

СИЛАБУС

навчальної дисципліни

«Соціальне проєктування»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	281 Публічне управління та адміністрування ОПП Місцеве самоврядування
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	Державна
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та МЕН
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Медвідь Вікторія , д. е. н., професор Контакти: ауд. 420 (навчальний корпус № 4) viktoriia.medvid@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/medvid-viktoriya-yuriyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів теоретичних знань і практичних навиків щодо використання сучасного проєктного підходу до розв’язання соціальних проблем, орієнтації на досягнення кінцевих результатів з мінімальними витратами часу та коштів.
Компетентності	загальні: ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним; ЗК 6. Здатність працювати в команді; ЗК 7. Здатність планувати та управляти часом; ЗК 8. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми фахові (спеціальні): ФК 2. Здатність забезпечувати належний рівень вироблення та використання управлінських продуктів, послуг чи процесів; ФК 7. Здатність розробляти тактичні та оперативні плани управлінської діяльності ФК 8. Здатність впроваджувати інноваційні технології; ФК 9. Здатність готувати проєкти управлінських рішень та їх впроваджувати. ФК 14. Здатність до пошуку та використання джерел фінансування програм розвитку місцевих громад.
Результати навчання	ПРН 7. Уміти організовувати та брати участь у волонтерських/культурно-освітніх/спортивних проєктах, спрямованих на формування здорового способу життя / активної громадянської позиції; ПРН 8. Розуміти та використовувати технології вироблення, прийняття та реалізації управлінських рішень; ПРН 19. Створювати можливості для поліпшення інвестиційної привабливості місцевої громади, користуватися інструментами проєктного менеджменту та досвідом зарубіжних країн щодо розвитку місцевого самоврядування.
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда;

	наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i> 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуацій інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації.</i> 3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i> 4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, проектування професійних ситуацій, розв'язування тестів.</i>
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Сучасні теоретичні підходи до соціального проектування. Тема 2. Технологія розробки соціального проекту. Тема 3. Стейкхолдери соціального проекту. Тема 4. Сталість та ризики соціального проекту. Тема 5. Характеристика процесу управління соціальним проектом. Тема 6. Планування соціального проекту. Тема 7. Вартість соціального проекту та джерела його фінансування. Тема 8. Проектний аналіз. Тема 9. Моніторинг і оцінка соціального проекту. Тема 10. Проектний офіс/проектний відділ в громаді. Агенції регіонального розвитку Тема 11. Запровадження гендерного підходу на всіх стадіях життєвого циклу соціального проекту.
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання практичних завдань; виконання завдань самостійної роботи; реферати; проектування професійних ситуацій, презентації. Форма семестрового контролю – залік.
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

	2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 3. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумови відсутні
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	Основні: 1. Єгорченков О. В., Катаєва Є. Ю. Азбука управління проєктами. Планування: навчальний посібник. Київ : КНУ ім.Т.Шевченка, 2017. 117 с. 2. Кулініч О. В. Прикладні аспекти управління проєктами в публічній сфері. Харків, 2018. 93 с. 3. Чухліб В. Є., Ведута Л. Л. Сучасні методи управління проєктами. URL: http://spu.fmm.kpi.ua/article/view/142618/140110 (дата звернення 12.08.2023 р.). 4. Петренко Н. О. Управління проєктами : навч. посіб. / Н. О. Петренко, Л. О. Кустіч, М. О. Гуменюк. – Київ : ЦУЛ, 2017. – 244 с. 5. Соціальна економіка : навч. посіб. / Г. В. Назарова, С. Ю. Гончарова, Ю. В. Сотникова, Н. В. Аграмакова. – Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2018. – 275 с. Допоміжні: 1. Цілі і процеси в управлінні проєктами. URL: https://library.if.ua/book/96/6588.html (дата звернення 12.08.2023 р.). 2. Управління ризиками в проєктах. URL: https://www.oa.edu.ua/download/Lektsija_8.pdf (дата звернення

	12.08.2023 р.). 3. Управління проектом. URL: http://www.ukr.vipreshebnik.ru/uprproekt/1055-upravlinnya-proektom.html (дата звернення 12.08.2023 р.). 4. Управління проектами. URL: https://pidru4niki.com/75010/menedzhment/upravlinnya_proektami (дата звернення 12.08.2023 р.). 5. Система підготовки та реалізації проектів. URL: https://regionet.org.ua/files/Project_development_implementation_system_Lviv_ua.pdf (дата звернення 12.05.2023 р.). 6. Шаповалова Т. Соціальне підприємництво і фандрейзинг : навч. посіб. / Т. Шаповалова. – Київ : МФСА: 2016. – 186 с. Інформаційні ресурси: 1. https://www.kmu.gov.ua/diyalnist/mizhnarodna-dopomo – Урядовий портал. 2. http://www.rada.kiev.ua. – веб-сторінка Верховної Ради України. 3. http://www.gov.ua. – веб-сторінка Кабінету Міністрів України. 4. http://www.ukrstat.gov.ua – веб-сторінка Державного комітету статистики України. 5. http://www.nbuv.gov.ua/ – сайт бібліотеки ім. В.І. Вернадського 6. http://lib.pdaa.edu.ua/mainlist?0=ip_login_no_cache%3D1fbd2afb8102898f7bf8a0d033589994 електронна бібліотека ПДАА. 7. Стартапи – https://startup.ua/ua/startups/. 8. Глобал Форум щодо Управління проектами. URL: http://www.pmforum.org. 9. Книги, присвячені управлінню проектами та інструментам управління проектами. URL: http://www.projectmanagement.com/books. 10. Офіційний сайт Міжнародної Асоціації управління проектами IPMA (Швейцарія) . URL: http://www.ipma.ch 11. Соціальне підприємництво в Україні URL : http://socialbusiness.in.ua. 12. Українського фонд соціальних інвестицій URL: http://usif.org.ua.
Рік введення	2024