Засобами оцінювання рівня досягнення результатів навчання та сформованості компетентностей вимогам освітньо-професійної програми є: теоретичні (тестові) та практичні (комплексні ситуаційні) завдання. Інформаційною базою для їхнього формування є Програма атестаційного екзамену та зміст обов'язкових освітніх компонентів, що формують програмні результати навчання і виносяться на атестацію.

Комплекс засобів оцінювання формується випусковою кафедрою самостійно та за кількісними і якісними параметрами повинен бути презентативним, охоплювати увесь масив Програми атестаційного екзамену.

3.6. Формою проведення атестаційного екзамену є поєднання письмової та інтерактивної (з використанням засобів інформаційних технологій) форм.

3.7. Університет забезпечує дотримання правил і процедур проведення атестаційного екзамену шляхом:

- уніфікації умов проведення, засобів оцінювання, методик оброблення результатів та форм їхнього подання;
- інформаційно-консультаційної та психологічної підготовки здобувачів вищої освіти до атестаційного екзамену;
- використання критеріїв об'єктивного оцінювання.

3.8. На основі Програми атестаційного екзамену кафедра, яка відповідає за реалізацію освітньо-професійної програми, складає екзаменаційні білети, які затверджуються на засіданні кафедри. Структура та кількість завдань екзаменаційного білету визначається науково-педагогічними працівниками

кафедри, яка відповідає за реалізацію освітньо-професійної програми. Кількість екзаменаційних білетів повинна бути не меншою, ніж кількість здобувачів вищої освіти у групі. Здобувачі вищої освіти забезпечуються листами підготовки відповідей на атестаційному екзамені.

3.9. Під час атестаційного екзамену здобувачі вищої освіти зобов'язані виконувати теоретичні (тестові) та практичні (комплексні ситуаційні) завдання самостійно, з дотриманням принципів академічної доброчесності. Самостійність у виконанні завдань означає, що воно має бути виконано:

1) особисто здобувачем вищої освіти без втручання та/або допомоги інших осіб (якщо інше не передбачено умовами виконання завдання), та з урахуванням індивідуальних потреб і можливостей осіб з особливими освітніми потребами;

2) без використання недозволених джерел інформації, якщо умови та характер завдання передбачають такі обмеження.

3.10. Під час атестаційного екзамену здобувач вищої освіти повинен продемонструвати належний рівень сформованості компетентностей та досягнення результатів, що визначені Стандартом вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.

4. Вимоги до кваліфікаційної роботи

4.1. Кваліфікаційна робота – форма атестації здобувачів вищої освіти, що передбачена на завершальному етапі здобуття першого (бакалаврського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих здобувачами результатів навчання (компетентностей) вимогам освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, Стандарту вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм галузі знань 24 Сфера обслуговування для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти та Національної рамки кваліфікацій. Кваліфікаційна робота як форма академічного твору – це академічний текст, що містить результати академічної діяльності.

4.2. Кваліфікаційна робота повинна передбачати теоретичні та аналітичні узагальнення або розв'язання практичної задачі у сфері туризму і рекреації із застосуванням теорій та методів туризмознавства.

Кваліфікаційна робота має продемонструвати, що здобувачі першого (бакалаврського) рівня мають практичні уміння і навички, майстерність та інноваційність на рівні, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем у сфері професійної діяльності або навчання.

4.3. Виконання кваліфікаційної роботи демонструє вміння: працювати з інформаційними джерелами (законодавчими і нормативними документами, науковою фаховою літературою, у тому числі виданою іноземними мовами, формами звітності та ін.), викладати матеріал логічно та аргументовано, опановувати сучасні наукові методи для проведення теоретичних і емпіричних

досліджень, використовувати набуті навички для розроблення пропозицій і обґрунтування рекомендацій з предмета дослідження, генерувати та обґрунтовувати гіпотези, ідеї та робити висновки щодо результатів проведених досліджень.

4.4. Кваліфікаційна робота повинна містити: системний аналіз проблеми відповідно до предмета дослідження; реальні обґрунтовані пропозиції щодо розв'язання спеціалізованих завдань та проблем у сфері туризму та рекреації, актуальні для впровадження у практику; бути належно оформленою і мати всі необхідні супровідні документи.

4.5. Тема кваліфікаційної роботи має відображати проблематику певної галузі сфери туризму та рекреації і конструюватися на основі нормативного змісту підготовки здобувачів вищої освіти освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, сформульованого у результатах навчання. Щороку тематика кваліфікаційних робіт оновлюється задля забезпечення її актуальності, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів.

Здобувачі вищої освіти мають право обирати теми кваліфікаційних робіт з переліку, сформованого кафедрою, відповідальною за реалізацію освітньо-професійної програми, з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, або можуть пропонувати власну тему кваліфікаційної роботи з обґрунтуванням її актуальності, враховуючи певні наукові інтереси, що проявилися під час роботи у студентському науковому товаристві, участі у студентських наукових гуртках, конференціях, під час проходження практик та ін.

Остаточний вибір і формулювання узгодженої з керівником теми кваліфікаційної роботи здійснюється до початку її виконання, за заявою здобувача на ім'я завідувача кафедри, та оформляється відповідним протоколом засідання кафедри.

4.6. Для керівництва кваліфікаційною роботою здобувачу вищої освіти призначають керівника з числа науково-педагогічних працівників кафедри, які мають науковий ступінь та/або вчене звання. Керівник формує завдання на кваліфікаційну роботу, консультує здобувача вищої освіти під час її виконання, підписує її та надає письмовий висновок на неї. Завдання на виконання кваліфікаційної роботи затверджує завідувач кафедри, за якою закріплений здобувач вищої освіти для виконання.

Здобувач вищої освіти за необхідності може ініціювати питання про зміну керівника кваліфікаційної роботи, але не пізніше одного тижня з початку виконання кваліфікаційної роботи згідно графіку навчального процесу. Для цього він звертається з відповідною заявою на ім'я завідувача кафедри.

Теми та керівники кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти затверджуються наказом ректора Університету не пізніше, як за два місяці до початку захисту кваліфікаційних робіт.

4.7. Здобувач вищої освіти повинен періодично інформувати керівника про стан виконання кваліфікаційної роботи відповідно до календарного плану, надавати на його вимогу необхідні матеріали для перевірки.

Керівник кваліфікаційної роботи контролює дотримання календарного

плану виконання кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти. У разі суттєвих порушень, які можуть призвести до недотримання встановлених термінів подання кваліфікаційної роботи до ЕК, керівник кваліфікаційної роботи повинен інформувати завідувача кафедри для вжиття відповідних заходів, зокрема й ухвалення рішення про недопущення здобувача вищої освіти до захисту.

4.8. Підготовка кваліфікаційної роботи здійснюється мовою навчання, зазначеною у освітньо-професійній програмі. Допускається підготовка та захист кваліфікаційної роботи мовою, яку здобувач вивчав як іноземну за освітньо-професійною програмою, або мовою, зазначеною у Замовленні підприємства, організації (бази практики).

Рішення про дозвіл щодо підготовки та захисту кваліфікаційної роботи іноземною мовою приймає кафедра, відповідальна за реалізацію освітньо-професійної програми, за результатами розгляду відповідної заяви здобувача на ім'я завідувача кафедри з відповідним узгодженням з керівником кваліфікаційної роботи.

4.9. При написанні кваліфікаційної роботи здобувач вищої освіти повинен дотримуватись академічної доброчесності, а саме: здійснювати посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримуватись норм законодавства про авторське право і суміжні права; надавати достовірну інформацію про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Для здобувачів вищої освіти, при написанні кваліфікаційної роботи, є гідним: докладати зусилля до своєчасного виконання кваліфікаційної роботи, відповідно до затвердженого завдання (календарного плану); використовувати в освітній або дослідницькій діяльності лише перевірені та достовірні джерела інформації та посилається на них; подавати на оцінювання лише самостійно виконану роботу, що не є запозиченою або переробленою з іншої, виконаною третіми особами. Є неприйнятним: надавати для оцінювання кваліфікаційну роботу, підготовлену за участю інших осіб; фальсифікувати або фабрикати інформацію, наукові результати з їхнім наступним використанням в кваліфікаційній роботі; отримувати або пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг в освітній або науковій діяльності.

4.10. Кваліфікаційна робота не повинна містити ознак текстових запозичень, фабрикації, фальсифікації. Система запобігання та виявлення ознак текстових запозичень при написанні кваліфікаційних робіт включає: посилений контроль завідувачів кафедр, наукових керівників кваліфікаційних робіт, членів ЕК щодо правильного оформлення посилань на джерела інформації у разі запозичень ідей, тверджень, відомостей тощо; перевірку кваліфікаційних робіт на предмет наявності ознак текстових запозичень.

Порядок перевірки кваліфікаційних робіт на наявність текстових запозичень інших джерел регламентується Порядком перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у Полтавському державному аграрному університеті.

4.11. Порядок виконання, оформлення кваліфікаційних робіт, вимоги до

їхньої структури та обсягу регламентуються Методичними рекомендаціями до виконання кваліфікаційної роботи за освітньо-професійною програмою Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, затвердженими в установленому порядку.

4.12. Відповідність оформлення кваліфікаційної роботи встановленим вимогам, визначених державним стандартом ДСТУ 3008:2015 «Інформація та документація. Звіти у сфері науки та техніки. Структура та правила оформлення», забезпечується шляхом проведення нормо-контролю науково-педагогічним працівником, який має відповідне навчальне навантаження.

4.13. Подання кваліфікаційної роботи здобувачем вищої освіти керівнику для перевірки, рецензенту для рецензування роботи, для перевірки на унікальність, попередній захист, захист здійснюються відповідно до термінів, що зазначені у календарному плані виконання кваліфікаційної роботи.

З метою встановлення відповідності кваліфікаційних робіт вимогам до оформлення, змісту та структури, а також перевірки готовності здобувачів до захисту кваліфікаційних робіт кафедрою проводиться їх попередній захист.

Попередній захист кваліфікаційних робіт здобувачами вищої освіти відбувається прилюдно на засіданні кафедри у присутності науково-педагогічних працівників кафедри.

Процедура попереднього захисту складається з:

- доповіді здобувача вищої освіти, в якій стисло викладається мета, зміст проведеного дослідження, проблеми та завдання, які викладені в кваліфікаційній роботі, доповідь має супроводжуватись презентацією;

- обговорення роботи, під час якої здобувач вищої освіти дає відповіді на поставлені питання.

За результатами попереднього захисту кафедра ухвалює рішення про якість виконаних кваліфікаційних робіт, за необхідності робить зауваження і надає відповідні висновки щодо їхнього допуску до захисту в ЕК.

Кваліфікаційні роботи, в яких виявлені суттєві недоліки у прийнятих рішеннях, обґрунтуваннях, розрахунках та висновках, ознаки текстових запозичень, фабрикації, фальсифікації, інші порушення академічної доброчесності, до захисту в ЕК не допускаються. Рішення про це приймається на засіданні кафедри, витяг з протоколу засідання кафедри разом зі службовою запискою завідувача кафедри подаються декану факультету.

4.14. Під час публічного захисту на відкритому засіданні ЕК здобувач вищої освіти доповідає і демонструє основні положення результатів дослідження, відповідає на запитання членів ЕК та інших присутніх на захисті фахівців.

4.15. Кваліфікаційна робота оприлюднюється у репозитарії Університету.

5. Оцінювання рівня якості підготовки

5.1. Оцінювання рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснює ЕК на основі встановлених правил, принципів (об'єктивності, індивідуальності, комплексності, етичності та компетентнісного підходу), критеріїв, системи і шкали оцінювання з використанням форм і методів

діагностики, визначених програмою атестації з урахуванням рівня досягнення програмних результатів навчання та сформованості компетентностей.

5.2. Оцінювання рівня якості підготовки здобувачів вищої освіти здійснюється з дотриманням академічної доброчесності, що передбачає контроль членів ЕК за дотриманням здобувачами вищої освіти академічної доброчесності та об'єктивне оцінювання результатів навчання.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час атестації передбачає: самостійне виконання завдань атестації (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей).

Є неприйнятним: виявляти нешанобливе та некоректне ставлення до педагогічних, науково-педагогічних працівників, адміністрації; під час атестації використовувати джерела інформації (усні (підказки), письмові (роботи інших осіб), електронні (телефони, планшети). не дозволені ЕК); просити, надавати та одержувати допомогу від третіх осіб при проходженні атестації, використовувати родинні або службові зв'язки для отримання позитивної або вищої оцінки, здійснювати або заохочувати будь-якими способами зміну отриманого результату навчання.

5.3. Об'єктом оцінювання якості підготовки бакалавра є рівень досягнення результатів навчання та набута система сформованих компетентностей бакалавра освітньо-професійної програми Туризм першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 242 Туризм і рекреація, відтворена у процесі виконання теоретичних (тестових) та практичних (комплексних ситуаційних) завдань та виконання кваліфікаційної роботи.

5.4. Рівень якості підготовки бакалавра визначається з використанням системи оцінювання: за 100-бальною, 4-бальною та Європейською кредитною трансферно-накопичувальною системою (за шкалою «А», «В», «С», «D», «E», «FX», «F»).

5.5. Підсумкова оцінка кваліфікаційного випробування на атестаційному екзамені є середньозваженою оцінкою за кожний з етапів (50 % за тестові завдання (закритого типу) і 50 % за розв'язання комплексних ситуаційних завдань).

5.6. Загальні критерії оцінювання тестових завдань:

– 90 і більше % правильних відповідей – «відмінно» (90-100 балів, А – за шкалою ЄКТС);

– 74-89 % правильних відповідей – «добре» (74-81 % – 74-81 бал, С – за шкалою ЄКТС; 82-89 % – 82-89 балів, В – за шкалою ЄКТС);

– 60-73 % правильних відповідей – «задовільно» (60-63 % – 60-63 бали, Е – за шкалою ЄКТС; 64-73 % – 64-73 бали, D – за шкалою ЄКТС);

– 59 і менше % правильних відповідей – «незадовільно» (35-59 % – 35-59 балів, FX – за шкалою ЄКТС; 0-34 % – 1-34 бали, F – за шкалою ЄКТС).

5.7. Оцінювання результатів розв'язання комплексних ситуаційних завдань відповідно до еталонних відповідей відбувається за такими загальними критеріями:

– завдання виконано повністю, відповідь обґрунтовано, висновки та

пропозиції аргументовано й оформлено належним чином – «відмінно» (90-100 балів; А – за шкалою ЄКТС);

- завдання виконано не менш як на 74 %, припущено незначних неточностей у розрахунках або оформленні – «добре» (74-81 бал, С – за шкалою ЄКТС; 82-89 балів, В – за шкалою ЄКТС);

- завдання виконано не менш як на 60 %, припущено суттєвих помилок у розрахунках або оформленні – «задовільно» (60-63 бали, Е – за шкалою ЄКТС; 64-73 бали, D – за шкалою ЄКТС);

- завдання виконано менш як на 60 %, припущено значних помилок у розрахунках або оформленні – «незадовільно» (35-59 балів, FХ – за шкалою ЄКТС; 1-34 бали, F – за шкалою ЄКТС).

5.8. Оцінювання результатів виконання та публічного захисту кваліфікаційної роботи відбувається за такими загальними критеріями:

- оцінка «відмінно» (90-100 балів; А – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: зроблено власне оцінювання різних літературних джерел, використано сучасні методи дослідження, побудовано формалізовану модель проблеми, проведено комплексні наукові дослідження, розрахунки і на їхній основі – аргументовано висновки та обґрунтовано пропозиції; результати наукового дослідження опубліковано у наукових виданнях та/або матеріалах наукових конференцій; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти виявив глибоке розуміння основних проблем досліджуваної ним теми, досконале володіння її матеріалами, дав кваліфіковані відповіді на задані йому питання і подав істотні докази на захист висунутих у роботі окремих положень та висновків;

- оцінка «добре» (74-89 балів; С або В – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: зроблено власне оцінювання використаних літературних джерел, самостійно проаналізовано підібраний матеріал, звітні дані підприємства, на базі якого досліджувалася тема, проведено комплексні дослідження, зроблено висновки та сформульовано пропозиції, але вони не є достатньо аргументованими; результати наукового дослідження опубліковано у наукових виданнях та/або матеріалах наукових конференцій; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти виявив добре розуміння проблем досліджуваної ним теми, володіння її матеріалами, дав кваліфіковані відповіді на задані йому питання;

- оцінка «задовільно» (60-73 бали; Е або D – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: розкрито тему, прореферовано необхідні літературні джерела, проаналізовано відповідні інформаційні та/або статистичні бази даних, проведено дослідження, сформульовано висновки без необхідного їхнього обґрунтування; результати наукового дослідження опубліковано у наукових виданнях та/або матеріалах наукових конференцій; при захисті перед ЕК здобувач вищої освіти вірно сформулював головні проблеми теми роботи, але правильно відповів не на всі поставлені йому питання;

- оцінка «незадовільно» (1-59 балів; FХ або F – за шкалою ЄКТС), якщо в кваліфікаційній роботі: не дотримано більшість вимог, визначених програмою атестації; кваліфікаційна робота має компілятивний характер з елементами переписування першоджерел, більша частина кваліфікаційної роботи містить поверховий опис конкретних явищ, положень, показників; при захисті перед ЕК

здобувач вищої освіти не виявив знань основних положень, не зміг відповісти на суттєві питання з теми дослідження.

Критерії оцінювання результатів виконання кваліфікаційної роботи (0-59 балів): чіткість, повнота та послідовність розкриття кожного питання плану і теми роботи загалом (0-30 балів); науковість стилю викладення (0-15 балів); відсутність орфографічних і синтаксичних помилок (0-5 балів); правильне оформлення роботи відповідно до стандартів (0-9 балів).

Критерії оцінювання результатів публічного захисту кваліфікаційної роботи (0-41 бал): якість ілюстративного матеріалу (презентації) до доповіді по темі кваліфікаційної роботи (0-11 балів); вміння аргументовано і лаконічно викласти основні результати дослідження (0-10 балів); повнота та вичерпність відповідей на питання членів ЕК (0-20 балів).

5.9. Результати письмового атестаційного екзамену оголошуються на наступний день, захисту кваліфікаційної роботи – у день захисту після оформлення протоколів засідання ЕК. Повторне складання атестаційного екзамену чи повторний захист кваліфікаційної роботи з метою підвищення оцінки не дозволяється.

5.10. Здобувачам вищої освіти, які не з'явилися на атестаційний екзамен (або захист кваліфікаційної роботи) з поважної причини (документально підтвердженої), за поданням декана факультету наказом ректора Університету може бути перенесений термін атестації в період роботи ЕК з атестації здобувачів вищої освіти.

5.11. Здобувачі вищої освіти, які не з'явилися на атестаційний екзамен (або захист кваліфікаційної роботи) без поважної причини або отримали незадовільну оцінку під час складання атестаційного екзамену (або захисту кваліфікаційної роботи), відраховуються з Університету і їм видається академічна довідка встановленого зразка.

5.12. Якщо під час проходження атестації здобувач вищої освіти не склав одну з її форм, то це не позбавляє його права продовжувати складати інші форми атестації.

Здобувачі вищої освіти, які не склали атестаційний екзамен або не захистили кваліфікаційну роботу, мають право на повторну атестацію упродовж наступних трьох років, за наявності діючої освітньо-професійної програми, за узгодженням з ректором, деканом, гарантом освітньої програми, в період роботи відповідної ЕК.

5.13. У разі незгоди з оцінкою здобувач вищої освіти має право на апеляцію. Апеляція подається особисто здобувачем вищої освіти на ім'я ректора Університету в день проведення захисту кваліфікаційної роботи (складання атестаційного екзамену) або оголошення результатів письмового екзамену, але не пізніше ніж на наступний робочий день після оголошення результатів. За дорученням ректора, у разі надходження апеляції, розпорядженням першого проректора створюється апеляційна комісія для її розгляду. До її складу можуть входити: проректор з науково-педагогічної роботи, гарант, члени групи забезпечення освітньо-професійної програми, представники деканату, студентського сенату та студентської первинної

профспілкової організації, омбудсмен учасників освітнього процесу, юрист.

У разі встановлення апеляційною комісією порушень під час проведення атестації, які вплинули на результати оцінювання, рішенням ЕК на підставі висновків апеляційної комісії з розгляду апеляції, здійснюється, за потреби, зміна результатів оцінювання.

6. Порядок присвоєння кваліфікації

Здобувачам вищої освіти, який успішно склали атестаційний екзамен та успішно захистили кваліфікаційну роботу, рішенням ЕК присуджується ступінь вищої освіти бакалавр, присвоюється кваліфікація бакалавра з туризму і рекреації та приймається рішення щодо видачі диплома (диплома з відзнакою).