

СИЛАБУС навчальної дисципліни «Оцінка і розвиток агробізнесу»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Освітня (освітньо-професійна) програма Підприємництво
Статус навчальної дисципліни	Вибіркова дисципліна фахової підготовки навчальна дисципліна
Курс, семестр	4 курс, 8 семестр
Трудовісність	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	державна
ННІ / факультет, кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Михайлова Олена , к.е.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) olena.mykhailova@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/mykhailova-olena-sergiyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у студентів основні засади агробізнесу, його передумови та принципи, організаційні форми, особливості розвитку агробізнесу та оцінка діяльності з врахування вітчизняних та світових тенденцій
Компетентності	<i>Загальні:</i> ЗК 8. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість <i>Фахові:</i> СК 3. Здатність здійснювати діяльність у взаємодії суб'єктів ринкових відносин
Результати навчання	ПРН 13. Використовувати знання форм взаємодії суб'єктів ринкових відносин для забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: - за джерелом знань словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; демонстрування; практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату, - за ступенем керівництва методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань 2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації

	<i>інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації</i> 3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i> методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань</i> тестовий контроль: <i>розв'язування тестів;</i> 4. Інноваційні методи навчання: інтерактивні методи: <i>дискусії, диспути, проектування професійних ситуацій;</i> комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</i>
Програма навчальної дисципліни	Тема 1. Сутність і форми організації агробізнесу Тема 2. Сучасні концепції розвитку підприємницьких структур в сфері АПК Тема 3. Правове регулювання агробізнесу Тема 4. Територіальні особливості організації виробництва сільськогосподарської продукції Тема 5. Створення і розвиток вертикальних і горизонтальних структур в агробізнесі. Тема 6. Основні складові організації агробізнесу, регіональний аспект Тема 7. Оцінка ефективності підприємницької діяльності структур агробізнесу Тема 8. Трансформаційні зміни в агробізнесі Тема 9. Стратегії розвитку підприємств агробізнесу в Україні Тема 10. Світовий розвиток агробізнесу
Стратегія оцінювання результатів навчання	Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (контрольна робота для здобувачів вищої освіти заочної форми навчання, реферати, есе, презентації). Форма семестрового контролю – залік
Політика навчальної дисципліни	1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

	2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про 15 академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 3. Неформальна/інформальна освіта На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. 4. Дедлайни та перескладання Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.
Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)	Передумови відсутні
Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)	Презентації, відеоролики
Рекомендовані джерела інформації	<u>Рекомендовані джерела інформації</u> Основні 1. Організація і планування виробництва в аграрних формуваннях: навчальний посібник /За заг. ред. М.М. Ільчука. Вид. 2-ге, перероб та доп. Київ: НУБіП України, 2022. 358 с. 2. Ільчук М.М., Барановська О.Д., Ус С.І., Дмитрук М.І. Підприємництво та організація агробізнесу в регіонах: навч. посібн. Київ, НУБіП України, 2021. 416 с. 3. Ільчук М.М., Барановська О.Д., Ус С.І. Розвиток підприємницької діяльності навчальний посібник. Київ, НУБіП України, 2019. 385 с. 4. Підприємництво та організація агробізнесу: навч. посібн. / Ільчук М.М., Збарська А.В., Любар Р.П., Ільчук О.М. Київ: Аграр Медіа Груп, 2017. 442 с. 5. Македон В.В. Бізнес-планування: Навч. пос. К.: Центр учбової літератури, 2009. 236 с. Додаткові 6. Збарська А. В. Розвиток малого агробізнесу – ключовий підхід до

стабілізації життя українських селян. Європейський вибір України в контексті безпекових викликів та сучасних реалій: міжнародна науково-практична конференція. Київ: КиМУ, 2015. С.226–232.

7. Ільчук М.М., Коновал І.А. Ефективність інвестиційного проекту створення та функціонування високотехнологічного сільськогосподарського підприємства. Економіка АПК. 2015. № 5 С. 55-61

8. Ільчук М.М., Коновал І.А., Ус С.І. Методичні підходи до оцінки ефективності підприємницької діяльності аграрної сфери. Економіка АПК. - 2017. № 5 С. 51-58

9. Ільчук М.М., Коновал І.А., Барановська О.Д., Євтушенко В.Д. Розвиток ринку зерна в Україні та його стабілізація. Економіка АПК. 2019. № 4. С. 29-38

10. Томашевська О.А. Ефективність ведення агробізнесу в Україні: регіональний рівень. Modern Scientific Researches. 2021. №16. С. 27-34.

11. Томашевська О.А. Психологічні передумови розвитку підприємництва як особливого типу економічного мислення. Modern Technology and Innovative Technologies. 2021. №15. С. 29-35

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

12. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

13. Аграрний фонд: веб-сайт. URL: <http://agrofond.gov.ua>

14. Державна ветеринарна та фітосанітарна служба. веб-сайт. URL: <http://vet.gov.ua>

15. Державна продовольчо-зернова корпорація України. веб-сайт. URL: <http://www.pzcu.gov.ua>

16. Державне агентство земельних ресурсів. веб-сайт. URL: <http://dazru.gov.ua>

17. Національна академія аграрних наук України. веб-сайт. URL: <http://naas.gov.ua>

18. Національний університет біоресурсів і природокористування України. веб-сайт. URL: <http://nubip.edu.ua>

19. <https://se.diia.gov.ua/>

20. <https://www.me.gov.ua/Tags/DocumentsByTag?lang=uk-UA&id=295cacd3-0b67-4ec8-88c1-c998a482f50d&tag=RozvitokMalogoISerednogoPidprimnitstva>

21. <https://online.minjust.gov.ua/>

22. <https://prometheus.org.ua/>

23. <https://business.diia.gov.ua/courses/biznes-v-agrarnij-sferi-grow-up-agro?fbclid=IwAR3uPiq3FOHQ2ufzxo8cD6laMoMhqbvLfEJ7frApdAZT20f-rEMjeBWKsU>

24. <https://ideabox.name/uk/>

25. <https://www.merezha.ua/>

26. <https://taxer.ua/uk/>

27. <http://old.cost.ua/business/>

28. <https://business.diia.gov.ua/>

29. <https://prozorro.gov.ua/>

30. https://research-and-innovation.ec.europa.eu/funding/funding-opportunities/funding-programmes-and-open-calls/horizon-europe_en

Рік введення

2024