


СИЛАБУС
 навчальної дисципліни
**«ІННОВАЦІЙНИЙ БІЗНЕС ТА НАУКОВО-ТЕХНІЧНЕ
 СПІВРОБІТНИЦТВО»**

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	292 Міжнародні економічні відносини освітньо-професійна програма Міжнародні економічні відносини
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
Мова(и) викладання	державна
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	<p>Викладач: Дивнич Ольга, к.е.н., доцент</p>  <p>Контакти: ауд. 476 (навчальний корпус № 4) olga.dyvnych@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/dyvnych-olga-dmytrivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	комплексне дослідження сутності та чинників формування міжнародного науково-технічного співробітництва і розкриття ключових показників його ефективності на макро- та мікрорівнях.

Компетентності	<p><i>загальні:</i> ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p><i>фахові:</i> ФК 1. Здатність виокремлювати характерні ознаки та тенденції розвитку світового господарства, особливості реалізації економічної політики та світових інтеграційних/дезінтеграційних процесів, у тому числі євроатлантичної інтеграції. ФК 4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях. ФК 18. Здатність розуміти основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституціональної структури, напрямів соціальної, міграційної та зовнішньоекономічної політики держав.</p>
Результати навчання	<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища. ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</p>
Методи навчання	<p>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: <i>лекція, розповідь-пояснення; бесіда;</i> наочні методи: <i>ілюстрування; демонстрування;</i> практичні методи: <i>вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді;</i></p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуацій інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</i></p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій.</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання.</i></p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>опитування, бесіда, доповідь;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань, самостійна робота.</i></p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Інновації в системі забезпечення сталого розвитку країни та світу. Тема 2. Роль держави у розвитку міжнародного науково-технічного співробітництва. Тема 3. Організаційні форми інноваційної діяльності. Тема 4. Національні інноваційні системи.</p>

	<p>Тема 5. Фінансові інструменти міжнародного науково-технічного співробітництва.</p> <p>Тема 6. Міжнародне науково-технічне співробітництво Європейського союзу та України.</p> <p>Тема 7. Оцінка ефективності міжнародного науково-технічного співробітництва на макро- та мікрорівнях.</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; виконання завдань самостійної роботи; підготовка доповіді. Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перерахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання</p>

	поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумовою для вивчення дисципліни є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні таких дисциплін як: Економіка підприємства, Підприємництво.
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації
Рекомендовані джерела інформації	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Жаворонкова Г. В., Скібіцька Л. І., Сівашенко Т. В., Туз О. І. Управління інвестиціями та інноваціями: навч. посіб. Київ: Кондор, 2010. 184 с. 2. Інвестиційний аналіз бізнес-проектів: навч. посіб. / Трусова Н. В. та ін.; Тавр, держ. агротехнол. ун-т ім. Дмитра Моторного. Мелітополь: Вид. будинок Мелітоп. міськ. друк., 2019. 328 с. 3. Інноваційний менеджмент: Конспект лекцій: навч. посіб. для студентів спеціальності 113 «Прикладна математика» освітньо-професійної програми «Наука про дані та математичне моделювання» / КПІ ім. Ігоря Сікорського; укладачі: С. О. Пермінова, Т. В. Лазоренко. Електронні текстові дані. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2021. 125 с. 4. Кириченко В. В. Методологія трансферу інновацій в агропромислове виробництво: моногр. Харків, 2009. 230 с. 5. Ковшун Н. Е., Левун О. І. Аналіз та реалізація проектів: навч. Посіб. Рівне: НУВГП, 2022. 350 с. 6. Левковець О. М. Бізнес-проектний аналіз: навчально-методичний посібник для студентів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 051 «Економіка» спеціалізації «Бізнес-економіка». Харків: Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого, 2020. 161 с. 7. Микитюк П. П. Інноваційний менеджмент: навч. посіб. Тернопіль: Економічна думка, 2006. 295 с. 8. Митяй В. О. Проектний аналіз: навч. посіб. Київ: Знання, 2020. 311 с. 9. Мойсеєнко І., Ревак І., Миськів Г., Чаплек Н. Інвестиційний аналіз: навч. посіб. Львів: ЛьВДУВС, 2019. 276 с. 10. Мокій А. І., Полякова Ю. В., Осідач О. П., Бабець І. Г. Міжнародний інноваційний менеджмент: навч. посібн. Львів: Вид-во ЛКА, 2004. 308 с. 11. Наукова та науково-технічна діяльність в Україні у 2021 році: науковоаналітична доповідь / Т. В. Писаренко, Т. К. Куранда та ін. Київ: Укрінтеї, 2022. 93 с. 12. Управління інноваційними проектами і програмами: навч. посіб. / В. О. Гордієнко; Ун-т мит. справи та фінансів. Дніпро: Ун-т мит. справи та фінансів, 2019. 115 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 13. Aranchiy V., Zoria O., Yasnolob I., Zorya S., Gorb O., Mykolenko F., Dyvnych O., Chumak V., brazhnyk I. Environmentally and Socially Oriented Investments on Sustainable Development of Rural Areas. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. Vol. 12(2). P. 321 – 330. 14. Дивнич О. Д. Використання динамічного підходу до оцінки інвестиційних проектів. Проблеми інвестування та формування

інвестиційного клімату в АПК: матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (29-30 жовтня 2015 р., ПДАА, м. Полтава). Полтава: РВВ ПДАА, 2015. С. 69 – 72.

15. Дивнич О. Д. Формальні методи оцінки ефективності проектних рішень. Науковий вісник Херсонського державного університету: Вип. 6. Ч. 2. Економічні науки. 2014. С. 155 – 158.

16. Дивнич О. Д., Фролова І. І., Кожара Є. О. Капітальні інвестиції у ресурсному забезпеченні сільськогосподарських підприємств України. Сучасні тенденції соціально-гуманітарного розвитку суспільства: Соціально-гуманітарний вісник, 25 листопада 2020 р. Вип. 36, 2020. С. 123 – 125.

17. Крачок Л. Міжнародне науково-технічне співробітництво в аграрній сфері: сутність, стан та особливості. Молодий вчений. 2020. № 6(82). С. 12-18.

18. Міжнародне науково-технічне співробітництво: принципи, механізми, ефективність: зб. наук. пр. XIX (XXXI) Міжнар. наук.-практ. конф., 16 – 17 берез. 2023 р. Київ: КПІ ім. Ігоря Сікорського, Вид-во Політехніка, 2023. 120 с.

19. Нижник В. М., Теляча Л. П. Міжнародний інноваційний менеджмент: конспект лекцій та методичні вказівки до вивчення курсу для студентів спеціальності «Міжнародні економічні відносини». Хмельницький: ХНУ, 2004. 167 с.

20. Скібіцький О. М. Інноваційний та інвестиційний менеджмент: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2009. 408 с.

Інформаційні ресурси

21. <http://finance.ua/> – Фінансовий портал України.

22. <http://portal.rada.gov.ua/> – Офіційний портал Верховної Ради України

23. <http://www.niisp.gov.ua/> – Офіційний портал Національного Інституту проблем міжнародної безпеки.

24. <http://www.niss.gov.ua/> – Офіційний портал Національного Інституту стратегічних досліджень.

25. <http://www.bank.gov.ua/> – Офіційний портал Національного банку України.

26. <http://www.customs.gov.ua/> – Офіційний портал Державної митної служби України.

27. <http://www.eurostat.ec.europa.eu/> – Статистична служба Європейської Комісії.

28. <http://www.igls.com.ua/> – Офіційний портал Інституту глобальних стратегій.

29. <http://www.kmu.gov.ua/control/> – Урядовий портал.

30. <http://www.me.gov.ua/> – Офіційний портал Міністерства економічного розвитку і торгівлі України.

31. <http://www.ukrstat.gov.ua/> – Державна служба статистики України.

32. <http://www.worldbank.org> – Група Світового банку.

33. <http://www.wto.org/> – Офіційний портал Світової організації торгівлі.

34. www.ebrd.com – Сайт Європейського банку реконструкції та розвитку.

35. www.eurunion.org – Сайт Європейського Союзу.

36. www.imf.org – Сайт Міжнародного валютного фонду.

37. www.wto.org – Сайт Світової організації торгівлі.