

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ЮРИДИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень.
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	081 Право, освітньо-професійна програма Правознавство.
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова фахова навчальна дисципліна.
Курс, семестр	4 курс, 7 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4 кредити ЄКТС.
Мова(и) викладання	Державна.
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій, кафедра підприємництва і права.
Контактні дані розробника(ів)	 <p>Валерія ОСТАШОВА кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри підприємництва і права/ <i>e-mail:</i> valerija.ostashova@pdau.edu.ua <i>роб. тел.</i> (0532) 56-95-64 <i>сторінка викладача:</i> https://www.pdau.edu.ua/people/ostashova-valeriya-oleksandrivna</p>
Мета вивчення навчальної дисципліни	Оволодіння категоріальним апаратом юридичної психології; розуміння місця та ролі юридичної психології в системі наукових знань та у юридичній практичній діяльності; засвоєння специфіки психологічних закономірностей у правовому регулюванні; розуміння психологічних механізмів протиправної поведінки; розробка тактики поведінки у юридичній практичній діяльності з використанням знань юридичної психології.
Компетентності	<p><i>Загальні:</i></p> <p>ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 9. Здатність працювати в команді. ЗК 10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів). ЗК 12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p><i>Фахові:</i></p> <p>ФК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти. ФК 12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції. ФК 13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p>
Результати навчання	ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту.

	<p>ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.</p> <p>ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.</p>
Методи навчання	<p><i>Словесні методи</i> (лекція, бесіда); <i>наочні методи</i> (презентації, ілюстрування); <i>практичні методи</i> (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел); <i>методи самостійної роботи</i> (виконання вдома завдань самостійної роботи); <i>методи формування пізнавальних інтересів</i> (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації); <i>інтерактивні методи</i> (дискусії, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії).</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Юридична психологія в системі наукових знань. Історія розвитку юридичної психології</p> <p>Тема 2. Психологія особистості і діяльності</p> <p>Тема 3. Психологічна характеристика юридичної діяльності</p> <p>Тема 4. Психологія особистості правопорушника</p> <p>Тема 5. Психологія скоєння окремих видів кримінальних правопорушень</p> <p>Тема 6. Психологія злочинності неповнолітніх. Психолого-педагогічні аспекти насильства в молодіжному середовищі</p> <p>Тема 7. Психологія злочинної групи та поведінки натовпу</p> <p>Тема 8. Психологія потерпілого</p> <p>Тема 9. Психологія учасників розслідування злочинів</p> <p>Тема 10. Психологічні основи проведення окремих слідчих дій</p> <p>Тема 11. Судово-психологічна експертиза</p> <p>Тема 12. Психологія судової діяльності</p> <p>Тема 13. Пенітенціарна психологія</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; опитування; виконання завдань самостійної роботи; написання контрольної роботи здобувачами вищої освіти заочної форми навчання.</p>
Політика навчальної дисципліни	<p><i>1. Академічна доброчесність</i></p> <p>Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><i>2. Неформальна/інформальна освіта</i></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами</p>

	<p>вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><i>3. Дедлайни та перекладання</i></p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчій на 25% бал. Перекладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовою для вивчення дисципліни «Юридична психологія» є досягнуті результати навчально-пізнавальної діяльності при формуванні відповідних компетентностей при вивченні навчальних дисциплін «Юридична деонтологія», «Судові та правоохоронні органи», «Цивільне процесуальне право України», навчальної практики «Організація судових та правоохоронних органів».</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;">Основні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Білецька Г. А. Судова медицина та судова психіатрія. Підручник. Харків: Право, 2018. 376 с. 2. Будіянський М. Кримінальна психологія. Навчальний посібник. Одеса: Фенікс, 2011. 382 с. 3. Кравець Р. С. Кримінальна психологія : навч. посіб. Вид., 2-ге, допов. Київ: Алерта, 2017. 152 с. 4. Кравець Р. С. Судова психологія : навч. посіб. Київ: Алерта, 2017. 112 с. 5. Мухіна Г. В. Юридична психологія: навчально-методичний посібник. За ред. ред. В. М. Бесчастного. Київ: В.Д «Дакор», 2019. 236 с. 6. Шепітько В. Ю., Коновалова В. О. Юридична психологія. Підручник. 3-тє видання, перероблене і доповнене (Ювілейна серія «НЮУ 215 років»). Харків: Право, 2019. 288 с. <p style="text-align: center;">Допоміжні</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Балабанова Л. М. Щодо методологічних проблем юридичної психології. <i>Право і Безпека</i>. 2014. № 2. С. 182-187. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2014_2_39 2. Береза Н. В. Судова психологія як складова системи юридичної психології. <i>Актуальні проблеми правознавства</i>. 2016. Вип. 1. С. 162-165. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2016_1_34 3. Березенко В. В. Суспільна свідомість як предмет дослідження юридичної психології. <i>Юридична психологія</i>. 2019. № 1. С. 7-14. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2019_1_3 4. Беляєва К. В. Етапи зародження та розвитку юридичної психології. <i>Вісник Академії адвокатури України</i>. 2010. Число 1. С. 80-86. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/vaau_2010_1_15 5. Богучарова О. І. Психологічне портретування в юридичній практиці та перспективи практичної психології. <i>Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія : Психологічні науки</i>. 2015. Вип. 2(2). С. 131-136. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvkhp_2015_2(2)_27 6. Бурдіна Т. Юридичні та психологічні засади дослідження ефективності заходів дисциплінарного впливу, які викликані до неповнолітніх осіб, до методики занять волі. <i>Вісник Львівського університету. Серія юридична</i>. 2021. Вип. 72. С. 113-121. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlnu_yu_2021_72_15 7. Власенко С. Б. Психологічна характеристика юридично релевантних емоційних станів. <i>Юридична психологія</i>. 2019. № 1. С. 24-31. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2019_1_5 8. Єсімов С. С. Юридична психологія у діяльності органів внутрішніх справ в аспекті удосконалення управління. <i>Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. Серія психологічна</i>. 2013. Вип. 1. С. 134-141. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2013_1_16 9. Жук Н. А. Комунікативна компетентність патрульних поліцейських як проблема юридичної психології. <i>Юридична психологія</i>. 2018. № 1. С. 66-75. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2018_1_8

10. Журов М. С. Правовая психология и психология права в системе юридической психологии. *Право і Безпека*. 2003. Т. 2, № 2. С. 199-202. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2003_2_2_50
11. Зінсу О. І. Соціальні та юридично-психологічні аспекти домашнього насильства. *Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ*. 2020. № 1. С. 79-87. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvknuvs_2020_1_10
12. Зякун А. І., Дегтяр Р. О. Методологічні основи юридичної психології як науки. *Правові горизонти*. 2017. Вип. 6. С. 7-10. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/ln_2017_6_3
13. Костицький М. В. Наукознавчий підхід до структури юридичної психології як науки. *Юридична психологія*. 2016. № 1. С. 5-18. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2016_1_3
14. Лисенко І. М. Особливості консультативної діяльності психолога в юридичній сфері. *Міжнародний науковий форум: соціологія, психологія, педагогіка, менеджмент*. 2012. Вип. 9. С. 178-184. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Mnf_2012_9_27
15. Максименко С. Д., Медведєв В. С. Діяльність як проблема юридичної психології. *Право і Безпека*. 2012. № 1. С. 311-316. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2012_1_70
16. Маршалок С. І. Психологічні особливості професійної діяльності фахівців юридичної сфери. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна*. 2013. Вип. 1. С. 179-187. - URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2013_1_21
17. Медведєв В. С. Особистість слідчого як проблема юридичної психології. *Право і Безпека*. 2019. № 1. С. 97-103. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2019_1_15
18. Медведєв В. С., Левенець О. А. Особистість як категорія юридичної психології. *Юридична психологія*. 2015. № 2. С. 53-63. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2015_2_6
19. Медведєв В. С., Шевченко О. М. Юридично-психологічна характеристика сучасних проблем української молоді: проблема проституції. *Юридична психологія та педагогіка*. 2013. № 1. С. 38-46. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/urpp_2013_1_7
20. Саппа М. М. Проблематика юридичної психології в структурі юрислінгвістики. *Право і Безпека*. 2016. № 4. С. 153-156. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2016_4_31
21. Сервецький І. В. Екстремологія: психологічні засади нової галузі юридичної науки. *Юридична наука*. 2015. № 3. С. 179-185. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jnn_2015_3_23
22. Скрябін О. М. Юридично-психологічні аспекти професійної підготовки майбутніх адвокатів. *Право і суспільство*. 2011. № 1. С. 236-240. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pis_2011_1_51
23. Терлецька Л. Г. Соціально-психологічні особливості взаємодії адвоката та інших учасників юридичного конфлікту. *Науковий вісник Львівського державного університету внутрішніх справ. серія психологічна*. 2012. Вип. 2(2). С. 87-95. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2012_2\(2\)_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvldu_2012_2(2)_12)
24. Тимченко О. В. Предмет, задачі та методи екстремальної юридичної психології. *Право і Безпека*. 2004. Т. 3, № 3. С. 218-221. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2004_3_3_65
25. Тимченко О. В. Харківська наукова школа екстремальної юридичної психології: історія становлення та перспективи розвитку. *Вісник Національного університету внутрішніх справ*. 2004. Вип. 28. С. 462-466. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2004_28_88
26. Тихомиров О. Д. Порівняльний вимір юридичної психології. *Юридичний журнал Національної академії внутрішніх справ*. 2017. № 1. С. 130-137. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/aymvs_2017_1_14
27. Цимбал Т. Я. Юридична психологія: сучасний стан і перспективи розвитку. *Науковий вісник Національного університету державної податкової служби*

	<p><i>України (економіка, право). 2012. № 4. С. 217-222. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvnudpsu_2012_4_33</i></p> <p style="text-align: center;">Інформаційні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none">1. Офіційний сайт Верховної Ради України http://rada.gov.ua2. Сайт бібліотеки Вернадського (рубрика «Наукова періодика») http://nbuv.gov.ua/portal
Рік введення	2023