

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«ЕКОНОМІКА ПІДПРИЄМСТВА»

Рівень вищої освіти	Перший (бакалавр) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	292 Міжнародні економічні відносини, ОПП Міжнародні економічні відносини
Статус навчальної дисципліни	вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	3 курс, 6 семестр.
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 од. Кількість кредитів – 4
Мова(и) викладання	Державна
ННІ кафедра	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра економіки та міжнародних економічних відносин
Контактні дані розробника(ів)	Викладач: Самойлик Юлія , д.е.н., професор Контакти: ауд. 473 (навчальний корпус № 4) iuliia.samoilyk@pdau.edu.ua сторінка викладача: https://www.pdau.edu.ua/people/samoilyk-yuliya-vasylivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування в майбутніх фахівців системи спеціальних знань і практичних навичок аналізу та планування показників господарсько-виробничої діяльності підприємства з урахуванням чинників зовнішнього і внутрішнього середовища його функціонування; дослідження закономірностей і правил використання у підприємстві визначених, обмежених ресурсів для виробництва товарів (послуг) і розподілу їх серед різних споживачів; формування у здобувачів вищої освіти системи теоретичних знань, прикладних вмінь і навичок щодо використання основ прикладної економіки, методів організації ефективного господарювання на рівні основної ланки суспільного виробництва, підприємства; набуття необхідної сукупності теоретичних і практичних знань для вирішення конкретних економічних завдань на сучасному етапі розвитку економіки.
Компетентності	Загальні: ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. Фахові: ФК 11. Здатність проводити дослідження економічних явищ та процесів у міжнародній сфері з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових зв'язків
Результати навчання	ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування. ПРН 26. Здійснювати пошук інформації та використовувати її в економічному аналізі з метою оцінки поточного та перспективного стану міжнародного агробізнесу
Методи навчання	1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: ілюстрування; демонстрування; практичні методи: вправи; практичні роботи; робота з

	<p>навчально-методичною літературою: конспектування, тезування, анотування, підготовка реферату/доповіді, презентації, робота із масивами аналітичних даних, робота з R, участь у міжнародному проєкті Collaborative Online International Learning</p> <p>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуацій інтересу та новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду.</p> <p>3. Інноваційні та інтерактивні методи навчання: інтерактивні методи: дискусії, диспути, проєктування професійних ситуацій. комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання, R, R Studio.</p> <p>4. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: методи усного контролю: опитування, бесіда, доповідь; методи письмового контролю: письмове виконання практичних завдань, самотійна робота.</p>
Програма навчальної дисципліни	<p>Тема 1. Види підприємств і основи підприємництва Тема 2. Ринок і продукція Тема 3. Планування діяльності підприємства Тема 4. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці Тема 5. Капітал підприємства Тема 6. Витрати на виробництво та реалізацію продукції Тема 7. Фінансово-економічні результати діяльності підприємства</p>
Стратегія оцінювання результатів навчання	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: виконання вправ на практичних заняттях; розв'язування тестів; підготовка презентацій; виконання завдань самотійної роботи; підготовка доповіді (тез конференції); участь у міжнародному проєкті COIL</p> <p>Форма семестрового контролю – залік</p>
Політика навчальної дисципліни	<p>1. Академічна доброчесність Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самотійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p>2. Академічна мобільність Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої/ міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та/або</p>

	<p>індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>3. Неформальна/інформальна освіта</p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній/інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального/інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p>4. Дедлайни та перескладання</p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Передумовами для вивчення дисципліни «Економіка підприємства» є навчальні дисципліни, які мають бути вивчені здобувачами вищої освіти раніше «Економічна теорія», «Економічна політика та міжнародний агробізнес», «Міжнародні економічні відносини», «Світова економіка».</p> <p>Вивчення курсу базується на Законах України, Указах Президента України, Постановах Кабінету Міністрів України та інших нормативних актах та документах, які впливають на економічні процеси.</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</p>	<p>Презентації</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p>Основні ресурси</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бойчик І.М Економіка підприємства: підручник. К.: Кондор. Видавництво, 2016. 378 с. 2. Гетьман О.О., Шаповал В.М. Економіка підприємства : навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 488 с. 3. 2. Гринчуцький В.І., Карагетян Е.Т., Погрішук Б.В. Економіка підприємства: навч. посібн. Київ : Центр учбової літератури, 2010. 304 с. 4. Кузьмин В. М. Економіка підприємства та управлінська економіка : практикум. Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2019. 51 с. 5. Яркіна Н.М. Економіка підприємства : навч. посіб. Вид. 2-ге перероб. і доп. К.: Видавництво Ліра-К, 2017. 596 с. 6. Samoilyk Iu. Strategic estimations and vectors of Ukraine's social and economic development in the conditions of european integration and the world partnership monograph / edited by V. Yatsenko. Agenda Publishing House, Coventry, United Kingdom. 2017. pp. 308-318.

Допоміжні ресурси

1. Куліш, О. О. Терещенко, Н. П. Шульга, С. А. Булгакова Фінанси підприємства : підручник / кер авт. колект. і наук. ред. проф. А. М. Поддєрьогін. 3-є вид., перероб. та доп. К. : КНЕУ, 2000. 376 с.
2. Міжнародний агробізнес / за ред. І. Ю. Сіваченка, О.В. Захарченка. Вид-ня 3-є. К. ЦУЛ. 2017. 284 с.
3. Осадчий О. Основи сільського господарства. К. ЦУЛ. 2021. 294 с.
4. Про захист від недобросовісної конкуренції: Закон України № 237/96-ВР від 07.06.96. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/236/96-%D0%B2%D1%80#Text>.
5. Про захист економічної конкуренції: Закон України № 2210-III від 11.01.2001. База даних “Законодавство України”. ВР України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2210-14#Text>
6. Самойлик Ю.В. Агропродовольчий ринок: розвиток в умовах глобалізаційних викликів економіки: монографія. Полтава, 2018. 494 с.

Інформаційні ресурси мережі Інтернет

1. Агентство з розвитку інфраструктури фондового ринку України (АРІФРУ) – (Stock market infrastructure development agency of Ukraine(SMIDA). web-site. URL: <https://smida.gov.ua/>
2. Аграрне інформаційне агентство. web-site. URL: <https://agravery.com>.
3. Офіційний сайт Державної податкової служби України. веб-сайт. URL: <https://tax.gov.ua>
4. Офіційний сайт Європейської Комісії. веб-сайт. URL: https://commission.europa.eu/index_en
5. Офіційний сайт статистичної служби Європейського Союзу (EUROSTAT). веб-сайт. URL: <https://ec.europa.eu/eurostat>
6. Статистичні дані FAOSTAT. веб-сайт. URL: <https://www.fao.org/faostat/en>
7. Major agribusiness. web-site. URL: <https://latifundist.com/rating>
8. U.S. department of agriculture. web-site. URL: <https://www.usda.gov>

Рік введення

2024