

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

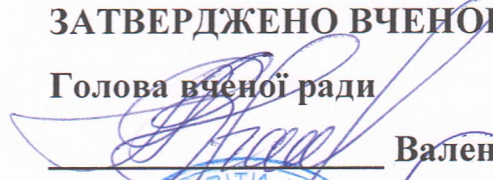
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

САДОВО-ПАРКОВЕ ГОСПОДАРСТВО

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 206 Садово-паркове господарство
галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

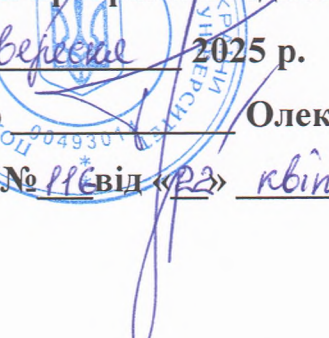
Голова вченої ради

 Валентина АРАНЧІЙ

(протокол № 9 від «22» квітня 2025 р.)

Освітня програма вводиться в дію з

«01» вересня 2025 р.

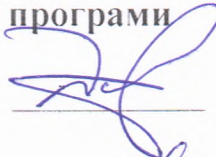
Ректор  Олександр ГАЛИЧ

(наказ № 11 від «22» квітня 2025 р.)

Полтава 2025 р.

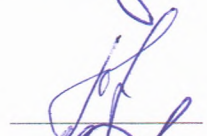
ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Проректор з науково-педагогічної роботи



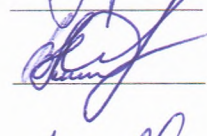
Андрій ДОРОШЕНКО

Керівник відділу моніторингу та забезпечення
якості освіти



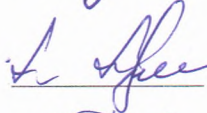
Інна ЛАВРІНЕНКО

Начальник навчального відділу



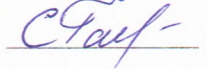
Віктор ЛЯШЕНКО

Директор навчально-наукового інституту
агротехнологій, селекції та екології



Микола МАРЕНИЧ

Гарант програми

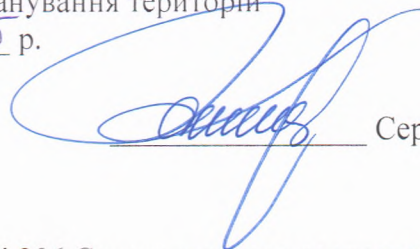


Світлана ГАПОН

ВНЕСЕНО

Кафедрою геоматики, землеустрою та планування територій
Протокол № 10 від «07» квітня 2025 р.

Завідувач кафедри

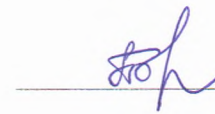


Сергій ШЕВЧУК

СХВАЛЕНО

Радою з якості вищої освіти спеціальності 206 Садово-паркове господарство
Протокол № 8 від «07» квітня 2025 р.

Голова ради з якості вищої освіти

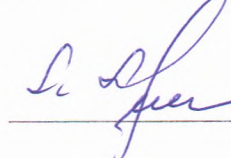


Алла БАГАН

СХВАЛЕНО

Вченою радою навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Протокол № 8 від «10» квітня 2025 р.

Голова вченої ради



Микола МАРЕНИЧ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою із розроблення освітньої програми у складі:

Прізвище, ім'я, по батькові члена робочої групи з розроблення освітньої програми	Науковий ступінь, вчене звання (для НПП / НП), назва освітньої програми, рівень вищої освіти (для здобувачів вищої освіти)	Посада, назва закладу вищої освіти / установи / організації, місце її розташування
Гапон Світлана Василівна, <i>гарант</i>	доктор біологічних наук, професор	професор кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, Полтавський державний аграрний університет
Маренич Микола Миколайович	доктор сільськогосподарських наук, професор	директор навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології, Полтавський державний аграрний університет
Шевчук Сергій Миколайович	доктор географічних наук, професор	завідувач кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, Полтавський державний аграрний університет
Баган Алла Василівна	кандидат сільськогосподарських наук, доцент	доцент кафедри селекції, насінництва і генетики, Полтавський державний аграрний університет
Нагорна Світлана Вікторівна	кандидат сільськогосподарських наук	доцент кафедри геоматики, землеустрою та планування територій, Полтавський державний аграрний університет
Сенчук Олександра Андріївна	освітня програма «Садово-паркове господарство», перший (бакалаврський) рівень	здобувач вищої освіти, Полтавський державний аграрний університет
Макуха Максим Григорович	Начальник відділу «Полтавський міський парк» КП «Декоративні культури» Полтавської міської ради, м. Полтава	

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

Прізвище, ім'я, по батькові рецензента	Посада, назва установи / організації, місце її розташування
Іщук Любов Петрівна	доктор біологічних наук, професор, заступник директора з наукової роботи Національного дендрологічного парку «Софіївка» НАН України, м. Умань, Черкаська обл.
Любинський Олександр Іванович	доктор сільськогосподарських наук, професор, професор кафедри біології та екології Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка, м. Кам'янець-Подільський, Хмельницька обл.
Красовський Володимир Васильович	кандидат біологічних наук, старший науковий співробітник, директор Хорольського ботанічного саду, м. Хорол, Полтавська обл.

1. Профіль освітньо-професійної програми

«Садово-паркове господарство»

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти, навчально-наукового інституту, кафедри, відповідальної за реалізацію за освітньої програми	Полтавський державний аграрний університет Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології Кафедра геоматики, землеустрою та планування територій
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Галузь знань	20 Аграрні науки та продовольство
Спеціальність	206 Садово-паркове господарство
Офіційна назва освітньої програми	Садово-паркове господарство
Освітня кваліфікація	Бакалавр із садово-паркового господарства
Професійна кваліфікація	Не присвоюється
Кваліфікація у дипломі	Ступінь вищої освіти – бакалавр Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Освітня програма – Садово-паркове господарство
Форма навчання	Інституційна (очна (денна))
Мова викладання	Державна
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, QF-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом бакалавра, одиничний, на базі повної загальної середньої освіти становить 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців. Для осіб, які здобули освітній ступінь «молодший бакалавр» чи «фаховий молодший бакалавр» обсяг становить 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців.
Передумови вступу	Наявність повної загальної середньої освіти
Передумови вступу на скорочений термін навчання	Наявність ступеня молодший бакалавр (молодший спеціаліст), фаховий молодший бакалавр. Прийом на основі ступеня молодшого бакалавра, фахового молодшого бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста здійснюється в порядку, визначеному законодавством. Університет має право визнати та перезарахувати не більше ніж 60 кредитів ЄКТС, отриманих в межах попередньої освітньої програми.
Наявність акредитації	Упроваджується із 2023 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньо-професійної програми	https://www.pdau.edu.ua/content/osvitni-programy
2 – Мета освітньо-професійної програми	
Підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин, проєктувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань та інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства.	
3 – Характеристика освітньо-професійної програм	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань – 20 Аграрні науки та продовольство Спеціальність – 206 Садово-паркове господарство Об'єкт вивчення та діяльності: екосистеми населених місць, сквери, парки, лісопарки, ботанічні сади. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати виробничі питання вирощування декоративних рослин,

	проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань і інженерно-технічне обладнання в об'єктах садово-паркового господарства. Теоретичний зміст предметної області: - наукові і соціально-економічні принципи, покладені в основу садово-паркового господарства; - застосування концепцій, теорій та наукових методів природничих наук для розв'язання спеціалізованих задач та вирішення практичних проблем садово-паркового господарства, які характеризуються комплексністю, невизначеністю умов; - проєктування, створення та догляд зелених насаджень населених місць, використання їх рекреаційного потенціалу, вплив на мікроклімат та навколишнє середовище. Методи, методики та технології: сучасні методи вирощування декоративних рослин, проєктування об'єктів садово-паркового господарства, підбору рослин, технології агротехніки створення та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів. Інструменти та обладнання: комп'ютерні програми і технології проєктування, засоби механізації та захисту рослин у технологічних процесах, створення і утримання об'єктів садово-паркового господарства, процесів автоматизації та засобів механізації, агротехніки вирощування і захисту рослин.
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма підготовки бакалавра.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Формування та розвиток професійних компетентностей фахівців зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство із поглибленою підготовкою до практичної діяльності екологічно-орієнтованого ведення об'єктів садово-паркового господарства та об'єктів природно-заповідного фонду регіону, планування садово-паркових ландшафтів. Ключові слова: парки, сквери, лісопарки, об'єкти природно-заповідного фонду, ландшафтна архітектура, садово-паркове будівництво, реконструкція ландшафтних об'єктів, декоративні рослини, газони, квітникові рослини.
Особливості освітньо-професійної програми	Програма передбачає широку екологічну та природоохоронну діяльність, наукові і соціально-економічні принципи, на яких ведеться організація садово-паркового господарства. Унікальність програми полягає в поєднанні екологічної та регіональної складової сталого розвитку урбоєкосистем, що забезпечується формуванням екологічного мислення, особистої відповідальності за стан довкілля при підготовці фахівця з організації та ведення об'єктів як садово-паркового господарства, так і природно-заповідних об'єктів природно-заповідного фонду, орієнтування підготовки фахівця на галузевий та регіональний контекст майбутньої професії. Пріоритетом освітньої програми є вивчення сучасних технологій ведення садово-паркового господарства з метою підготовки бакалаврів до вирішення професійних завдань із вирощування, догляду квітnikово-декоративних культур, формування й оцінки об'єктів садово-паркового господарства та

	природно-заповідного фонду, їх збереження та охорони. Проведення окремих практичних занять, навчальних та виробничої (переддипломної) практики передбачається на базі установ та організацій у сфері садово-паркового господарства та природно-заповідного фонду області.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускник є придатним для працевлаштування відповідно до Національного класифікатора України «Класифікація професій» ДК 003:2010 за наступними назвами і кодами професійних груп: 2149.2 Інженер садово-паркового господарства 2213.2 Фахівець з квітникарства 2213.2 Фахівець з ландшафтного дизайну 2213.2 Фахівець з рекреаційного благоустрою
Академічні права випускників	Можливість навчання: НРК України – 7 рівень, QF-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
Викладання та навчання	Методи організації, здійснення, стимулювання, мотивації та контролю за ефективністю і корекції навчально-пізнавальної діяльності; бінарні, інтегровані (універсальні) методи навчання; професійно-орієнтовані методики; навчальні, виховні розвивальні освітні та технології коучингу. Основними підходами до навчання є компетентнісний, діяльнісний, студентоцентрований, прикладний та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводиться у формі професійно-орієнтованих лекцій; практичних і лабораторних занять, спрямованих на активізацію самостійної пошуково-творчої діяльності студентів; виробничої практики, що забезпечують професійне становлення здобувачів вищої освіти як майбутніх фахівців; виконання індивідуальних і групових навчальних проєктів, спрямованих на професійно-орієнтовану творчість.
Оцінювання	Оцінювання якості засвоєння освітньо-професійної програми включає поточний і підсумковий контроль знань (семестровий контроль та атестацію здобувачів вищої освіти). Поточне оцінювання – на семінарських, практичних, лабораторних заняттях (усне або письмове опитування, експрес-контроль, виступи здобувачів при обговоренні питань, контрольні роботи, тестовий контроль, звіти про лабораторні роботи, презентації тощо). Підсумковий (семестровий) контроль – екзамен або залік (диференційований залік). Атестація – захист (демонстрація) кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у галузі вирощування декоративних рослин, проєктування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій і методів рослинництва, ландшафтно-архітектури, садово-паркового будівництва та екології і характеризується комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК01. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена

	суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК02. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. ЗК03. Здатність цінувати та поважати різноманітність мультикультурність. ЗК04. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК05. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК06. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК07. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК08. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК09. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК10. Прагнення до збереження навколишнього середовища. ЗК11. Навички здійснення безпечної діяльності. ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 13 Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК01. Здатність застосовувати знання зі спеціалізованих підрозділів науки (екології, ботаніки, дендрології, фізіології рослин, генетики та селекції декоративних рослин, ґрунтознавства міських екосистем, агротехніки вирощування декоративних рослин, проектування, формування та експлуатації компонентів садово-паркових об'єктів, захисту декоративних рослин від шкідників та хвороб, механізації садово-паркових робіт тощо). ФК02. Здатність розмножувати та вирощувати посадковий матеріал декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. ФК03. Здатність проектувати, створювати й експлуатувати об'єкти садово-паркового господарства. ФК04. Здатність формувати й підтримувати в належному стані газонний покрив об'єктів садово-паркового господарства. ФК05. Здатність застосовувати інженерно-технічне обладнання на об'єктах садово-паркового господарства. ФК06. Здатність оцінювати, інтерпретувати та синтезувати теоретичну інформацію і практичні, виробничі й дослідні дані у галузі садово-паркового господарства. ФК07. Здатність проектувати, створювати та експлуатувати компоненти рослинних угруповань на об'єктах садово-паркового господарства. ФК08. Здатність безпечно використовувати агрохімікати й пестициди, беручи до уваги їхні хімічні і фізичні властивості

	та вплив на навколишнє середовище. ФК09. Здатність формувати композиційні ансамблі об'єктів садово-паркового господарства. ФК10. Здатність проводити інвентаризацію зелених насаджень. ФК11. Здатність зберігати та охороняти біологічне різноманіття на об'єктах садово-паркового господарства, підвищувати їх екологічний потенціал. ФК12. Здатність розробляти концептуальні та інноваційні проектні рішення з планування комплексних зелених зон міста, об'єктів ландшафтної архітектури та дизайну зовнішнього середовища.
7 – Програмні результати навчання	
РН01. Аналізувати основні етапи та закономірності історичного розвитку для формування громадянської позиції, національної гідності та патріотизму. РН02. Прагнути до самоорганізації та самоосвіти. РН03. Проводити літературний пошук українською та іноземними мовами і аналізувати отриману інформацію. РН04. Володіти професійними знаннями для вирішення завдань з організації та ведення садово-паркового господарства. РН05. Володіти на операційному рівні методами спостереження, опису, ідентифікації, класифікації, культивування декоративних рослин та рослинних садово-паркових угруповань, підтримання їх декоративності, стійкості і стабільності в умовах комплексної зеленої зони міста. РН06. Розуміти та застосовувати законодавчі акти, нормативно-довідкові матеріали, організаційно-управлінську документацію з організації та ведення садово-паркового господарства, знання з економіки та права для забезпечення ефективної виробничої діяльності. РН07. Володіти навичками працювати самостійно та як лідер, отримувати результат за обмеженого часу з наголосом на професійну сумлінність під час вирощування декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті, проектування, створення та експлуатації об'єктів садово-паркового господарства. РН08. Уміти кваліфіковано застосовувати технології вирощування посадкового матеріалу декоративних рослин у відкритому і закритому ґрунті. РН09. Проектувати та організовувати заходи із вирощування садивного матеріалу декоративних деревних рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН10. Проектувати та організовувати заходи з вирощування садивного матеріалу декоративних трав'яних та квітникових рослин відкритого і закритого ґрунту та формувати об'єкти садово-паркового господарства відповідно до сучасних наукових методик і вимог замовника. РН11. Координувати, інтегрувати та удосконалювати організацію виробничих процесів у садово-парковому господарстві. РН12. Планувати ефективно час для отримання необхідних результатів у виробництві. РН13. Результативно працювати у колективі. РН14. Виконувати чітко та якісно професійні завдання, удосконалювати технологію їх виконання та навчати інших. РН15. Організувати результативні та безпечні умови праці.	
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Науково-педагогічні працівники, залучені до реалізації освітньо-професійної програми є штатними співробітниками ПДАУ, мають наукові ступені і вчені звання та підтверджений рівень наукової і професійної активності. Гарант, група забезпечення ОПП «Садово-паркове господарство» та викладацький склад, який забезпечує її реалізацію,

	відповідають вимогам, визначеними Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності. З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, зокрема стажування, в т. ч. за кордоном.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності на рівні вищої освіти і є достатнім для забезпечення якості освітнього процесу, зокрема: навчальні приміщення; комп'ютерні класи (лабораторії); спеціалізовані лабораторії; спортивний зал, спортивні майданчики; бібліотека, читальний зал; точки бездротового доступу до мережі Інтернет; мультимедійне обладнання; приміщення для науково-педагогічних працівників; гуртожитки; пункти харчування та ін.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне та навчально-методичне забезпечення відповідає Ліцензійним умовам, має актуальний змістовий контент, базується на сучасних інформаційно-комунікаційних технологіях та включає: бібліотеку, читальний зал з достатнім фондом навчальної, наукової літератури та фахових періодичних видань; електронну бібліотеку ПДАУ: http://lib.pdau.edu.ua офіційний сайт ПДАУ: https://www.pdau.edu.ua ; віртуальне освітнє середовище: https://moodle.pdau.edu.ua ; необмежений доступ до мережі Інтернет, точки бездротового доступу до мережі; корпоративну пошту; навчальні і робочі плани; графіки навчального процесу; робочі програми навчальних дисциплін; силабуси; наскрізну і робочі програми практик; електронний ресурс, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін; методичні вказівки щодо виконання курсової та кваліфікаційної робіт; електронний репозитарій ПДАУ та ін.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Полтавським державним аграрним університетом та закладами вищої освіти України
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до підписаних міжнародних угод та меморандумів.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти здійснюється на підставі Закону України «Про вищу освіту».

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

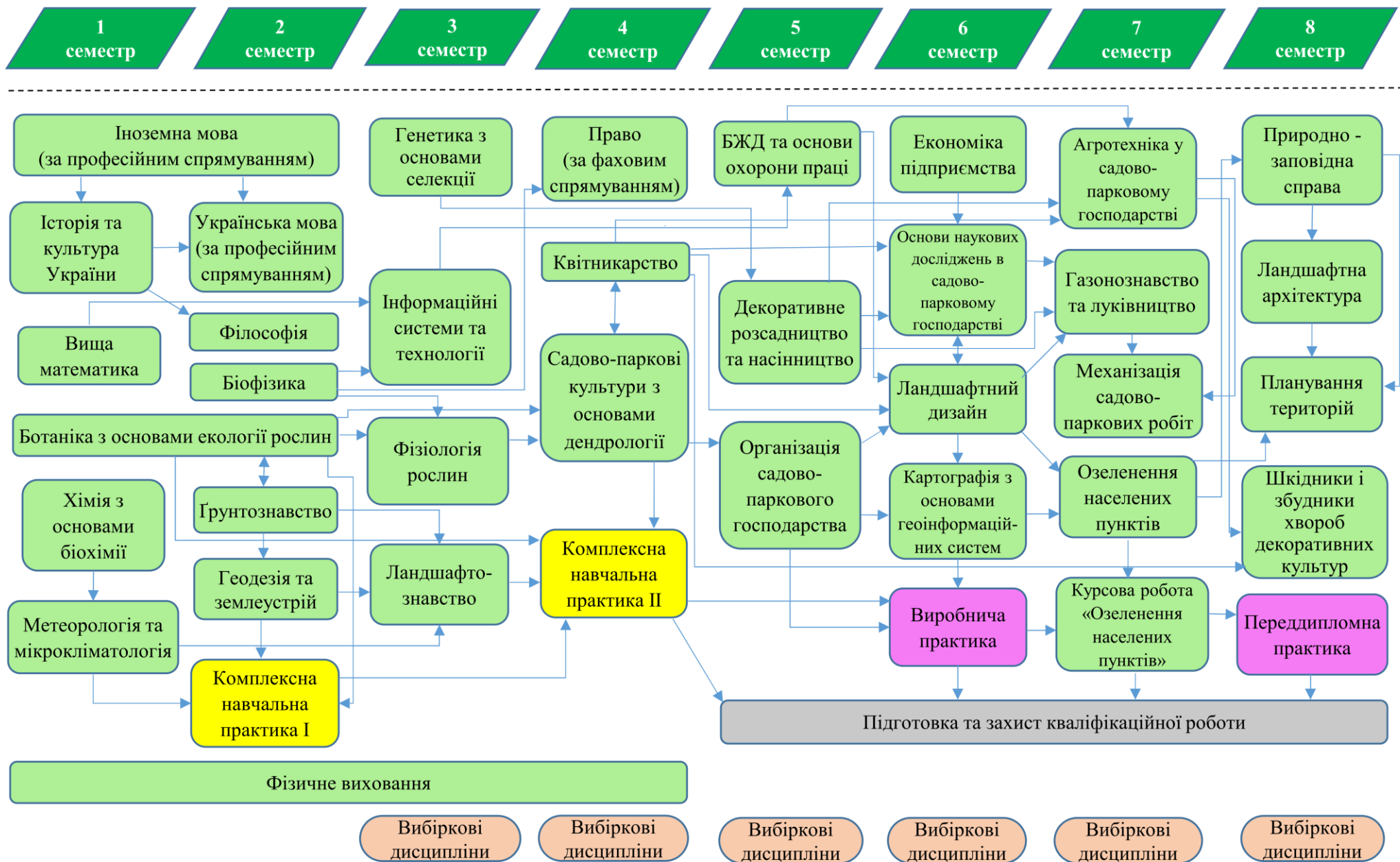
2.1. Перелік компонентів освітньо-професійної програми

Код ОК	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти освітньо-професійної програми			
ОК 1	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	3	екзамен
ОК 2	Біофізика	3	залік
ОК 3	Вища математика	3	екзамен
ОК 4	Економіка підприємства	3	залік
ОК 5	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	6	залік, екзамен
ОК 6	Інформаційні системи та технології	4	екзамен
ОК 7	Історія та культура України	4	залік
ОК 8	Ландшафтознавство	3	екзамен
ОК 9	Хімія з основами біохімії	4	залік
ОК 10	Право (за фаховим спрямуванням)	3	залік
ОК 11	Українська мова (за фаховим спрямуванням)	3	екзамен
ОК 12	Фізичне виховання	4	залік
ОК 13	Філософія	3	залік
ОК 14	Агротехніка у садово-парковому господарстві	4,5	екзамен
ОК 15	Ботаніка з основами екології рослин	11,5	залік, екзамен
ОК 16	Газонознавство та лукувництво	3	залік
ОК 17	Генетика з основами селекції	3,5	залік
ОК 18	Геодезія та землеустрій	5	екзамен
ОК 19	Ґрунтознавство	3	залік
ОК 20	Декоративне розсадництво та насінництво	7,5	екзамен
ОК 21	Садово-паркові культури з основами дендрології	5	екзамен
ОК 22	Картографія з основами геоінформаційних систем	4	екзамен
ОК 23	Природно-заповідна справа	3,5	екзамен
ОК 24	Квітникарство	5,5	екзамен
ОК 25	Курсова робота «Озеленення населених пунктів»	3	диф. залік
ОК 26	Ландшафтна архітектура	4	екзамен
ОК 27	Ландшафтний дизайн	4	екзамен
ОК 28	Метеорологія та мікрокліматологія	5	екзамен
ОК 29	Механізація садово-паркових робіт	3	залік
ОК 30	Озеленення населених пунктів	4	екзамен
ОК 31	Організація садово-паркового господарства	4	екзамен
ОК 32	Основи наукових досліджень в садово-парковому господарстві	3,5	залік
ОК 33	Планування територій	3,5	екзамен
ОК 34	Фізіологія рослин	3	екзамен
ОК 35	Шкідники і збудники хвороб декоративних культур	3,5	залік
НП.01	Комплексна навчальна практика I	7,5	диф. залік
НП.02	Комплексна навчальна практика II	9	диф. залік
ПП.01	Виробнича практика	6	диф. залік
ПП.02	Переддипломна практика	6	диф. залік

АТ.01	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів		180	
Вибіркові компоненти освітньо-професійної програми*			
Загальний обсяг вибірових компонентів		60	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		240	

* – містить освітній компонент «Теоретична підготовка базової загальновійськової підготовки», котрий є обов'язковим для включення до індивідуальних навчальних планів здобувачів вищої освіти, для яких це передбачено законодавством, і є вибіровим для інших здобувачів.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми «Садово-паркове господарство»



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.
Вимоги до кваліфікаційної Роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичної проблеми у сфері садово-паркового господарства, що характеризується комплексністю та невизначеністю умов, із застосуванням положень і методів рослинництва, ландшафтної архітектури, садово-паркового будівництва та екології. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фальсифікації та списування. Кваліфікаційна робота має бути оприлюднена у репозитарії Університету.
Документи, які отримує випускник на основі успішного проходження атестації	Документ встановленого зразка про присудження ступеня вищої освіти бакалавр із присвоєнням кваліфікації: бакалавр з садово-паркового господарства.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ОК 27	ОК 28	ОК 29	ОК 30	ОК 31	ОК 32	ОК 33	ОК 34	ОК 35	НП.01	НП.02	ПП.01	ПП.02	АТ.01				
ЗК 1				•			•	•		•			•																									•		•				
ЗК 2				•		•	•	•		•	•		•		•																							•		•				
ЗК 3					•	•						•	•																									•		•				
ЗК 4											•															•								•						•		•		
ЗК 5					•																												•	•				•		•		•		
ЗК 6		•	•	•				•		•			•					•				•			•	•		•									•	•		•		•		
ЗК 7							•	•						•					•		•	•	•		•		•	•	•					•	•			•	•		•		•	
ЗК 8														•		•			•		•		•			•	•	•						•	•		•	•		•		•		
ЗК 9	•	•	•			•		•	•					•		•	•	•	•	•				•			•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•
ЗК 10									•						•				•					•								•	•	•		•	•		•		•		•	
ЗК 11	•									•		•					•							•						•	•	•	•		•	•		•	•		•		•	
ЗК 12		•	•	•		•	•							•		•	•	•				•				•	•	•	•	•			•	•		•	•		•	•		•		•
ЗК 13										•			•																			•	•		•	•		•	•		•		•	
ФК 1									•					•	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•		•	•	•	•		•	•		•	•		•		•	
ФК 2			•											•		•	•		•	•	•				•						•	•			•	•		•	•		•		•	
ФК 3																						•					•	•					•				•	•		•		•		•
ФК 4									•							•					•				•							•			•				•	•		•		•
ФК 5														•					•			•				•				•	•								•	•		•		•
ФК 6								•						•			•					•				•						•		•					•	•		•		•
ФК 7																		•							•									•				•	•		•		•	
ФК 8		•												•					•	•				•	•										•				•	•		•		•
ФК 9																	•		•						•			•	•				•						•	•		•		•
ФК 10															•						•				•							•	•						•	•		•		•
ФК 11			•						•						•						•			•								•	•				•	•		•		•		•
ФК 12																•										•	•	•					•	•	•		•	•		•		•		•

5 Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)

відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	OK1	OK2	OK3	OK4	OK5	OK6	OK7	OK8	OK9	OK10	OK11	OK12	OK13	OK14	OK15	OK16	OK17	OK18	OK19	OK20	OK21	OK22	OK 23	OK24	OK25	OK26	OK27	OK28	OK29	OK30	OK31	OK32	OK33	OK34	OK35	НП.01	НП.02	НП.01	НП.02	АТ.01				
PH 1							●			●	●		●																												●			
PH 2	●	●	●	●	●					●	●							●	●									●									●		●	●	●	●		
PH 3				●							●															●							●							●	●	●	●	
PH 4															●						●		●									●							●	●	●	●	●	
PH 5															●	●	●				●	●			●						●	●				●	●		●	●	●	●	●	
PH 6				●						●																●						●						●		●	●	●	●	
PH 7						●										●									●			●						●				●	●	●	●	●	●	
PH 8														●							●				●												●	●	●	●	●	●		
PH 9																					●	●			●						●								●	●	●	●	●	
PH10																●								●			●					●							●	●	●	●	●	
PH11																									●					●		●								●	●	●	●	●
PH12																												●				●				●				●	●	●	●	●
PH13								●	●			●						●	●	●			●	●			●							●			●		●	●	●	●	●	
PH14															●							●			●										●		●		●	●	●	●	●	
PH15	●	●							●			●		●		●					●				●	●				●			●		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●

6. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

В Університеті функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм, з обов'язковим залученням до цього процесу представників роботодавців, здобувачів вищої освіти та інших стейкхолдерів;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників Університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному сайті Університету, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Університету та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Перелік нормативних документів, на яких базується освітня програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство зі спеціальності 206 Садово-паркове господарство. Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24 квітня 2019 р. № 559. Режим доступу: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/206-Sad-park.gosp-bakalavr-VO.18.01.pdf>
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2021. Київ : «Соцінформ», 2021.
5. Наказ Міністерства економічного розвитку і торгівлі України від 18 листопада 2014 року № 1361 «Про затвердження зміни до національного класифікатора України ДК 003:2010» (зміна № 2).
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Електронний ресурс]. Режим доступу: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
7. Наказ Міністерства освіти і науки України № 593 від 28.05.2021 р. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти.
8. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій: Постанова Кабінету Міністрів

- України від 23 листопада 2011 р. № 1341 [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
9. Національний освітній глосарій: вища освіта / 2-е вид., перероб. і доп. / авт.-уклад. : В. М. Захарченко, С. А. Калашнікова, В. І. Луговий, А. В. Ставицький, Ю. М. Рашкевич, Ж. В. Таланова / За ред. В.Г.Кременя. К. : ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2014.– 100 с.
 10. Закон України «Про основи національного спротиву» від 13.12.2022 р. № 2849-IX [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1702-20>
 11. Закон України «Про військовий обов'язок і військову службу» від 25.03. 1992 р. № 2233-XII. [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2232-12#Text>
 12. Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіту, та поліцейських: Постанова Кабінету Міністрів України від 21 червня 2024 року № 734 [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/734-2024-%D0%BF#Text>