

СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
«Міжнародна біржова діяльність»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	292 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 7 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій
кафедра	Кафедра маркетингу
Контактні дані розробника(ів)	<p>Викладач: Решетнікова Ольга, к.е.н. Контакти: ауд. 472 (навчальний корпус № 4) olha.reshetnikova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/reshetnikova-olga-valeriyivna-0</p> 
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування системи знань щодо організації і функціонування міжнародного біржового ринку як складового елемента інфраструктури, надання універсального інструментарію для обґрунтування економічних процесів та відносин, які відбуваються під час біржових торгів, набуття практичних навичок щодо опанування сучасних форм організації та методів міжнародного обміну товарами та послугами, а також укладання міжнародних комерційних контрактів.
Компетентності	<p>загальні: ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>спеціальні (фахові):</p>

	ФК 6. Здатність аналізувати міжнародні ринки товарів і послуг, інструменти та принципи регулювання міжнародної торгівлі.
Результати навчання	ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>метод пізнавальної гри, метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;</i> методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності: <i>роз'яснення мети навчального предмета; висунення вимог до вивчення предмета; оперативний контроль;</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій, кейс-метод, «Мозковий штурм».</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота, розв'язування тестів.</i></p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Міжнародна біржова діяльність: сутність та глобальний профіль</p> <p>Тема 2. Технологія біржової торгівлі</p> <p>Тема 3. Біржовий товар</p> <p>Тема 4. Базисні міжнародні ринки</p> <p>Тема 5. Біржове посередництво</p> <p>Тема 6. Біржові індекси та їх аналіз</p> <p>Тема 7. Кліринг та біржове котирування</p> <p>Тема 8. Міжнародний електронний трейдинг</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання практичних завдань; опитування.</p> <p>Форма семестрового контролю – залік.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність</p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей,</p>

розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

2. Академічна мобільність

Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

3. Неформальна/інформальна освіта

На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

4. Дедлайни та перескладання

Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.

Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)

Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: «Міжнародна економічна діяльність України», «Міжнародний бізнес».

Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)

Презентації, відеоролики

Рекомендовані джерела інформації

- Основні**
1. Дикань В. Л., Назаренко І.Л., Плугіна Ю.А. Біржова діяльність : підручник. Харків : УкрДУЗТ, 2017. 283 с.
 2. Дмитрук Б.П. Організація біржової діяльності в агропромисловому комплексі: навч. посібн. Київ: Либідь, 2017. 342 с.
 3. Коваленко Ю. М. Управління фінансовими активами: підруч. Ірпінь: УДФСУ, 2019. 498 с.
 4. Підприємництво, торгівля та біржова діяльність: підручник / за ред. д.е.н, проф. І. М. Сотник, д.е.н., проф. Л. М. Таранюка. Суми : Університетська книга, 2019. 572 с.
 5. Солодкий М.О., Резнік Н.П., Яворська В.О. Основи біржової діяльності: навчальний посібник: [за ред. М.О. Солодкого]. Київ:

ЦП Компринт, 2017. 450 с

6. Методологія статистичного дослідження біржової діяльності: Навчальний посібник. Одеса : ФОП Гуляєва В.М., 2018. 170 с.

7. Ткаченко І. П., Фрунза С.А., Штець Т.Ф. Фінансовий аналіз : навч. посіб. Кропивницький : Імекс-ЛТД, 2023. 346 с.

8. Торговельне підприємництво: підручник /за ред. проф. Фролової Л.В. Одеса, Бондаренко М.О., 2018. 640 с.

Допоміжні

1. Горьовий В.П. Передумови розвитку біржової торгівлі сільськогосподарською продукцією в Україні. *Фондовий ринок*. 2019. № 11. С. 42-48.

2. Калюжна Ю.П., Яснолоб І.О., Черненко К.В. Основи біржової торгівлі на шляху до виходу на світові зернові ринки. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. Випуск 66. 2022. С. 67-72. URL:http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/66_2022/14.pdf

3. Калюжна Ю.П., Шульга Л.В., Яснолоб І.О. Основи підприємницької та збутової діяльності у біржовій сфері. *Електронний науково-практичний журнал «Інфраструктура ринку»*. Випуск 67. 2022. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2022/67_2022/23.pdf

4. Калюжна Ю.П., Приходько Л.В. Конкурентні переваги збуту продукції через біржові структури. Вчені записки. *Збірник наукових праць Київського національного економічного університету ім. Вадима Гетьмана*. Випуск 30 (1). 2023. С. 62-70. URL: <https://ir.kneu.edu.ua:443/handle/2010/39947>

5. Пепа Т.В., Пішеніна Т.І., Лавринович В.В. Біржова діяльність: навч. посіб. Київ: Ліра. 2018. 540 с.

6. Харитоновна О.І. Біржове право: Навчально-методичні рекомендації. Одеса: Юридична література, 2020. 31 с.

7. How technology is affecting the financial markets Wall Street, Jan 29, 2019. URL: <https://wallstreet.com/how-technology-is-affecting-the-financial-markets/>.

8. Vandenburg Christa. The Impact of Technology on the Stock Market / Christa Vandenburg URL:[https:// bwstewart.wordpress.com/2018/03/19/the-impact-of-technology-on-the-stock-market/](https://bwstewart.wordpress.com/2018/03/19/the-impact-of-technology-on-the-stock-market/).

Інформаційні ресурси

1. Закон України «Про ринки капіталу та організовані товарні ринки» від 23.02.2006 №3480-IV. Відомості Верховної Ради України. 2006. № 31, ст. 268 (зі змінами та доповн. від 19.06.2020. № 738-IX) URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

2. Закон України «Про товарну біржу» від 10.12.1991 № 1957-12 // Відомості Верховної Ради України. 1992. № 10. ст. 139 (зі змінами та доповн. від 30 червня 2021 р. № 1587-IX). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1956-12#Text>

3. Положення про функціонування фондових бірж: затв. рішенням Держ. комісії з цінних паперів і фондового ринку від 19 грудня 2006 р. № 1542. Режим доступу: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z2082-12/paran19#n19>.