

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Полтавський державний аграрний університет**
Освітня програма **35423 Біотехнології та біоінженерія**
Рівень вищої освіти **Бакалавр**
Спеціальність **162 Біотехнології та біоінженерія**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID ідентифікатор
ВСП відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО заклад вищої освіти
ОП освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	27
Повна назва ЗВО	Полтавський державний аграрний університет
Ідентифікаційний код ЗВО	00493014
ПІБ керівника ЗВО	Галич Олександр Анатолійович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	http://www.pdau.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/27>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35423
Назва ОП	Біотехнології та біоінженерія
Галузь знань	16 Хімічна та біоінженерія
Спеціальність	162 Біотехнології та біоінженерія
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра біотехнології та хімії Навчально-наукового інституту агротехнологій, селекції та екології
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри: селекції, насінництва і генетики; захист рослин; підприємництва і права; інфекційної патології, гігієни, санітарії та біобезпеки; механічної та електричної інженерії; гуманітарних і соціальних дисциплін; будівництва та професійної освіти; інформаційних систем та технологій; фізичного виховання і спорту; економіки та міжнародних економічних відносин
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	м. Полтава, вул. Сковороди, 1/3
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	395987
ПІБ гаранта ОП	Корінний Сергій Миколайович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	serhii.korinnyi@pdau.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-827-67-35
Додатковий телефон гаранта	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

У 2019 р. кафедру загальної та біологічної хімії ПДАА було реорганізована в кафедру біотехнології та хімії у зв'язку з започаткуванням спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія згідно з нак. МОН №334-л від 17.04.2019 р. Передумовами запровадження ОП стали запити роботодавців, зокрема агрохолдингів Кернел, Миронівський хлібопродукт, про доцільність підготовки біотехнологів для аграрного виробництва, харчової промисловості та сполучених галузей. В свою чергу, ПДАА мала тісні наук. зв'язки з міжнародною корпорацією Micro Tracers Inc., результати якої оприлюднені в наук. виданнях «Nigerian Journal of Biotechnology», 2018; 6th Inter. Conf. «Nanotechnologies and Nanomaterials» NANO-2018, підприємством «NOVACORE». У 2019/2020 н.р. набір на ОП не здійснювався. Перша редакція ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалавр.) рівня вищої освіти була розроблена на основі СВО, затв. нак. МОН №1070 від 04.10.2018 р. До розробки ОП були залучені НПП кафедри та представники роботодавців, які увійшли до складу робочої групи з розроблення ОП. Свою оцінку ОП надали зовн. стейкхолдери, які є керівниками провідних підприємств та наук. установ галузі: ген. дир. ТОВ «Лубенський молочний завод» Дорош В.М., заст. дир. ПП «Білоцерківська агропромислова група» Захаренко С.М., зав. лаб. генетики Інст. свинарства і АПВ НААН Балацький В.М. ОП була ухвалена на засіданні вченої ради ПДАА (Пр. №16 від 28.05.2020 р). У 2021 р. ОП була переглянута, конкретизовано Основний фокус ОП з урахуванням регіонального контексту (Роб. група з розробл. ОП). В частині «Обов'язкові компоненти ОП» замінено ОК Генетичні ресурси рослин на ОК Генетика (Кондратенко С.І., Інст. овоч. і баштан. НААН), введено ОК Біохімія, видалено ОК Основи біотехнології рослин, ОК Біометоди захисту рослин (Балацький В.М.). У 2022 р. замінено обов'язкову ОК Правознавство на ОК Право (за фах. спрямуванням) (Роб. група з розробл. ОП). У 2023 р. до переліку обов'язкових ОК введено Процеси та апарати біотехнологічних виробництв. ОК Конструювання інтегрованих біотехнологій переведено до переліку фахових вибіркових навч. дисциплін (Короткова І.В., Корінний С.М.), збільшено обсяг кредитів на проведення Комплексної навч. практики ІІ (Балацький В.М.) та ОК фахової підготовки ОК27, ОК28, ОК29 (Рибальченко А.М., Корінний С.М.). У проекті ОП на 2024 р. внесені зміни до Структ.-лог. схеми: ОК Методи біотехнологічних досліджень перенесено з 8 на 3 семестр (Толстун О.І., директор ТОВ «ТОРФ-ДОМ МЧ»). Кваліфікація НПП, що реалізують освітню діяльність за ОП, відповідає вимогам Ліц. умов провадження освіт. діяльності. ОП орієнтована на формування фахових компетентностей з.в.о., має практичну спрямованість, що передбачено проходженням 2 навч., вироб. та переддипл. практик. Згідно з постановою КМУ від 16.12.2022 р. №1392 змінено галузь знань, за якою реалізовується ОП. Зроблено доповнення до п.1 ОП Біотехнології та біоінженерія у відповідності до нак. МОН України від 28.05.2021 р. № 593.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	3	3	0
2 курс	2022 - 2023	7	6	0
3 курс	2021 - 2022	8	7	0
4 курс	2020 - 2021	9	9	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	35423 Біотехнології та біоінженерія

	59987 Біотехнології та біоінженерія
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	73652	38640
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	73652	38640
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	2611	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>Освітня програма 2023 р.н..pdf</i>	9RZejxQRYt3NSo+ovPyP94djK30EbfEQD0Eo4RIHbVY =
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 2023 р.н..pdf</i>	Rl6aXTs6MRmAN/9eJnyPeWTH/Z8IUnWGEmu280gL994 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Балацький.pdf</i>	RGwtOfkTddcLMqK3/jV/dBLj0/mHEfk2u0ileqF0lHA =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Галаган.pdf</i>	3NfR+CfMINLxVqDw6AiUsyLo/vyKSqWAF0YwbDDpWAY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Кондратенко.pdf</i>	M1wKbwgt3pq1f80U0ZBMJvZbNhn9M7ekp5GCe1dVHw4 =

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців для забезпечення потреб суспільства, ринку праці та галузі шляхом формування їх інноваційного потенціалу та компетентностей у сфері запровадження та удосконалення біотехнологій, здатних на високому професійному рівні виконувати виробничо-технологічні роботи, пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності в галузі рослинництва та тваринництва. Особливий акцент в ОП зроблено на формуванні навичок застосування фундаментальних та прикладних основ використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів з заданими властивостями для потреб аграрного сектору регіону, опануванні новітніх біотехнологічних методів виробництва продукції сільськогосподарського призначення.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія та стратегія ПДАУ відображені у Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 роки <http://surl.li/dbueh>, Перспективному плані розвитку ПДАУ на період до 2025 року <http://surl.li/dbufc>. Місія ПДАУ полягає у створенні, зберіганні, примноженні та поширенні знань в багатьох галузях, у тому числі біоінженерній, шляхом забезпечення підготовки висококваліфікованих фахівців відповідно до діючих міжнародних і вітчизняних стандартів вищої освіти, потреб стейкхолдерів та вимог до високого рівня конкурентоспроможності

випускників на ринку праці, підвищення їхньої професійної мобільності; у формуванні високоосвіченої, національно свідомої, добросовісної особистості, здатної творчо мислити і діяти толерантно та відповідально, що узгоджується з метою та змістом ОП Біотехнології та біоінженерія. Цілі ОП відповідають Місії ПДАУ, оскільки спрямовані на підготовку фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, а також таких, що здатні набувати нові компетентності у сфері запровадження та удосконалення біотехнологій. Дана відповідність забезпечується низкою компетентностей (К01, 04, 08, К13-15, К26) та програмних результатів (ПР03,06,08,09, 11-14), спрямованих на кінцевий результат навчання за ОП – підготовку висококваліфікованих фахівців за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Підготовка фахівців з біотехнології та біоінженерії СВО «Бакалавр» у Полтавському державному аграрному університеті здійснюється з 2020 року. Випускники освітньої програми на даний час відсутні. До процесу розроблення ОП та формулювання ПР було залучено з.в.о. Горбача Д., якого було введено до складу робочої групи з розроблення освітньо-професійної програми, та Галушко І., представниці студентської спільноти ННІ АСЕ та членкиню ради з якості вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія, яка приймала участь у обговоренні ОП (<http://surl.li/ovhxm>). Галушко І. запропонувала розширювати можливості академічної мобільності шляхом проходження практики на міжнародних виробничих підприємствах задля забезпечення ПР24 «Організувати інноваційні сільськогосподарські біотехнологічні виробництва». Горбач Д. вніс пропозицію щодо розширення (періодичного оновлення) переліку фахових вибіркового навчальних дисциплін ОП з урахуванням сучасних тенденцій в біотехнології та біоінженерії для забезпечення ПР25 «Аналізувати та впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосування біотехнології та біоінженерії в аграрній галузі».

- роботодавці

До процесу формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було залучено заступника директора ПП «Білоцерківська промислова група» Захаренко С. М., яка внесла пропозиції щодо ПР ОК Економіка підприємства. Запропоновано: замінити ПР15,18,21 на ПР13,ПР17, які забезпечуються формуванням фахових компетентностей К10,К16. Директор Валківської виробничо-заготівельної компанії Галаган С.І. вніс пропозицію щодо ПР фахової ОК Біотехнологія очищення води: замінити ПР11 на ПР12, який забезпечується формуванням фахової компетентності К15. Генеральний директор ТОВ «Лубенський молочний завод» Дорош В.М. рекомендував для забезпечення ПР10 ОК «Основи біоіндикації та біотестування» замінити фахову компетенцію К14 на К13 та додати К11. Пропозиції було враховано <http://surl.li/nqxfgi>, <http://surl.li/owrgb>, <http://surl.li/oxlfi>.

- академічна спільнота

До формулювання програмних результатів навчання ОП залучено НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП: проф. Крикунову В.Ю. (ОК Біохімія), проф. Сахно Т.В. (ОК Процеси і апарати біотехнологічних виробництв, Біотехнологія очищення води), доц. кафедри будівництва та професійної освіти Овсієнко Ю.І. (ОК Вища математика), викладачку кафедри гуманітарних дисциплін Капіталову Т.І. (ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням)). Запропоновано: для ОК3 (Вища математика) додати загальні компетентності К01, К05 з метою формування soft skills у з.в.о., оскільки викладач є соціальним психологом психологічної служби ПДАУ і, маючи професійний досвід, може фахово сприяти розвитку особистісного потенціалу з.в.о. Для ОК6 (Іноземна мова (за професійним спрямуванням)) та ОК14 Українська мова (за професійним спрямуванням) ввести ПР26 «Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія».

- інші стейкхолдери

До формулювання цілей та ПР навчання ОП були залучені інші стейкхолдери. Зокрема, Кондратенко С.І., д. с/г. наук, ст. наук. співробітник, завідувач відділу селекції і насінництва овочевих і баштанних культур Інституту овочівництва і баштанництва НААН України вніс пропозиції щодо ПР ОК Технології мікробного синтезу, а саме, замінити ПР24 на ПР25, який забезпечується формуванням фахової компетентності К13 і додати ПР14, що забезпечується формуванням фахових компетентностей К15,К20. Балацький В.М., д.с/г наук., проф., зав. лабораторії генетики Інституту свинарства і АПВ НААН України рекомендував до переліку обов'язкових навчальних дисциплін ОП перевести ОК Біохімія з переліку фахових вибіркового навчальних дисциплін, як таку, що забезпечує формування у з.в.о. професійних компетентностей у сфері запровадження та удосконалення біотехнологій на основі фундаментальних знань про хімічний склад та біохімічні реакції, що відбуваються в живих організмах, властивості

речовин та особливості метаболізму в процесах їх життєдіяльності, використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності та досягнення PR2, PR6, PR12. Пропозиції було враховано.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Технології біологічних процесів набирають в сучасному світі винятково велике значення, охоплюючи найрізноманітніші галузі промисловості, сільського господарства, відкриваючи нові аспекти їх застосування. Головною проблемою розвитку біотехнологічної галузі в Україні є суттєвий розрив між теоретичними розробками та практичним застосуванням, особливо в сфері агровиробництва. Саме тому потреба у висококваліфікованих фахівцях-біотехнологах зростає кожного року, на підготовку яких спрямована ОП Біотехнології та біоінженерія. Цілі та PR навчання ОП цілком відповідають тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці і забезпечують підготовку фахівців, здатних розробляти нові методи культивування та аналізу біологічних агентів з метою отримання продуктів з заданими властивостями для потреб аграрного сектору регіону. Фундаментальна теоретична та практична підготовка, значне коло PR, спрямованих на оволодіння біотехнологічними методами розробки та отримання цільових продуктів для аграрної галузі, забезпечують підготовку затребуваних спеціалістів на ринку праці. При розробці ОП означені задачі представлено у дисциплінах професійної підготовки (OK9,11,20,21,22-24,27-33), курсовій та кваліфікаційній роботах, зміст яких пов'язує ОП з сучасними тенденціями в галузі. Набуті компетентності (K10-15, K17-20, K23, K26) та PR (PR01-03, PR07-15, PR17-22, PR24, PR25) забезпечать майбутнім бакалаврам з біотехнологій та біоінженерії можливість здійснювати фахову діяльність на підприємствах аграрної галузі.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

У першій редакції ОП було зазначено, що ціллю програми є поглиблена спеціальна підготовка в сфері сучасних наукових підходів до виробництва сільськогосподарських культур з використанням біотехнологій за рахунок опанування взаємоузгодженого кола професійно-орієнтованих дисциплін щодо застосування біотехнологічних знань та прийомів у виробництві рослинної с.-г. продукції. Під час зустрічей робочої групи з розроблення ОП зі стейкхолдерами, отримання Рецензій на ОП та шляхом анкетування зовнішніх стейкхолдерів <http://surl.li/huwug>, <http://surl.li/owlml> у 2021 р. було скориговано основний фокус ОП з урахуванням регіонального та галузевого контексту. Регіональний контекст було враховано при формуванні лекційного курсу ОК Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв, до змісту якого введено тему «Опис типової схеми НАССР виробництва в умовах Глобинського переробного заводу (PR24), ОК Біоінженерія, що містить лекцію з теми «Генетично модифіковані організми і генетично модифіковані харчові продукти. Моніторинг ГМО в харч. прод. України та Полтавського регіону» (PR25). Регіональний контекст означений в темах кваліфікаційних робіт, напр.: «Вплив температури на біоактивність різних типів бактеріальних заквасок при молочнокислому бродінні, що використовуються в технологіях виробництва молочної продукції в умовах ПП БіАГР Полтавської області», «Біотехнологічні прийоми підвищення репродуктивних функцій свиней в умовах ДП «ДГ ім. Декабристів Інституту свинарства і АПВ НААН» Полтавській області.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

У процесі формулювання цілей та PR навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм, а саме НУБІП України, Національного технічного університету України КПІ ім. Ігоря Сікорського, Кременчуцького національного університету ім. Михайла Остроградського, НУХТ, Миколаївського національного аграрного університету, ДБУ. За результатами порівняння ОП даних ЗВО до Переліку компонент ОП Біотехнології та біоінженерія Університету було введено ОК Загальна мікробіологія та вірусологія (Національний технічний університет України КПІ ім. Ігоря Сікорського, Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського), ОК Загальна біотехнологія (Кременчуцький національний університет ім. Михайла Остроградського), ОК Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв (Миколаївський національний аграрний університет); замінено ОК Генетичні ресурси рослин на ОК Генетика (Національний університет харчових технологій, НУБІП України). Аналіз іноземних ОП, а саме, Університету Арканзасу Arkansas State University <http://surl.li/oxhyv>, Технічного університету Берліну Technische Universität Berlin (Німеччина) <http://surl.li/oxhyu>, Університету Печ University of Pécs (Угорщина) <http://surl.li/oxhzn> дозволив ввести ОК Технології виробництва і переробки фітомаси. Під час формулювання цілей та PR ОП також враховано досвід підготовки біотехнологів у ДБУ, в якому доц. Корінний С.М. у 2023 р. здобув освіту за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія СВО Магістр.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Відповідно до Стандарту вищої освіти спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія (нак. МОН України від 04.10.2018 р. № 1070) цілі навчання визначені так: підготовка фахівців, здатних до комплексного виконання проектно-технологічних розрахунків та здійснення виробничо-технологічних робіт, що пов'язані з використанням біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності, а також таких, що здатні набувати нові компетентності у сфері запровадження та удосконалення біотехнологій. В ОП наведені всі програмні компетентності (інтегральна, загальні та спеціальні (фахові, предметні)), які передбачені СВО, і які забезпечуються ОК згідно з матрицею відповідності. Програмні результати ОП Біотехнології та біоінженерія повністю відповідають зазначеним цілям. Програмні результати, визначені Університетом, не протирічають СВО. ПР, визначені СВО спеціальності, забезпечуються такими ОК: дисципліни професійної підготовки «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці» (ПР22), «Процеси та апарати біотехнологічних виробництв» (ПР15,18,21) «Біоінженерія» (ПР6,9,11,25), «Біологія клітин і тканин» (ПР7,8,9), «Біотехнологія очищення води» (ПР12,24,25), «Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання» (ПР4,13,15,20), «Загальна біотехнологія» (ПР3,9,10,14,25), «Основи біоіндикації та біотестування» (ПР10), «Загальна мікробіологія та вірусологія» (ПР7,8,9,10,12), Курсова робота «Біоінженерія» (ПР6,9,11,25), «Методи біотехнологічних досліджень» (ПР2,6,12,25), «Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв» (ПР4,5,17,20,24), «Об'єкти біотехнологічних виробництв» (ПР12-14,16,17,25), «Основи біобезпеки та біоетики» (ПР11), «Основи наукових досліджень в біотехнології» (ПР1,24,25), «Технології виробництва і переробки фітомаси» (ПР3,14,24,25), «Технологія мікробного синтезу» (ПР8,9,14,25). Забезпечення ПР освітніми компонентами ОП відображено у матриці відповідності та у таблиці 3. Зміст ОК, методи навчання, форми контролю рівня досягнення результатів навчання відображені в Силабусах навчальних дисциплін. Обсяг ОП в кредитах ЕКТС складає 240, що повністю відповідає СВО спеціальності.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Стандарт вищої освіти для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія галузі знань 16 Хімічна та біоінженерія затверджено і введено в дію Наказом Міністерства освіти і науки України від 4.10.2018 р. № 1070

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЕКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЕКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЕКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП Біотехнології та біоінженерія повністю відповідає предметній області, визначеної СВО спеціальності <http://surl.li/ovhffj>. ОП спрямована на формування у з.в.о. першого (бакалаврського) рівня вищої освіти загальних та фахових компетентностей з метою активної професійної діяльності за спеціальністю 162 Біотехнології та біоінженерія та забезпечення відповідних ПР. Згідно СВО до теоретичного змісту предметної області належать фундаментальні та прикладні основи промислового використання біосинтетичного та/або біотрансформаційного потенціалу живих об'єктів для отримання практично цінних продуктів. Задля здобуття з.в.о. теоретичних знань та формування практичних умінь та навичок відповідно до предметної області, до змісту ОП введено дисципліни загальної підготовки: ОК1-4, ОК6-8, ОК10, ОК12, ОК14, ОК15, ОК17, у тому числі такі, що враховують соціальні, правові, економічні аспекти здійснення професійної діяльності: ОК5, ОК13, ОК16, ОК18. Поглиблена теоретична підготовка за спеціальністю та набуття практичних навичок забезпечуються дисциплінами професійного циклу: ОК11, ОК19-25, ОК27-33. Наприклад, предметом вивчення ОК9 є теоретичні закономірності гідромеханічних, теплових та масообмінних процесів, особливості конструкцій та принципи роботи апаратів біотехнологічних виробництв. Предметом вивчення ОК12 є хімічний склад та біохімічні реакції, що проходять у живих організмах, властивості речовин та особливості

метаболізму в процесах їх життєдіяльності, біохімічні аспекти використання біологічних агентів та продуктів їх життєдіяльності. Опанування вибірових навчальних дисциплін ОП посилюють набуті знання та навички та забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о. Під час вивчення обов'язкових ОК з.в.о. має оволодіти наступними методами, методиками та технологіями: хімічними (OK1, OK10), фізико-хімічними (OK15), біохімічними (OK12), мікробіологічними (OK25), молекулярно-біологічними, генетичними методами дослідження (OK4, OK11, OK 21, OK27), технологіями біотехнологічних виробництв та досліджень (OK9,OK27,OK29, OK32,OK33), інформаційними та комп'ютерними технологіями (OK7). Обов'язковим компонентом ОП є практична підготовка з.в.о.: виробнича практика та переддипломна практика. Виробнича практика сприяє формуванню інтегральної, загальних (K01, K5-7), фахових (предметних) (K12, K13, K15, K18, K22, K24) компетентностей з.в.о., закріпленню теоретичних знань з усіх дисциплін ОП та навичок здійснення професійної діяльності в умовах виробництва. Переддипломна практика забезпечує поглиблення та вдосконалення компетентностей, отриманих в період навчання за ОП, набуття досвіду роботи за обраною професією та надає можливість зібрати у виробничих умовах матеріал для виконання кваліфікаційної роботи. Вивчення освітньої складової ОП дозволяє повною мірою виконати вимоги СВО щодо змісту предметної області, методів, методик та технологій навчання.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія з.в.о. формується шляхом реалізації права на вибір навчальних дисциплін відповідно до Положення про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<http://surl.li/beajh>), вивчення навчальних дисциплін у інших ЗВО за програмою академічної мобільності відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/ovhrw>), шляхом здобуття неформальної та інформальної освіти з перезарахуванням отриманих результатів згідно Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті, з.в.о. ПДАУ (<http://surl.li/cjelc>), через обрання баз проходження практик згідно п. 3.4. Положення про проведення практики студентів ПДАУ (<http://surl.li/befrh>), а також шляхом самостійного вибору тем курсових та кваліфікаційних робіт, участі в науковій роботі, студентських наукових гуртках тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З III семестру навчання за ОП з.в.о. можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін згідно з Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в ПДАУ (<http://surl.li/beajh>) шляхом обрання фахових вибірових навч. дисциплін ОП, з каталогу ННІ АСЕ (ФК), з переліку міжфакультетських вибірових навчальних дисциплін <http://surl.li/cogjc>. Перелік фахових вибірових навчальних дисциплін ОП, спрямованих на професійну підготовку з.в.о., формують члени робочої групи з розроблення ОП на чолі з гарантом ОП. До Переліку факультетських вибірових навчальних дисциплін входять дисципліни з різних ОП в межах спеціальностей ННІ АСЕ. Перелік даних дисциплін розробляється робочими групами відповідних спеціальностей, які очолюють гаранті ОП. Перелік міжфакультетських вибірових навчальних дисциплін світоглядного спрямування для викладання з.в.о. усіх факультетів/інститутів формується навч. відділом з дисциплін, запропонованих кафедрами ПДАУ. Кількість вибірових навч. дисциплін, кредитів на їх вивчення та форми контролю визначаються ОП та навчальним планом, за якими навчається з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерія відводиться 60 кредитів на дисципліни за вибором з.в.о., з яких: 32 кредити на фахові вибірові навч. дисципліни ОП (8 дисциплін по 4 кредити), 16 кредитів на дисципліни з каталогу ННІ АСЕ (ФК) (4 дисципліни по 4 кредити) і 12 кредитів на міжфакультетські вибірові навч. дисципліни (4 дисципліни по 3 кредити). З.в.о. може обрати вибірові навч. дисципліни з інших ЗВО відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/ovhrw>). Процедура обрання вибірових дисциплін передбачає інформування з.в.о. щодо змісту дисциплін через Силабуси, які висвітлюють мету вивчення дисципліни, програму дисципліни, форми поточного та підсумкового контролю, компетентності та ПР, що забезпечують вивчення даної дисципліни тощо. За посиланням <http://surl.li/oeuwi> з.в.о. знайомиться зі змістом Силабусів дисциплін з усіх каталогів та Інструкцією щодо вибору навч. дисциплін через Кабінет студента на вкладці АСУ ПДАУ на сайті ПДАУ <http://surl.li/lqkyh>. На II та III курсах з.в.о. обирають 2 дисципліни з каталогу фахових вибірових дисциплін ОП <http://surl.li/nqxfw>, 2 дисципліни з каталогу ННІ АСЕ (ФК) <http://surl.li/ovhfw> і 2 дисципліни з міжфакультетського каталогу вибірових навчальних дисциплін <http://surl.li/ovhws>. Ще 4 фахові вибірові дисципліни з.в.о. обирають на IV курсі. Інформування щодо процедури обрання вибірових дисциплін відбувається під час зустрічей з керівництвом ННІ АСЕ, НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, під час кураторських годин <http://surl.li/ovhxm>). За результатами вибору дисциплін директорат, за погодженням з навчальним відділом, формує академічні групи з вивчення вибірових навч. дисциплін, обрані дисципліни зазначаються в індивідуальному навчальному плані з.в.о. і є обов'язковими для вивчення.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка з.в.о. включає виконання лабораторних та практичних робіт (46% усіх аудиторних занять), проходження практик (28,5 кред. ЄКТС):

□ Комплексна навчальна практика I – 7,5 кредитів (тем. блок Біологія клітин і тканин – 4,5; Основи біоіндикації та біотестування – 3); компетентності: інтегральна, загальні K01, K05; фахові K11, K13, K24;

□ Комплексна навчальна практика II – 9 кредитів (тем. блок Генетика – 4,5; Загальна біотехнологія – 4,5); компетентності: інтегральна, загальні K01, K05, K06; фахові K11, K13, K15, K26;

□ виробнича – 6 кредитів, компетентності: інтегральна, загальні K01, K05, K06, K07; фахові K12, K13, K15, K18, K22, K24);

□ переддипломна – 6 кредитів, компетентності: інтегральна, загальні K01, K05, K06, K07; фахові K19-24.

Порядок проходження практик регламентований Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Наскрізною програмою практики <http://surl.li/oxpzo> та договорами про проведення практик. Комунікація з роботодавцями щодо цілей і завдань практичної підготовки здійснюється під час зустрічей <http://surl.li/pajsg>, круглих столів, конференцій <http://surl.li/nsres>, гостьових лекцій <http://surl.li/ovjfp>, екскурсій <http://surl.li/nrryl> навчальних та виробничих практик <http://surl.li/ovmqe>. Рівень задоволеності з.в.о. результатами практичної підготовки та здобутими компетентностями аналізується шляхом анкетування <http://surl.li/ovjhx>. За результатами анкетування 100% (22 з.в.о.) задоволені результатами практичної підготовки <http://surl.li/ovjih>.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

ОП забезпечує набуття з.в.о. soft skills (K01-03, K05, K08, K09) через вивчення ОК: Іноземна мова та Українська мова (за проф. спрямуванням), Право (за фаховим спрямуванням), Історія та культура України, Філософія та сукупності вибіркового ОК. Формуванню соціальних навичок сприяють методи навчання (таблиця 3), участь з.в.о. у наук. гуртках (<http://surl.li/nsrfg>) та наук. конференціях (<http://surl.li/nrtcg>), здобуття неформальної освіти <http://surl.li/ovnmz>. Для успішної інтеграції у виробниче середовище з.в.о. набувають навичок регулювання психоемоційного стану та вирішення конфліктних ситуацій через участь у тренінгах та зустрічах з фахівцями <http://surl.li/ovnng>. Удосконалюються соц. навички і під час практичної підготовки. Формуванню soft skills сприяють заходи органів студ. самоврядування ПДАУ (студ. рада ННІ АСЕ, в якій з.в.о. Цикало А. очолює комісію освіти). Представники студ.самоврядування ННІ АСЕ проводять акції, флешмоби, виставки та конкурси, що сприяють заохоченню з.в.о. до освітнього процесу та організовують культурне дозвілля <http://surl.li/ovnnq>. Студ. Сенат ПДАУ організовує ознайомлючі квести локаціями кампусу ПДАУ (у 2023 році локацію кафедри біотехнології та хімії презентував Цикало А. <http://surl.li/ovnok>, благодійний бал «Студентський Оскар», спрямований на збір коштів для 116-й ОМБ <http://surl.li/ovnos>, День першокурсника за участю ректора ПДАУ Галича О.А. з підписанням прапора з подякою ЗСУ (акція «Побажай герою перемоги!») <http://surl.li/ovnoy>.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг навантаження з.в.о. визначається Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beesa>). Співвідношення обсягу окремих ОК ОП із фактичним навантаженням регламентується п. 2.3.4 і 8.2.2 даного Положення. Обсяг обов'язкових ОК становить 75 % від загального обсягу навчального плану у кред. ЄКТС та включає: навчальні дисципліни, курсову роботу, практики, кваліфікаційну роботу. Вибіркова складова становить 25 % від загальної к-сті кред. ЄКТС, передбачених ОП та регламент. Положенням про забезпечення права на вибір з.в.о. навчальних дисциплін в ПДАУ (<http://surl.li/beajh>). Тривалість семестрів ОП: 15 тижнів, обсяг практик – 28,5 кр. ЄКТС (ОП 2023). Обсяг одного кредиту ЄКТС – 30 годин, що включає аудиторну (лекції, практичні/лабораторні заняття) і самостійну роботу. Час, відведений на сам. роботу з.в.о., регламентується навчальним планом, РП, Силабусом і становить від 1/3 до 2/3 заг. часу, відведеного на опанування ОК відповідно до Положення про організацію сам. роб. з.в.о. ПДАУ (<http://surl.li/keeiz>). Види та форми самостійної роботи, з урахуванням специфіки ОК, визначає НПП, які є розробниками РП і викладають дану дисципліну.

Методичні матеріали для виконання самостійних робіт розміщені на відповідних вкладках на платформі LMS Moodle. Рівень задоволеності змістом і обсягом самостійної роботи

встановлюється шляхом анкетування <http://surl.li/ovojk>, за результатами якого 100% з.в.о. вважають зміст та обсяг сам. роботи оптимальними <http://surl.li/ovojr>.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Дуальна форма освіти не передбачена освітньо-професійною програмою. Можливість навчання за дуальною формою в ПДАУ регламентується Положенням про дуальну форму здобуття вищої освіти у Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/mlwip>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Веб-сторінка Університету <http://surl.li/beshn> містить правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до ПДАУ щороку розробляються Приймальною комісією відповідно до Умов прийому (2020, 2021 рр.)/Порядку прийому (2022, 2023 рр.), затверджуються вченою радою і оприлюднюються на сайті Університету. Правила містять інформацію щодо ліцензійного обсягу, конкурсних пропозицій, нормативних термінів навчання, вступних випробувань для осіб, які здобули ОС МБ, ФМБ, ОКР МС, для здобуття освітнього ступеня бакалавра. У 2020 р. встановлювалося 2 переліки предметів ЗНО: для бюджетної форми (українська мова та література; біологія; фізика, хімія або математика) та контрактної форми (3-й предмет на вибір – історія України або географія); у 2021 р. – один перелік (українська мова, біологія, предмет на вибір). У 2022 та 2023 рр. перелік предметів НМТ встановлений МОН: у 2022 р. – українська мова, математика, історія України; у 2023 р. – українська мова, математика та предмет на вибір. У 2020-2021 рр. вагові коефіцієнти для предметів становили 0,4, 0,3, 0,2, відповідно; у 2022 р. – 0,35, 0,35, 0,3; у 2023 р. – 0,35, 0,35 та третій, залежно від предмета. Середній бал атестату/свідоцтва про ПЗСО у 2020-2021 рр. множився на 0,1. Мінімальний КБ для вступу на бюджет – 125 балів (у 2023 р. - 130). Остаточо КБ множився на регіональний (1,02), галузевий (у 2020 р. – 1,02 для заяв з 1-м або 2-м пріоритетом, з 2021 р. – 1), сільський (у 2020 р. – 1 або 1,05, у 2021 р. – 1 або 1,02, з 2022 р. – 1) та першочерговий (1) коефіцієнти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативними документами ПДАУ щодо визнання та перезарахування результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, є Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<https://bitly.ws/SUfG>), Положення про порядок визнання та перезарахування кредитів ЄКТС при вступі до Полтавського державного аграрного університету (<http://surl.li/ciznc>), Положення про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/bidfe>), Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/kdzt1>. Перезарахування опанованих ОК ОП, кредитів ЄКТС або ПР по завершенню навчання відбувається на підставі академ. довідки, програми навч. за академічною мобільністю, Сертифікату про навч. за програмою внутрішньої академічної мобільності, які були надані з.в.о. в іншому ЗВО. Рішення про перезарахування приймається комісією з визнання та перезарахування результатів навч., яка формується розпорядженням директора ННІ АСЕ. До складу комісії можуть входити: гарант ОП, директор інституту, завідувач кафедри, НПП з кадрового забезпечення освітнього процесу на ОП та ін. Перезарахований компонент заноситься до індивідуального навчального плану здобувача та залікової книжки. Доступність до інформаційних ресурсів стосовно академічної мобільності забезпечується розміщенням нормативно-правових та регулятивних документів на сайті ПДАУ (вкладка «Освіта – Академічна мобільність» <https://bitly.ws/SUro>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2021-2022 н.р. з.в.о. Демченко А. та Гергель Т., формуючи індивідуальну освітню траєкторію за програмою академічної мобільності в період з 07.02.2022 р. по 03.06.2022 р., вивчали вибірково навчальну дисципліну «Захист декоративних та квіткових рослин» у ПНПУ ім. В.Г. Короленка (на підставі угоди про співпрацю щодо реалізації програм академічної мобільності між ПНПУ ім. В.Г.Короленка та ПДАУ <http://surl.li/nplsv>). Комісія з визнання та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/npmby>) на підставі представлених

академічних довідок (№ 57/02-42) прийняла рішення щодо перезарахування та внесення перезарахованої дисципліни в індивідуальний план та залікову книжку здобувачів (протокол №9 від 08 червня 2022 р. <http://surl.li/npmby>). У 2022-2023 н.р. з.в.о. Марченко Б. та Цикало А., за програмою академічної мобільності в період з 13.02.2023 р. по 26.05.2023 р., вивчали вибірково навчальну дисципліну «Біологічно активні природні речовини» в ПНПУ ім. В.Г. Короленка <http://surl.li/nplwr>. Комісія з визнання та перезарахування результатів навчання (<http://surl.li/nplyn>) на підставі представлених академічних довідок (№ 92/02-42, № 94/02-42) прийняла рішення щодо перезарахування та внесення перезарахованої дисципліни в індивідуальний план та залікову книжку здобувачів (протокол №4 від 26 травня 2023 р. <http://surl.li/nplyn>). Під час визнання результатів навчання отриманих в інших ЗВО за даною ОП проблем не виникало.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, здобутих з.в.о. у неформальній освіті, в ПДАУ регламентується Положенням про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/cjelc>. Таке визнання і перезарахування результатів навчання визнається для ОК, які з.в.о. починають вивчати у другому семестрі першого курсу, і здійснюється до початку семестру, в якому передбачено його вивчення відповідно до навчального плану та робочого навчального плану. Це обмеження враховує можливість не підтвердження з.в.о. отриманих результатів навчання. Визнання та перезарахування частини ОК, може відбуватися до або під час семестру, у якому ОК опановується, але не пізніше ніж за місяць до конкретної дати семестрового контролю. Визнання результатів навчання за ОК здійснюється комісією, яка створюється розпорядженням директора; за частиною ОК – НПП, що відповідає за його реалізацію. У разі відмови у визнанні результатів навчання з.в.о. може звернутися із клопотанням про апеляцію до ректора. Інформація про можливість скористатись таким правом надається з.в.о. під час кураторських годин, в процесі опанування ОК, спілкування здобувачів з НПП. Стосовно НПП, то у разі підвищення кваліфікації НПП шляхом неформальної освіти подається сертифікат чи інший документ та генерується звіт про результати підвищення кваліфікації (<https://bitly.ws/SUsh>) для розгляду вченої ради ННІ АСЕ.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022-2023 н.р. з.в.о. Цикалу А., після успішного опанування курсу «Вступ до конституційного права» на онлайн-платформі Prometheus, доцентом кафедри підприємництва і права Осташовою В.О. було здійснено визнання й перезарахування результатів навчання, як частини ОК «Правознавство» <http://surl.li/nqqrq>. З.в.о. Галушко І., яка опанувала курс «Англійська для STEM (наука, техніка, інженерія та математика)» на онлайн-платформі Prometheus, доцентом кафедри гуманітарних і соціальних дисциплін Красотою О.Г., було здійснено визнання й перезарахування результатів навчання, як частини ОК «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)», <http://surl.li/nqqsm>. Під час визнання результатів навчання отриманих у неформальній освіті за даною ОП проблем не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми та методи навчання і викладання на ОП регламентовані «Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ» <http://surl.li/beesa> та Положенням про робочу програму навчальної дисципліни в ПДАУ (<http://surl.li/kedey>). НПП самостійно обирають форми і методи навчання відповідно до навчальних дисциплін і ПР, досягнення яких забезпечує конкретна ОК. Організація освітнього процесу здійснюється у формі лекцій, лабораторних робіт, практичних занять, виконання курсової та кваліфікаційної робіт з використанням традиційних методів навчання: словесні методи (розповідь, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування, спостереження), практичні методи (лабораторні роботи, вправи, конспектування, робота з навчально-методичною літературою, самостійне навчання за індивідуальними завданнями) та інтерактивні методи: дискусії і групові обговорення; методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; комп'ютерні і мультимедійні (використання мультимедійних презентацій, використання власного відеоконтенту за темою заняття, дистанційні технології та сервіси Moodle, GoogleMeet) <http://surl.li/ovoyn> (таблиця 3). Формами поточного контролю є: захист лабораторних та/або практичних робіт, самостійних робіт, тестування та опитування. Форми підсумкового контролю регламентуються ОП та представлені у Силабусах та РП (таблиця 3).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Реалізація освітнього процесу на ОП базується на студентоцентрованому підході до навчання і викладання, що передбачає втілення гнучких навчальних траєкторій шляхом забезпечення вивчення з.в.о. дисциплін вільного вибору, використання педагогічних методів і прийомів викладання, систематичне об'єктивне оцінювання і коригування способів подачі навчального матеріалу, розвиток взаємоповаги у стосунках студент-викладач. Для оцінки рівня зрозумілості та задоволеності формами та методами навчання за ОП проводиться анкетування з.в.о. щодо оцінювання якості викладання навчальних дисциплін, якості системи контрольних заходів та критеріїв оцінювання результатів знань, задоволеності з.в.о. освітніми послугами, формами самостійної роботи тощо <http://surl.li/nqxhi>.

Результати анкетування представлені на сторінці кафедри біотехнології та хімії <http://surl.li/ovreo>, відповідно до яких, у 100 % респондентів методи навчання та зміст дисциплін викликають зацікавленість, забезпечують підготовку до роботи за фахом; 100 % з.в.о. переконані, що навчально-методичне забезпечення дисциплін містить сучасну інформацію, інформація викладається зрозуміло; з поняттям «індивідуальна освітня траєкторія» ознайомлено 94,7 % респондентів; 100 % опитаних мали змогу самостійно обрати ОК після ознайомлення з Силабусом; на запитання, «чи відповідає зміст ОП, якість викладання дисциплін моїм очікуванням, задовольняють мої потреби в отриманні якісних освітніх послуг», відповідь: 100% - Так.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

У ст. 54 Закону України "Про освіту" зазначено: педагогічні, науково-педагогічні та наукові працівники мають право на вільний вибір форм, методів і засобів навчання, що відповідають ОП. У рамках ОП Біотехнології та біоінженерія дане право забезпечується на етапі формування її змісту членами робочої групи з розроблення ОП з урахуванням пропозицій стейкхолдерів, роботодавців, академічної спільноти, з.в.о. НПП самостійно визначають методи викладання та форми контрольних заходів (представлені в РП та Силабусах навчальних дисциплін), які сприятимуть належному формуванню компетентностей та досягненню ПР навчання, вільно обирають тематику власних наукових досліджень, форми та місця проходження підвищення кваліфікації. З.в.о втілюють принципи академічної свободи шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії через вільний вибір навчальних дисциплін ОП Університету, що регламентується Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін <http://surl.li/beajh>, шляхом академічної мобільності відповідно до Положення про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/kdztl>, через участь у наукових гуртках, місцевих колективах, спортивних секціях. З.в.о. мають право брати участь в організації навчального процесу, обговоренні змісту ОПП через своїх представників у складі робочих груп з розроблення ОП або шляхом анкетування.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та ПР, порядку та критеріїв оцінювання та форм поточного та підсумкового контролю в межах окремих ОК. Уся ця інформація відображена в Силабусах навчальних дисциплін <http://surl.li/ovpra>. Кожен викладач на першому занятті знайомить з.в.о. з цілями, ПР, структурою навчальної дисципліни, критеріями оцінювання, формами поточного та підсумкового контролю тощо.

Повний зміст та методичне забезпечення навчальних дисциплін знаходиться в електронному доступі на платформі дистанційного навчання Moodle та у друкованому вигляді на кафедрах <http://surl.li/ovoyx>.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Наявність відповідної МТБ кафедри та атестованої до ДСТУ ISO 10012 навчально-наукової лабораторії «Загальної біотехнології» <http://surl.li/ovpsm>, <http://surl.li/nsrfd> дозволяє поєднувати навчання і дослідження під час реалізації ОП. Забезпеченість кафедри обладнанням для досліджень на рівні ДНК в техніці ПЛР дозволяє з.в.о. проводити дослідження об'єктів рослинного та тваринного походження. Навички виконання таких досліджень дозволили Решетнік М. та Хилько П. прийняти участь у виконанні державної тематики ПНД-31 «Генетичне поліпшення сільськогосподарських тварин, їх відтворення та збереження біорізноманіття» <http://surl.li/ovpth> під час виробничої практики в Інституті свинарства і АПВ НААН <http://surl.li/ovpts>.

Викладачі кафедри виконують наукові дослідження за ініціативними тематиками з держ. реєстрацією в УкрІНТЕІ <http://surl.li/nsrfd>. До виконання наукових досліджень в межах даних тематик, на засадах академічної свободи, залучаються з.в.о. Результати спільних наукових

досліджень з.в.о. та їх наукових керівників публікуються у наукових виданнях та матер. конференцій. З.в.о. Галушко І. та Микитенко А. під керівництвом доц. Ромашко Т.П. виконували дослідження в межах тематики «Водні екстракти трав та екстракційні властивості води різного мінерального складу» (№ 0121U110130). Результати роботи у 2023 р. опубліковано в матеріалах VII Міжнар.наук.-практ. інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» <http://surl.li/ovrpf>, у матер. студ. наук. конф. ПДАУ 2023 р. <http://surl.li/ovrpwv>. Дослідженням властивостей кисломолочних продуктів займалися з.в.о. Манашина Д. та Бей К. під керівництвом доц. Ромашко Т.П. та проф. Сахно Т.В. Результати роботи було апробовано на VIII Всеукр.наук.-практ. інтернет-конф. з міжнародною участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології» <http://surl.li/ovrpxg> та у матер. студ. наук. конф. ПДАУ 2023 р, у матер. VII Міжнар.наук.-практ. інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» <http://surl.li/ovrpf>). Наявність в ОП таких ОК як «Іноземна мова» дозволяє з.в.о. знайомитись з дослідженнями іноземних науковців мовою оригіналу, «Українська мова» сприяє написанню якісних текстів наукових робіт та комунікації з іншими науковцями під час конференцій. Вивчення дисципліни «Основи наукових досліджень в біотехнології» забезпечує формування K10, K11, K26 та сприяє опануванню методик наукових досліджень для впровадження в майбутній роботі новітніх досягнень в сфері застосування біотехнологій та біоінженерії в агарній галузі (ПР25). За результатами наукової роботи викладачі кафедри розширюють теми лаб. робіт та лекцій, використовують результати при написанні навчальних посібників. На кафедрі діє студентський науковий гурток «Біосфера» <http://surl.li/nsrfq>. НПП та з.в.о. приймають активну участь в круглих столах та заходах з біотехнологічних тематик <http://surl.li/nsres>. Викладачі кафедри приймають участь у виконанні НДР <http://surl.li/nsres>, у тому числі, міжнародними <http://surl.li/ovqqa>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Для всіх компонентів ОП розроблені КНМЗ згідно з Положенням про КНМЗ навчальної дисципліни в ПДАУ <http://surl.li/keefv>, складовими якого є Силабус та РП <http://surl.li/kekey>. Оновлення змісту ОК ініціюють викладачі навчальних дисциплін, гарант ОП з урахуванням пропозицій з.в.о., стейкхолдерів та роботодавців <http://surl.li/ovrqa>. Передумовою оновлення змісту ОК є проф. зростання викладачів через підвищення кваліфікації, участі в наук. конф., виконання власних наук. досліджень з оприлюдненням результатів у наук. фах. виданнях та міжнар. виданнях, що індексуються Scopus та Web of Science. Проф. Сахно Т.В. в курсі лекцій з ОК10 розширено тему «Класифікація орг. сполук. Методи виділення та очистки орг. сполук» за результатами досліджень про «Методи створення органічних наночастинок, їх властивості та області застосування» (doi: 10.1007/s11237-018-9558-6). Проф. Коротковою І.В. в курсі лекцій з ОК15 розширений зміст теми «Фотохімічні процеси» за рахунок питань про області застосування УФ-випромінювання (монографія ISBN: 978-620-2-68136-0 та статті (doi:10.14720/aas.2020.116.1.1563, doi:10.31521/2313-092X/2019-1(101)-7). Доц. Ромашко Т.П. в курсі лекцій з ОК11 розширено тему «Біохімічні та фізіологічні індикаторні реакції» <http://surl.li/ovrqa>. Доц. Корінним С.М. в РП ОК Біоінженерія оновлено перелік лаб. робіт, додано лаб. роботу «Методи виділення ДНК з рослинних і тваринних тканин» на основі <http://surl.li/ovrqa>. За підсумками стажування в ПНПУ ім. В.Г. Короленка за тематикою «Сучасні інформ.-комунікаційні технології в хімії» доц. Ромашко Т.П. вдосконалила зміст ОК1. За результатами міжнар. підвищення кваліф. в Шведському університеті сільськогосподарських наук за темою «Прикладна біотехнологія рослин» проф. Крикунова В.Ю. оновила зміст ОК12 (до Тем 3. Хімія білків, включене питання: Роль білків у біотехнологічних процесах; до Тем 5. Молекулярні основи дії гормонів, включене питання: Фітогормони). За результатами міжнар. стажування «Дистанційна освіта: Педагогічні технології та методи дистанційної роботи зі студентами» (Фінляндія, 2023) проф. Гапон С.В. вдосконалила зміст ОК 32, розширено зміст теми «Технології вирощування зернових культур» внесенням питання до сам. роботи щодо складання технологічної карти однієї культури»; розширено зміст теми «Технології вирощування плодів і ягідних культур» також шляхом індив. вибору з.в.о. культур для сам. опрацювання. Наукові досягнення НПП знаходять відображення в навч. посібниках при викладанні ОК: Навч. посібник «Хімія» для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія: Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хасько О. Полтава: Вид. ПП «Астра», 2023. ISBN 918-617-8231-22-4 використовується для ОК1, ОК10, ОК15. Розширено зміст ОК22 за матеріалами Навч. посібника «Вода в житті рослин» (Маренич М.М., Сахно Т.В., Гангур В.В. Полтава, ПП «Астра», 2023. ISBN 978-617-8231-07-1)». Обґрунтування відповідності кваліфікації НПП навчальним дисциплінам ОП Біотехнології та біоінженерія, наведено в таблиці 2.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ПДАУ розроблено Стратегію інтернаціоналізації ПДАУ до 2025 р. <http://surl.li/cogrp>. НПП кафедри підтримують наук. зв'язки з корпорацією Micro Tracers Inc. (USA) (міжнар. підвищення кваліфікації). Протягом 2019-2023 рр. Сахно Т.В. неодноразово підвищувала кваліфікацію <http://surl.li/nqqkr>, у 2023 р - Біотехнології та електротехніка комбікормових підприємств. Отриманий досвід Сахно Т.В. використала при викладанні ОК9. Проф. Сахно Т.В. щорічно приймає участь у роботі Національної конференції Американського хімічного товариства. Короткова І.В. та Ромашко Т.П. підвищували кваліф. за сприяння Інституту науково-дослідного Люблінського

науково-технологічного парку та Міжнародної фундації науковців та освітян (2023 р). Отриманні знання використали при викладанні ОК1, ОК15. Доц. Корінний С.М. прийняв участь у 48-у міжнародному конгресі з апікультури Apimondia (2023 р), матеріали були використані при оновленні змісту ОК 24 З.в.о. Галушко І. та Микитенко А. прийняли участь у IV Міжнар. наук. конф. «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень» (кер. Сахно Т.В., Крикунова В.Ю.) <http://surl.li/nrtcg>. У 2023 році Короткова І.В. та Благодарь К.С. були виконавцями Договору між ПДАУ і Фундацією польського центру міжнародної допомоги NIP: 5252371402. НПП кафедри щорічно організують Міжнар.наук.-практ. інтернет-конф. «Хімія, біотехнологія, екологія і освіта» <http://surl.li/nsres>. Інтернаціоналізації освітнього процесу сприяють навч. заняття за участю іноземних науковців (гостьові лекції) <http://surl.li/ovjfp>.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>) та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті (<http://surl.li/kpley>) для перевірки ефективності досягнення ПР впроваджені форми поточного та підсумкового контролю. Для кожної ОК форма підсумкового контролю чітко визначається ОП та навчальним планом, відображується в РП та Силабусі. Формами підсумкового контролю є: залік, диференційований залік або екзамен, захист звітів за результатами проходження практик; захист курсових та кваліфікаційних робіт. Форми поточного контролю визначає НПП під час розробки РП та Силабусу. Основними формами поточного контролю з.в.о. щодо формування компетентностей та досягнення ПР є: усне опитування, виконання та захист лабораторних та самостійних робіт, контрольні роботи, тестування. Інформація, отримана під час поточного контролю, використовується як викладачем для коригування методів і засобів навчання, так і з.в.о. для планування самостійної роботи. Перелік форм контрольних заходів для кожної ОК наведено в таблиці 3.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми контрольних заходів та чіткість і зрозумілість критеріїв оцінювання результатів навчання регламентуються Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ (<http://surl.li/kpley>), Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ (<http://surl.li/beeca>) та ін. Оцінювання результатів навчання здійснюється за формами, що вказані у РП та Силабусах. Форми проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання визначаються НПП в межах навчальної дисципліни. На початку викладання кожної дисципліни викладачі детально інформують з.в.о. про структуру дисципліни і всі форми контрольних заходів. З.в.о. користуються методичними матеріалами до кожної навчальної дисципліни (лекції, лабораторні роботи, самостійні роботи, тести, питання для підготовки до іспиту, РП та Силабуси), які розміщені на платформі дистанційного навчання Moodle. Звернувшись до РП, з.в.о. мають можливість самостійно ознайомитись з формами контрольних заходів та критеріями оцінювання через Схему нарахування балів з навчальної дисципліни. Оцінка рівня навчальних досягнень з.в.о. в ПДАУ проводиться за 100-; 4-/2-бальною шкалою та шкалою ЄКТС. Зрозумілість та чіткість контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується своєчасним інформуванням про них НПП на першому занятті з кожної навчальної дисципліни, постійним нагадуванням про них у різних видах навчальної діяльності. Регулярно проводиться опитування з.в.о. щодо зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання <http://surl.li/nqxhi>.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Викладачі на першому занятті з навчальної дисципліни надають інформацію здобувачам про форми контрольних заходів та критерії оцінювання відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpley>, Положення про робочу програму навчальної дисципліни <http://surl.li/kedey>. Силабуси розміщуються на сайті <http://surl.li/nqxfw>. НПП, що забезпечують викладання даної ОК, регулярно заповнюють електронний журнал в системі АСУ ПДАУ (<https://asu.pdaa.edu.ua/>) за результатами опитування, тестування, виконання завдань лабораторних робіт, тощо. З.в.о. мають безперервний доступ до АСУ ПДАУ через кабінет студента і постійно отримують інформацію з електронного журналу про кількість отриманих балів за кожен вид роботи, підсумки, щоб оцінити свій рівень знань відповідно до шкали: А, В, С, D, E, FX, F. Наявність та періодичність форм підсумкового контролю знаходить своє відображення в ОП, графіку навчального процесу, навчальному плані, розкладі занять, розкладі екзаменаційної сесії, індивідуальному навчальному плані з.в.о., робочій програмі навчальної дисципліни, Силабусі. На теперішній час від з.в.о. не надходило

скарг щодо незрозумілості чи неясності критеріїв оцінювання, адже, в будь-якому випадку, завжди можна звернутись до викладача.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Формою атестації з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерія за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти згідно СВО спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія (нак. МОН України від 04.10.2018 р. № 1070) є захист кваліфікаційної роботи. Кваліфікаційна робота є підсумком теоретичної та практичної підготовки з.в.о. в рамках ОП, а також формою контролю сформованих компетентностей та досягнення PR, необхідних для виконання професійних обов'язків. Кваліфікаційна робота передбачає проведення самостійної науково-дослідної роботи й підтвердження рівня оволодіння методиками теоретичних та експериментальних досліджень у галузі біотехнологій та біоінженерії, розробку інноваційних пропозицій та заходів щодо їх впровадження у виробництво. До захисту кваліфікаційної роботи допускаються здобувачі, які повністю виконали індивідуальний навчальний план. Кваліфікаційна робота не може містити ознаки академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, що перевіряється програмою Unichesk. Відсоток оригінальності авторського тексту каліф. роботи, яка допускається до захисту, повинен складати 76–100% (високий рівень) або 60–75% (достатній рівень). Якщо унікальність тексту роботи 40–59 %, робота повертається виконавцю для корегування з подальшою повторною перевіркою відповідно до Порядку перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ <http://surl.li/extnp>. Критерії оцінювання захисту кваліфікаційної роботи відповідають вимогам СВО та викладені в Програмі атестації (<http://surl.li/nqxha>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів та рівня досягнення PR регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ, Положенням про організацію сам. роботи в ПДАУ, Положення про атестацію з.в.о. та екзаменаційну комісію у ПДАУ, Положенням про організацію та проведення відстроченого контролю оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ. Дані документи оприлюднені на сайті ПДАУ <http://surl.li/befda>. За ОП розробляється навчальний план, на основі якого щороку формується робочий навчальний план та графік навчального процесу, який відображає конкретні строки проведення освітнього процесу: теоретичне навчання, практики, екзаменаційну сесію, атестацію, канікули. Семестровий контроль проводиться у формах, передбачених ОП, навчальним планом, РП навчальної дисципліни згідно з графіком екзаменаційної сесії, який доводиться до відома з.в.о. за місяць до початку сесії. Атестація проводиться за розкладом екзаменаційної комісії в строки, визначені графіком навчального процесу на поточний навчальний рік. Процедури проведення контрольних заходів описані в Силабусах навчальних дисциплін і є у вільному доступі, що забезпечує їх прозорість та доступність. З.в.о. може бути недопущеним до семестрового контролю з навчальної дисципліни у разі набрання кількості балів менше, ніж межа незадовільного навчання на дату семестрового контролю.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивне оцінювання результатів навчання з.в.о. регламентується Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом етики викладача та з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/bejgv>. Система оцінювання результатів навчання описана в Положенні про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpley>. Протягом семестру, відповідно до шкали та критеріїв оцінювання результатів навчання при проведенні поточного контролю успішності з.в.о., що наведені в РП, викладачі виставляють бали за формами навчальної діяльності в електронний журнал АСУ ПДАУ. За тиждень до початку екзаменаційної сесії оголошуються результати поточного контролю, формується відомість поточної успішності і визначається допуск з.в.о. до екзаменів. За підсумком балів, отриманих упродовж опанування навчальної дисципліни, викладач виставляє залік. Диф. залік виставляється за результатами поточного та підсумкового контролю. Семестровий контроль у формі екзамену проводиться згідно з графіком навчального процесу. Атестація з.в.о. відбувається на відкритому засіданні ЕК. У разі незгоди з.в.о. з результатами семестрового контролю з.в.о. має право звернутися до викладача щодо роз'яснення з отриманої оцінки. У разі неможливості спільного врегулювання ситуації з.в.о. може оскаржити результати контрольних заходів відповідно до Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <http://surl.li/bejja>. Випадків виникнення конфліктних ситуацій щодо оцінювання результатів навчання або конфлікту інтересів на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про оцінювання результатів навчання з.в.о. в ПДАУ <http://surl.li/kpley> студенту, що не з'явився на екзамен під час екзаменаційної сесії з поважної причини, за рішенням ректора (директора ННІ АСЕ) продовжується термін проходження контрольних заходів. З.в.о., які були не допущені або були допущені, але не з'явилися без поважної причини на екзамен, а також ті, що одержали під час сесії незадовільну оцінку, вважаються такими, що мають академічну заборгованість. Термін ліквідації підсумкової академічної заборгованості встановлює директорат ННІ АСЕ, але зазвичай не довше, ніж два тижні після початку наступного навчального семестру. Для ліквідації підсумкової академ. заборгованості директорат розробляє графік ліквідації підсумкової академічної заборгованості. З.в.о. видається відомість індивідуального складання семестрового контролю або аркуш успішності з.в.о. На основі графіку ліквідації підсумкової академ. заборгованості, кафедра розробляє графік прийняття підсумкової академічної заборгованості. Повторне складання екзаменів допускається не більше 2 разів: один раз викладачу, другий – комісії, яка формується директором ННІ АСЕ за участю викладачів кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Отримана оцінка у разі другого повторного проходження контрольного заходу є остаточною. Приклади застосування відповідних правил на ОП наразі відсутні.

Яким чином процедури ЗВО урегульовують порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beeca> та Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/kpley>. У випадках незгоди з процедурою та/чи результатами проведення контрольних заходів з.в.о. має право звернутись до екзаменатора, завідувача кафедри або подати апеляцію на ім'я директора ННІ АСЕ, вказавши конкретні причини незгоди. Результат оцінювання може бути оскаржений не пізніше наступного робочого дня після його оголошення. Розпорядженням директора ННІ АСЕ створюється комісія для розгляду апеляції. Апеляційна комісія у складі завідувача та НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, членів групи забезпечення ОП, студентського Сенату на чолі з директором ННІ АСЕ, протягом трьох робочих днів ухвалює рішення про наявність або відсутність підстав оскарження результату оцінювання. Присутність з.в.о. на засіданнях апеляційної комісії є обов'язковою. Висновки апеляційної комісії щодо відповідності або невідповідності знань з.в.о. рівню досягнення ПР навчання, оформляються відповідним протоколом і доводяться до відома з.в.о. і викладача, який проводив контрольний захід. За результатом апеляції оцінка результатів навчання з.в.о. не може бути зменшена. Протягом періоду здійснення освітньої діяльності за ОП випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності в ПДАУ регламентують: Кодекс академічної доброчесності ПДАУ, Кодекс про етику викладача та з.в.о. ПДАУ, Положення про Комісію з академічної доброчесності у ПДАУ, Положення про групу сприяння академічної доброчесності у ПДАУ, Положення про запобігання та виявлення академічного плагіату в ПДАУ, Положення про Комісію з етики та управління конфліктами у ПДАУ, Порядок перевірки академічних текстів на наявність текстових запозичень у ПДАУ <http://surl.li/coiwy>. З метою встановлення рівня обізнаності з.в.о. щодо принципів академічної доброчесності, членами робочої групи з розроблення ОП розроблено Анкету <http://surl.li/owjtk>, яка оприлюднена на сайті кафедри. За результатами анкетування 100% з.в.о. знайомі з формами проявів академічної недоброчесності, 73,3% респондентів вважають за необхідне впровадження письмового зобов'язання дотримання принципів академічної доброчесності під час навчання <http://surl.li/owjtr>. Відділом моніторингу та забезпечення якості освіти ПДАУ щорічно проводиться анкетування з.в.о. та НПП щодо обізнаності принципам академічної доброчесності <http://surl.li/comfy>. За результатами анкетувань з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерія, на запитання: «Чи перевіряєте Ви свої роботи на плагіат?» - 96% з.в.о. відповіли «Так»; «Якщо Ви перевіряєте роботи на плагіат, то з якою метою?» – 77% запевнили, що для самоконтролю і 23% - щоб уникнути відповідальності <http://surl.li/nrqbi>.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Викладачі під час навчальних занять, особистому спілкуванні з з.в.о. та куратори академічних груп інформують з.в.о. щодо неприпустимості порушення принципів академічної доброчесності. Всі академічні тексти НПП та роботи з.в.о. перевіряються на плагіат за допомогою програми Unicheck. Перевірці підлягають: каліф. роботи з.в.о., рукописи статей, тези доповідей, навчальні посібники, монографії тощо. З.в.о. мають можливість самостійно перевірити свої роботи на онлайн-сервісах на сайті ПДАУ <http://surl.li/oobxl>. За результатами перевірки робіт на наявність запозичень, формується звіт про схожість, який аналізується радою з якості вищої освіти спеціальності щодо правомірності запозичення. Якщо запозичення визнано неправомірним, робота повертається на виправлення. З усіх видів робіт

з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерія, перевірки на плагіат підлягали тези доповідей на конференції та Звіти про виробничу практику <http://surl.li/owksa>. Захисту каліф. робіт за ОП Біотехнології та біоінженерія ще не було. Науково-методичні праці НПП, що затверджуються вченою радою ПДАУ, або подаються для публікації в фахове видання ПДАУ «Scientific Progress & Innovations» перевіряються на плагіат в системі Unichек. Напр., колектив авторів: І.В. Короткова, Т.П. Ромашко, М.М. Маренич, О.А. Хახель подали на затвердження вченою радою ПДАУ та публікації Навчальний посібник «Хімія» для спеціальності 162 «Біотехнології та біоінженерія» після отримання довідки про 73,7% оригінальності <http://surl.li/owkdj>

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У Стратегії розвитку ПДАУ на 2021-2025 роки академічна доброчесність визначена, як одна з цінностей, на якій побудована освітня діяльність Університету. На початку навчання, під час кураторських годин, з.в.о знайомляться з нормат. документами щодо принципів та правил академ. доброчесності та підписують Декларацію про академічну доброчесність. У кожному структурному підрозділі ПДАУ призначені особи, які відповідають за популяризацію принципів і норм академ. доброчесності серед з.в.о. Заходи ПДАУ з популяризації академічної доброчесності оприлюднені на сторінці <http://surl.li/comes>. В ННІ АСЕ такими заходами були «Академічна доброчесність – шлях до успіху» <http://surl.li/owkov>, «Академічна доброчесність – запорука якісної освіти» <http://surl.li/owkrb> тощо. Популяризації принципів академічної доброчесності значну увагу приділяють викладачі кафедри біотехнології та хімії: кураторські години «Академічна доброчесність – вимога законодавства України про освіту», «Академічна доброчесність – невіддільна складова освітнього процесу», засідання кафедри <http://surl.li/nrqbc>. З.в.о. Галушко І., Микитенко А., Цикало А. є учасниками курсу «Академічна доброчесність в європейському освітньому і науковому просторах: багатовимірний імерсивний модель» в рамках напряму «Жан Моне» програми Erasmus+ <http://surl.li/owkpt>. Моніторинг обізнаності з.в.о. щодо принципів академічної доброчесності здійснюється через анкетування на сайті Університету <http://surl.li/comfy> та кафедри <http://surl.li/owjtk>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Наявні локальні нормативні документи Університету передбачають академічну відповідальність за порушення академічної доброчесності всіх учасників освітнього процесу. Кодексом академічної доброчесності ПДАУ <http://surl.li/bekrj> передбачено міри моральної, дисциплінарної, адміністративної відповідальності. Для з.в.о. передбачені такі форми відповідальності: повторне проходження оцінювання будь-яких робіт, попередження, винесення догани, відрахування з Університету. Для НПП та інших учасників освітнього процесу: відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання, позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання, позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади. Розглядом фактів порушення норм і принципів академічної доброчесності учасниками освітнього процесу в Університеті займається Комісія з етики та управління конфліктами у Полтавському державному аграрному університеті на чолі з першим проректором <http://surl.li/owkoj>, в ННІ АСЕ – Комісія з академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Належний рівень професіоналізму викладачів ОП регламентується «Положенням про порядок обрання та прийняття на роботу НПП ПДАУ» <http://surl.li/bcxip>, яким передбачений порядок проведення конкурсного відбору на посади НПП. Участь у конкурсі можуть прийняти НПП, які відповідають вимогам п.2.10 та Розділу 3 чинного Положення. Головною метою конкурсного добору є забезпечення освітньої діяльності на ОП викладачами з високим рівнем професіоналізму, які найбільше відповідають встановленим кваліфікаційним критеріям (науковий ступінь, вчене звання, стаж науково-педагогічної діяльності, активна наукова діяльність, публікаційна активність, підвищення кваліфікації). При проходженні конкурсу враховуються особисті результати НПП за щорічним рейтингом викладацької діяльності <http://surl.li/bcxke> відповідно до «Положення про рейтингове оцінювання роботи НПП ПДАУ» <http://surl.li/nrqny> та результати анкетування здобувачів «Викладач очима студента» <http://surl.li/etfri>. Підвищення кваліфікації НПП здійснюється в порядку, передбаченим Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/kufdo>. Кваліфікація НПП, що реалізують освітню діяльність за ОП Біотехнології та біоінженерія, відповідає вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (Таблиця 2). Плинність кадрів на ОП Біотехнології та біоінженерія відсутня.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Нормативним документом, що регламентує залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу в ПДАУ є Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ (п.12.3) <http://surl.li/beesa>. ПДАУ має підписані угоди про співпрацю з низкою установ та підприємств, які передбачають залучення роботодавців до реалізації освітнього процесу <http://surl.li/nrqth>. За сприяння роботодавців відбулися екскурсії на виробництва: Глобинський переробний завод агропромислового холдингу «Астарта-Київ» <http://surl.li/nrsnv>, біоенергетичний комплекс агропромислового холдингу «Астарта-Київ» <http://surl.li/nrsym>, Провідний молокозавод Полтавщини «Білоцерківська агропромислова група»(БіАГП) <http://surl.li/nrslu>, ТОВ «Полтавахліб-3» <http://surl.li/hyxscq>, лабораторію генетики Інституту свинарства і агропромислового виробництва НААН <http://surl.li/hywzv>. НПП кафедри залучають до освітнього процесу роботодавців - провідних фахівців в галузі біотехнології для проведення круглих столів <http://surl.li/nrqtu>, <http://surl.li/hyxfv>, онлайн-зустрічей <http://surl.li/hyxim>, <http://surl.li/hyxmb>. Роботодавці приймають участь у обговоренні ОП під час зустрічей <http://surl.li/hywwr>, через анкетування на сайті кафедри <http://surl.li/owlml>, Google-форму на сайті ПДАУ під час громадського обговорення Проектів ОП, через електронну скриньку кафедри у вигляді Рецензій-Відгуків, які оприлюднюються на вкладці <http://surl.li/nqxgi>.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

НПП кафедри активно залучають до ауд. занять професіоналів-практиків. До викладання вибіркової фахової навч. дисц. Хімічні методи захисту рослин у 2023-2024 н.р та проведення гостьових лекцій залучено д.б.н., проф., зав. лаб. фізіології і біохімії рослин Інст. рослинництва ім. В. Я. Юр'єва НААН Колупаєва Ю.Є. Викладання дисц. проф. підготовки Основи наукових досліджень в біотехнології, Технології виробництва і переробки фітомаси та фахової вибіркової навч. дисц. Прикладні біотехнології в АПК забезпечує д.б.н., проф. Гапон С.В. Під час опанування ОК Основи наукових досліджень в біотехнології з.в.о. відвідали бібліотеку ПДАУ, де ознайомились з правилами пошуку наук. літератури та порядком перевірки наявності запозичень академ. текстів <http://surl.li/owmaf>. До проведення гостьових лекцій <http://surl.li/ovjfr> залучено провідних вітчизняних професіоналів-практиків: Білинську О.В., к.б.н., провідну наук. спів. лаб. імунітету Інст. рослинництва ім. В.Я. Юр'єва НААН, Кондратенко С.І., д.с/г.наук, зав. відділу селекції і насінництва овочевих і баштанних культур НААН, Саєнко А.М., ст. наук. спів. лаб. генетики Інст. свинарства і агропромислового виробництва НААН та ін. Досвідом наук. досліджень в галузі біотехнології поділились закордонні науковці Бояршук Й., доктор кафедри кормового рослинництва Державної науково-дослідної установи Інст. ґрунтознавства і рослинництва (Пулави, Польща), Олійніченко Є., к.с/г.н, наукова співробітниця Університету Західної Англії (Bristol, UK) та ін.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Відповідно до розділу 7 Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/cstzr>, кожен НПП, з метою підвищення професійного рівня, має право раз у 5 років удосконалювати свою кваліфікацію (Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/kufdo>). Навчально-науковий центр інформаційно-комунікаційних освітніх технологій та освіти дорослих ПДАУ пропонує низку програм для підвищення кваліфікації. В рамках міжнародного стажування підвищували кваліфікацію: проф. Короткова І.В. та Крикунова В.Ю., доц. Ромашко Т.П - міжнародне стажування (вебінар) в Інституті Науково-дослідному Люблінського науково-технологічного парку та Міжнародної фундації науковців та освітян (Люблін, Польща), Шведському університеті сільськогосподарських наук (Уппсала, Швеція), ТОВ «Академія цифрового розвитку», Національному університеті біоресурсів та природокористування України <http://surl.li/nqqkr>, ПНПУ імені В. Г. Короленка. Проф. Сахно Т.В. підвищувала кваліфікацію шляхом участі у семінарі Американського хімічного товариства (щорічно) та за програмою Micro-tracers <http://surl.li/nqqkr>. Моніторинг рівня професіоналізму кожного НПП здійснюється шляхом щорічного рейтингового оцінювання <http://surl.li/clzzv> та опитування з.в.о <http://surl.li/chuzj>. Рейтингове оцінювання НПП здійснюється згідно з Положенням про рейтингове оцінювання роботи науково-педагогічних працівників ПДАУ <http://surl.li/nrqny>.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Розвиток викладацької майстерності НПП стимулюється адміністрацією ПДАУ завдяки наявній системі, що включає комплекс матеріальних і моральних стимулів, соціальних гарантій, заходів, спрямованих на забезпечення професійного кар'єрного зростання співробітників, підвищення їхнього статусу, упровадження мотиваційних принципів. Зазначені види стимулювання регламентуються Положенням про встановлення доплат і надбавок працівникам ПДАУ <http://surl.li/cpori>, Положенням про надання щорічної грошової винагороди педагогічним

працівникам ПДАУ <http://surl.li/cporl>, Колективним договором <http://surl.li/bcxjr>, Положенням про преміювання, надання матеріальної допомоги працівникам ПДАУ(п.2.6) <http://surl.li/bcxjs>.

Підставою для заохочування НПП є: сумлінна праця та зразкове виконання посадових обов'язків, активна науково-методична діяльність (видання підручників, навчальних посібників, монографій, опублікування статей у виданнях, що цитуються у наукометричних базах Scopus, Web of Science, захист дисертацій тощо), високі результати в щорічному рейтинговому оцінюванні НПП, отримання призових місць з.в.о. в конкурсах тощо. У 2023 році відзнаки за високу публікаційну активність і значні результати наукових досліджень отримали завідувачка кафедри Ромашко Т.П., проф. Сахно Т.В. та проф. Короткова І.В. <http://surl.li/oyuyt>.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

ПДАУ має достатні фінансові та матеріально-технічні ресурси для забезпечення освітньої діяльності за ОП <http://surl.li/cwviv>. Усі корпуси ПДАУ підключені до мережі Інтернет (понад 50 точок Wi-Fi), управління освітнім процесом здійснюється з використанням АСУ ПДАУ <http://surl.li/szjh>. ПДАУ має читальні зали з книжковим фондом до 400 тис. од. літ., що відповідає нормам книгозабезпечення навчальною літературою, електронну бібліотеку <http://surl.li/dbixj>, <http://surl.li/owmlv>.

Освітній процес за ОП повністю забезпечений навчально-методичною літературою, яка включає: посібники, завдання для виконання лабораторних, самостійних, практичних робіт, методичні вказівки до написання курсової та кваліфікаційної робіт. Усі види навчально-методичних матеріалів розробляються для кожної ОК у відповідності до навчального плану ОП, узгоджуються з РП навчальної дисципліни і є у вільному доступі на електронних сторінках платформи Moodle відповідних ОК <http://surl.li/ovoux>.

Фахові наукові видання представлені на сторінці кафедри <http://surl.li/owmmi>, у фондах бібліотеки, репозитарію та веб-ресурсах наукометричних баз (Scopus та Web of Science). МТБ кафедри включає: атестовану навчально-наукову лабораторію «Загальної біотехнології» <http://surl.li/ovpsm>, навчальну лабораторію хімії, аудиторії з технічними засобами демонстрації. МТБ кафедри включає всі необхідні інструменти та прилади, які забезпечують досягнення ПР за ОП Біотехнології та біоінженерія (таблиця 1).

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ПДАУ орієнтоване на врахування потреб та інтересів з.в.о. та забезпечує вільний доступ до інфраструктури та інформаційних ресурсів, необхідних для навчання, викладання та наукової діяльності за ОП. ПДАУ забезпечує безоплатне проходження практик, участь у НДР, конференціях, конкурсах, публікацію власних наукових здобутків, можливість навчання за програмою академічної мобільності. З.в.о. на весь термін навчання забезпечуються гуртожитком в порядку, передбаченому законодавством. Для захисту прав і інтересів з.в.о. діють органи студентського самоврядування: студентський Сенат університету, Студентські ради інститутів/факультетів, Студентська рада гуртожитків. Для задоволення культурних потреб діють мистецькі колективи, для занять спортом – спортивні майданчики, секції, працюють їдальні, волонтерський центр Пульс, відділ працевлаштування студентів і випускників <http://surl.li/crkdj> (Студенту), на кафедрі біотехнології та хімії діє науковий гурток Біосфера <http://surl.li/nsrfg>. У ПДАУ працюють курси для поглибленого вивчення іноземної мови з метою підготовки до ЄВІ при вступі до магістратури та особистісного розвитку з.в.о. У ПДАУ діє інститут омбудсмена учасників освітнього процесу. Під час зустрічей зі з.в.о. обговорюються нагальні питання щодо забезпечення дотримання прав всіх учасників освітнього процесу <http://surl.li/owoda>, <http://surl.li/owode>.

Виявлення потреб з.в.о. здійснюється шляхом онлайн-опитування <http://surl.li/datal>, <http://surl.li/nqchi>.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ПДАУ забезпечує здобуття вищої освіти в атмосфері безпечності освітнього середовища. У ПДАУ впроваджено низку нормативних документів, що регулюють створення безпечних умов навчально-виховного процесу згідно з чинним законодавством: Стратегія розвитку ПДАУ на 2020-2025 роки, Правила поведінки з.в.о. в ПДАУ, Положення про розподіл обов'язків з питань охорони праці ПДАУ, Положення про порядок та реєстрацію інструктажів зі студентами, слухачами, аспірантами з охорони праці та безпеки життєдіяльності. На початку навч. року, на першому лаб. занятті, проводиться інструктаж з.в.о. з ТБ. Обов'язковим є проведення вступного інструктажу з питань

ТБ для першокурсників. НПП відвідують гуртожитки, проводять бесіди зі з.в.о. про здоровий спосіб життя та культуру поведінки у побуті. Проблемами підтримки психол. здоров'я з.в.о. опікується психол. служба ПДАУ <http://surl.li/betad>. Викладачі кафедри, відповідальної за ОП, організують зустрічі з.в.о. з представниками психол. служби для висвітлення питань щодо поліпшення та підтримки психічного здоров'я, особливо в умовах воєнного стану, <http://surl.li/ovnng>, <http://surl.li/owolz>, тренінги <http://surl.li/owomi>, виховні години <http://surl.li/owoml>. Для вивчення психол. стану освітнього середовища в ПДАУ з точки зору з.в.о. розроблено анкету «Оцінка умов та організації освітнього процесу у закладі вищої освіти» <http://surl.li/owomr>, результати якої враховуються для підвищення рівня комфортності освітнього середовища та якості освітнього процесу.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню підтримку з.в.о. надають всі викладачі ПДАУ, залучені до освітнього процесу за ОП, під час виконання наукової роботи за участю з.в.о. з оприлюдненням результатів на конференціях, семінарах, конкурсах студ. наукових робіт. У 2022 р. з.в.о. Горбач Д., Манашина Д. представили свої наукові здобутки на VIII Всеукр. наук.-практ. Інтернет-конф. з міжнар. участю «Фізична реабілітація та здоров'язбережувальні технології» (керів. проф. Сахно Т.В., 24.11.2022). Галушко І. та Микитенко А. презентували результати наукової роботи на студ. науковій конф. ПДАУ (15-16.05 2023 р), IV Міжнар. наук. конф. «Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень» (21.07.2023 р. м. Хмельницький) <http://surl.li/nrtcg> (керів. доц. Ромашко Т.П., проф. Сахно Т.В.). Освітню підтримку з.в.о. отримують через платформу LMS Moodle <http://surl.li/gjadx>, де представлено все необхідне методичне забезпечення кожної навч. дисципліни, АСУ ПДАУ <https://asu.pdaa.edu.ua/> (розклад занять, поточна успішність тощо). Організаційна підтримка з.в.о. надається кураторами академ. груп під час кураторських годин, екскурсій та бесід на різні соціальні тематики із залученням профільних фахівців. Інформаційну допомогу надають викладачі, куратори, працівники директорату ННІ АСЕ щодо нормативних документів, регулюючих навч. процес, наказів та розпоряджень директора ННІ АСЕ та керівництва ПДАУ. Необхідну інформацію з.в.о. можуть отримати на офіційному сайті ПДАУ <https://www.pdaa.edu.ua/>, ННІ АСЕ <http://surl.li/owoxq>, кафедри біотехнології та хімії <http://surl.li/nsrfs>, сторінках кафедр в соц. мережах <http://surl.li/owoxz>, <http://surl.li/owoy>. Для зворотного зв'язку функціонує корпоративна електр. пошта для всіх викладачів та з.в.о., скринька довіри <http://surl.li/fmrbf>. Консультативна підтримка з.в.о. здійснюється працівниками підрозділу з організації виховної та іміджевої діяльності <http://surl.li/owoze>, інститутом омбудсмена учасників освітнього процесу, органами студ. самоврядування ПДАУ. Соціальна підтримка з.в.о. надається шляхом призначення академ., іменних стипендій, матер. допомоги на підставі Положення про правила призначення і виплати стипендій з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/eqthj>, забезпеченням місця в гуртожитку відповідно до Положення про поселення, переселення, виселення та проживання в студ. гуртожитках ПДАУ <http://surl.li/owozs>. Психологічна служба ПДАУ забезпечує фахову психологічну підтримку з.в.о. <http://surl.li/nofwb>. Значну підтримку з.в.о. під час освітнього процесу <http://surl.li/ovnnq> здійснює студентська рада ННІ АСЕ, членом якої є з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерія Цикало А. Виявлення рівня задоволеності з.в.о. освітньою, організаційною, інформаційною, консультативною та соціальною підтримкою проводиться шляхом анкетування на сайті кафедри біотехнології та хімії <http://surl.li/nqxhi>. Результати анкетування свідчать про достатній рівень задоволеності з.в.о. та дозволяють визначити пріоритетні напрямки роботи на майбутнє <http://surl.li/ovreo>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В Університеті створено умови для реалізації права на освіту особам з особливими освітніми потребами відповідно до Стратегії розвитку інклюзивного освітнього середовища в ПДАУ до 2030 року <http://surl.li/mlwprw>.

Даним документом передбачено забезпечення спеціального навчально-реабілітаційного супроводу з.в.о. з особливими потребами: проведення тренінгів для НПП щодо роботи з особами з особливими освітніми потребами, зокрема з інвалідністю, створення умов для соціальної та соціально-побутової підтримки з.в.о. та безпечності їх перебування в освітньому середовищі (наявність ознак доступності об'єктів для користування - в навчальних корпусах наявні жовті смуги для людей зі слабким зором, безпечне пересування по прилеглий території, доступний заїзд у приміщення на інвалідних візках, відсутність порогів, наявність пандусів. За заявленою ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті розроблено процедури врегулювання конфліктних ситуацій, які пов'язані із сексуальними домаганнями, дискримінацією, ознаками булінгу, корупцією, конфліктами в освітньому процесі – Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/bejja>. Сформована політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних з корупцією. Для контролю дотримання правил доброчесності та запобіганню проявам корупції в Університеті призначена відповідальна особа - фахівець, уповноважений з питань запобігання та виявлення корупції <http://surl.li/dapvw>, який діє на основі Положення про уповноважену особу з питань запобігання та виявлення корупції в ПДАУ <http://surl.li/dapwr>. Повідомити про факти корупції можна за посиланнями, вказаними на сторінці ПДАУ <http://surl.li/nrtvd>. Для захисту прав, свобод та інтересів всіх учасників освітнього процесу запроваджено інститут омбудсмена учасників освітнього процесу <http://surl.li/befeg>, якій діє згідно Положення про омбудсмена учасників освітнього процесу в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/befeg> та Положення щодо протидії боулінгу в ПДАУ <http://surl.li/befdy>. Омбудсмен взаємодіє з органами управління ПДАУ, з керівниками структурних підрозділів, з представниками психологічної служби, юридичним відділом та іншими посадовими особами ПДАУ. Основним напрямком роботи омбудсмена є просвітницька робота та формування правосвідомості та правової поведінки всіх учасників освітнього процесу. З метою запобігання виникнення конфліктних ситуацій НПП кафедри, відповідальної за реалізацію ОП, організовують зустрічі з представниками психологічної служби, практичними лікарями, омбудсменом, фахівцями із соціальної роботи Полтавського міського центру соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді, які присвячені тематикам: «Конфліктні ситуації сьогодення та їх вирішення в студентському середовищі», «Soft skills: чому ці навички такі важливі сьогодні?», «Репродуктивне здоров'я молоді – запорука здоров'я нації», «Протидія торгівлі людьми, експлуатації або гендерно зумовленого насильства» тощо <http://surl.li/ovngg>. Під час освітньої діяльності за ОП випадків виникнення конфліктних ситуацій зафіксовано не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освіти в ПДАУ, Методичними рекомендаціями з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ, що розроблені відповідно до вимог законодавства України та враховують загальноакадемічну політику та процедуру внутрішнього забезпечення якості освіти визначену Стратегією розвитку ПДАУ на період 2021-2025 роки <http://surl.li/dbyeh>. Означені документи оприлюднені на сайті ПДАУ та знаходяться у вільному доступі за посиланням <http://surl.li/befda>.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Порядок перегляду ОП регламентований п.4.6 Положення про організацію освітнього процесу в ПДАУ <http://surl.li/beesa> та п.5.3 Методичних рекомендацій з розроблення освітньої (освітньо-професійної, освітньо-наукової) програми I-III рівнів вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/ohnrn>. За вказаними документами перегляд ОП відбувається не рідше 1 разу на рік з ініціативи гаранта ОП/кафедри, відповідальної за реалізацію ОП/вченої ради ННІ АСЕ. Відповідно до п.5.4 Методичних рекомендацій робочою групою з розроблення ОП створюється Проект ОП на наступний навч. рік, який розглядає кафедра, відповідальна за реалізацію ОП та рада з якості вищої освіти спеціальності, позитивне рішення якої є підставою для розміщення Проекту ОП на сайті ПДАУ для громадського обговорення протягом місяця <http://surl.li/gjlia>. Моніторинг ОП щодо змісту та ПР, організації та забезпеченням освітньої діяльності здійснюється шляхом анкетування всіх учасників освітнього процесу через Google-форму <http://surl.li/gjlia>, отримання пропозицій та зауважень стейкхолдерів на електр. скриньку гаранта ОП та кафедри, відповідальної за реалізацію ОП. Упродовж 5 робочих днів після закінчення терміну громадського обговорення робоча група з розроблення ОП аналізує результати моніторингу, зміни у законодавстві, вносить корективи до Проекту ОП і узагальнює пропозицій та зауваження у вигляді Зведеної таблиці пропозицій стейкхолдерів. Оновлений проект ОП послідовно розглядають і схвалюють: кафедра, відповідальна за реалізацію ОП, рада з якості вищої освіти спеціальності, вчена рада ННІ АСЕ. Вчена рада ПДАУ затверджує ОП і вводить в дію наказом ректора ПДАУ. Під час останнього перегляду (2023 р) <http://surl.li/dzhxs> ОП була вдосконалена з урахуванням пропозицій з.в.о., академічної спільноти та стейкхолдерів <http://surl.li/pberp>. До ОП внесені зміни: до переліку обов'язкових ОК введено «Процеси та апарати біотехнологічних виробництв», як теоретико-практичну ОК, яка формує інженера-біотехнолога та забезпечує ПР15, ПР18, ПР21. ОК

«Конструювання інтегрованих біотехнологій» переведено до переліку фахових вибіркових навчальних дисциплін (Короткова І.В., Корінний С.М.), збільшено обсяг кредитів на проведення Комплексної навчальної практики ІІ (Балацький В.М., д.с/г наук., проф., зав. лаб. генетики Інституту свинарства і АПВ НААН) та дисциплін професійної підготовки: ОК27, ОК28, ОК29 (Рибальченко А.М., Корінний С.М.), що мають виняткове значення для отриманих фахових навичок та поглиблення теоретичних знань. Кондратенко С.І., зав. від. селекції і насінництва овочевих і баштанних культур Інституту овочівництва і баштанництва НААН, ст. наук. спів., д. с/г. наук вніс пропозиції щодо ПР ОК Технології мікробного синтезу: замінити ПР24 на ПР25, який забезпечується формуванням фахової компетентності К13 і додати ПР14, що забезпечується формуванням фахових компетентностей К15, К20. Вченою радою ПДАУ було затверджено зміни в ОП і введено в дію наказом в.о. ректора № 97 від 28.04.2023.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

З.в.о. є членами робочої групи з розроблення ОП (Горбач Д. є членом РГ з 2020 р). Свої пропозиції щодо покращення якості освітнього процесу та змісту ОП з.в.о. можуть надати: на електронну скриньку гаранта ОП, через Google-форму <http://surl.li/gjlia>, під час зустрічей з керівництвом ПДАУ, під час засідань членів робочої групи та кураторських годин <http://surl.li/ovhxm>. У ПДАУ запроваджено 8 видів анкет для з.в.о. <http://surl.li/datal>. З.в.о. по закінченні вивчення кожної ОК через Кабінет студента в АСУ ПДАУ можуть висловити свої пропозиції щодо якості викладання, які кожен викладач враховує при оновленні змісту ОК. З.в.о. залучені до процесу період. перегляду ОП через анкетування. Робочою групою з розроблення ОП сформовано 10 видів анкет для з.в.о., які є активними протягом всього навчального року <http://surl.li/nqxhi>. Результати опитувань обговорюються на засіданнях кафедри та ради з якості вищої освіти спеціальності, оприлюднюються на сайті кафедри і враховуються при перегляді ОП. На запитання чи володіють з.в.о. інформація щодо змісту навчання за ОП, чи зрозуміла інформація щодо цілей ОП, ПР та критеріїв оцінювання знань, чи викладання дисциплін за ОП було цікавим, 100% з.в.о. відповіли «так». Позитивними були відповіді на запитання: чи сприяють методи навчання за ОП реалізації студентоцентрованого підходу і принципам академ. свободи; чи сприяють ОК формуванню soft skills; чи системи контр. заходів оцінювання результатів навчання за ОП є чіткими і зрозумілими <http://surl.li/ovreo>.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування бере активну участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/cstzr>. Представники органів студ. самоврядування залучені до III (факульт., п. 3.1.3.) та IV (загальноунівер., п.3.1.4) рівнів функціонування даної системи і, відповідно до своїх повноважень, забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії з.в.о., аналізують пропозиції з.в.о. щодо покращення якості освітньої діяльності за ОП, приймають участь в організації і забезпеченні усіх видів підтримки учасників освітнього процесу та відкритості й прозорості інформації про ОП тощо. Через своїх представників у вченій раді ННІ АСЕ та ПДАУ, у радах з якості вищої освіти ПДАУ та спеціальності, у робочих групах з розроблення ОП вони приймають участь у здійсненні всіх процедур і заходів, передбачених п.3.1.3 та п.3.1.4 даного Положення. Окремим органом студентського самоврядування є Студентський сенат ПДАУ <http://surl.li/crjtt>, представники якого беруть участь в обговоренні та затвердженні положень, що регулюють освітню діяльність в ПДАУ. Представники студентського самоврядування, приймають участь у вирішенні питань щодо удосконалення освітнього процесу, якості викладання навчальних дисциплін через анкетування з.в.о. <http://surl.li/datal>, <http://surl.li/nqxhi>, результати враховуються у процесі прийняття управлінських рішень, під час перегляду ОП, при формуванні рейтингових показників роботи НПП <http://surl.li/msehq>.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

Залучення роботодавців до удосконалення освітнього процесу та періодичного перегляду ОП, регламентується угодами між роботодавцями та ПДАУ <http://surl.li/nrqth>. Представники підприємств галузі та потенційні роботодавці щорічно здійснюють рецензування ОП і надають свої Рецензії-відгуки на електронну скриньку кафедри <http://surl.li/nqxgi> (2023 р), <http://surl.li/owrgb> (2022 р) або через Google-форму на сайті ПДАУ. Під час останнього перегляду ОП (2023 р) роботодавцями внесено пропозиції: збільшити обсяг кредитів на проведення Комплексної навчальної практики ІІ (Балацький В.М.); для ОК Технологія мікробного синтезу замінити ПР24 на ПР25, який забезпечується формуванням фахової компетентності К13 і додати ПР14, який забезпечується формуванням фахових компетентностей К15, К20 (Кондратенко С.І.); для ОК «Основи біоіндикації та біотестування» замінити фахову компетенцію К14 на К13 та додати К11, що забезпечують ПР10 (Дорош В.М.) <http://surl.li/pberp>.

У проєкті ОП на 2024 рік внесені зміни до Структурно-логічної схеми: ОК Методи біотехнологічних досліджень перенесено з 8 на 3 семестр, оскільки ПР вивчення даної ОК є підґрунтям до опанування всіх дисциплін проф. підготовки (Толстун О.І.). Роботодавці залучені і до інших процедур забезпечення якості освітньої діяльності за ОП через проведення навчальних занять <http://surl.li/ovjfp>, обговорення напрямів удосконалення ОП з членами робочої групи з розроблення ОП <http://surl.li/ovrqa>, екскурсій на виробництво <http://surl.li/nrryl>, круглих столів <http://surl.li/nsres>.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Акредитація ОП Біотехнології та біоінженерія є первинною, тому практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху й траєкторій працевлаштування випускників відсутня. В університеті питаннями працевлаштування студентів і випускників займається Відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників, <http://surl.li/bfcoz>, який діє на підставі Положення про відділ сприяння працевлаштуванню студентів і випускників Полтавського державного аграрного університету <http://surl.li/oiunt>. Відділ забезпечує випускників достовірною і повною інформацією про наявні вакансії через Банк вакансій <http://surl.li/lnigf>, пропозиції роботодавців «Вакантна посада» <http://surl.li/owrjz>, здійснює моніторинг кар'єри випускників та соціальне партнерство з роботодавцями, нормативно-правовий супровід щодо працевлаштування <http://surl.li/owrki>. На кафедрі біотехнології та хімії започаткована практика збереження контактних даних майбутніх випускників з метою оперативного інформування, щодо наявності вакантних посад за фахом та одержання зворотного зв'язку щодо працевлаштування.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Під час перегляду ОП аналізується змістове наповнення ОК, відповідність компетентностей змісту ОК та ПР, складові ОП (структурно-логічна схема; методи навчання, форми контрольних заходів та критерії оцінювання ПР; інформаційне забезпечення освітньої діяльності; стан методичного забезпечення проведення практик з.в.о.). У 2022 році під час громадського обговорення із залученням з.в.о., зовнішніх стейкхолдерів та академічної спільноти до Проєкту ОП внесено зміни, які оприлюднено на <http://surl.li/pafwt>. У 2023 році <http://surl.li/pberp>. Надані рекомендації та пропозиції враховано при оновленні ОП.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти відбувається вперше. В Університеті наявна практика акредитації ОП. На основі рекомендацій, що викладені в Звітах Експертних груп за ОП, акредитованими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та досвіду проходження акредитації інших ОП Університету, членами групи забезпечення ОП та кафедрою, відповідальною на реалізацію ОП, під час підготовки до акредитації проводяться наради за участю гаранта ОП, голови ради з якості вищої освіти спеціальності, представників директорату, де обговорюється стан підготовки ОП до акредитації шляхом моніторингу наукової, методичної та організаційної роботи кафедри, стану матеріально-технічного забезпечення, відповідності освітньої діяльності за ОП Критеріям оцінювання якості ОП <http://surl.li/ovhxm>.

Під час удосконалення ОП Біотехнології та біоінженерія було враховано зауваження та пропозиції Експертних груп щодо ОП Університету:

- Запропоновано: винести на перший курс ОК загальної підготовки. Враховано: в Структурно-логічній схемі ОП в 1 та 2 семестрах представлені всі дисципліни загальної підготовки. З дисциплін професійної підготовки передбачені для вивчення ОК11 Основи біоіндикації та біотестування та ОК 30 Основи біобезпеки та біоетики, передумовами вивчення яких є цикл природничих дисциплін.

- Рекомендовано посилити форми та методи навчання та викладання методами активного навчання, розвитку креативності, які є запорукою успішної та продуктивної роботи. Враховано: при вивченні навчальних дисциплін Економіка підприємства, Історія та культура України, Українська мова (за професійним спрямуванням), Основи наукових досліджень в біотехнології запроваджені інтерактивні методи навчання – дискусії і групові обговорення, диспути, розроблення презентацій, метод мозкового штурму, проектування професійних ситуацій, командні ігри тощо.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/cctzr> до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП активно залучається

академічна спільнота. Участь у процедурах щодо підвищення якості освітнього процесу ОП здійснюється через організацію наукових заходів (гостьових лекцій, круглих столів, конференцій) за участю провідних фахівців галузі та наукової спільноти; моніторинг якості ОП та аналіз його результатів шляхом анкетування; оновлення змісту ОК (Силабусів, РП) за ініціативи НПП, що здійснюють викладання навчальної дисципліни, відповідно до сучасних тенденцій розвитку біотехнологічної галузі; підвищення власного професійного рівня НПП шляхом участі в наукових конференціях, оприлюднення наукових результатів у фахових та міжнародних реферованих наукових виданнях, шляхом підвищення кваліфікації та стажування, у тому числі в закордонних наукових установах <http://surl.li/nqqrkq>. Обговорення та врахування пропозицій щодо забезпечення якості ОП є предметом обговорення засідань кафедри, ради з якості вищої освіти спеціальності, членів групи забезпечення ОП. З урахуванням всіх наданих пропозицій та зауважень (Зведена таблиця пропозицій стейкхолдерів <http://surl.li/pberp> (2023 р.), <http://surl.li/pafwt> (2022 р.)) вносяться зміни до ОП, яка, після затвердження, оприлюднюється на сайті Університету <http://surl.li/servx>.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Розподіл відповідальності між різними структур. підрозділами ПДАУ у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти здійснюється відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в ПДАУ <http://surl.li/cstzpr>. Чинним Положенням передбачено функціонування п'ятирівневої системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти: 1 рівень – повноваження з.в.о.: участь у розробленні, перегляді, оновленні ОП; участь в опитуваннях щодо стану освітнього середовища та через органи самоврядування; 2 рівень (кафедральний: повноваження гаранта ОП, НПП кафедри, членів робочої групи з розроблення ОП) – ініціювання розробки, моніторингу та реалізації ОП; 3 рівень (факультетський: директор ННІ АСЕ, вчена рада ННІ АСЕ, голова ради з якості вищої освіти спеціальності) – відповідальні за провадження і реалізацію системи внутрішнього забезпечення якості освіти в інституті; 4 рівень (загальноуніверситетський: відділ моніторингу та забезпечення якості освіти, рада з якості вищої освіти ПДАУ, органи студ. самоврядування) – розробка та реалізація процедур із забезпечення якості освітньої діяльності; 5 рівень (органи загального управління: ректор, вчена рада ПДАУ, Наглядова рада) – формування політики та стратег. менеджмент процесів і процедур забезпечення якості освітньої діяльності в ПДАУ. Окремі повноваження мають зовнішні стейкхолдери, які здатні впливати на практично усі рівні системи внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Правила та процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу є чіткими та зрозумілими і регламентуються низкою Положень та документів, які представлені на офіційному сайті ПДАУ, зокрема: Статутом ПДАУ, Колективним договором ПДАУ, Правилами поведінки здобувача вищої освіти в Полтавському державному аграрному університеті <http://surl.li/cdonl>, Кодексом академічної доброчесності ПДАУ, Кодексом про етику викладача та з.в.о. ПДАУ <http://surl.li/coiwy>

Положенням про організацію освітнього процесу в ПДАУ, Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, Положенням про забезпечення права на вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін ПДАУ, Положенням про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про атестацію здобувачів вищої освіти та екзаменаційну комісію в ПДАУ, Положенням про відрахування, переривання навчання, поновлення та переведення здобувачів вищої освіти в ПДАУ, Положенням про проведення практики студентів ПДАУ, Положенням про академічну мобільність учасників освітнього процесу в ПДАУ, Положення про порядок визнання результатів навчання, здобутих у неформальній та інформальній освіті здобувачами вищої освіти ПДАУ, Положення про порядок вирішення конфліктних ситуацій у ПДАУ <http://surl.li/befda>

Положення про протидію булінгу (цькуванню) <http://surl.li/dalob>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Адреса веб-сторінки <http://surl.li/gjlia>, де оприлюднені Проекти ОП для обговорення, зокрема на 2024 рік <http://surl.li/nqxxtm>. Відгуки на Проекти ОП надходять шляхом анкетування через Google-форму <http://surl.li/djabv>, на електронні скриньки кафедр та Гарантів ОП. Результати узагальнення інформації щодо пропозицій стейкхолдерів представлені у Зведених таблицях пропозицій стейкхолдерів.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/pbewt>

Інформація щодо освітніх компонент ОП оприлюднена за посиланням <http://surl.li/nqxfw>.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП Біотехнології та біоінженерія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти є:

- наявність відповідної матеріально-технічної бази та атестованої навчально-наукової лабораторії «Загальної біотехнології» для набуття з.в.о. практичних навичок виконання досліджень з біотехнологій та біоінженерії;
- наявність обладнання та реактивів для проведення досліджень в техніці ПЛР на рівні ДНК-технологій;
- НПП кафедри опубліковано навчальні посібники: «Хімія» для з.в.о. спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія ISBN 978-617-8231-22-4, Навчальний посібник «Біологія клітин. Основи біохімії та особливості метаболізму речовин» для з.в.о. спеціальності 211 Ветеринарна медицина та спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія ISBN 978-617-8231-37-8, Навчальний посібник «Біотехнологія води (water biotechnology)» ISBN 978-966-184-380-5;
- Постійне підвищення кваліфікації НПП кафедри біотехнології та хімії;
- залучення до освітнього процесу провідних фахівців наукових установ галузі та інших стейкхолдерів шляхом регулярного проведення гостьових лекцій, круглих столів та екскурсій на виробництво;
- Удосконалення ОП з урахуванням потреб ринку праці та регіону за участю роботодавців, академічної спільноти та інших стейкхолдерів задля підвищення конкурентоспроможності майбутніх випускників;
- Регулярність проведення Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» (7 років), що має реєстрацію в УкрІНТЕІ;
- Виконання НПП кафедри науково-дослідних робіт за господарськими договорами із аграрними підприємствами регіону;
- Відсутність плінності кадрів.

Слабкою стороною ОП Біотехнології та біоінженерія в ПДАУ є:

- Відсутність академічної мобільності НПП кафедри;
- Недостатня частка навчальних занять за ОП із залученням професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП на найближчі п'ять років в Полтавському державному аграрному університеті пов'язані з усуненням слабких сторін ОП, а також з удосконаленням освітнього процесу з урахуванням найсучасніших наукових досягнень в галузі біотехнологій та біоінженерії та тенденцій в освітній сфері:

1. Оновити теоретичну складову освітньої програми (перелік обов'язкових та вибіркових ОК) у зв'язку зі зростаючими темпами науково-технічного прогресу та змінами на ринку праці.
2. Впровадити методи візуалізації при проведенні лабораторних занять в дистанційній формі навчання (Moodle).
4. Створити базу даних випускників спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія для подальшого їх залучення до профорієнтаційної роботи.
5. Впровадити елементи дуальної форми вищої освіти для з.в.о. ОП Біотехнології та біоінженерія.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою

програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: ГАЛИЧ ОЛЕКСАНДР АНАТОЛІЙОВИЧ

Дата: 12.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Біотехнологія очищення води	навчальна дисципліна	<i>Біотехнологія очищення води.pdf</i>	eVh56caIrCEPxyq5+sRSBvxHLJ4ynrJmZJraBQiyXkY=	Лабораторне обладнання та приладдя: сушильна шафа SUP-4, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, мікроскопи MICROmed XS-5520, терези технічні BT-200, плитка електрична, колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3), набір кювет для КФК-3, аквадистиллятор, шейкер. Хімічний посуд: Циліндри мірні, колби мірні місткістю, скляні лійки, бюкси, ексикатор, предметні скельця, піпетки різного об'єму, пробірки, колби плоскодонні термотривкі, бюретки 25 мл, колба круглодонна, зворотний холодильник, фарфорові чашки. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання	навчальна дисципліна	<i>Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання.pdf</i>	hZMiKsTHW/C1jvyTGz6n0acFiNwQLCVHnoUwnIHngf8=	Ноутбук ASUS з вільним доступом до Wi-Fi, телевізор SAMSUNG, ресурси мережі Інтернет. Матеріали відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Загальна біотехнологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна біотехнологія.pdf</i>	+SLxhrA0gk7N8aw9pQtNmAssPFdeT7B0AZFpPdkw6dU=	Лабораторне обладнання та приладдя: аквадистиллятор, стерилізатор лабораторного посуду, аналітичні ваги АДВ-200, мікроскопи MICROmed XS-5520, ламінарний бокс, холодильник з морозильною камерою, термостат сухоповітряний, сушильна шафа SUP-4, електроплитка, термометр спиртовий, центрифуга, спиртівка, шейкер. Хімічний посуд: чашки Петрі, циліндр мірний, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, гумова груша, препарувальна голка, предметні і покривні скельця, пінцет, піпетка, скальпель, бактеріологічна петля, скляний шпатель Дригальського, стерильні скляні трубки. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Загальна мікробіологія та вірусологія	навчальна дисципліна	<i>Загальна мікробіологія та вірусологія.pdf</i>	Q0IkL16bWQcPpR9vwDqzc1VNDXAhABvc5LSMSRldt9o=	Ноутбук, телевізор, термостат, автоклав, холодильник, центрифуга,

				магнітна мішалка, гомогенізатор, сухо-жарова шафа, чашки Петрі, пробірки, штативи для пробірок, живильні середовища, стенди, плакати.
Курсова робота «Біоінженерія»	курсдова робота (проект)	Методичні рекомендації до виконання курсової роботи.pdf	I0vd123BcjVp9Kvj6cvm/qXm/qrzZA2eNKF1GF93fKA=	Ноутбук ASUS з вільним доступом до Wi-Fi, телевізор SAMSUNG, ресурси мережі Інтернет, фонд бібліотеки ПДАУ.
Методи біотехнологічних досліджень	навчальна дисципліна	Методи біотехнологічних досліджень.pdf	3/FFBKDXzKTCski gVuqulpk0gt047V V+aBD8mJZm2B0=	Лабораторне обладнання та приладдя: аквадистилятор, плитка електрична, центрифуга, холодильник, термометр спиртовий, рН-метр рН-150М, рН-метр - рН-51, колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3), мікроскопи MICROmed XS-5520, автоматичний дозатор одноканальний, водяна баня. Хімічний посуд: центрифужні пробірки, термостійка колба, циліндр мірний, колби, піпетки, скляні палички, пробірки, предметне і покривне скло, бактеріологічні петлі, фарфорова ступка з товчачиком, склянки хімічні. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв.pdf	bzaK1Q0KIQzJ4Tm zbXkSJ5eCRtS0Am Dxm/5Km6/XxZQ=	Примірники ДСТУ, примірники заявок на патент, приклади штрихкодів та QR-кодів, ноутбук, телевізор.
Біологія клітин і тканин	навчальна дисципліна	Біологія клітин і тканин.pdf	1LYHuxJkEUsbEq2 pHvjRmqosTP0MLW Q+Cw7wKiF137I=	Лабораторне обладнання та приладдя: витяжна система, мікроскопи MICROmed XS-5520, набір постійних мікропрепаратів тканин OPTIMA (1 набір 50 шт), ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, аквадистилятор, стерилізатор лабораторного посуду. Хімічний посуд: предметні стекла, покривні стекла, скальпелі, пінцети, голки препарувальні, піпетки різного об'єму, леза. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Об'єкти біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	Об'єкти біотехнологічних виробництв.pdf	r9/FVRu0McXQ1HD NvQbdheLIYznTRL WetyW2Cl/cFV8=	Ноутбук ASUS з вільним доступом до Wi-Fi, телевізор SAMSUNG, ресурси мережі Інтернет. Матеріали відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Основи наукових досліджень в біотехнології	навчальна дисципліна	Основи наукових досліджень в біотехнології.pdf	afbeX/rzNyFxfPP dLSHFMyBbgYGQ/E khUzVAMyfeZIs=	Телевізор Samsung, комп'ютер (монітор Samsung; системний блок ASUS), ноутбук ASUS, наочні матеріали.

Технології виробництва і переробки фітомаси	навчальна дисципліна	<i>Технології виробництва і переробки фітомаси.pdf</i>	WItVYS6IYlB+5XLRUA/qp8JmA86BPj fVDs/SOnMEqk=	Ноутбук ASUS, телевізор SAMSUNG, термостат, стерилізатор лабораторного посуду, холодильник, центрифуга, сухо-жарова шафа, лабораторний посуд, гербарії: гербологічний, сільськогосподарських культур, презентації, наочні посібники.
Технологія мікробного синтезу	навчальна дисципліна	<i>Технологія мікробного синтезу.pdf</i>	bkCabhY0fqbaA3DG G6Zyba0w3gsRdpE iCbJQGg1QqtXk=	Ноутбук, телевізор, термостат, автоклав, холодильник, центрифуга, магнітна мішалка, гомогенізатор, сухо-жарова шафа, чашки Петрі, пробірки, штативи для пробірок, живильні середовища, стенди, плакати.
Комплексна навчальна практика I	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	KXbTdEreDs+ElLT VVmvoVzEzH96SEk A5PdoLahpHjdQ=	Лабораторне обладнання: мікроскоп для морфологічних досліджень MICROmed XS-5520, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, бокс для фільтрації та очищення повітря «Біоном- V», колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3), рН-метр рН-150М, термостат сухо повітряний, рН-тестер Palintest (рН, ЕС, TDS, SALT). Хімічний посуд: лупи, пінцети, піпетки, ножиці, скляні палички, скальпелі, лінійка, чашки Петрі, розчин стерилізатора («Білизна»), агар-агар, спиртівка, набір постійних мікропрепаратів тканин Optima, набір готових розчинів барвників: а) основний і кислий фуксин; б) генціанвіолет; в) метиленовий синій; г); розчин Люголя. Комп'ютери, що працюють під управлінням ОС Windows та укомплектовані MS Office і приєднані до мережі Internet.
Комплексна навчальна практика II	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	KXbTdEreDs+ElLT VVmvoVzEzH96SEk A5PdoLahpHjdQ=	Лабораторне обладнання: аквадистильатор, аналітичні ваги АДВ-200, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, центрифуга CM-50-1 шт, ампліфікатор AMPLY 4, термостат твердотільний «Терміт», блок живлення ПЕФ 3, електрофорезна камера, дозатор одноканальний, шейкер, ламінарний бокс, холодильник з морозильною камерою, термостат сухоповітряний, шафа сухо жарова, електроплитка, термометр спиртовий. Хімічний посуд: чашки Петрі, циліндр мірний, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка. Набори зразків насіння для гібридологічного аналізу, комплект лабораторного посуду, гербарні зразки сільськогосподарських культур.

Виробнича практика	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	KXbTdEreDs+ElLT VVmvoVzEzH96SEK A5PdoLahpHjdQ=	Телевізор, ноутбук, аудиторний фонд кафедри біотехнології та хімії, наочні матеріали, бібліотека університету.
Переддипломна практика	практика	<i>Наскрізна програма практики.pdf</i>	KXbTdEreDs+ElLT VVmvoVzEzH96SEK A5PdoLahpHjdQ=	Телевізор, ноутбук, аудиторний фонд кафедри біотехнології та хімії, наочні матеріали, бібліотека університету.
Основи біобезпеки та біоетики	навчальна дисципліна	<i>Основи біобезпеки та біоетики.pdf</i>	wzQB6FVMzGhQeM yqW2aQ4XefVSuP8 HNcuUSis3T7/I=	Ноутбук, телевізор, стенди, плакати.
Біоінженерія	навчальна дисципліна	<i>Біоінженерія.pdf</i>	LOnfsUqUR2JXjDE Kt+0ZaexgKlVAwp yVmFdJs8Lqhaw=	Лабораторне обладнання та приладдя: центрифуга CM-50, ампліфікатор AMPLY 4, термостат твердотільний «Терміт», блок живлення ПЕФ 3, електрофорезна камера, автоматичний дозатор одноканальний, шейкер, центрифужні пробірки, холодильник, термометр спиртовий, плитка електрична, баня водяна, аквадистилятор, стерилізатор лабораторного посуду. Хімічний посуд: термостійка колба, циліндр мірний, колби конічні, піпетки, скляні палички, пробірки, предметне і покривне скло, бактеріологічні петлі, фарфорова ступка з товкачиком, склянки хімічні, скальпель, пінцет. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	навчальна дисципліна	<i>Безпека життєдіяльності та основи охорони праці.pdf</i>	G6v8RhCcGTixbne LZ8fotcXq8y0q1k J7Wbq4w8WobZ4=	Мультимедійне обладнання SANYO, прилад для вимірювання гостроти зору ПОЗ-1, апарат для реєстрації кров'яного тиску, фонендоскоп, подвійна сходишка, секундомір, гідротермометр НТ-39, гнучкий термоанемометр ТА-1100, газоаналізатор УГ-2, газоаналізатор ZG116, люксметр LX1010-, цифровий шумомір SL - 824.
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	vQPEo0PGsgZGbPm JuxKzR+o+V8u92s XCtCr76n2vN4g=	Телевізор PHILIPS, комп'ютер (монітор PHILIPS; системний блок ASUS), мультимедійне обладнання SANYO, графопроектор SCHOLAR, ноутбук Lenovo 80 MJ, наочні матеріали.
Аналітична хімія	навчальна дисципліна	<i>Аналітична хімія.pdf</i>	9kZP818E4TLfx/b VzKXpBf1jV9Wz2+ DJfEdYoaHtHjk=	Лабораторне та аналітичне обладнання: витяжна система, колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-2 або КФК-3) та набір кювет, аналітичні ваги АДВ-200, ваги лабораторні ТВЕ-0,21-0,001, іономір лабораторний I-160MI з набором іонселективних електродів для визначення ОВП/ЕС/TDS

				(ADWA), плитка електрична, баня водяна, аквадистилятор. Хімічний посуд: пробірки, пробіркотримачі, штативи для пробірок, мірні піпетки, спиртівка, бюретки 25 мл, хімічний штатив, колби конічні, кристалізатори, мірні колби. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Біофізика	навчальна дисципліна	<i>Біофізика.pdf</i>	x6eRsnpl2ex78g45AE5/VXQukW9qU8pXJgLiTnCzfow=	Спеціальне обладнання та приладдя: вертикальна лінійка, високовольтний генератор, відліковий мікроскоп, віскозиметр Стокса, динамометр, звуковий генератор ГЗ-18, капсуль мікрофонний конденсаторний м 101, маятник Обербека, набір вантажів по 100 г, штангенциркуль, мікрометр, тіла правильної геометричної форми, рефрактометр Аббе, ванночки, набір розчинів, термометр, секундомір, трансформатор, установка для вивчення пружних властивостей тіл, установка загасаючих механічних коливань, шумомір ШМ-1-1-м, спеціальні тягарці, електророзподільний щит.
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика.pdf</i>	fH6zgxU9mpNqRot a3sKVfmdqrkfXkJ Zs9Zs4ahrQ+88=	Мультимедійне обладнання Acer, ноутбук Acer Extensa 5620z, графопроектор OHP, графопроектор OHP 536P, екран на тринозі, стенди, наочні матеріали.
Генетика	навчальна дисципліна	<i>Генетика.pdf</i>	eKg+5cnxgiDST4J AoaBKLGIwBdCiRE sRDaQcX44k5x8=	Мікроскоп Біолам, шпатели, ваги лабораторні, дошка розбірна, кювети для насіння, набори насіння для гібридологічного аналізу, комплект лабораторного посуду, набір хімічних реактивів.
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	qt0yk7Ip48GZDGe SmDj+MNq0oP2VRy b4rUVHUAurwrfw=	Мультимедійне обладнання Acer, ноутбук Acer Extensa 5620z, графопроектор OHP, графопроектор OHP 536P, екран на тринозі, наочні матеріали.
Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	RslUGCMaHvBHfAw Q1smaQUyKz4Y4ka plfkJjfp5baDg=	Аудіо записи, ноутбук з вільним доступом до Wi-Fi, підручники
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та технології.pdf</i>	rpaxw4Zbs/zL7sM 9IYEYCHrs1JLGuP e1zTbUBgus58s=	Комп'ютери, під'єднані до мережі Internet, програмне забезпечення MS Windows, MS Office, Google Chrome, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний екран.
Історія та культура України	навчальна дисципліна	<i>Історія та культура України.pdf</i>	r3ERagetVCeBLrR zyGSFUTALJM8IwN ARrPQWJZMorU0=	Комп'ютер, під'єднаний до мережі Internet, програмне забезпечення MS Windows, мультимедійне обладнання (проектор), проєкційний

				екран.
Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	навчальна дисципліна	<i>Процеси та апарати біотехнологічних виробництв.pdf</i>	z+qfoF48l9jxmM7KR3EV8C7JqzaLFUoQ1921xIfPkuw=	Ноутбук ASUS з вільним доступом до Wi-Fi, телевізор SAMSUNG, ресурси мережі Інтернет. Матеріали відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Неорганічна та органічна хімія	навчальна дисципліна	<i>Неорганічна та органічна хімія.pdf</i>	+YqWsvhiwoh62dgzwk4wWYID2kNZwLvy09ZOL/B8m08=	Лабораторне обладнання та приладдя: аквадистиллятор, витяжна система, плитка електрична, баня водяна, баня піщана, термометр спиртовий, спиртівка, періодична система хімічних елементів, схеми утворення хімічного зв'язку, схеми гібридизації атомних орбіталей, схеми реакцій радіоактивного розпаду. Хімічний посуд: пробірки, пробіркотримачі, стакан мірний, піпетки мірні, скляні палички, скляна лійка, колба конічна, годинникове скло, предметне скло, лійка ділильна, ступка фарфорова, чашка фарфорова, шпатель, циліндр мірний. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Основи біоіндикації та біотестування	навчальна дисципліна	<i>Основи біоіндикації та біотестування.pdf</i>	+5nVPIP9u3VLA+gnwSy9Ct9lPrYuz8AyunTefLNrt/Y=	Комп'ютери, що працюють під управлінням ОС Windows та укомплектовані MS Office та приєднані до мережі Internet, телевізор. Матеріали відповідно до завдань для виконання практичних робіт.
Біохімія	навчальна дисципліна	<i>Біохімія.pdf</i>	2E2XLSeCKHHWQA4e0Zrz7gVP/3zK24XieIBo2Jq0+IM=	Лабораторне обладнання та приладдя: аквадистиллятор, витяжна система, центрифуга та центрифужні пробірки, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, рН-метр рН-150М, рН-тестер SX-620, термостат сухо повітряний, плитка електрична, баня водяна, баня піщана, спиртівка. Хімічний посуд: циліндри мірні, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, бюретки для титрування, мірні колби, піпетки, стакани мірні. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Право (за фаховим спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Право (за фаховим спрямуванням).pdf</i>	9U610KRD0GQ/oJDmkFZmfAY5+gy4gdcubnANCKaqwrA=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	K9NPnF3n6pKSmk1dhbsl7LrFpaDuHcHEMi3h1mmFwI4=	Персональний комп'ютер, мережа Wi-Fi, мультимедійне забезпечення (проектор), проєкційний екран, презентації, дошка аудиторна.
Фізична і	навчальна	<i>Фізична і</i>	9aWBxBsmr0ZH3S	Лабораторне обладнання та

колоїдна хімія	дисципліна	<i>колоїдна хімія.pdf</i>	Z0vV2GiUT9PYurA 0+8CPVeig3380=	приладдя: аквадистиллятор, витяжна система, терези технічні BT-200, колориметр фотоелектричний концентраційний (КФК-3), набір кювет для КФК-3, рН-тестер Palintest (рН, ЕС, TDS, SALT), рН-метр- рН-51, рН-тестер SX-620, ваги лабораторні TBE-0,21-0,001, рН-метр AD 8000 (кондуктометр), іономір лабораторний I-160MI) з набором іон селективних електродів для визначення ОВП/ЕС/TDS (ADWA), ареометр, термометр спиртовий, плитка електрична, калориметр (судина Д'юара), баня водяна. Хімічний посуд: циліндр мірний, ступка фарфорова, пробірки, штатив-підставка, бюретки для титрування, мірні колби, піпетки, стакани мірні, колби конічні, промивна склянка з дистильованою водою, лійка скляна колби мірні Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт, відео контент з теми лабораторних робіт.
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>Фізичне виховання.pdf</i>	tSnQLTtDh3zW6+v cruCjIrjay/d0qu 8Su79hunDpxV8=	Ігровий спортивний зал, тренажерний зал 1, зал 2, зал боротьби, майданчик з вуличними тренажерами, спортивний майданчик «Здоров'я», м'ячі волейбольні, м'ячі баскетбольні, скакалки, мати, турнік, брусья паралельні, медичні м'ячі, сітка волейбольна, кошики баскетбольні, палиці естафетні.
Фізіологія рослин	навчальна дисципліна	<i>Фізіологія рослин.pdf</i>	jPxcI3jdoQnr4md HIjWisZyoTH2GSg CcVm+f08WGLAs=	Лабораторне обладнання та приладдя: мікроскопи MICROmed XS-5520, термометр, ваги технічні, набір для мікроскопування, термостат сухоповітряний MICROmed TC, спектроскоп, електрична лампа. Пінцети, піпетки, лупи, бритви, бюкси, штативи для пробірок, колби, лійки, ступки фарфорові, фарфорові чашки, ножиці, скляні палички, скальпелі, лінійки. Матеріали та хімічні реактиви відповідно до завдань для виконання лабораторних робіт.
Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	підсумкова атестація	<i>Методичні вказівки до виконання кваліфікаційної роботи.pdf</i>	y0+F+JNQkg8h1mA VfrS99gGPLXgkm+ Es1X49GErZ0go=	Матеріали з переддипломної практики, телевізор, ноутбук, аудиторний фонд кафедри біотехнології та хімії, наочні матеріали, бібліотека університету.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також

кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
214029	Шведенко Павло Юрійович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	<p>Диплом бакалавра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Національна юридична академія України імені Ярослава Мудрого, рік закінчення: 2011, спеціальність: 060101 Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 040731, виданий 28.02.2017, Атестат доцента АД 008110, виданий 29.06.2021</p>	9	Право (за фаховим спрямуванням)	<p>Освіта: Національна Юридична Академія України імені Ярослава Мудрого (2011 р), спеціальність: «Правознавство», освітній ступінь «Магістр права», диплом ХА № 41145249 Кандидат юридичних наук, спеціальність: 12.00.06 - земельне право; аграрне право; екологічне право; природоресурсне право. Тема дисертації: «Особливості правового регулювання кредитних відносин за участю сільськогосподарських товаровиробників» Вчене звання: Доцент кафедри підприємництва і права. Підвищення кваліфікації 1. Навчальний інституційний Центр Освітнього Консультування (м. Краків, Польща), Тема: "Організація дидактичного процесу, Освітні програми, Інноваційні програми та наукова робота". Сертифікат KRA200107 від 27 січня 2020р. (108 год/3,6 кредити ЕКТС). Види і результати професійної діяльності: Наукові статті 1. Demianenko N., Yasnolob I., Gorb O., ... Shvedenko P., Bardina T. Innovative approaches to the</p>

formation and development of the startup ecosystem. Journal of Environmental Management and Tourism. 2021. 12(3). P. 668–676 [https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3\(51\).06](https://doi.org/10.14505/jemt.v12.3(51).06) (Scopus)

2.Gorb O., Yasnolob I., Chayka T., ...Lypii Y., Shvedenko P., Protsiuk N. Ecological-agrochemical land evaluation and classification under organic farming. Journal of Environmental Management and Tourism. 2020. 11(6). P. 1588–1595 [https://doi.org/10.14505/jemt.v11.6\(46\).29](https://doi.org/10.14505/jemt.v11.6(46).29) (Scopus)

3.Кальян О.С., Купченя Л.І., Шведенко П.Ю. Окремі питання захисту прав суб'єктів природоохоронних відносин у сільськогосподарському виробництві. Електронне наукове видання «Аналітично-порівняльне правознавство». 2023. № 3. С.215-218 (Фахове видання)

4.Дубович О., Шведенко П., Кальян О. Цивільний позов в кримінальному процесі. Актуальні питання у сучасній науці. 2023. № 5(11). С. 247–262. (Фахове видання)

НДР
Виконавець окремого розділу: «Трансформація правової системи України в сучасних умовах» (№ реєстрації в УкрІНТЕІ 0123U104194 від 11.10.2023 р.)
Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 11, 14, 19, 20

188497	Короткова Ірина Валентинівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дальневосточний государственный университет, рік закінчення: 1982, спеціальність: хімія, Диплом кандидата наук ДК 001528, виданий 11.11.1998, Аттестат доцента ДЦ 007465, виданий 17.04.2003	26	Фізична і колоїдна хімія	Освіта: Далекосхідний державний університет (1982 р.), диплом ЗВ № 472415, спеціальність: хімік, кваліфікація: викладач хімії. Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04 - фізична хімія. Тема дисертації: «Вплив температури та полярності розчинника на спектрально-люмінесцентні властивості ряду похідних кумарину та хіноліну». Вчене звання: доцент кафедри загальної та біологічної хімії. Підвищення кваліфікації: 1. Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти: онлайн тренінг «Експерт з акредитації освітніх програм» та «Як написати якісний звіт про результати акредитаційної експертизи освітньої програми». Сертифікат від 22.07.23 виданий НАЗЯВО. 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та України». 6-13 березня 2023. Сертифікат ESN12988 від 13 березня 2023 року (45 год/1,5 кредити ЕКТС). 3. ГО «Міжнародна фундація
--------	------------------------------	--------------------------------	--	--	----	--------------------------	---

науковців та освітян», та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці бакалаврів в країнах Європейського союзу та України». 20-27 лютого 2023. Сертифікат ESN12461 від 27 лютого 2023 року (45 год/1,5 кредити ЄКТС). 4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України». 5-12 грудня 2022. Сертифікат ESN11167/2022 від 12 грудня 2022 року. (45 год/1,5 кредити ЄКТС). 5. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти» (45 год/1,5 кредити ЄКТС): 30 годин за базовим рівнем (1 кредит ЄКТС) та 15 годин за середнім рівнем (0,5 кредити ЄКТС). Сертифікат про підвищення кваліфікації за базовим рівнем NoGDTfE-04-B-01730 від 13 листопада 2022 року та за середнім рівнем NoGDTfE-04-C-00855 від 20 листопада 2022 року. 6. Полтавський національний педагогічний університет імені

В.Г. Короленка.
Тема:
Інтерактивні технології при викладанні хімічних дисциплін в системі дистанційного навчання. 18.04-18.05 2022 року. Сертифікат № 25/01-69/25 від 24.05.2022 р. (120 годин/4 кредити ЄКТС).
7.Шведський університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: Прикладна біотехнологія рослин. 12.12-22.12 2022. Обсяг 30 год. (1 кредит ЄКТС). Сертифікат SLU-30175 від 22 грудня 2022 року.
8.Національний університет біоресурсів і природокористування України. Тема: Науково-педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності. 28.09-08.10.2022 р. Свідоцтво СС 00493706/014590-21 від 8 жовтня 2021. (60 год/2 кредити ЄКТС).
Види і результати професійної діяльності:
Наукові статті:
1. Гранчак В.М., Сахно Т.В., Короткова И.В., Сахно Ю.Э., Кучмий С.Я. Агрегационно-индуцированная эмиссия в органических наночастицах: свойства и применение. Теоретическая и экспериментальная химия. 2018. Т. 54, № 3. С. 135–160. (Scopus) <http://dx.doi.org/10.1007/s11237-018-9558-6>
2. Korotkova I. V., Sakhno T.V., Zvenihorodska T.V., Barashkov N.N. Incorporating of Horseradish Peroxidase into

water-immiscible
Coacervates:
Improving of the
Thermostability.
Nigerian Journal
of Biotechnology.
2018. V. 35. N 2.
P. 27-34.
(Фахове видання)
4. Korotkova
I.V., Korneev
O.V., Sakhno T.V.
Nanoparticles-
based
photosensitizers
with effect of
aggregation-
induced emission.
Biopolymers and
Cell. 2019. V.
35. N 4. P 249-
267.
<http://dx.doi.org/10.7124/bc.000A08>
(Scopus)
5. Короткова
I.V., Семенов
A.O., Маренич
M.M., Сахно Т.В.
Використання
агрономічного
потенціалу УФ-С
випромінювання
для підвищення
передпосівних
якостей насіння
моркви. Вісник
аграрної науки
Причорномор'я.
2019. Вип.
1(101). С.47-52.
(Фахове видання)
6. Semenov A.A.,
Korotkova I. V.,
Sakhno T.V.,
Barashkov N.N.
Bactericidal
Disorders of
Water in bases of
complex action of
UV-radiation and
ozone. 258 ACS
National Meeting
in San Diego,
August 25-29,
2019.
https://plan.core-apps.com/acs_sd2019/abstract/927a10eb-502f-4d2e-9d91-ec3f7466ab0e
(Фахове видання)
7. Semenov A.,
Korotkova I.,
Sakhno T.,
Marenych M.,
Hanhur V.,
Liashenko V.,
Kaminsky V.
Effect of UV-C
radiation on
basic indices of
growth process of
winter wheat
(Triticum
aestivum L.)
seeds in pre-
sowing treatment.
Acta agriculturae
Slovenica, 2020;

116/1: 49–58.
<https://doi.org/10.14720/aas.2020.116.1.1563>
(Scopus)

8. Hanhur V.,
Marenych M.,
Yeremko L.,
Yurchenko S.,
Hordieieva O.,
Korotkova I. The
effect of soil
tillage on
symbiotic
activity of
soybean crops.
Bulgarian Journal
of Agricultural
Science. 2020.
26 (2). 365–374
(Scopus)

9. Marenych M.M.,
Kaminsky V.F.,
Bulygin C.Yu.,
Hanhur V.V.,
Korotkova
I.V., Yurchenko
S.O., Bahan A.V.,
Taranenko S.V.,
Liashenko V.V.
Optimization of
factors of
managing
productive
processes of
winter wheat in
the Forest-
Steppe.
Agricultural
Science and
Practice. 2020.
7(2). P.44-54
(Web of S)
<https://doi.org/10.15407/agrisp7.02>

10. Horobets M.,
Chaika T.,
Korotkova I.,
Pysarenko P.,
Mishchenko O.,
Shevnikov M.,
Lotysh I.
Influence of
growth stimulants
on photosynthetic
activity of
spring barley
(*Hordeum vulgare*
L.) crops.
International
Journal of Botany
Studies. 2021.
V. 6. N 2. P.
340-345. (Фахове
видання)

11. Chaika T.,
Barabolia O.,
Shokalo N.,
Chetveryk O.,
Bilenko O.,
Krykunova V.
Technological
peculiarities of
the mustang and
Triticum dicoccum
(Schrank) Schuebl
wheat cultivation
according to
organic farming
standards.

International
Journal of Botany
Studies. 2021.
Vol. 6. No 6. P.
205-210 (Фахове
видання)
11. Velit I.,
Marenych M.,
Bilovod I.,
Kolesnikova L.,
Khomenko B.
Effect of
supplemental
lighting spectral
composition on
the tomato yield
in greenhouses.
International
Journal of Botany
Studies. 2021.
Vol. 6. No 6. P.
226-233 (Фахове
видання)
12. Marenych M.,
Hanhur V., Laslo
O., Chetveryk O.,
Liashenko V. Weed
Control and
Winter Wheat Crop
Yield with the
Application of
Herbicides,
Nitrogen
Fertilizers, and
Their Mixtures
with Humic Growth
Regulators. Acta
Agrobotanica.
2021. Vol.74.
Article748.
(Scopus).
13. Hanhur V.,
Marenych M.,
Gamayunova V.,
Len O., Marinich
L., Olepir R.
Dynamics of
nutrients in the
soil and spring
barley yield
depending on the
rates of mineral
fertilizers.
International
Journal of Botany
Studies. 2021.
Vol. 6, Is. 5, P.
1298-1306
(Фахове видання)
14. Короткова, І.
В., Горобець, М.
В., Чайка, Т. О.
Вплив
стимуляторів
росту на
продуктивність
сортів ячменю
ярого. Вісник
Полтавської
державної
аграрної
академії. 2021. №
2. С. 20-30.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2021.02.02> (Фахове
видання)
15. Короткова
І.В., Чайка Т.О.,
Ромашко Т.П.,
Рибальченко А.М.

Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39. <https://doi.org/10.20535/ibb.2022.6.1.255277> (Scopus)

16. Korotkova I. V., Chaika T. O., Romashko T. P., et al. Emmer wheat productivity formation depending on pre-sowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. 14(1). P.41-47. <https://doi.org/10.15421/022307>. (Scopus)

17. Тригуб О. В., Ляшенко В. В., Куценко О. М., Бараболя О. В., Короткова І. В., Ляшенко К. В. Визначення високопродуктивних сортів гречки в зоні Південного Лісостепу України. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. (3), С. 73-79. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.03.09> (Фахове видання)

18. Ляшенко В. В., Короткова І. В., Романець Г. П. Вплив стимуляторів росту на енергію проростання, схожість насіння та біометричні показники рослин моркви. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2022. (4). С. 41-48. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.04.05> (Фахове видання)

19. Тригуб О. В.,

Ляшенко В. В.,
Куценко О. М.,
Бараболя О. В.,
Короткова І. В.,
Ляшенко К. В.
Аналіз
біологічних
властивостей і
господарських
показників рослин
гречки в зоні
Південного
Лісостепу
України. Вісник
Уманського
національного
університету
садівництва.
2022. № 2. С. 37-
44.
<https://doi.org/10.32782/2310-0478-2022-2-37-44>. (Фахове
видання)
20. Чайка Т.О.,
Короткова І.В.
Напрями та
технології
відтворення
родючості ґрунтів
в Україні в
післявоєнний
період.
Агробіологія.
2023. № 1. С.
142–156 (Фахове
видання).
21. Короткова, І.
В., & Карасенко,
В. М. Вплив
систем удобрення
на вміст основних
елементів
живлення у ґрунті
та компоненти
урожаю пшениці
озимої.
Scientific
Progress &
Innovations.
2023. 26(2). P.
15-20.
<https://doi.org/10.31210/spi2023.26.02.03> (Фахове
видання)
22. Pylypchenko
A., Marenych M.,
Nanhur V.,
Semenov A.,
Korotkova I., et
al. Impact of
Organic
Cultivation
Technology of
Fiber Hemp
(Cannabis Sativa
L.) on Soil
Agrochemical and
Bioecological
Properties.
Journal of
Ecological
Engineering 2023.
24(12). P. 356–
365.
<https://doi.org/10.12911/22998993/174092> (Scopus)
Навчальні

						<p>посібники, монографії</p> <p>1.Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. ISBN 918-617-8231-22-4 72,64 ум. др. арк.</p> <p>2. Короткова І.В., Чайка Т.О. Роль гумінових препаратів та їх сумішей з мінеральними добривами в технологіях вирощування пшениці озимої: кол. моногр. за заг. ред. Т.О. Чайки</p> <p>«Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем». Полтава: 2022. С. 279-322. ISBN 978-617-7915-59-0</p> <p>3. Чайка Т.О. Короткова І.В. Відновлення родючості ґрунту в Україні після воєнних дій. кол. моногр. за заг. ред. Т.О. Чайки «Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем». Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. ISBN 978-617-7915-85-9. С. 232-281. – 3,0 др.арк. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4, 8, 12, 19</p>	
307843	Помаз Юлія Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім.В.Г.Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Історія і географія,	27	Історія та культура України	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Історія і географія, кваліфікація: вчитель історії і географії. Диплом

Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2010, спеціальність: Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 001979, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 037975, виданий 14.02.2014

ЛП №000684 від 01 липня 1996 р. Науковий ступінь: кандидат історичних наук. Спеціальність: 09.00.11 – релігієзнавство. Тема дисертації: «Ліквідація культових споруд РПЦ як напрям державної політики у сфері релігії в Українській РСР (середина 1940-х-перша половина 1970 х рр)». Вчене звання: доцент кафедри економіки підприємства. Підвищення кваліфікації: 1.Полтавський національний педагогічний університет ім. В. Г. Короленка. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності викладача історичних дисциплін закладу вищої освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації № 01- 69/05 26.12.2019 р. 180 год/6 кредитів ЄКТС. 3. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. Тема: «Інноваційні методи дистанційного навчання з використанням платформ Zoom та Moodle». Сертифікат ES № 6455/2021 від 07.06.2021 р. 45 год/1,5 кредитів ЄКТС. 4. Міжнародне підвищення кваліфікації. Західно-Фінляндський коледж, м. Гуйттінен. Тема: «Розвиток soft skills у викладацькій професійній підготовці». Сертифікат № 081321-140 від 12.11.2021 р. 180 год/6 кредитів

ЕКТС.
Види і результати професійної діяльності:
Наукові статті:
1. Kononets N., Baliuk V., Zhamardiy V., Petrenko L., Pomaz Y., Kravtsova N., Shkola O.
Didactic model of information and communication competence formation of future specialists of economic. Journal for Educators, Teachers and Trainers. 2021. 12 (4). P. 170–181 (Web of S).
2. Приходько С.М., Ільченко А.М., Помаз Ю.В.
Ціннісні аспекти культури українського суспільства. Політикус. Науковий журнал. 2022. №2. С. 103-109 (Фахове видання)
3. Якименко М. А., Помаз Ю. В. Аграрні міграції людності Полтавщини на рубежі XIX-XX ст.: причини та наслідки. Zaporizhzhia Historical Review. 2020. 3(55). С.38-43 <https://doi.org/10.26661/zhv-2020-3-55-04>
4. Якименко М. А., Краснікова О. М., Помаз Ю. В. Внесок Михайла Рклицького у вивчення сільського господарства Полтавщини (кінець XIX – початок XX ст.). Сіверщина в історії України. Наукове видання. Випуск 14. Ніжин: Національний заповідник «Глухів», 2021. С. 247-251
Монографії:
1. Якименко М., Помаз Ю. Еволюція політики уряду Російської імперії щодо трудових мігрантів епохи аграрних реформ

(друга половина XIX – початку XX ст.). Політичні трансформації сучасного суспільства: колективна монографія / за наук. редакцією Т. Шаравари. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021. С. 39-44.

Тези:
1. Помаз Ю. Закриття культових об'єктів у ході атеїстичного наступу кінця 1950-х – першої половини 1960-х рр. в Україні Шості Череванівські наукові читання (на пошану професора А. С. Череваня): збірник наукових статей. Випуск VI. Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2022. С. 39-44.

2. Помаз Ю. В. Процес втілення основних принципів державної політики у сфері релігії в 1950-1960-х роках в Українській РСР. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 24 лютого 2022 р.). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 109-113.

3. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 103-107.

4. Помаз Ю. В. Форми та методи антирелігійної

						<p>діяльності органів державної влади наприкінці 1950-х – у першій половині 1960-х рр. в Українській РСР. Ідентичності та політичні інститути: Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної конференції / за заг. ред. Ф. В. Барановського, Л. О. Дудки. Ніжин: НДУ ім. М. Гоголя, 2021. С. 103-107.</p> <p>5.Помаз Ю., Тимко А. Насильницька депортація українців у ході операції «Вісла». Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. (Полтава, 15 квіт. 2020 р.). Полтава: ПДАА, 2020. 186 с.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,11,12,14,19</p>	
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук</p>	22	Біотехнологія очищення води	<p>Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії, диплом № 070380. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04 –фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Види і результати професійної діяльності: Наукові статті</p>

ДН 001376,
виданий
01.11.1994,
Диплом
кандидата
наук ХМ
011281,
виданий
28.02.1983,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника)
СН 001603,
виданий
24.03.1995

1. Irgibaeva I.,
Barashkov N.,
Aldongarov A.,
... Sakhno T.,
Seralin A.,
Sakhno Y. FTIR
and NMR spectra
of polymeric
ionic liquids –
Products of
reaction between
hydroxycontaining
amidines and
carbon dioxide.
Journal of CO2
Utilization.
2023. 77. 102594
<https://doi.org/10.1016/j.jcou.2023.102594> (Scopus)

2. Sakhno T.V.,
Sakhno Y.E.,
Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence of
Unconjugated
Polymers: A
Review. Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2023.
59(2). P. 75–106
<https://doi.org/10.1007/s11237-023-09768-3>
(Scopus)

3. Pylypchenko A.,
Marenych M.,
Hanhur V.,
Semenov A.,
Sakhno T.,
Ponomarenko S.,
Karpuk L.,
Rozhkov A.
Formation of the
Quality
Indicators of
Hemp (Cannabis
Sativa L.) Seeds
Sown under
Organic Growing
Technology.
Journal of
Ecological
Engineering.
2023. 24(8). P.
218-227.
<https://doi.org/10.12911/22998993/166388> (Scopus)

4. Sakhno T.V.,
Sakhno Y.E.,
Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence in Organic,
Inorganic, and
Hybrid Systems: A
Review.
Theoretical and
Experimental.
2022. 58(5). P.
297–327 (Scopus)

5. Kolupaev Y.E.,
Makaova B.E.,
Ryabchun N.I.,
Kokorev A.I.,
Sakhno T.V.,
Sakhno Y.,
Yastreb T.O.,
Marenych M.M.
Adaptation of

cereal seedlings to oxidative stress induced by hyperthermia. Agriculture and Forestry. 2022. 68 (4). P.7-18. <https://doi.org/10.17707/AgricultureForestry.68.4.01> (Scopus)

6.Semenov A., Sakhno T., Hordieieva O., Sakhno Y. Pre-sowing Treatment of Vetch Hairy Seeds, *Vicia Villosa* Using Ultraviolet Irradiation. Global Journal of Environmental Science and Management. 2021. 7(4). P. 555–564 (Scopus)

Навчальний посібник, монографія

1. Маренич М. М., Сахно Т. В., Гангур В.В. Вода в житті рослин: Навчальний посібник. Полтава ПДАУ. 2023. 90 с. ISBN 978-616-8231-07-1

2. Семенов А.О., Попов С.В., Сахно Т.В., Тарасенко Д.С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання. Монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2023. 190 с. ISBN 978-617-7915-84-2

3.Сахно Т. В. Агробіологічні аспекти боротьби з смітними рослинами в посівах кукурудзи. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 308 с. С. 281-302 ISBN 978-617-7915-85-9

4. Свойства и применение полимерных оптических волокон/Монографія//сост.:

						<p>Елеусинов Б.Т., Сахно Т.В., Семенов А.А. Кызылорда: 2023. 230 с. ISBN 978- 601-02-1238-1. 5.Сахно Т. В. Основи нанообрив: приготування та можливості застосування у сучасному сільському господарстві. Екологоорієнтован і підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки./ Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2022. 452 с. 329-361. ISBN 978-617- 7915-59-0 6.Семенов А.О., Сахно Т.В Електротехнічні комплекси бактерицидного зnezараження повітря та поверхонь – (Інноваційні технології в житті сучасної людини. Частина 3: Серія монографій)/ Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 - 208 с.: іл., табл. - (Серія «Інноваційні технології в житті сучасної людини», Частина 3) Глава 6. С.110-124. ISSN 2663-9882 DOI: 10.30888/2663- 9882.2020-01 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19</p>	
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально- науковий інститут агротехнолог ій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальніст ь: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК	21	Основи біоіндикації та біотестуванн я	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Хімія та біологія, кваліфікація: Вчитель хімії та біології, диплом ЛЗ ВЕ № 005179 від 1 липня 1996 р. Науковий ступінь:

030335,
виданий
30.06.2005,
Атестат
доцента 12ДЦ
018266,
виданий
24.10.2007

кандидат хімічних наук,
спеціальність: 02.00.04- фізична хімія.
Тема дисертації:
«Спектральні властивості конформаційно мобільних в електронно-збудженому стані діамінобензофенонів, фталімідвмісних біхромофорів та ексимерів пірену».
Вчене звання: Доцент кафедри загальної та біологічної хімії.
Підвищення кваліфікації 1.Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка.
Тема: Результати підвищення кваліфікації чи стажування: вивчення технічного і методичного забезпечення навчальних дисциплін загальна, неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна хімія, а також методика викладання хімії.
Тематика згідно робочої програми і календарного плану дисциплін) 25.05-23.06.2023, 120 год/ 4 кредити ЄКТС
Сертифікат № 39/01-69/25 від 26.06.2023 р.
2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», термін 05.12.2022 р.- 12.12.2022 р.

Свідоцтво
ESM11155/2022 45
годин/1,5 кредиту
ЄКТС
3. Шведський
університет
сільськогосподарс
ьких наук,
кафедра
молекулярних
наук. Тема:
«Прикладна
біотехнологія
рослин», 12-22
грудня 2022.
Сертифікат SLU-
30175 від 22
грудня 2022 року
(30 год/1 кредит
ЄКТС).

4. ГО «Міжнародна
фондація
науковців та
освітян» та
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку (м. Люблін,
Польща). Тема:
«Неформальна
освіта при
підготовці
бакалаврів в
країнах
Європейського
Союзу та
Україні», термін:
20.02.2023 р.-
27.02.2023 р.
Свідоцтво
ESM12475 45
годин/1,5 кредиту
ЄКТС

5. ГО «Міжнародна
фондація
науковців та
освітян» та
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку (м. Люблін,
Польща). Тема:
«Інтерактивні
технології
змішаного
навчання при
підготовці
бакалаврів та
магістрів в
країнах
Європейського
Союзу та
Україні», термін
6.03.2023 р.-
13.03.2023 р.
Свідоцтво
ESM129900
6.03.2023 р. 45
годин/1,5 кредиту
ЄКТС

Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1.Korotkova I.
V., Chaika T. O.,
Romashko T. P.,

et al. Emmer wheat productivity formation depending on pre-sowing seed treatment method in organic and traditional technology cultivation. Regulatory Mechanisms in Biosystems. 2023. 14(1). P.41-47. <https://doi.org/10.15421/022307> (Scopus)

2.Короткова І.В., Чайка Т.О., Ромашко Т.П., Рибальченко А.М. Вміст фотосинтетичних пігментів у рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39 <https://doi.org/10.20535/ibb.2022.6.1.255277> (Scopus).

3. Khakhel' O.A., Romashko T.P. The origin of extrathermodynamic compensations. Heliyon. 2019. Vol. 5, Is. 6, e01839, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01839>.

Навчальний посібник
Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. ISBN 918-617-8231-22-4 72,64 ум. др. арк. НДР

Керівник ініціативної наукової тематики: «Біологічні властивості водних рослинних екстрактів», термін виконання: 06.2023-06.2028 рр. (№ реєстрації в

УкрІНТЕІ
0123U102830)
Тези
1. Ромашко Т.П.,
Короткова І.В.
Продукти
біотехнології для
рослинництва:
збірник наукових
праць
Міжнародної
наукової
конференції
«Актуальні
питання
біотехнології,
екології та
природокористуван
ня», (Харків, 27-
28 квітня 2023
р). ДБТУ, С. 110-
122.

2. Ромашко Т.П.
Реєстрація
емісійних
спектрів в різних
режимах збудження
флуоресценції:
збірник
матеріалів VII
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Хімія,
біотехнологія,
екологія та
освіта» (м.
Полтава, 17-18
травня 2023
року). Полтава,
2023. С. 111-
113.

3. Ромашко Т.П.
Нанобіотехнологія
як потенціал
інноваційних
впроваджень:
збірник
матеріалів III
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Проблеми та
досягнення
сучасної
біотехнології»
(м. Харків, 24
березня 2023
року). Харків,
2023. С. 338-340

4. Ромашко Т.П.
Лекція як
найважливіша
форма роботи
викладача у
закладі вищої
освіти: збірник
матеріалів VI
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Хімія,
біотехнологія,
екологія та
освіта» (м.

							<p>Полтава, 16-17 травня 2022 року). Полтава, 2022. С. 159-161.</p> <p>5. Ромашко Т.П. Вплив походження води на схожість насіння редису: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології.» (м. Харків, 20 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 217-219. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,19</p>
68692	Піщаленко Марина Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1987, спеціальність: біологія і хімія, Диплом спеціаліста, Інститут післядипломної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2015, спеціальність: Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 007757, виданий 27.06.2000, Аттестат доцента 12ДЦ 021560, виданий 23.12.2008</p>	33	Фізіологія рослин	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1987 р), спеціальність: біологія і хімія, кваліфікація: вчитель біології і хімії, диплом МВ № 92863). Науковий ступінь: Кандидат сільськогосподарських наук, спеціальність: 16.00.10 – ентомологія. Тема дисертації: "Аналого-статистичний метод прогнозу масового розмноження основних шкідників пшениці в Полтавській області". Вчене звання: Доцент кафедри екології та ботаніки. Підвищення кваліфікації: 1. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт:</p>

зарубіжний та вітчизняний досвід», 29.05.2023-05.06.2023 Сертифікат ESN№14449 (45 год/1,5 кред ЄКТС).
2. Дніпровський державний аграрно-економічний університет.
Тема: «Агроекологія та загальна екологія», 14.11.2022-30.12.2022 Свідоцтво №00493675/049153-22 (90 год/3 кредити ЄКТС).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, Свідоцтво Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності» 28.09.2020-09.10.2020 Свідоцтво СС00493706/012459-20 (60 год/2 кредити ЄКТС).
Види і результати професійної діяльності:
Наукові статті
1. Писаренко В. М., Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Піщаленко М. А., Мельничук В. В., Шерстюк О. Л. Екологізація землеробства як перший крок до органічного виробництва рослинницької продукції. Scientific Progress & Innovations. 2020. № 3. С. 109-117.
<https://doi.org/10.31210/visnyk2020.03.12> (Фахове видання)
2. Колеснікова Л. А., Галицька М. А., Піщаленко М. А., Бараболя О. В. Реакція сільськогосподарських рослин на забруднення ґрунту нафтою. Вісник Полтавської державної аграрної академії. 2019. №4. С. 100-107

(Фахове видання)
3. Піщаленко М.
А., Бараболя О.
В., Чайка Т. О.
Вплив видового
складу
дендрофлори
біотопів м.
Полтави на
поширення омели
білої (*Viscum
Album L.*) Вісник
Полтавської
державної
аграрної
академії. 2020.
№2. С.99-110
(Фахове видання)
4. Писаренко В.
М., Коваленко Н.
П., Піщаленко М.
А., Поспелова
Г.Д., Нечипоренко
Н. І., Шерстюк О.
Л. Сучасна
стратегія
інтегрованого
захисту рослин.
Вісник ПДАА.
2020. № 4. С.
104–111 (Фахове
видання)
5. Писаренко В.
М., Коваленко Н.
П., Поспелова Г.
Д., Горб О. О.,
Піщаленко М. А.,
Нечипоренко Н.
І., Шерстюк О. Л.
Технологічні
прийоми
органічного
землеробства як
основа
регулювання
розвитку
шкідливих
організмів.
Вісник ПДАА.
2020. № 3. С. 46–
53
(Фахове видання)
6. Писаренко В.
М., Писаренко П.
В., Піщаленко М.
А., Мельничук В.
В., Євстаф'єва В.
О. Агротехнічні
заходи по
раціональному
використанню
вологи. Вісник
ПДАА. 2022. № 3.
С. 80–89 (Фахове
видання)
Тези
1. Писаренко В.М.,
Коваленко Н.П.,
Поспелова Г.Д.,
Піщаленко М.А.,
Шерстюк О.Л.
Хімічний метод
захисту рослин:
історична
довідка. Збірник
наукових праць
науково-
практичної
конференції
професорсько-
викладацького

складу
Полтавської
державної
аграрної академії
за підсумками
науково-дослідної
роботи в 2019
році (м. Полтава,
22-23 квітня 2020
року). Полтава:
РВВ ПДАА, 2020.
С.245-247.

2. Писаренко В.
М., Піщаленко М.
А., Титаренко А.
В. Сучасний стан
проблеми захисту
пасльонових
культур від
комплексу
фітофагів в
умовах захищеного
грунту. Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Розвиток
сільських
територій на
задачах
екологічності,
енергонебезпечності
і її
енергоефективності».
Полтава,
2021. С. 114-116.
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/11271>

3. Піщаленко М.
А., Панасенко В.
С. Ефективність
біологічного
методу в боротьбі
з комплексом
шкідників гороху.
Сучасні аспекти і
технології у
захисті рослин :
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
інтернет-конф.
(Полтава, 16
лютого 2021 р.).
Полтава: ПДАА,
2021. С. – 61-63.

4. Піщаленко М.
А., Свириденко П.
М. Вплив
властивостей
насіневого
матеріалу олійних
культур на
пошкоджуваність
шкідниками /
Матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
інтернет-
конференції
«Інновації
управління
продуктивністю та
поліпшення
пшениці озимої,
присвячена
пам'яті професора
Г. П. Жемели».

						<p>Полтава, 2021. С. 83-85. http://dspace.pda.edu.ua:8080/handle/123456789/11177</p> <p>5. Писаренко В. М., Коваленко Н. П., Поспелова Г. Д., Піщаленко М. А., Нечипоренко Н. І. Органічне землеробство: комплексний підхід до агротехнологій. Комплексний підхід до модернізації науки: методи, моделі та мультидисциплінарність: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Луцьк, 3 березня 2023 р. С. 80 - 84. DOI:10.36074/mcnd-03.03.2023</p> <p>6. Писаренко В. М., Піщаленко М. А. Органічне землеробство - основа інтегрованого захисту рослин. Матеріали міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 75-річчю від дня заснування Інституту захисту рослин НААН, 150-річчю від дня народження Володимира Петровича, 100-річчю від дня народження Арешнікова Бориса Андрійовича, 90-річчю від дня народження Доліна Володимира Гдаліча (Київ, 24-25 травня 2022 р.). Київ, 2022. С. 225-227. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,8,11,12,14,15,19</p>	
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність	5	Об`єкти біотехнологічних виробництв	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології

ь: Біологія та хамія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнологія та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016

та хімії, диплом ЛЗ ВЕ №005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692 від 28.02.2023 р. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1. Семинар Американського хімічного товариства «Хімія для нових рубежів», 13 серпня-17 серпня 2023 р. Сан-Франциско, Тема: «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі», «Мікротрейсери» 03 по 18 серпня 2023 р. (120 год/4 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Наукові статті 1. Balatsky V.N., Oliinychenko Y.K., Buslyk T.V., Bankovska I.B., Korinnyi S.N., Saienko A.M., Pochernyaev K.F. Associations of QTL Region Genes of Chromosome 2 with Meat Quality Traits and Productivity of the Ukrainian Large White Pig Breed. Cytology and Genetics. 2021. 55(1). P. 53–62 (Scopus).

2.Гейко А.,
Корінний С.,
Булавенко Р.,
Рейда Р., Сапегін
С. Перший досвід
дослідження
глиняного посуду
черняхівської
культури за
допомогою днк-
технології.
Археологічна
керамологія,
науковий журнал.
2020. №1 (3). С.
65-74.

1. Почерняєв К.Ф.
Корінний С.М.
Панель праймерів
для аналізу
мікросателітних
локусів Y-
хромосоми кнура.
Свинарство.
Міжвідомчий
тематичний
науковий збірник
Інституту
свинарства і АПВ
НААН. 2019. Вип.
73. С. 179-185.

2. Peка M.,
Balatsky V.,
Korinnyi S.,
Saienko A.
Phylogenetic
Affinity of Rat
and Some
Mammalian Species
Metallothionein
Genes.
Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки»,
2021, № 6, P.103-
108.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.019>

3. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Balatsky V.,
Saienko A.,
Korinnyi S.
Assessment of the
Possibility of
Using Marker
Breeding in the
Original Breeds
of Pigs According
to the Indicators
of Genetic
Variability of
their Hybrid
Descendants.
Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ», 2022;
Cambridge, UK.
P.93–100.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>

4. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Korinnyi S.,
Saienko A., Povod
M. Sélection
assistée par
marqueur dans un

						<p>troupeau de porcs femelles hybrides a l'aide du marqueur adn mc4r fondée sur la variabilité génétique des populations. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ», 2022 Paris, France. P. 113–121. https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.031.</p> <p>5.Vasylkivska T., Metlytska O., Korinnyi S., Kharkovenko A. Informative STR markers for identifying genetic characteristics of Ukrainian steppe bees. Abstract book APIMONDIA 48th International Apicultural Congress Chile Santiago September 4th - 8th, 2023. P. 157. (PP-069) (Фахове видання) 3. Будаква Є. О., Почерняєв А. К., Корінний С. М. Ідентифікація змішаних слідів у ДНК-зразках з використанням мітохондріальних ДНК-маркерів Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнар. інтернет конф. (м. Полтава, 4 лист. 2022 р.) / Інститут свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2022. С 39-42. (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,4,15,19</p>	
457523	Гапон Світлана Василівна	Професор (0,25 ст.), Суміщення	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 000801,	39	Основи наукових досліджень в біотехнології	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1980 р). спеціальність: хімія і біологія, кваліфікація: учитель хімії та біології середньої школи, диплом ГН ІІ № 049169. Науковий ступінь: Доктор

виданий
29.03.2012,
Диплом
кандидата
наук КН
001570,
виданий
17.02.1993,
Атестат
доцента ДЦАР
001780,
виданий
29.05.1995,
Атестат
професора
12ПР 009064,
виданий
21.11.2013

біологічних наук.
Тема дисертації:
«Мохоподібні
Лісостепу України
(рослинність та
флора)».
Вчене звання:
професор кафедри
ботаніки та
методики навчання
біології.
Підвищення
кваліфікації:
1. Полтавська
державна аграрна
академія, кафедра
захист рослин,
тема:
«Інноваційні
методи навчання у
закладах вищої
освіти при
викладанні
дисциплін
біологічного
спрямування».
Сертифікат №
005/20 від
16.03.2020 р.
(180 год/6
кредитів ЄКТС)
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1. Gapon Y.V.,
Kondratyuk S.Y.,
Gapon S.V. First
Data on
Bryoindication
Mapping of Small
Towns of Ukraine.
Acta Botanica
Hungarica. 2021.
63(3-4). P. 311–
334
<https://doi.org/10.1556/034.63.2021.3-4.5> (Scopus)
2. Felbaba-
Klushyna, L.,
Turisová, I.,
Turis, P.,
Voloshchuk, M.M.,
Gapon, S.
Vegetation cover
of subalpine
lakes within the
Svydovets ridge
(Ukrainian
Carpathians) and
prospects for its
protection.
Biologia. 2023.
78(9). P. 2329–
2338
<https://doi.org/10.1007/s11756-023-01386-7>
(Scopus)
3. Orlova L.,
Vlasenko N.,
Gapon S., Zhuk
M., Dyachenko-
Bohun M., Hrytsai
N., Grygus I.
Poaceae and
Fabaceae of
meadows of
Poltava region
and their protein

value. Ecological Questions. 2022. 33(1). P. 39-45 <https://doi.org/10.12775/EQ.2022.008> (Фахове видання)

4. Yachmin A. I., Yeroshenko G.A., Shevchenko K.V., Gapon S.V., Vatsenko A.V., Ulanovska-Tsyba N.A., Sokolenko V.M. Ultrastructural characteristics of the rat gastric fundic wall after the impact of the complex of food additives. Світ медицини та біології. 2022. № 2 (80) P. 252–255. <https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-2-80-252-255> (Фахове видання)

5. Гапон С.В., Гапон Ю.В. Участь родини Polytrichaceae (Bryophyta) у складі мохових угруповань Лісостепу України. Біологія та екологія. 2021, Том 7, № 1. С. 8-16. <https://doi.org/10.33989/2021.7.1.243416> (Фахове видання)

6. Гапон С. В., Кононенко О.М., Гапон Ю. В. Систематична структура бріофлори Борівського лісництва Полтавського р-ну, Полтавської області. Біологія та екологія. 2021. Т. 7, № 2. С. 8-13. <https://doi.org/10.33989/2021.7.2.261533> (Фахове видання)

7. Жук М.В., Гапон С.В. Натуралізація адвентивної фракції флори лук Роменсько-Полтавського геоботанічного округу. Біологія та екологія. 2021. Том 7. № 2. С. 22–26. <https://doi.org/10.33989/2021.7.2.261537> (Фахове видання)

видання)
8. Гапон С.В.,
Гапон Ю.В.
Бріокомпонент
лучних
фітоценозів
Роменсько-
Полтавського
геоботанічного
округу Біологія
та екологія.
2022. Т. 8, № 2.
С. 10-17.
<https://doi.org/10.33989/2022.8.2.285299/> (Фахове
видання)

9. Красовський
В.В., Гапон С.В.,
Черняк Т.В.
Інтродукційний
пошук та
мобілізація
зразків *Prunus
dulcis* (Mill.)
d.a.Webb. для
досліджень в
Хорольському
ботанічному саду.
Біологія та
екологія. 2022.
Т. 8, № 2. С. 65-
73.
<https://doi.org/10.33989/2022.8.2.285309/> (Фахове
видання)

Монографії
1. Продромус
рослинності
України. Дубина
Д.В., Дзюба Т.П.,
Ємельянова С.М.
та ін. Київ,
Науково-виробниче
підприємство"
Видавництво
"Наукова думка"
НАН України",
2019 - 782 с.
Розділ 1.
Розвиток
досліджень
рослинності за
методом Браун-
Бланке с.7-50
(всі автори).
Розділ 2.
Класифікаційна
схема рослинності
України с. 50-91
(всі автори).
Розділ 3-12.
Бріофітна
рослинність с.
575-590 (автори
С.В.Гапон,
Ю.В.Гапон)

Тези
1. Гапон С.В.
Мохоподібні як
компонент флори
району ГЗК
(Кременчуцький р-
н, Полтавська
обл.).
Біорізноманіття:
теорія, практика
та методичні
аспекти вивчення
у

загальноосвітній школі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 61-63.

3. Гапон С.В., Кононенко О.М. Епіфітний компонент бріофлори Борівського лісництва (Полтавський р-н, Полтавська обл.). Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у загальноосвітній школі : матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 64-67.

4. Гапон С.В. Субстратна диференціація мохоподібних Лісостепу України. Science, trends and development methods. Abstracts of VIII International Scientific and Practical Conference. Tokyo, Japan. (December 19 – 21, 2022). S. 32-35.

5. Гапон С.В., Черняк В.М. Екологічне виховання студентської молоді на прикладі фіторізноманіття ботанічного заказника «Голицький» (Тернопільська обл.). Наукові, методичні та організаційні виклики для закладів освіти та громадськості щодо екологічної освіти та виховання у воєнний і післявоєнний періоди: матеріали. Міжнародної науково-практичної конференції (08-09 червня 2023 року, Тернопіль). [ред. кол. : В.М. Черняк (відп. ред.) та ін.]. Тернопіль: Вид.

						<p>центр ТОКІППО, 2023. С. 69-72. Б.Гапон С.В., Красовський В.В., Черняк Т.В. Методичні аспекти викладання дисципліни «інтродукція та акліматизація рослин» при підготовці доктора філософії. Методика навчання природничих дисциплін у середній та вищій школі (ХХХ Каришинські читання) : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в новій українській школі. 25-26 травня 2023. С. 8-10. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,12,14,15</p>	
58643	Ромашко Таміла Петрівна	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: хімія та біологія, Диплом кандидата наук ДК 030335, виданий 30.06.2005, Атестат доцента ІЗДЦ 018266, виданий 24.10.2007</p>	21	Аналітична хімія	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Хімія та біологія, кваліфікація: Вчитель хімії та біології, диплом ЛЗ ВЕ № 005179 від 1 липня 1996 р. Науковий ступінь: кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04- фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні властивості конформаційно мобільних в електронно-збудженому стані діамінобензофенонів, фталімідвмісних біхромофорів та ексимерів пірену». Вчене звання: Доцент кафедри загальної та</p>

біологічної хімії.
Підвищення кваліфікації
1. Полтавський національний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка.
Тема: Вивчення технічного і методичного забезпечення навчальних дисциплін загальна, неорганічна, органічна, аналітична, фізична та колоїдна хімія, а також методика викладання хімії. Тематика згідно робочої програми і календарного плану дисциплін), 25.05-23.06.2023, 120 год/ 4 кредити ЄКТС
Сертифікат № 39/01-69/25 від 26.06.2023 р.
2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України», термін 05.12.2022 р.- 12.12.2022 р.
Свідоцтво ESM11155/2022 45 годин/1,5 кредиту ЄКТС
3. Шведський університет сільськогосподарських наук, кафедра молекулярних наук. Тема: «Прикладна біотехнологія рослин», 12-22 грудня 2022. Сертифікат SLU-30175 від 22 грудня 2022 року (30 год/1 кредит ЄКТС).
4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-

дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку (м. Люблін,
Польща). Тема:
«Неформальна
освіта при
підготовці
бакалаврів в
країнах
Європейського
Союзу та
Україні», термін:
20.02.2023 р.-
27.02.2023 р.
Свідоцтво
ESM:12475 45
годин/1,5 кредиту
ЄКТС
5. ГО «Міжнародна
фондація
науковців та
освітян» та
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку (м. Люблін,
Польща). Тема:
«Інтерактивні
технології
змішаного
навчання при
підготовці
бакалаврів та
магістрів в
країнах
Європейського
Союзу та
Україні», термін
6.03.2023 р.-
13.03.2023 р.
Свідоцтво
ESM:129900
6.03.2023 р. 45
годин/1,5 кредиту
ЄКТС
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1.Korotkova I.
V., Chaika T. O.,
Romashko T. P.,
et al. Emmer
wheat
productivity
formation
depending on pre-
sowing seed
treatment method
in organic and
traditional
technology
cultivation.
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2023.
14(1). P.41-47.
<https://doi.org/10.15421/022307>
(Scopus)
2.Короткова І.В.,
Чайка Т.О.,
Ромашко Т.П.,
Рибальченко А.М.
Вміст
фотосинтетичних
пігментів у

рослинах пшениці полби як критерій продуктивності за традиційної та органічної технології вирощування. Innov Biosyst Bioeng. 2022. Vol. 6. No. 1. P. 31–39
<https://doi.org/10.20535/ibb.2022.6.1.255277> (Scopus).

3. Khakhel' O.A., Romashko T.P. The origin of extrathermodynamic compensations. Heliyon. 2019. Vol. 5, Is. 6, e01839, <https://doi.org/10.1016/j.heliyon.2019.e01839>.

Навчальний посібник
Короткова І., Ромашко Т., Маренич М., Хахель О. Хімія. Навчальний посібник для спеціальності 162 Біотехнології та біоінженерія. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. ISBN 918-617-8231-22-4 72,64 ум. др. арк.

НДР
Керівник ініціативної наукової тематики: «Біологічні властивості водних рослинних екстрактів», термін виконання: 06.2023-06.2028 рр. (№ реєстрації в УкрІНТЕІ 0123U102830)

Тези
1. Ромашко Т.П., Короткова І.В. Продукти біотехнології для рослинництва: збірник наукових праць Міжнародної наукової конференції «Актуальні питання біотехнології, екології та природокористування», (Харків, 27-28 квітня 2023 р). ДБТУ, С. 110-122.

2. Ромашко Т.П. Реєстрація емісійних

спектрів в різних режимах збудження флуоресценції: збірник матеріалів VII Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» (м. Полтава, 17-18 травня 2023 року). Полтава, 2023. С. 111-113.

3. Ромашко Т.П. Нанобіотехнологія як потенціал інноваційних впроваджень: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології» (м. Харків, 24 березня 2023 року). Харків, 2023. С. 338-340

4. Ромашко Т.П. Лекція як найважливіша форма роботи викладача у закладі вищої освіти: збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Хімія, біотехнологія, екологія та освіта» (м. Полтава, 16-17 травня 2022 року). Полтава, 2022. С. 159-161.

5. Ромашко Т.П. Вплив походження води на схожість насіння редису: збірник матеріалів II Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Проблеми та досягнення сучасної біотехнології.» (м. Харків, 20 травня 2022 року). Харків, 2022. С. 217-219. Виконуються

79838	Літвінов Петро Юрійович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Технологій тваринництва та продовольств а	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: біологія і фізичне виховання, Диплом спеціаліста, Інститут післядиплом ної освіти та дорадництва Полтавської державної аграрної академії, рік закінчення: 2009, спеціальніс ть: Менеджмент організацій	24	Фізичне виховання	<p>вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,8,12,19</p> <p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут (1997 р), спеціальність: Біологія і фізичне виховання, кваліфікація: вчитель біології і фізичного виховання, диплом ЛБ ВС № 00701. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористуван ня України. Тема: «Науково- педагогічні працівники з інноваційної спрямованості педагогічної діяльності», термін: 28.09.2021- 08.10.2021 р. Свідоцтво СС 00493706/014593- 21 від 8 жовтня 2021 р. (60 годин/2 кредити ЄКТС). 2. ГО «Міжнародна фондація науковців та освітян» та Інститут Науково- дослідний Люблінського науково- технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: "Використанн я дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей фізична культура і спорт, фізична терапія та ерготерапія на прикладі платформ Zoom та Moodle", термін: 05.04.2021р. по 12.04.2021р. Сертифікат ES 5814/2021 від 12.04.2021 1,5 кред. (45 годин/1,5 кредити ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: 1. Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або</p>
-------	-------------------------------	---	---	---	----	----------------------	---

						<p>громадських об'єднаннях: Асоційований член ГО "Полтавська обласна федерація карате—до Вадокай», свідоцтво № 7 від 13 березня 2017 року.</p> <p>2. Робота тренером – представником збірної Університету з баскетболу (з 03.10.18 по 03.10.23 р.). Керівництво студентом, який брав участь у Чемпіонаті України ФГСУ з гирьового спорту 9 вересня 2023 р., м. Київ Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12,</p>	
99410	Уткін Юрій Вікторович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, права та інформаційних технологій	<p>Диплом спеціаліста, Київський військовий інститут управління та зв'язку, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p> <p>Організація експлуатації та ремонту засобів зв'язку, Диплом кандидата наук ДК 026854, виданий 15.12.2004, Атестат доцента 02ДЦ 012269, виданий 20.04.2006</p>	34	Інформаційні системи та технології	<p>Освіта: Київський військовий інститут управління та зв'язку (1997 р), спеціальність: організація експлуатації та ремонту засобів зв'язку. Диплом МЛСВЕ 011199. Науковий ступінь: кандидат технічних наук, спеціальність: 20.02.12 - військова кібернетика, системи управління та зв'язок. Тема дисертації: «Методи часового ущільнення каналів в провідних лініях польових вузлів зв'язку на основі надрелеївського розрізнення сигналів». Вчене звання: доцент кафедри бойового застосування засобів багатоканального зв'язку. Підвищення кваліфікації: 1. Національний технічний університет «Харківський політехнічний інститут» Міжгалузевий інститут післядипломної</p>

освіти, 28.11.18-12.02.19. Тема: «Комунікаційні та інформаційні технології», свідоцтво про підвищення кваліфікації ПК 36627007/100029-19 від 12.02.2019 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС)

2. Підвищення кваліфікації шляхом неформальної освіти: Участь у роботі XIII Міжнародної науково-практичної конференції «Інтеграція інформаційних систем і інтелектуальних технологій в умовах трансформації інформаційного суспільства:», 21.10.2021-22.10.2021, Полтава, ПДАУ. Тема: «Особливості технологій і архітектури вебсервісів». Сертифікат ПДАУ (12 годин, 0,4 кредити ЄКТС), затвердж. рішенням вченої ради ННІ ЕУПІТ від 21.11.2021, Протокол №3

Види і результати професійної діяльності:

Наукові статті

1. Kopishynska, O., Utkin, Y., Makhmudov, K., ...Moroz, S., Somych, M. Digital Transformation of Resource Management of Territorial Communities Based on the Cloud ERP System in the Concept of Industry 4.0. Proceedings of the International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, IMSCI, 2023, 2023-September, P. 13-20 (Scopus)

2. Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., ...Makhmudov, K., Chip, L. Application of

Modern Enterprise Resource Planning Systems for Agri-Food Supply Chains as a Strategy for Reaching the Level of Industry 4.0 for Non-Manufacturing Organizations. Engineering Proceedings, 2023, 40(1), 15 (Scopus)

3.Sliusar, I., Slyusar, V., Utkin, Y., Kopishynska, O. Parametric Synthesis of 3D Structure of SRR Element of the Metamaterial. 2020 IEEE International Conference on Problems of Infocommunications Science and Technology, PIC S and T 2020 - Proceedings, 2021, P. 577–582, 9468067 (Scopus)

4.Kopishynska, O., Utkin, Y., Galych, O., ...Svitlychna, A., Lyashenko, V. Features of the case method application in the study of disciplines related to information technologies and it project management. 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI 2021, 2021, 2, P. 7–12 (Scopus)

5.Kopishynska, O., Utkin, Y., Lyashenko, V., ...Mororz, S., Kartashova, O. Information systems and technologies in agronomy and business: Employers' requirements-oriented study in agricultural universities. 25th World Multi-Conference on Systemics, Cybernetics and Informatics, WMSCI 2021, 2021, 2, P. 113–118 (Scopus)

								6.Sliusar, I., Slyusar, V., Voloshko, S., Zinchenko, A., Utkin, Y. Synthesis of a Broadband Ring Antenna of a Two-Tape Design. 2020 IEEE Ukrainian Microwave Week, UkrMW 2020 - Proceedings, 2020, P. 161–165, 9252793 (Scopus)
								7.Kopishynska, O., Utkin, Y., Galych, O., Marenych, M., Sliusar, I. Main Aspects of the Creation of Managing Information System at the Implementation of Precision Farming. Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, 2020, P. 404–410, 9125072 (Scopus)
								8.Kopishynska, O., Utkin, Y., Sliusar, I., ...Protas, N., Barabolia, O. Professional-oriented training of specialists under implementation of cloud computing information systems in cooperation between universities and IT companies. IMSCI 2020 - 14th International Multi-Conference on Society, Cybernetics and Informatics, Proceedings, 2020, P. 17–22 (Scopus)
								9.Kopishynska O., Utkin Y., Galych O., Makhmudov H., Svitlychna A, et al. Case method in the study of information technologies and IT project management. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics 2021. 19 (8). P. 198-211 (Фахове видання)

						10.Kopishynska O., Utkin Y., Lyashenko V., et al. Information Systems and Technologies in Agronomy and Business: Employers-Oriented Study. Journal of Systemics, Cybernetics and Informatics 2021. 19 (8). P. 113-127 (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 4, 8, 12	
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДН 001376, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 011281, виданий 28.02.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001603, виданий 24.03.1995	22	Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії, диплом Щ № 070380. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04 –фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Види і результати професійної діяльності: Наукові статті 1.Irgibaeva I., Barashkov N., Aldongarov A., ... Sakhno T., Seralin A., Sakhno Y. FTIR and NMR spectra of polymeric ionic liquids – Products of reaction between hydroxycontaining amidines and carbon dioxide. Journal of CO2 Utilization. 2023. 77. 102594 https://doi.org/10.1016/j.jcou.2023.102594 (Scopus) 2.Sakhno T.V.,

Sakhno Y.E.,
Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence of
Unconjugated
Polymers: A
Review. Theoretical and
Experimental
Chemistry. 2023.
59(2). P. 75–106
<https://doi.org/10.1007/s11237-023-09768-3>
(Scopus)

3. Pylypchenko A.,
Marenych M.,
Hanhur V.,
Semenov A.,
Sakhno T.,
Ponomarenko S.,
Karpuk L.,
Rozhkov A.
Formation of the
Quality
Indicators of
Hemp (Cannabis
Sativa L.) Seeds
Sown under
Organic Growing
Technology.
Journal of
Ecological
Engineering.
2023. 24(8). P.
218-227.
<https://doi.org/10.12911/22998993/166388> (Scopus)

4. Sakhno T.V.,
Sakhno Y.E.,
Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence in Organic,
Inorganic, and
Hybrid Systems: A
Review.
Theoretical and
Experimental.
2022. 58(5). P.
297–327 (Scopus)

5. Kolupaev Y.E.,
Makaova B.E.,
Ryabchun N.I.,
Kokorev A.I.,
Sakhno T.V.,
Sakhno Y.,
Yastreb T.O.,
Marenych M.M.
Adaptation of
cereal seedlings
to oxidative
stress induced by
hyperthermia.
Agriculture and
Forestry. 2022.
68 (4). P.7-18.
<https://doi.org/10.17707/AgricultForestry.68.4.01>
(Scopus)

6. Semenov A.,
Sakhno T.,
Hordieieva O.,
Sakhno Y. Pre-
sowing Treatment
of Vetch Hairy
Seeds, *Vicia
Villosa* Using
Ultraviolet
Irradiation.

Global Journal of Environmental Science and Management. 2021. 7(4). P. 555–564 (Scopus)

Навчальний посібник, монографії

1. Маренич М. М., Сахно Т. В., Гангур В.В. Вода в житті рослин: Навчальний посібник. Полтава ПДАУ. 2023. 90 с. ISBN 978-616-8231-07-1

2. Семенов А.О., Попов С.В., Сахно Т.В., Тарасенко Д.С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання. Монографія. Полтава: ПП «Астрая», 2023. 190 с. ISBN 978-617-7915-84-2

3. Сахно Т. В. Агробіологічні аспекти боротьби з смітними рослинами в посівах кукурудзи. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2023. 308 с. С. 281-302 ISBN 978-617-7915-85-9

4. Свойства и применение полимерных оптических волокон/Монографія//сост.: Елеусинов Б.Т., Сахно Т.В., Семенов А.А. Кызылорда: 2023. 230 с. ISBN 978-601-02-1238-1.

5. Сахно Т. В. Основи нанодобрих: приготування та можливості застосування у сучасному сільському господарстві. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і

						створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки./ Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2022. 452 с. 329-361. ISBN 978-617-7915-59-0 6.Семенов А.О., Сахно Т.В Електротехнічні комплекси бактерицидного знезараження повітря та поверхонь – (Інноваційні технології в житті сучасної людини. Частина 3: Серія монографій)/ Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 - 208 с.: іл., табл. - (Серія «Інноваційні технології в житті сучасної людини», Частина 3) Глава 6. С.110-124. ISSN 2663-9882 DOI: 10.30888/2663-9882.2020-01 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19	
74363	Титаренко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 032469, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022586, виданий 19.02.2009	22	Технологія мікробного синтезу	Освіта: Національний аграрний університет (1995 р), спеціальність: Ветеринарна медицина, кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. Диплом КЕ № 901944. Науковий ступінь: Кандидат ветеринарних наук, спеціальність: 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія. Тема дисертації: «Поширення, біологічні властивості збудника та удосконалення профілактики сальмонельозу свиней». Вчене звання: доцент кафедри анатомії і фізіології сільськогосподарських тварин.

Підвищення кваліфікації:
1. Черкаська дослідна станція біоресурсів НААН. Тема: Нові напрямки і тенденції в розвитку галузей тваринництва. Посвідчення про підвищення кваліфікації № 22 від 19.02.2021 р. (40 год/1,3 кредити ЄКТС).
2. Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» (м. Люблін, Польща). Тема: Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи Google meet, Google Classroom. Сертифікат ES No 5059/2020 від 15.22.03.2021 року (45 год/1,5 кредитів ЄКТС).
3. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. «Упровадження сучасних новітніх технологій навчання при викладанні дисципліни «Ветеринарна вірусологія». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014605-21 № 14605 від 8.10.21 р. (60 год/2 кредити ЄКТС).
4. Центральний інститут післядипломної освіти ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Національної академії педагогічних наук України (м. Київ). Підвищення кваліфікації (стажування) за програмою: «Відкрита освіта та інтерактивні технології»

змішаного навчання в закладах освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2225-22 від 15.10.22 (180 год/6 кредитів ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності:

Наукові статті:

1.Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Nagorna L., Dmitrenko N., Titarenko O., Dubova O., Makarets S., Filonenko S., Pishchalenko M., Kone M., Ilchenko A. Morphological characteristics of parasitic nematodes *Trichuris sylvilagi* (Nematoda, Trichuridae). 2022. *Zoodiversity*, 56(3): 233–242, (Scopus).

2.Zezekalo V. K., Peredera S. B., Pochernayev K. F., Petrenko M. A., Shatokhin P. P., Titarenko, E. V. Epitheliocystis: Development of PCR assay for the monitoring among the commercially important aquaculture species of Ukraine. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. 10(2), 215–218 (Web of Sci)

3.Kryvoruchenko D., Prykhodko Y., Mazannyi O., Titarenko O., Reva I., Sherstiuk L. Differential diagnosis of *Dirofilaria immitis* nematodes (Nematoda, Onchocercidae). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 2021. 12(4). P.642–648. (Scopus).

4.Тітаренко О.В. Аналіз епізоотичної ситуації щодо сказу тварин у Полтавській

області.
Ветеринарія,
технології
тваринництва та
природокористуван
ня: Науково-
практичний журнал
Харківської
державної
зооветеринарної
академії. 2019. №
3. С. 4-10
(Фахове видання).
5. Titarenko E.V.
Mykola Hamaliya,
an outstanding
microbiologist
and
epidemiologist
(to the 160th
anniversary of
the birthday).
Biol. Tvarin.
2020. 22(1). P.
53–56 (Фахове
видання).
6. Тітаренко О.
В., Похилець К.
С., Карасенко А.
Ю. Діагностика,
лікування та
профілактика
парвовірусного
ентериту собак в
умовах клініки
«Ветеринарний
VIP-сервіс» міста
Полтави. Вісник
ПДАА. 2021. № 1.
С. 226–233
(Фахове видання)
7. Киричко О. Б.,
Киричко Б. П.,
Тітаренко О. В.,
Сидоренко В. В.
Застосування
розчину
полтавського
бішофіту для
профілактики
ентероінфекцій та
формування
колострального
імунітету телят.
Вісник ПДАА.
2021. № 2. С.
213–219 (Фахове
видання)
8. Киричко О. Б.,
Тітаренко О. В.,
Шерстюк Л. М.,
Ісичко В. М.
Фізіологічний
статус собак при
застосуванні
розчину
Полтавського
бішофіту за
парвовірусного
ентериту. Вісник
ПДАА. 2022. № 3.
С. 124–129
(Фахове видання)
9. Тітаренко О.
В., Зерко П.О.,
Киричко О.Б.,
Петренко М. О.
Поширення лейкозу
серед поголів'я
великої рогатої
худоби у

Полтавській області. Вісник ПДАА. 2022. № 4. С. 230-238 (Фахове видання) Монографії: 1.Тітаренко О.В., Киричко О.Б. Екологічні інновації у дезінфекції та стерилізації/Розділ 4. Особливості впровадження екологічних інновацій у сільськогосподарському виробництві. Екологічні інновації у підвищенні економічної та продовольчої безпеки України: колективна монографія; за ред. Т. О. Чайки, І. О. Яснолоб, О. О. Горба. Полтава: Видавництво ПП «Астрая», 2020. - С. 185-192. Тези: 1. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Сучасні проблеми біобезпеки в Україні». Сказ – смертельна небезпека. Полтава, ПДАА, 2020 р. <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9164> 2.Тітаренко О.В. Заразний вузликовий дерматит великої рогатої худоби - емерджентне транскордонне захворювання. IX Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта: проблеми, перспективи та інновації». Кіото, Японія, 26-28 травня 2021 р. С.593-597. 3.Тітаренко О. В., Киричко О. Б., Шерстюк Л. М. Актуальні аспекти проблеми лептоспірозу. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні

						<p>питання сучасної науки, суспільства і освіти». Харків, Україна. 29-31 січня 2022 р. С.106-110.</p> <p>4.Тітаренко О.В., Киричко О. Б. Профілактика сказу продуктивних тварин. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Досягнення та перспективи ветеринарної науки». 20 жовтня 2022 року. Полтава. С. 107-109.</p> <p>5.Тітаренко О. В., Галушко І. А. Біотехнології вирощування лікарських рослин у забезпеченні здоров'я тварин. Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції. 21–22 листопада 2022 р., м. Полтава. РВВ ПДАА. 2022. С. 96-98.</p> <p>6.Киричко О. Б., Тітаренко О. В. Основні засади у забезпеченні добробуту тварин. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин» (23–24 листопада 2022 року). Е-видання ПДАУ. Полтава, 2022. С. 75 – 76. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12</p>	
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення:	5	Загальна біотехнологія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія,

1996,
спеціальність:
Біологія
та хамія,
Диплом
магістра,
Державний
біотехнологі
чний
університет,
рік
закінчення:
2023,
спеціальність:
162
Біотехнологі
ї та
біоінженерія
, Диплом
кандидата
наук ДК
002201,
виданий
22.12.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
(старшого
дослідника)
АС 001988,
виданий
25.02.2016

кваліфікація:
учитель біології
та хімії, диплом
ЛЗ ВЕ №005107.
Державний
біотехнологічний
університет (2023
р),
спеціальність:
Біотехнології та
біоінженерія,
кваліфікація: СВО
магістр галузь
знань «Хімічна та
біоінженерія».
Диплом М23 №
011692 від 28.02.
2023 р.
Науковий ступінь:
кандидат
сільськогосподарс
ьких наук.
Спеціальність:
03.00.15
генетика. Тема
дисертації:
«Популяційна
генетична
характеристика
великої білої
породи свиней за
різними типами
молекулярно-
генетичних
маркерів».
Вчене звання:
Старший науковий
співробітник.
Підвищення
кваліфікації:
1.Семинар
Американського
хімічного
товариства «Хімія
для нових
рубежів», 13.08-
17.08 2023 р.
Сан-Франциско,
Тема:
«Біотехнологія та
електрична
інженерія
кормової галузі»,
«Мікротрейсери»
03 по 18 серпня
2023 р. (120
год/4 кредити
ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті
1.Balatsky V.N.,
Oliinychenko
Y.K., Buslyk
T.V., Bankovska
I.B., Korinnyi
S.N., Saienko
A.M., Pochernyaev
K.F. Associations
of QTL Region
Genes of
Chromosome 2 with
Meat Quality
Traits and
Productivity of
the Ukrainian
Large White Pig
Breed. Cytology
and Genetics.
2021. 55(1). P.

53–62 (Scopus).
2. Гейко А.,
Корінний С.,
Булавенко Р.,
Рейда Р., Саєгін
С. Перший досвід
дослідження
глиняного посуду
черняхівської
культури за
допомогою днк-
технології.
Археологічна
керамологія,
науковий журнал.
2020. №1 (3). С.
65-74.

1. Почерняєв К.Ф.
Корінний С.М.
Панель праймерів
для аналізу
мікросателітних
локусів Y-
хромосоми кнура.
Свинарство.
Міжвідомчий
тематичний
науковий збірник
Інституту
свинарства і АПВ
НААН. 2019. Вип.
73. С. 179-185.

2. Peка M.,
Balatsky V.,
Korinnyi S.,
Saienko A.
Phylogenetic
Affinity of Rat
and Some
Mammalian Species
Metallothionein
Genes.
Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки»,
2021, № 6, P.103-
108.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.019>

3. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Balatsky V.,
Saienko A.,
Korinnyi S.
Assessment of the
Possibility of
Using Marker
Breeding in the
Original Breeds
of Pigs According
to the Indicators
of Genetic
Variability of
their Hybrid
Descendants.
Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ». 2022.
Cambridge, UK.
P.93–100.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>

4. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Korinnyi S.,
Saienko A., Povod
M. Sélection
assistée par

							<p>marqueur dans un troupeau de porcs femelles hybrides a l'aide du marqueur adn mc4r fondée sur la variabilité génétique des populations. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Paris, France. P. 113–121. https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.031. 5.Vasylkivska T., Metlytska O., Korinnyi S., Kharkovenko A. Informative STR markers for identifying genetic characteristics of Ukrainian steppe bees. Abstract book APIMONDIA 48th International Apicultural Congress Chile Santiago September 4th - 8th, 2023. P. 157. (PP-069) 3. Будаква Є. О., Почерняєв А. К., Корінний С. М. Ідентифікація змішаних слідів у ДНК-зразках з використанням мітохондріальних ДНК-маркерів Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнар. інтернет конф. (м. Полтава, 4 лист. 2022 р.) / Інститут свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2022. С 39-42. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,4,15,19</p>
60431	Крикунова Валентина Юхимівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1979, спеціальність: біологія і хімія, Диплом кандидата наук ДК 007896, виданий	25	Біохімія	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут (1979 р), спеціальність: біологія-хімія; кваліфікація: вчитель біології-хімії. Диплом Г11 № 138325. Науковий ступінь: Кандидат хімічних наук, спеціальність: 02.00.04 – фізична хімія. Тема дисертації:</p>

20.09.2000,
Атестат
доцента ДЦ
009195,
виданий
21.10.2004

«Особливості агрегації пірену»
Вчене звання:
Доцент кафедри загальної та біологічної хімії.
Підвищення кваліфікації
1. Міжнародне підвищення кваліфікації Шведський університет сільськогосподарських наук. Тема: Прикладна біотехнологія рослин, 12-22.12.2022 (90 год/3 кредити ЄКТС).
2. ТОВ «Академія цифрового розвитку». Тема: «Цифрові інструменти Google для освіти». Сертифікат про підвищення кваліфікації №GDTfE-04-Б-02689 від 18 вересня 2022 року (30 год/1 кредит ЄКТС).
3. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Неформальна освіта при підготовці здобувачів освіти гуманітарних спеціальностей в країнах Європейського союзу та Україні». Сертифікат № ESM14761 від 03 липня 2023 року. (45 год/1,5 кредити ЄКТС).
4. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» та Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в

країнах
Європейського
союзу та України"
Сертифікат
№ESM14972 від 14
липня 2023 року.
(45 годин/ 1,5
кредити ЄКТС).
5. ННІ
неперервної
освіти і туризму
Національного
університету
біоресурсів і
природокористуван
ня України. Тема:
«Інноваційні
професійні
компетентності в
педагогічній
діяльності», 18-
29 вересня 2023
р. Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/020061-
23.(60 годин/2
кредити ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1. Shyian N. I.,
Kryvoruchko A.
V., Stryzhak S.
V., Krykunova V.
Y., Antonets O.
A. Structural and
functional model
of the
methodology for
preparing future
chemistry
teachers for the
use of cloud
technologies in
professional
activities.
Periódico Tchê
Química. 2020.
Vol. 17 (34). P.
856–866.
https://doi.org/10.52571/PTQ.v17.n34.2020.880_P34_pgs_856_866.pdf
(Scopus)
2. Chaika T.,
Korotkova I.,
Barabolia O.,
Shokalo N.,
Chetveryk O.,
Bilenko O.,
Krykunova V.
Technological
peculiarities of
the mustang and
Triticum dicoccum
(Schrank) Schuebl
wheat cultivation
according to
organic farming
standards.
International
Journal of Botany
Studies. 2021.
Vol. 6. No 6. P.
205-210. (Фахове
видання)
3. Горобець М. В.,
Писаренко П. В.,

Чайка Т. О.,
Мищенко О. В.,
Крикунова В. Ю.
Вплив регуляторів
росту рослин на
онтогенез сортів
ячменю ярого.
Вісник
Полтавської
державної
аграрної
академії. 2021. №
1. С. 106–115.
doi:
0.31210/visnyk202
1.01.12
(Фахове видання)
4. Prijma O.,
Ohorodnyk N.,
Krykunova V.,
Suprunenko K.,
Karysheva, L.
Morphometric
characteristics
of the nematode
Oesophagostomum
venulosum
(Nematoda,
Strongylida)
isolated from the
domestic goat.
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2023.
14(3). P. 407-
414.
<https://doi.org/10.15421/10.15421/022360> (Web of S).

Навчальний
посібник,
монографія
1. Горобець М. В.,
Чайка Т. О.,
Крикунова В. Ю.,
Лотиш І. І.
Залежність
онтогенезу ячменю
ярого від
використання
стимуляторів
росту. Стійкий
розвиток
сільських
територій у
контексті
реалізації
державної
екологічної
політики та
енергозбереження:
колективна
монографія за
заг. ред. Т. О.
Чайки. Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2021.
С. 36–49.

2. Чайка Т. О.,
Бараболя О. В.,
Крикунова В. Ю.,
Лотиш І. І.
Екологізація
виращування
помідорів у
приватному
секторі методами
органічного
землеробства
Екологоорієнтован

і підходи
відновлення
техногенно
забруднених
територій і
створення сталих
екосистем:
колективна
монографія за
заг. ред. Т. О.
Чайки. Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2022.
С. 85-95. ISBN
978-617-7915-59-0

3. Навчальний
посібник
«Біологія клітин.
Основи біохімії
та особливості
метаболізму
речовин» для
здобувачів вищої
освіти
спеціальностей:
211« Ветеринарна
медицина», 162
«Біотехнології та
біоінженерія»
затверджений до
друку вченою
радою
Полтавського
державного
аграрного
університету
(протокол No 3
від 24 жовтня
2023 року). ISBN
978-617-8231-37-8

Тези:
1. Korotkova I.V.,
Krikunova V. E.,
Kolesnikova L.A.
Features of
solvatochromic
shift of pyrene
eximeric
fluorescence//
Actual trends of
modern scientific
research.
Abstracts of the
8th International
scientific and
practical
conference. MDPC
Publishing.
Munich, Germany.
2021. P.174-178.

2. Крикунова В.Ю.,
Омелян О.М.
Дистанційні
технології як
ефективний
інструмент
організації
навчального
процесу у вищому
навчальному
закладі: збірник
матеріалів IV
міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конф. «Хімія,
екологія та
освіта». м.
Полтава, 21-22
травня 2020 р.
Полтава: ПДАА,
2020. С.114

						<p>3. Halushko I., Mykytenko A., Sakhno T.V., Krikunova V.Y. Determination of pigment content in vegetable materials of stinging nettle collected in the territories of poltava region in the autumn. Міжгалузеві диспути: динаміка та розвиток сучасних наукових досліджень: матеріали IV Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 21 липня, 2023 р. С.120-123. ISBN 978-617-8126-38-4</p> <p>4. Крикунова В.Ю., Цикало А.Ю. Використання феромагнітних мікротрейсерів для визначення однорідності кормо сумішей. Матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: «Актуальні напрямки та проблематика у технологіях вирощування продукції рослинництва», Полтава. ПДАУ, 23.11 2023 р., С. 147-149. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12</p>	
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології</p>	5	<p>Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв</p>	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії. Диплом ЛЗ ВЕ №005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 №</p>

ї та
біоінженерія
, Диплом
кандидата
наук ДК
002201,
виданий
22.12.2011,
Атестат
старшого
наукового
співробітника
а (старшого
дослідника)
АС 001988,
виданий
25.02.2016

011692 від 28.02.
2023 р.
Науковий ступінь:
кандидат
сільськогосподарс
ьких наук.
Спеціальність:
03.00.15
генетика. Тема
дисертації:
«Популяційна
генетична
характеристика
великої білої
породи свиней за
різними типами
молекулярно-
генетичних
маркерів».
Вчене звання:
Старший науковий
співробітник.
Підвищення
кваліфікації:
1.Семінар
Американського
хімічного
товариства «Хімія
для нових
рубежів», 13
серпня-17 серпня
2023 р. Сан-
Франциско,
Тема:«Біотехнолог
ія та електрична
інженерія
кормової галузі»,
«Мікротрейсери»
03 по 18 серпня
2023 р. (120
год/4 кредити
ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті
1.Balatsky V.N.,
Oliinychenko
Y.K., Buslyk
T.V., Bankovska
I.B., Korinnui
S.N., Saienko
A.M., Pochernyaev
K.F. Associations
of QTL Region
Genes of
Chromosome 2 with
Meat Quality
Traits and
Productivity of
the Ukrainian
Large White Pig
Breed. Cytology
and Genetics.
2021. 55(1). P.
53–62 (Scopus).
2.Гейко А.,
Корінний С.,
Булавенко Р.,
Рейда Р., Сапегін
С. Перший досвід
дослідження
глиняного посуду
черняхівської
культури за
допомогою днк-
технології.
Археологічна
керамологія,
науковий журнал.
2020. №1 (3). С.

65-74. (Фахове видання)
1. Почерняев К.Ф. Корінний С.М. Панель праймерів для аналізу мікросателітних локусів Y-хромосоми кнур. Свинарство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник Інституту свинарства і АПВ НААН. 2019. Вип. 73. С. 179-185.
2. Peка M., Balatsky V., Korinnyi S., Saienko A. Phylogenetic Affinity of Rat and Some Mammalian Species Metallothionein Genes. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки». 2021. № 6. P.103-108.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.019>
3. Budakva Y., Pochernyaev K., Balatsky V., Saienko A., Korinnyi S. Assessment of the Possibility of Using Marker Breeding in the Original Breeds of Pigs According to the Indicators of Genetic Variability of their Hybrid Descendants. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Cambridge, UK. P.93–100.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>
4. Budakva Y., Pochernyaev K., Korinnyi S., Saienko A., Povod M. Sélection assistée par marqueur dans un troupeau de porcs femelles hybrides a l'aide du marqueur adn mc4r fondée sur la variabilité génétique des populations. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Paris, France. P. 113–121.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>

						<p>0.36074/logos-08.07.2022.031. 5.Vasylkivska T., Metlytska O., Korinnyi S., Kharkovenko A. Informative STR markers for identifying genetic characteristics of Ukrainian steppe bees. Abstract book APIMONDIA 48th International Apicultural Congress Chile Santiago September 4th - 8th, 2023. P. 157. (PP-069) (Фахове видання) З. Будаква Є. О., Почерняєв А. К., Корінний С. М. Ідентифікація змішаних слідів у ДНК-зразках з використанням мітохондріальних ДНК-маркерів Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнар. інтернет конф. (м. Полтава, 4 лист. 2022 р.) / Інститут свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2022. С 39-42. (Фахове видання) Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,4,15,19</p>	
231807	Овсієнко Юлія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно- технологічни й	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 1999, спеціальніс ть: 010103 Математика і фізика, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2001, спеціальніс ть: 010103 Педагогіка і методика середньої</p>	24	Вища математика	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г.Короленка (1999 р), спеціальність: Математика і фізика, кваліфікація: вчитель математики і фізики. Диплом ТА №11675281. Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г.Короленка (2001 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти, фізика, кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач фізики, диплом ТА</p>

освіти,
фізика,
Диплом
магістра,
Полтавська
державна
аграрна
академія,
рік
закінчення:
2019,
спеціальність:
208
Агроінженерія,
Диплом
магістра,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка,
рік
закінчення:
2020,
спеціальність:
035
Філологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
015586,
виданий
04.07.2013,
Атестат
доцента 12ДЦ
041652,
виданий
26.02.2015

№14843638.
Підвищення
кваліфікації:
1.Полтавський
національний
педагогічний
університет імені
В.Г. Короленка.
Тема: Вивчення
досвіду
впровадження
методики
диференційованого
навчання
математики та
фізики ЗВО.
Посвідчення №
142/01-60/20 від
29.03. 2019 р.,
11.02.-29.03.2019
р (108 год/3,6
кредитів ЄКТС)
2.Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України. Тема:
Науково-
педагогічні
працівники з
інноваційної
спрямованості
педагогічної
діяльності.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СС00493706/012456
-20 від 9 жовтня
2020 р.
(60 год/2
кредити ЄКТС)
3. Інститут
науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку та ГО
«Міжнародна
фондація
науковців та
освітян» (м.
Люблін, Польща).
Тема: «Хмарні
сервіси для
онлайн навчання
на прикладі
платформи Zoom»
Сертифікат ES №
1291/2020 від
07.09.2020 року
(45 годин/1,5
кредити).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1.Flehantov, L.,
Ovsiienko, Y. The
simultaneous use
of excel and
GeoGebra to
training the
basics of
mathematical
modeling. CEUR
Workshop
Proceedings.
2019. 2393, P.
864–879 (Scopus)
2. Флегантов Л.

О., Овсієнко Ю.
І. Оптимізація кількісного складу збирально-транспортного комплексу сільськогосподарських машин засобами MS Excel. Вісник Харківського національного технічного університету сільського господарства імені Петра Василенка. Технічні науки. 2019. (199). С. 366-378 (Фахове видання)
Тези:
1. Ветохін В. І., Овсієнко Ю. І., Голдибан В. В., Барановський І. А., Амосов В. В. Огляд розвитку методів керування орієнтацією просапних знарядь вздовж рядків культур. Матеріали XXI Міжнародної наукової конференції «Сучасні проблеми землеробської механіки». Харків: ХНТУСГ, 2020. С. 40.
2. Бородатий Д. Г., Овсієнко Ю. І. Побудова й аналіз залежності пружності сталевих болтів від вмісту у них нікелю засобами MS EXCEL. Новітні інформаційні технології в освіті і науці : матеріали всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. молодих вчених з міжнародною участю, м. Переяслав, 26-27 квіт. 2021 р. Переяслав: ПХДПУ, 2021, С. 56-60.
3. Кольвах Д., Овсієнко Ю. Побудова інтерполяційної формули залежності витрат пального від пробігу автомобіля засобами MS Excel. Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання

сільськогосподарської продукції. матеріали всеукр. наук.-практ. конф., м. Кропивницький, 14-16 квіт. 2021 р., Кропивницький: ЦНТУ. 2021. С. 39-41.

4. Антоненко А.В., Флегантов Л.О., Овсієнко Ю.І., Рижкова Т.Ю. Особливості моделі формування математичної компетентності майбутніх агроінженерів. Особистісно орієнтоване навчання математики: сьогодення і перспективи: матеріали всеукраїнської конференції присвяченої 100-річчю фізико-математичного факультету (м. Полтава, 19-20 листопада 2019 року). Полтава: ПНПУ імені В. Г. Короленка, 2019. С. 30-31.

5. Біловод І. В., Овсієнко Ю. І. Вчені-винахідники Полтавщини. Досягнення та перспективи галузі виробництва, переробки і зберігання сільськогосподарської продукції: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції. (9-11 квітня 2020 р., м. Кропивницький). Кропивницький: ЦНТУ. 2020. С. 108-110.

6. Боровик О. Ю., Овсієнко Ю. І. Застосування технології диференційованого навчання на практичних заняттях із дисципліни «Методика викладання технічних дисциплін». Технології і засоби механізації сільськогосподарського виробництва (присвячена

						<p>сторіччю Полтавської державної аграрної академії : матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції молодих вчених, студентів та аспірантів (11-14 травня 2020 р., м. Полтава). Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 150-153.</p> <p>7.Чернобай М. С., Овсієнко Ю. І. Застосування статистичних показників Пірсона до розв'язування практичних задач агроінженерії / Матеріали II Всеукраїнської наукової Інтернет - конференції молодих вчених «Новітні інформаційні технології в освіті і науці» (10-12 квітня 2019 р.) / укл. Л.Д.Шевчук, Л.М.Ісак. - Переяслав-Хмельницький: ПХДПУ, 2019. – 288с. – С. 34 – 39.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 4,11,12,14,19,20</p>	
363781	Криворучко Людмила Михайлівна	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом магістра, Полтавська державна аграрна академія, рік закінчення: 2008, спеціальність: 130107 Агрономія, Диплом кандидата наук ДК 057580, виданий 24.09.2020</p>	7	Генетика	<p>Освіта: Полтавська державна аграрна академія (2008 р), спеціальність: Агрономія, спеціалізація: Еколого-економічне рослинництво. Диплом № ТА 35500079. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: Селекція і насінництво. Тема дисертації: «Мінливість господарсько-цінних ознак та особливості добору на продуктивність пшениці озимої в стресових умовах середовища». Підвищення кваліфікації:</p>

1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ неперервної освіти і туризму. Тема: Основи вибору засобів та методів навчання у вищому навчальному закладі на прикладі дисципліни «Генетичні ресурси рослин». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СС00493706/014591 -21 від 08.11.2021 р. (60 год/2 кредити ЄКТС).

2. Міжнародне підвищення кваліфікації (стажування). Тема: «Міжнародний інноваційний науково-педагогічний досвід підготовки здобувачів наукового ступеня доктора філософії (PhD)». Сертифікат U.S.M. 045/2022 від 15 червня 2022 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Наукові статті: 1. Kolupaev Yu.E., Shakhov I. V., Kokorev A. I., Kryvoruchko L., Yastreb T.O. Gamma-aminobutyric acid modulates antioxidant and osmoprotective systems in seedlings of Triticum aestivum cultivars different in drought tolerance. Ukrainian biochemical journal. 2023. 95(5). P.85–97 (Scopus). 2. Shakalii S., Bahan A., Yurchenko S., Senchuk T., Kryvoruchko L. Influence of disinfectants on the properties of winter grain crops in laboratory

onditions.
International
Journal of Botany
Studies. 2022.
7(2). P. 10-17.
(Фахове видання)
3.Криворучко
Л.М., Тищенко
В.М.
Ідентифікація
сортів та
селекційних ліній
пшениці озимої
адаптованих до
стресових умов
середовища з
використанням
кластерного
аналізу.
Таврійський
науковий вісник.
2022, № 125. С.
56-63 (Фахове
видання).
4. Макаова В.Е.,
Tyshchenko V.M.,
Kryvoruchko L.M.
Genetic diversity
analysis of
winter wheat
accessions of
different
geographical
origins by PCA.
Селекція і
насінництво.
2022. Вип. 121.
С. 41-50. (Фахове
видання)
5. Криворучко
Л.М., Тищенко
В.М., Макаова
Б.Є. Вплив
стресових умов
середовища на
формування
показників якості
зерна сортів
пшениці озисої
селекції
Полтавського
державного
аграрного
університету.
Вісник ПДАУ
Полтава 2022. №
3. С. 26-30
(Фахове видання).
НДР:
Керівник наукової
теми: «Мінливість
господарсько-
цінних ознак та
особливості
добору на
продуктивність
пшениці озимої в
стресових умовах
середовища».
Державний
реєстраційний
номер:
0123U103341
(2023-2028pp.).
Тези:
1. Batashova M.,
Makaova-Melamud
B., Kryvoruchko
L., Hrachov M.,
Tyshchenko V.,
Dubents M.

Application of SSR-markers in local Ukrainian winter wheat breeding program. 7th Conference on Cereal Biotechnology and Breeding. Germany 2023. P. 121-122.

2.Криворучко Л. М., Тищенко В. М., Макаова Б. Є. Формування показників якості зерна сортів пшениці озимої селекції полтавського державного аграрного університету за стресових умов середовища. Стрес і адаптація рослин: Тези доп. II-ї міжнар. наук. конф. присвяченої 125-річчю від дня народження професора Ф.П. Мацкова (Харків, 7-8 червня 2023 р.). Харків, 2023. С. 126-127.

3.Криворучко Л.М., Баташова М.Є. Використання SSR-маркерів для визначення рідкісних алелей у сортів та селекційних ліній пшениці озимої. Селекція, генетика та біотехнологія сільськогосподарських рослин: досягнення, інновації та перспективи: тези доповідей Між. наук. інтернет-конф. (26 жовтня 2022 р. / СГІ – НЦНС. м. Одеса, Україна): Одеса: СГІ – НЦНС, 2022. С. 98-99.

4.Макаова Б.Є., Баташова М.Є., Криворучко Л.М. Диференціація сортів пшениці озимої різного походження за ступенем стійкості до вірусних хвороб за допомогою строків сівби. Матеріали V між. наук.-практ. конф. Харків, 2021. С. 153-155.

5.Криворучко Л. М., Баташова М.Є. Характеристика сортів та

						<p>селекційних ліній пшениці озимої з використанням SSR-маркерів. Матер. науково-практ. інтернет-конф. «Сучасні напрями та досягнення селекції і насінництва сільськогосподарських культур». Полтава, 2021. С.8-9.</p> <p>6.Криворучко Л.М., Тищенко В.М. Використання кластерного аналізу для пошуку сортів і селекційних ліній пшениці озимої, адаптованих до стресових умов середовища. «Стан і перспективи розробки та впровадження ресурсоощадних, енергозберігаючих технологій вирощування сільськогосподарських культур». Матер. V міжнар. наук.-практ. конф. Дніпро, 2020. С.75-77.</p> <p>7.Batashova M., Spanogne M., Krivoruchko L., Tishchenko V. Use of SSR markers in local winter wheat breeding program of Poltava plant breeding centre. «Ecological and genetic aspects in field crops breeding under climate changes»: Abstract of the International Conference devoted to the 90th anniversary of geneticist, plant breeder, Professor Nikolai Chekalin. Poltava, 2019. P. 93–94.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,15,19</p>	
168574	Макаренко Петро Михайлович	Завідувач кафедри, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1972, спеціальність:	46	Економіка підприємства	Освіта: Дніпропетровський сільськогосподарський інститут, (1972 р), спеціальність: Економіка і організація сільського господарства, кваліфікація: вчений агроном-

Економіка і організація сільського господарства, Диплом доктора наук ДД 001118, виданий 09.02.2000, Атестат доцента ДЦ 044901, виданий 20.05.1981, Атестат професора ПРАР 001471, виданий 30.05.1997

економіст, диплом Э № 983153. Науковий ступінь: доктор економічних наук, спеціальність 08.06.02 – підприємництво, менеджмент та маркетинг. Тема докторської дисертації: «Організаційний і економічний механізм адаптації аграрного господарювання до ринкового підприємницького середовища». Вчене звання: професор кафедри організації сільсько-господарського виробництва. Підвищення кваліфікації: 1. Національний університет біоресурсів і природокористування України, ННІ післядипломної освіти. Тема: «Інноваційна спрямованість педагогічної діяльності», свідоцтво про підвищення кваліфікації СС 00493706/009339-19 від 05.04.2019 р. (150 годин/5 кредитів ЄКТС). 2. ТОВ «Науково-виробниче підприємство «ДОВІРА-2006», м. Полтава. Тема: «Забезпечення економічної стійкості національних підприємств в ускладнених соціально-економічних і політичних умовах». Довідка № 12/01 від 17 січня 2023 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Наукові статті: I. Makarenko P.M., Pilyavsky V.I., Mykolenko I.Hr., Varchenko O.O., Ipatov A.V. Competitive potential branding model of subjects of Agro-food economy Ukraine.

Review of
Economics and
Finance. 2023.
21(1). P.221-235
(Scopus)

2.Trusova N.,
Makarenko P.,
Popova T.,
Pochernina N.,
Karas Y.
Implementing the
resource
potential of
small-scale
agricultural
entities in coop-
erative
associations of
Ukraine. Rivista
di Studi sulla
Sostenibilita.
2023. 2022(2). P.
323–345
(Scopus)

3. Popova T.,
Makarenko P.,
Trusova N.,
...Pilyavsky V.,
Svynous I.
Activation of
Business
Processes in
Service
Cooperation of
Rural Territories
of Ukraine |
Activación de
procesos de
negocio en la
cooperación de
servicios de
territorios
rurales de
Ucrania. Revista
Iberoamericana de
Viticultura
Agroindustria y
Ruralidad. 2023.
10(29). P. 99–120
(Scopus)

4.Trusova N.,
Hryvkivska O.,
Kukina N.,
...Makarenko P.,
Pilyavsky V.
Optimal Criteria
of Investment
Potential in
Innovation Cycles
of the Economic
System of Agro-
Industrial
Enterprises.
Economic Affairs
(New Delhi).
2023. 68. P. 869–
888 (Scopus).

5.Makarenko P.,
Belov A.,
Makarenko Y.,
Dorohan-Pisarenko
L., Bezkrivnyi O.
The dependence of
the country's GDP
on the cost of
material and
human capital and
the financing of
the scientific
and technical
sphere. Financial

and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2023. 5(52). P. 268–282 (Scopus)

6. Makarenko P., Makarenko Y., Mogilat M., Neklesa A., Ponochovna O. Cognitive Modeling of the Consumer Market: Sensitivity and Scenario Analysis. Proceedings - 2020 IEEE 11th International Conference on Dependable Systems, Services and Technologies, DESSERT 2020, 2020. P. 230–235, 9125046 (Scopus)

7. Kharchenko A.V., Kharchenko N.V., Makarenko P.M., ...Khomeenko P.V., Kvak O.V. Statistical analysis of the chronic gastritis in students. Wiadomosci lekarskie (Warsaw, Poland: 1960). 2020. 73(2). P. 360–364 (Scopus).

8. Макаренко П.М., Пілявський В.І. Інноваційно-інвестиційне забезпечення потенціалу стійкого розвитку аграрних підприємств. Економічний вісник університету ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет ім. Григорія Сковороди. 36. наук. пр. учених і аспір. Вип.41. Переяслав-Хмельницький, 2019. С. 29-35 (Фахове видання).

9. Макаренко П.М., Пілявський В.І., Процюк Н.Ю. Інноваційна складова формування конкурентного потенціалу підприємства. Причорноморські економічні студії. Науковий журнал. 2020.

						<p>Вип. 50. Ч 1. С. 75-80 (Фахове видання). 10. Макаренко П.М., Пілявський В.І. Використання аутсорсингу в управлінні потенціалом підприємств агропромислового виробництва. Український журнал прикладної економіки, 2020. Т. 5. № 3. С. 35-402 (Фахове видання) Монографії: 1. Makarenko Y., Makarenko P., Volkova N., Pilyavsky V., Mohylat M. The formation of commodity credit limits for the borrowing enterprises. Management of the 21-th century: globalization challenges: collective monograph. Prague: Ntmoros s.p.o., 2019. Is 2. P. 206-224. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12,15,19</p>	
457523	Гапон Світлана Василівна	Професор (0,25 ст.), Суміщення	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1980, спеціальність: Біологія і хімія, Диплом доктора наук ДД 000801, виданий 29.03.2012, Диплом кандидата наук КН 001570, виданий 17.02.1993, Атестат доцента ДЦАР 001780, виданий 29.05.1995, Атестат професора 12ПР 009064, виданий 21.11.2013</p>	39	Технології виробництва і переробки фітомаси	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г. Короленка (1980 р). спеціальність: хімія і біологія, кваліфікація: учитель хімії та біології середньої школи, диплом ГН ІІ № 049169. Науковий ступінь: Доктор біологічних наук. Тема дисертації: «Мохоподібні Лісостепу України (рослинність та флора)». Вчене звання: професор кафедри ботаніки та методики навчання біології. Підвищення кваліфікації: 1. Полтавська державна аграрна академія, кафедра захист рослин, тема: «Інноваційні методи навчання у закладах вищої освіти при</p>

викладанні
дисциплін
біологічного
спрямування». Сертифікат №
005/20 від
16.03.2020 р.
(180 год/6
кредитів ЄКТС)
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1. Gapon Y.V.,
Kondratyuk S.Y.,
Gapon S.V. First
Data on
Bryoindication
Mapping of Small
Towns of Ukraine.
Acta Botanica
Hungarica. 2021.
63(3-4). P. 311–
334
<https://doi.org/10.1556/034.63.2021.3-4.5> (Scopus)
2. Felbaba-
Klushyna, L.,
Turisová, I.,
Turis, P.,
Voloshchuk, M.M.,
Gapon, S.
Vegetation cover
of subalpine
lakes within the
Svydovets ridge
(Ukrainian
Carpathians) and
prospects for its
protection.
Biologia. 2023.
78(9). P. 2329–
2338
<https://doi.org/10.1007/s11756-023-01386-7>
(Scopus)
3. Orlova L.,
Vlasenko N.,
Gapon S., Zhuk
M., Dyachenko-
Bohun M., Hrytsai
N., Grygus I.
Poaceae and
Fabaceae of
meadows of
Poltava region
and their protein
value. Ecological
Questions. 2022.
33(1). P. 39-45
<https://doi.org/10.12775/EQ.2022.008>
4. Yachmin A. I.
, Yeroshenko
G.A., Shevchenko
K.V., Gapon S.V.,
Vatsenko A.V.,
Ulanovska-Tsyba
N.A., Sokolenko
V.M.
Ultrastructural
characteristics
of the rat
gastric fundic
wall after the
impact of the
complex of food
additives. Світ

медицини та біології. 2022. № 2 (80) Р. 252–255.
<https://doi.org/10.26724/2079-8334-2022-2-80-252-255> (Фахове видання)

5. Гапон С.В., Гапон Ю.В. Участь родини Polytrichaceae (Bryophyta) у складі мохових угруповань Лісостепу України. Біологія та екологія. 2021, Том 7, № 1. С. 8-16.
<https://doi.org/10.33989/2021.7.1.243416> (Фахове видання)

6. Гапон С. В., Кононенко О.М., Гапон Ю. В. Систематична структура бріофлори Борівського лісництва Полтавського р-ну, Полтавської області. Біологія та екологія. 2021. Т. 7, № 2. С. 8-13.
<https://doi.org/10.33989/2021.7.2.261533> (Фахове видання)

7. Жук М.В., Гапон С.В. Натуралізація адвентивної фракції флори лук Роменсько-Полтавського геоботанічного округу. Біологія та екологія. 2021. Том 7. № 2. С. 22–26.
<https://doi.org/10.33989/2021.7.2.261537> (Фахове видання)

8. Гапон С.В., Гапон Ю.В. Бріокомпонент лучних фітоценозів Роменсько-Полтавського геоботанічного округу Біологія та екологія. 2022. Т. 8, № 2. С. 10-17.
<https://doi.org/10.33989/2022.8.2.285299/> (Фахове видання)

9. Красовський В.В., Гапон С.В., Черняк Т.В. Інтродукційний пошук та мобілізація

зразків *Prunus dulcis* (Mill.) d.a.Webb. для досліджень в Хорольському ботанічному саду. Біологія та екологія. 2022. Т. 8, № 2. С. 65-73.
<https://doi.org/10.33989/2022.8.2.285309> (Фахове видання)
Монографії
1.Продромус рослинності України. Дубина Д.В., Дзюба Т.П., Ємельянова С.М. та ін. Київ, Науково-виробниче підприємство "Видавництво "Наукова думка" НАН України", 2019 - 782 с.
Розділ 1. Розвиток досліджень рослинності за методом Браун-Бланке с.7-50 (всі автори).
Розділ 2. Класифікаційна схема рослинності України с. 50-91 (всі автори).
Розділ 3-12. Бріофітна рослинність с. 575-590 (автори С.В.Гапон, Ю.В.Гапон)
Тези
1.Гапон С.В. Мохоподібні як компонент флори району ГЗК (Кременчуцький р-н, Полтавська обл.). Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у загальноосвітній школі: матеріали всеукр. наук.-практ. конф. (19 квітня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 61-63.
3.Гапон С.В., Кононенко О.М. Епіфітний компонент бріофлори Борівського лісництва (Полтавський р-н, Полтавська обл.). Біорізноманіття: теорія, практика та методичні аспекти вивчення у загальноосвітній школі: матеріали

всеукр. наук.-
практ. конф. (19
квітня 2022 р.).
Полтава, 2022. С.
64-67.

4. Гапон С.В.
Субстратна
диференціація
мохоподібних
Лісостепу
України. Science,
trends and
development
methods.
Abstracts of VIII
International
Scientific and
Practical
Conference.
Tokyo, Japan.
(December 19 –
21, 2022). S. 32-
35.

5. Гапон С.В.,
Черняк В.М.
Екологічне
виховання
студентської
молоді на
прикладі
фіторізноманіття
ботанічного
заказника
«Голицький»
(Тернопільська
обл.). Наукові,
методичні та
організаційні
виклики для
закладів освіти
та громадськості
щодо екологічної
освіти та
виховання у
воєнний і
післявоєнний
періоди:
матеріали.
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (08-
09 червня 2023
року, Тернопіль).
[ред. кол. : В.М.
Черняк (відп.
ред.) та ін.].
Тернопіль: Вид.
центр ТОКІППО,
2023. С. 69-72.

6. Гапон С.В.,
Красовський В.В.,
Черняк Т.В.
Методичні аспекти
викладання
дисципліни
«інтродукція та
акліматизація
рослин» при
підготовці
доктора
філософії.
Методика навчання
природничих
дисциплін у
середній та вищій
школі (XXX
Каришинські
читання) :
матеріали
Міжнародної

						науково-практичної конференції, присвяченої розробкам моделей підготовки майбутнього вчителя до педагогічної діяльності в новій українській школі. 25-26 травня 2023. С. 8-10. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,7,8,12,14,15	
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнологія та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016	5	Біологія клітин і тканин	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії, диплом ЛЗ ВЕ №005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692 від 28.02.2023 р. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 - генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1.Семінар Американського хімічного товариства «Хімія для нових рубежів», 13.08-17.08 2023 р. Сан-Франциско, Тема: «Біотехнологія та електрична

інженерія
кормової галузі»,
«Мікротрейсери»
03 по 18 серпня
2023 р. (120
год/4 кредити
ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті
1. Balatsky V.N.,
Oliinychenko
Y.K., Buslyk
T.V., Bankovska
I.B., Korinnyi
S.N., Saienko
A.M., Pochernyaev
K.F. Associations
of QTL Region
Genes of
Chromosome 2 with
Meat Quality
Traits and
Productivity of
the Ukrainian
Large White Pig
Breed. Cytology
and Genetics.
2021. 55(1). P.
53–62 (Scopus).
2. Гейко А.,
Корінний С.,
Булавенко Р.,
Рейда Р., Сапегін
С. Перший досвід
дослідження
глиняного посуду
черняхівської
культури за
допомогою днк-
технології.
Археологічна
керамологія,
науковий журнал.
2020. №1 (3). С.
65-74.
1. Почерняєв К.Ф.
Корінний С.М.
Панель праймерів
для аналізу
мікросателітних
локусів Y-
хромосоми кнура.
Свинарство.
Міжвідомчий
тематичний
науковий збірник
Інституту
свинарства і АПВ
НААН. 2019. Вип.
73. С. 179-185.
2. Reka M.,
Balatsky V.,
Korinnyi S.,
Saienko A.
Phylogenetic
Affinity of Rat
and Some
Mammalian Species
Metallothionein
Genes.
Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки»,
2021, № 6, Р.103-
108.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.019>

3. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Balatsky V.,
Saienko A.,
Korinnyi S.
Assessment of the
Possibility of
Using Marker
Breeding in the
Original Breeds
of Pigs According
to the Indicators
of Genetic
Variability of
their Hybrid
Descendants.
Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ», 2022;
Cambridge, UK.
P.93–100.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>

4. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Korinnyi S.,
Saienko A., Povod
M. Sélection
assistée par
marqueur dans un
troupeau de porcs
femelles hybrides
à l'aide du
marqueur adn mc4r
fondée sur la
variabilité
génétique des
populations.
Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ», 2022
Paris, France. P.
113–121.
<https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.031>.

5. Vasylykivska T.,
Metlytska O.,
Korinnyi S.,
Kharkovenko A.
Informative STR
markers for
identifying
genetic
characteristics
of Ukrainian
steppe bees.
Abstract book
APIMONDIA 48th
International
Apicultural
Congress Chile
Santiago
September 4th -
8th, 2023. P.
157. (PP-069)
(Фахове видання)

3. Будакова Є. О.,
Почерняєв А. К.,
Корінний С. М.
Ідентифікація
змішаних слідів у
ДНК-зразках з
використанням
мітохондріальних
ДНК-маркерів
Розвиток галузі
тваринництва в
умовах
євроінтеграції:

							матеріали Міжнар. інтернет конф. (м. Полтава, 4 лист. 2022 р.) / Інститут свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2022. С 39-42. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,4,15,19
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДН 001376, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 011281, виданий 28.02.1983, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001603, виданий 24.03.1995	22	Методи біотехнологічних досліджень	Освіта: Дніпропетровський орден Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії, диплом Щ № 070380. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04 – фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Види і результати професійної діяльності: Наукові статті 1.Irgibaeva I., Barashkov N., Aldongarov A., ... Sakhno T., Seralin A., Sakhno Y. FTIR and NMR spectra of polymeric ionic liquids – Products of reaction between hydroxycontaining amidines and carbon dioxide. Journal of CO2 Utilization. 2023. 77. 102594 https://doi.org/10.1016/j.jcou.2023.102594 (Scopus) 2.Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence of Unconjugated Polymers: A Review.Theoretical and

Experimental
Chemistry. 2023.
59(2). P. 75–106
<https://doi.org/10.1007/s11237-023-09768-3>
(Scopus)
3. Pylypchenko A.,
Marenych M.,
Hanhur V.,
Semenov A.,
Sakhno T.,
Ponomarenko S.,
Karpuk L.,
Rozhkov A.
Formation of the
Quality
Indicators of
Hemp (*Cannabis
Sativa L.*) Seeds
Sown under
Organic Growing
Technology.
Journal of
Ecological
Engineering.
2023. 24(8). P.
218–227.
<https://doi.org/10.12911/22998993/166388> (Scopus)
4. Sakhno T.V.,
Sakhno Y.E.,
Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence in Organic,
Inorganic, and
Hybrid Systems: A
Review.
Theoretical and
Experimental.
2022. 58(5). P.
297–327 (Scopus)
5. Kolupaev Y.E.,
Makaova B.E.,
Ryabchun N.I.,
Kokorev A.I.,
Sakhno T.V.,
Sakhno Y.,
Yastreb T.O.,
Marenych M.M.
Adaptation of
cereal seedlings
to oxidative
stress induced by
hyperthermia.
Agriculture and
Forestry. 2022.
68 (4). P. 7–18.
<https://doi.org/10.17707/AgricultForestry.68.4.01>
(Scopus)
6. Semenov A.,
Sakhno T.,
Hordieieva O.,
Sakhno Y. Pre-
sowing Treatment
of Vetch Hairy
Seeds, *Vicia
Villosa* Using
Ultraviolet
Irradiation.
Global Journal of
Environmental
Science and
Management. 2021.
7(4). P. 555–564
(Scopus)
Навчальний
посібник,

монографії
1. Маренич М. М.,
Сахно Т. В.,
Гангур В.В. Вода
в житті рослин:
Навчальний
посібник. Полтава
ПДАУ. 2023. 90 с.
ISBN 978-616-
8231-07-1
2. Семенов А.О.,
Попов С.В., Сахно
Т.В., Тарасенко
Д.С.
Ультрафіолет:
сфери
використання та
джерела
випромінювання.
Монографія.
Полтава: ПП
«Астрыя», 2023.
190 с. ISBN 978-
617-7915-84-2
3. Сахно Т. В.
Агробіологічні
аспекти боротьби
з смітними
рослинами в
посівах
кукурудзи. Захист
і відновлення
екологічної
рівноваги та
забезпечення
самовідновлення
екосистем:
колективна
монографія; за
заг. ред. Т. О.
Чайки. Полтава:
Видавництво ПП
«Астрыя», 2023.
308 с. С. 281-
302 ISBN 978-617-
7915-85-9
4. Свойства и
применение
полимерных
оптических
волокон/Монографи
я//сост.:
Елеусинов Б.Т.,
Сахно Т.В.,
Семенов А.А.
Кызылорда: 2023.
230 с. ISBN 978-
601-02-1238-1.
5. Сахно Т. В.
Основи
нанодобрив:
приготування та
можливості
застосування у
сучасному
сільському
господарстві.
Екологоорієнтован
і підходи
відновлення
техногенно
забруднених
територій і
створення сталих
екосистем:
колективна
монографія; за
заг. ред. Т. О.
Чайки./ Полтава:
Видавництво ПП
«Астрыя», 2022.

						452 с. 329-361. ISBN 978-617-7915-59-0 6.Семенов А.О., Сахно Т.В Електротехнічні комплекси бактерицидного знезараження повітря та поверхонь – (Інноваційні технології в житті сучасної людини. Частина 3: Серія монографій)/ Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 - 208 с.: іл., табл. - (Серія «Інноваційні технології в житті сучасної людини», Частина 3) Глава 6. С.110-124. ISSN 2663-9882 DOI: 10.30888/2663-9882.2020-01 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19
220345	Дрожжана Ольга Урешівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом спеціаліста, Полтавський сільськогосподарський інститут, рік закінчення: 1989, спеціальність: механізація сільського господарства	24	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці Освіта: Полтавський сільськогосподарський інститут (1989 р). Спеціальність: механізація сільського господарства, кваліфікація: інженер-механік. Диплом НВ №8804534. Підвищення кваліфікації: 1.Державний заклад вищої освіти «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти, м. Київ. Тема: «Використання сучасних інформаційних та комунікаційних технологій при вивченні навчальних дисциплін». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 5830447/2253-22 від 15.10. 2022 р (180 год/6 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Наукові статті: 1.Dudnikov A., Gorbenko O.,

Kelemesh A., Drozhchana O. Improving the technological process of restoring the tillage machine working parts. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2020. 2(1-104)/ P. 72–77 (Scopus)

2. Sheichenko V., Volskyi V., Kotsiubanskyi R., Dnes V., Shevchuk, M., Bilovod O., Drozhchana O. Design of a roll crusher for sunflower stems and substantiation of the rational modes of its operation. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. 6 (1-114). P. 28-37 (Scopus)

3. Костенко О.М., Опара Н.М., Дрожчана О.У. Методологія аналізу передтравматичних, травматичних ситуацій та виробничого травматизму в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2020. №3. С. 287-294 (Фахове видання)

4. Костенко О.М., Лапенко Т.Г., Опара Н.М., Дудник В.В., Шпилька М.М., Дрожчана О.У. Методика статистичного аналізу, короткострокового прогнозування травматизму та шляхів його профілактики в агроінженерії. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 273-279 (Фахове видання)

5. Костенко О.М., Шпилька М.М., Лапенко Т.Г., Дудник В.В., Дрожчана О.У., Клименко А.В., Шпилька А.М. Дослідження ефективності гнучкого захисту

об'єктів від механічних пошкоджень. Вісник ПДАУ. Полтава, 2022. № 2. С. 249-258 (Фахове видання)
Тези:
1. Дрожчана О.У. Охорона праці як складова технології безпеки в агропромисловому комплексі. Хімія, екологія та освіта: матеріали IV Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 21-22 травня 2020 р.) Полтава: РВВ ПДАА, 2020. С. 200-203.
2. Дрожчана О.У. Безпека людини як результат життєдіяльності. Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці (м.Полтава, 23–24 квітня 2020 р.) Полтава: ПНПУ імені В.Г. Короленка, 2020. С. 141-143.
3. Дрожчана О.У. Забезпечення безпеки при використанні хімічних речовин на робочих місцях. Хімія, біотехнологія, екологія та освіта: матеріали V Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (, м. Полтава, 20-21 травня 2021 р.) Полтава: ПДАУ, 2021. С.85-89.
5. Дрожчана О.У. Психологічні причини свідомого порушення правил безпечної роботи при вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».

Інноваційні аспекти системи безпеки праці, захисту інтелектуальної власності: матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, (м. Полтава, 25-26 березня 2021 р.) Полтава: ПДАА, 2021.С. 103-105.
6. Дрожчана О.У. Психологічний підхід до безпеки праці при вивченні дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці». Безпека життя і діяльності людини: теорія та практика: матеріали Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, присвяченої Всесвітнім Дням цивільної оборони та охорони праці (м. Полтава, 28-29 квітня 2021 р.) Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка. 7.Дрожчана О.У. Особливості проблеми безпеки на сучасному етапі. Інноваційні аспекти системи безпеки праці, захисту інтелектуальної власності: матеріали V Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. (м. Полтава, 26-27 березня 2020 р.). Полтава: ПДАА, 2020. С. 24-26.
8. Дрожчана О.У., Дудник В.В. Навчання з використанням дистанційних технологій у процесі викладання дисципліни «Безпека життєдіяльності та основи охорони праці».

						<p>Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації: матеріали 52-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів. (м.Полтава. 24-25 лютого 2021 року). Полтава: РВВ ПДАА, 2021. С.126-128.</p> <p>9. Дрожчана О.У. Рациональне управління хімічними речовинами. Хімія, біотехнологія, екологія та освіта: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Полтава, 16-17 травня 2022 року). Полтава: ПДАУ, 2022. С 132-136.</p> <p>10. Дрожчана О.У. Порухення законодавства з охорони праці в умовах воєнного часу. Інноваційні аспекти систем безпеки праці, цивільного захисту та захисту інтелектуальної власності: матеріалів VIII Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції. (м. Полтава, 24-25 березня 2022 р.). Полтава: ПДАУ, 2022. С. 50-53</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,12,19</p>	
74363	Тітаренко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата	22	Основи біобезпеки та біоетики	Освіта: Національний аграрний університет (1995 р), спеціальність: Ветеринарна медицина, кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. Диплом КЕ № 901944. Науковий ступінь:

наук ДК
032469,
виданий
19.01.2006,
Атестат
доцента 12ДЦ
022586,
виданий
19.02.2009

Кандидат
ветеринарних
наук,
спеціальність:
16.00.03 –
ветеринарна
мікробіологія та
вірусологія.
Тема дисертації:
«Поширення,
біологічні
властивості
збудника та
удосконалення
профілактики
сальмонельозу
свиней».
Вчене звання:
доцент кафедри
анатомії і
фізіології
сільськогосподарс
ьких тварин.
Підвищення
кваліфікації:
1. Черкаська
дослідна станція
біоресурсів НААН.
Тема: Нові
напрямки і
тенденції в
розвитку галузей
тваринництва.
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації № 22
від 19.02.2021
р. (40 год/1,3
кредити ЄКТС).
2. Інститут
науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку та ГО
«Міжнародна
фондація
науковців та
освітян»
(м. Люблін,
Польща). Тема
Онлайн навчання
як новітня форма
сучасної освіти
на прикладі
платформи Google
meet, Google
Classroom.
Сертифікат ES No
5059/2020 від
15.22.03.2021
року (45 год/1,5
кредитів ЄКТС).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, ННІ
неперервної
освіти і туризму.
«Упровадження
сучасних новітніх
технологій
навчання при
викладанні
дисципліни
«Ветеринарна
вірусологія».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації

CC00493706/014605
-21 № 14605 від
8.10.21 р. (60
год/2 кредити
ЄКТС).
4. Центральний
інститут
післядипломної
освіти ДЗВО
«Університет
менеджменту
освіти»
Національної
академії
педагогічних наук
України (м.
Київ). Підвищення
кваліфікації
(стажування) за
програмою:
«Відкрита освіта
та інтерактивні
технології
змішаного
навчання в
закладах освіти».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СП
35830447/ 2225-22
від 15.10.22 (180
год/6 кредитів
ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1.Yevstafieva V.,
Stybel V.,
Melnychuk V.,
Nagorna L.,
Dmitrenko N.,
Titarenko O.,
Dubova O.,
Makarets S.,
Filonenko S.,
Pishchalenko M.,
Kone M., Ilchenko
A. Morphological
characteristics
of parasitic
nematodes
Trichuris
sylvilagi
(Nematoda,
Trichuridae).
2022.
Zoodiversity,
56(3): 233–242,
(Scopus).
2.Zezekalo V. K.,
Peredera S. B.,
Pochernayev K.
F., Petrenko M.
A., Shatokhin P.
P., Titarenko,
E. V.
Epitheliocystis:
Development of
PCR assay for the
monitoring among
the commercially
important
aquaculture
species of
Ukraine.
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2019.
10(2), 215–218
(Web of Sci)

3. Kryvoruchenko D., Prykhodko Y., Mazanyi O., Titarenko O., Reva I., Sherstiuk L. Differential diagnosis of *Dirofilaria immitis* nematodes (Nematoda, Onchocercidae). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2021. 12(4). P.642–648. (Scopus).

4. Тітаренко О.В. Аналіз епізоотичної ситуації щодо сказу тварин у Полтавській області. Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування: Науково-практичний журнал Харківської державної зооветеринарної академії. 2019. № 3. С. 4-10 (Фахове видання).

5. Titarenko E.V. Mykola Hamaliya, an outstanding microbiologist and epidemiologist (to the 160th anniversary of the birthday). Biol. Tvarin. 2020. 22(1). P. 53–56 (Фахове видання).

6. Тітаренко О. В., Похилець К. С., Карасенко А. Ю. Діагностика, лікування та профілактика парвовірусного ентериту собак в умовах клініки «Ветеринарний VIP-сервіс» міста Полтави. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 226–233 (Фахове видання)

7. Киричко О. Б., Киричко Б. П., Тітаренко О. В., Сидоренко В. В. Застосування розчину полтавського бішофіту для профілактики ентероінфекцій та формування колострального імунітету телят. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 213–219 (Фахове видання)

8. Киричко О. Б.,
Титаренко О. В.,
Шерстюк Л. М.,
Ісичко В. М.
Фізіологічний
статус собак при
застосуванні
розчину
Полтавського
бішофіту за
парвовірусного
ентериту. Вісник
ПДАА. 2022. № 3.
С. 124–129
(Фахове видання)

9. Титаренко О.
В., Зерко П. О.,
Киричко О. Б.,
Петренко М. О.
Поширення лейкозу
серед поголів'я
великої рогатої
худоби у
Полтавській
області. Вісник
ПДАА. 2022. № 4.
С. 230–238
(Фахове видання)

Монографії:
1. Титаренко О. В.,
Киричко О. Б.
Екологічні
інновації у
дезінфекції та
стерилізації/
Розділ 4.
Особливості
впровадження
екологічних
інновацій у
сільськогосподарс
ькому
виробництві.
Екологічні
інновації у
підвищенні
економічної та
продовольчої
безпеки України:
колективна
монографія; за
ред. Т. О. Чайки,
І. О. Яснолоб, О.
О. Горба. олтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. -
С. 185–192.
Тези:
1. III
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-
конференція
«Сучасні проблеми
біобезпеки в
Україні». Сказ –
смертельна
небезпека.
Полтава, ПДАА,
2020 р.
<http://dSPACE.pda.edu.ua:8080/handle/123456789/9164>

2. Титаренко О. В.
Заразний
вузликовий
дерматит великої
рогатої худоби-
емерджентне
транскордонне

захворювання. IX Міжнародна науково-практична конференція «Наука і освіта: проблеми, перспективи та інновації». Кіото, Японія, 26-28 травня 2021 р. С.593-597.

3.Тітаренко О. В., Киричко О. Б., Шерстюк Л. М. Актуальні аспекти проблеми лептоспірозу. Матеріали VII Міжнародної науково-практичної конференції «Актуальні питання сучасної науки, суспільства і освіти». Харків, Україна. 29-31 січня 2022 р. С.106-110.

4.Тітаренко О.В., Киричко О. Б. Профілактика сказу продуктивних тварин. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Досягнення та перспективи ветеринарної науки». 20 жовтня 2022 року. Полтава. С. 107-109.

5.Тітаренко О. В., Галушко І. А. Біотехнології вирощування лікарських рослин у забезпеченні здоров'я тварин. Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції. 21–22 листопада 2022 р., м. Полтава. РВВ ПДАА. 2022. С. 96-98.

6.Киричко О. Б., Тітаренко О. В. Основні засади у забезпеченні добробуту тварин. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні аспекти

						лікування і профілактики хвороб тварин» (23–24 листопада 2022 року). Е-видання ПДАУ. Полтава, 2022. С. 75 – 76. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12	
273309	Сахно Тамара Вікторівна	Професор, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією, рік закінчення: 1973, спеціальність: Хімія, Диплом магістра, Вищий навчальний заклад Укоопспілки "Полтавський університет економіки і торгівлі", рік закінчення: 2021, спеціальність: 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність, Диплом доктора наук ДН 001376, виданий 01.11.1994, Диплом кандидата наук ХМ 011281, виданий 28.02.1983, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) СН 001603, виданий 24.03.1995	22	Неорганічна та органічна хімія	Освіта: Дніпропетровський ордена Трудового Червоного Прапора державний університет імені 300-річчя возз'єднання України з Росією (1973 р), спеціальність: хімія, кваліфікація: хімік, викладач хімії, диплом № 070380. Науковий ступінь: Доктор хімічних наук, спеціальність 02.00.04 –фізична хімія. Тема дисертації: «Спектральні та фотохімічні властивості модифікованих ароматичними люмінофорами полімерів». Вчене звання: старший науковий співробітник кафедри фізичної хімії. Види і результати професійної діяльності: Наукові статті 1.Irgibaeva I., Barashkov N., Aldongarov A., ... Sakhno T., Seralin A., Sakhno Y. FTIR and NMR spectra of polymeric ionic liquids – Products of reaction between hydroxycontaining amidines and carbon dioxide. Journal of CO2 Utilization. 2023. 77. 102594 https://doi.org/10.1016/j.jcou.2023.102594 (Scopus) 2.Sakhno T.V., Sakhno Y.E., Kuchmiy S.Y. Clusteroluminescence of Unconjugated Polymers: A Review.Theoretical and Experimental

Chemistry. 2023.
59(2). P. 75–106
<https://doi.org/10.1007/s11237-023-09768-3>
(Scopus)

3. Pylypchenko A.,
Marenych M.,
Hanhur V.,
Semenov A.,
Sakhno T.,
Ponomarenko S.,
Karpuk L.,
Rozhkov A.
Formation of the
Quality
Indicators of
Hemp (*Cannabis
Sativa L.*) Seeds
Sown under
Organic Growing
Technology.
Journal of
Ecological
Engineering.
2023. 24(8). P.
218-227.
<https://doi.org/10.12911/22998993/166388> (Scopus)

4. Sakhno T.V.,
Sakhno Y.E.,
Kuchmiy S.Y.
Clusteroluminescence in Organic,
Inorganic, and
Hybrid Systems: A
Review.
Theoretical and
Experimental.
2022. 58(5). P.
297–327 (Scopus)

5. Kolupaev Y.E.,
Makaova B.E.,
Ryabchun N.I.,
Kokorev A.I.,
Sakhno T.V.,
Sakhno Y.,
Yastreb T.O.,
Marenych M.M.
Adaptation of
cereal seedlings
to oxidative
stress induced by
hyperthermia.
Agriculture and
Forestry. 2022.
68 (4). P.7-18.
<https://doi.org/10.17707/AgricultForestry.68.4.01>
(Scopus)

6. Semenov A.,
Sakhno T.,
Hordieieva O.,
Sakhno Y. Pre-
sowing Treatment
of Vetch Hairy
Seeds, *Vicia
Villosa* Using
Ultraviolet
Irradiation.
Global Journal of
Environmental
Science and
Management. 2021.
7(4). P. 555–564
(Scopus)
Навчальний
посібник,
монографія

1. Маренич М. М., Сахно Т. В., Гангур В.В. Вода в житті рослин: Навчальний посібник. Полтава ПДАУ. 2023. 90 с. ISBN 978-616-8231-07-1

2. Семенов А.О., Попов С.В., Сахно Т.В., Тарасенко Д.С. Ультрафіолет: сфери використання та джерела випромінювання. Монографія. Полтава: ПП «Астроя», 2023. 190 с. ISBN 978-617-7915-84-2

3. Сахно Т. В. Агробіологічні аспекти боротьби з смітними рослинами в посівах кукурудзи. Захист і відновлення екологічної рівноваги та забезпечення самовідновлення екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки. Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2023. 308 с. С. 281-302 ISBN 978-617-7915-85-9

4. Свойства и применение полимерных оптических волокон/Монографія//сост.: Елеусинов Б.Т., Сахно Т.В., Семенов А.А. Кызылорда: 2023. 230 с. ISBN 978-601-02-1238-1.

5. Сахно Т. В. Основи нанодобрив: приготування та можливості застосування у сучасному сільському господарстві. Екологоорієнтовані підходи відновлення техногенно забруднених територій і створення сталих екосистем: колективна монографія; за заг. ред. Т. О. Чайки./ Полтава: Видавництво ПП «Астроя», 2022. 452 с. 329-361.

						<p>ISBN 978-617-7915-59-0 Б.Семенов А.О., Сахно Т.В Електротехнічні комплекси бактерицидного знезараження повітря та поверхонь – (Інноваційні технології в житті сучасної людини. Частина 3: Серія монографій)/ Одеса: КУПРІЄНКО СВ, 2019 - 208 с.: іл., табл. - (Серія «Інноваційні технології в житті сучасної людини», Частина 3) Глава 6. С.110-124. ISSN 2663-9882 DOI: 10.30888/2663-9882.2020-01 Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12,19</p>	
395823	Мокляк Оксана Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	<p>Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2005, спеціальність: , Диплом магістра, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, рік закінчення: 2018, спеціальність: 035 Філологія, Диплом магістра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 010103 Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література, Диплом</p>	12	Українська мова (за професійним спрямуванням)	<p>Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (2005 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова і література та мова і література (німецька), кваліфікація: вчитель української мови і літератури та німецької мови і зарубіжної літератури. Диплом ТА № 28050386 від 01.06.2005 р. Полтавський державний педагогічний університет імені В. Г. Короленка (2006 р), спеціальність: Педагогіка і методика середньої освіти. Українська мова та література. Кваліфікація: магістр педагогічної освіти, викладач української мови і літератури. Диплом ТА № 30568539 від 30.06.2006 р. Науковий ступінь:</p>

кандидата
наук ДК
037240,
виданий
01.07.2016,
Атестат
доцента АД
013238,
виданий
20.06.2023

Кандидат
філологічних наук
Спеціальність
10.02.01 –
українська мова.
Тема дисертації:
«Лінгвопрагматичні
і характеристики
українських
афектонімів».
Підвищення
кваліфікації:
1.Вищий
Семинаріум
Духовного
університету UKSW
(м. Варшава,
Польща). Тема:
«Kluczowe
kompetencje
wukładowcy»
(«Ключові
компетенції
викладача»)
01.06-29.08.2020
Сертифікат №
024/082020. (180
год/6 кредитів
ЄКТС).
2.Західно-
Фінляндський
Коледж у
Гуйттинені. Тема:
«Soft skills
development in
teaching
professional
training».
(«Розвиток soft
skills у
викладацькій
професійній
підготовці»)
Сертифікат №
081321-133 від
12.11. 2021 р.
(180 год/6
кредитів ЄКТС).
3.ТОВ «Академія
цифрового
розвитку». Тема:
«Цифрові
інструменти
Google для
освіти».
Сертифікат
№GDTfE-04-Б-03987
від 13.10. 2022
року, Сертифікат
№GDTfE-05-С-00989
від 18.12. 2022
року №GDTfE-ВПП-
07973 від 14.10.
2022 року (45
год/1,5 кредити
ЄКТС)
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1.Мокляк О. І.
Комунікативно-
ситуативні
параметри
вживання
афектонімів. Нова
філологія:
збірник наукових
праць. Запоріжжя:
Видавничий дім
«Гельветика»,

						<p>2021. № 82. С. 172–179</p> <p>2. Мокляк О. І. Структурно-семантична характеристика прізвиськ села Лихачівка Котелевського району Полтавської області. Закарпатські філологічні студії. 2021. Вип. 17, т. 1. С. 44–48</p> <p>3. Мокляк О. І. Афектоніми як об'єкт лінгвістичних досліджень. Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Філологія. Журналістика. 2021. Т. 32 (71), № 4. С. 45–53 (Фахове видання).</p> <p>Монографії:</p> <p>1. Мокляк О. Актуальні тенденції використання афектонімів у розмовному мовленні. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. редакцією Н. Сизоненко. Київ : Ліра, 2020. С. 71–80.</p> <p>2. Мокляк О. Афектоніми з-поміж інших номінацій позитивно конотованих звертань. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика : колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 40–49.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12</p>	
216589	Красота Олена Григорівна	Доцент, Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Полтавським державним сільськогосподарським інститутом,	25	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Освіта: Полтавський національний університет імені В.Г. Короленка (2016 р), Спеціальність:

рік
закінчення:
1998,
спеціальність:
облік та
аудит,
Диплом
спеціаліста,
Полтавський
національний
педагогічний
університет
імені В.Г.
Короленка,
рік
закінчення:
2016,
спеціальність:
7.02030302
мова і
література,
Диплом
кандидата
наук ДК
044988,
виданий
13.02.2008,
Атестат
доцента ІДЦ
037559,
виданий
17.01.2014

Мова і
література,
кваліфікація:
вчитель
англійської мови
і зарубіжної
літератури,
Диплом С16 №
075119.
Науковий ступінь:
кандидат
економічних наук,
спеціальність:08.
00.09 –
бухгалтерський
облік, аналіз та
аудит (за видами
економічної
діяльності).
Тема дисертації:
«Управлінський
облік
експлуатації та
оновлення
сільськогосподарс
ьких машин та
обладнання».
Вчене звання:
доцент кафедри
бухгалтерського
обліку та аудиту.
Підвищення
кваліфікації:
1.Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України ННІ
післядипломної
освіти Тема:
«Упровадження у
навчальний процес
інтерактивних
методів навчання
при викладанні
дисципліни
«Іноземна мова
(за професійним
спрямуванням)».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації СС
00493706/011364-
20 від 28.02.2020
(90 год/3 кредити
ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті:
1. Plaksienko
V.Y., Dorogan-
Pisarenko L.A.,
Pryidak T.B.,
Leha O.V.,
Ialovega L.V.,
Krasota E.H.
Designing a
framework for
future
economists'
digital
competence. ICT
and learning
tools in the
higher education
establishment.
2020. №6. P. 140-
160. (Web of S)
2. Dorohan-
Pisarenko L.,

Bezkrivnyi O.,
Pryidak T.,
...Yaloveha L.,
Krasota O.
Designing a Tool
for Economics
Students Digital
Competence
Measurement.
Communications in
Computer and
Information
Science. 2022.
1635 CCIS. P.
320–333
(Scopus)
3. Matviienko
L.H., Krasota
O.H. Elements of
computer
lexicography in
agricultural
managers
education. Visnyk
Universitetu
Imeni Alfreda
Nobelya. Seriya:
Filologichni
Nauki. 2021.
2021(2). P.211–
218 (Scopus)
3. Matviienko L.
H., Krasota O. H.
Modern electronic
means of
translation in
the system of
training of
future
translators.
Вісник
Луганського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка
філологічні
науки. 2021. №
7(345). С. 217-
228
(Фахове видання)
4. Матвієнко Л.,
Красота О.
Технологія
перевернутого
навчання у
викладанні
іноземної мови
здобувачам вищої
освіти. Наукові
інновації та
передові
технології. 2023.
5(19). С.529-536
[https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5\(19\)](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2023-5(19))
(Фахове видання)
Монографії:
1. Красота О.
Омонімія як
специфічне мовне
явище. Мова і між
культурна
комунікація:
теорія і
практика:
колективна
монографія / за
наук. редакцією
Н. Сизоненко.

						<p>Київ, Видавництво Ліра, 2020. С. 57-63. ISBN 978-617-7910-30-4</p> <p>2.Красота О. Мнемоніка як інструмент для вивчення іноземної мови. Мова і міжкультурна комунікація: теорія та практика: колективна монографія / за наук. ред. Н. Сизоненко. Київ: Видавництво Ліра-К, 2021. С. 224-229.</p> <p>Тези: 1.Krasota O. The English-language agrarian discourse and its representation. Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph / Azarenkov V. – etc. – International Science Group. – Boston: Primedia eLaunch, 2023. P. 457-485.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,3,4,12</p>
74363	Титаренко Олена Вікторівна	Доцент, Основне місце роботи	Ветеринарної медицини	<p>Диплом спеціаліста, Національний аграрний університет, рік закінчення: 1995, спеціальність: 6.110101 ветеринарна медицина, Диплом кандидата наук ДК 032469, виданий 19.01.2006, Атестат доцента 12ДЦ 022586, виданий 19.02.2009</p>	22	<p>Загальна мікробіологія та вірусологія</p> <p>Освіта: Національний аграрний університет (1995 р), спеціальність: Ветеринарна медицина, кваліфікація: лікар ветеринарної медицини. Диплом КЕ № 901944 від 31 липня 1995 р Науковий ступінь: Кандидат ветеринарних наук, спеціальність: 16.00.03 – ветеринарна мікробіологія та вірусологія. Тема дисертації: «Поширення, біологічні властивості збудника та удосконалення профілактики сальмонельозу свиней». Вчене звання: доцент кафедри анатомії і фізіології сільськогоспо-</p>

дарських тварин.
Підвищення
кваліфікації:
1. Черкаська
дослідна станція
біоресурсів НААН.
Тема: Нові
напрямки і
тенденції в
розвитку галузей
тваринництва.
Посвідчення про
підвищення
кваліфікації № 22
від 19.02.2021
р. (40 год/1,3
кредити ЕКТС).
2. Інститут
науково-дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку та ГО
«Міжнародна
фондація
науковців та
освітян»
(м. Люблін,
Польща). Тема
Онлайн навчання
як новітня форма
сучасної освіти
на прикладі
платформи Google
meet, Google
Classroom.
Сертифікат ES No
5059/2020 від
15.22.03.2021
року (45 год/1,5
кредити ЕКТС).
3. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, ННІ
неперервної
освіти і туризму.
«Упровадження
сучасних новітніх
технологій
навчання при
викладанні
дисципліни
«Ветеринарна
вірусологія».
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації
СС00493706/014605
-21 № 14605 від
8.10.21 р. (60
год/2 кредити
ЕКТС).
4. Центральний
інститут
післядипломної
освіти ДЗВО
«Університет
менеджменту
освіти»
Національної
академії
педагогічних наук
України (м.
Київ). Підвищення
кваліфікації
(стажування) за
програмою:
«Відкрита освіта
та інтерактивні

технології змішаного навчання в закладах освіти». Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2225-22 від 15.10.22 (180 год/6 кредитів ЄКТС).

Види і результати професійної діяльності:
Наукові статті:
1.Yevstafieva V., Stybel V., Melnychuk V., Nagorna L., Dmitrenko N., Titarenko O., Dubova O., Makarets S., Filonenko S., Pishchalenko M., Kone M., Ilchenko A. Morphological characteristics of parasitic nematodes *Trichuris sylvilagi* (Nematoda, Trichuridae). 2022. *Zoodiversity*, 56(3): 233–242, (Scopus).

2.Zezekalo V. K., Peredera S. B., Pochernayev K. F., Petrenko M. A., Shatokhin P. P., Titarenko, E. V. Epitheliocystis: Development of PCR assay for the monitoring among the commercially important aquaculture species of Ukraine. *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2019. 10(2), 215–218 (Web of Sci)

3.Kryvoruchenko D., Prykhodko Y., Mazannyi O., Titarenko O., Reva I., Sherstiuk L. Differential diagnosis of *Dirofilaria immitis* nematodes (Nematoda, Onchocercidae). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*, 2021. 12(4). P.642–648. (Scopus).

4.Тітаренко О.В. Аналіз епізоотичної ситуації щодо сказу тварин у

Полтавській області.
Ветеринарія, технології тваринництва та природокористування: Науково-практичний журнал Харківської державної зооветеринарної академії. 2019. № 3. С. 4-10 (Фахове видання).

5. Titarenko E.V. Mykola Hamaliya, an outstanding microbiologist and epidemiologist (to the 160th anniversary of the birthday). Biol. Tvarin. 2020. 22(1). P. 53–56 (Фахове видання).

6. Тітаренко О. В., Похилець К. С., Карасенко А. Ю. Діагностика, лікування та профілактика парвовірусного ентериту собак в умовах клініки «Ветеринарний VIP-сервіс» міста Полтави. Вісник ПДАА. 2021. № 1. С. 226–233 (Фахове видання)

7. Киричко О. Б., Киричко Б. П., Тітаренко О. В., Сидоренко В. В. Застосування розчину полтавського бішофіту для профілактики ентероінфекцій та формування колострального імунітету телят. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 213–219 (Фахове видання)

8. Киричко О. Б., Тітаренко О. В., Шерстюк Л. М., Ісичко В. М. Фізіологічний статус собак при застосуванні розчину Полтавського бішофіту за парвовірусного ентериту. Вісник ПДАА. 2022. № 3. С. 124–129 (Фахове видання)

9. Тітаренко О. В., Зерко П. О., Киричко О. Б., Петренко М. О. Поширення лейкозу серед поголів'я великої рогатої

худоби у
Полтавській
області. Вісник
ПДАА. 2022. № 4.
С. 230-238
(Фахове видання)
Монографії:
1.Тітаренко О.В.,
Киричко О.Б.
Екологічні
інновації у
дезінфекції та
стерилізації/Розд
іл 4. Особливості
впровадження
екологічних
інновацій у
сільськогосподарс
ькому
виробництві.
Екологічні
інновації у
підвищенні
економічної та
продовольчої
безпеки України:
колективна
монографія; за
ред. Т. О. Чайки,
І. О. Яснолоб, О.
О. Горба.
Полтава:
Видавництво ПП
«Астрая», 2020. -
С. 185-192.
Тези:
1. III
Всеукраїнська
науково-практична
інтернет-
конференція
«Сучасні проблеми
біобезпеки в
Україні». Сказ –
смертельна
небезпека.
Полтава, ПДАА,
2020 р.
<http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/9164>
2.Тітаренко О.В.
Заразний
вузликовий
дерматит великої
рогатої худоби -
емерджентне
транскордонне
захворювання. IX
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Наука і освіта:
проблеми,
перспективи та
інновації».
Кіото, Японія,
26-28 травня 2021
р. С.593-597.
3.Тітаренко О.
В., Киричко О.
Б., Шерстюк Л. М.
Актуальні аспекти
проблеми
лептоспірозу.
Матеріали VII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції

						<p>«Актуальні питання сучасної науки, суспільства і освіти». Харків, Україна. 29-31 січня 2022 р. С.106-110.</p> <p>4.Тітаренко О.В., Киричко О. Б. Профілактика сказу продуктивних тварин. Матеріали Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції «Досягнення та перспективи ветеринарної науки». 20 жовтня 2022 року. Полтава. С. 107-109.</p> <p>5.Тітаренко О. В., Галушко І. А. Біотехнології вирощування лікарських рослин у забезпеченні здоров'я тварин. Лікарське рослинництво: від досвіду минулого до новітніх технологій: матеріали десятої Міжнародної науково-практичної конференції. 21–22 листопада 2022 р., м. Полтава. РВВ ПДАА. 2022. С. 96-98.</p> <p>6.Киричко О. Б., Тітаренко О. В. Основні засади у забезпеченні добробуту тварин. Матеріали VI Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Сучасні аспекти лікування і профілактики хвороб тварин» (23–24 листопада 2022 року). Е-видання ПДАУ. Полтава, 2022. С. 75 – 76.</p> <p>Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,4,5,8,12</p>	
44522	Антонець Анатолій Вікторович	Доцент, Основне місце роботи	Інженерно-технологічний	Диплом бакалавра, Полтавський державний педагогічний університет ім. В.Г. Короленка,	18	Біофізика	Освіта: Полтавський державний педагогічний університет імені В.Г. Короленка (2006 р),

рік
закінчення:
2004,
спеціальніс
ть: 0101
Педагогічна
освіта,
Диплом
спеціаліста,
Полтавський
державний
педагогічний
університет
ім. В.Г.
Короленка,
рік
закінчення:
2005,
спеціальніс
ть: 010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Математика
та основи
економіки,
Диплом
магістра,
Полтавський
державний
аграрний
університет,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніс
ть: 208
Агроінженері
я, Диплом
магістра,
Полтавський
державний
педагогічний
університет
ім. В.Г.
Короленка,
рік
закінчення:
2006,
спеціальніс
ть: 010103
Педагогіка і
методика
середньої
освіти.
Фізика,
Диплом
кандидата
наук ДК
000283,
виданий
10.11.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
036809,
виданий
21.11.2013

спеціальність:
Педагогіка і
методика
середньої освіти.
Фізика,
кваліфікація:
магістр
педагогічної
освіти, викладач
фізики. Диплом ТА
№ 30568551.
Полтавський
державний
аграрний
університет (2021
р),
спеціальність:
Агроінженерія,
кваліфікація:
магістр з
аграрних наук та
продовольства.
Диплом М21
059047.
Кандидат
педагогічних
наук,
спеціальність:
13.00.04 - теорія
і методика
професійної
освіти.
Тема дисертації:
Формування
прогностичних
умінь майбутніх
менеджерів у
вищих аграрних
навчальних
закладах.
Вчене звання:
Доцент кафедри
вищої математики
і логіки.
Підвищення
кваліфікації:
1. Полтавський
національний
педагогічний
університет ім.
В.Г. Короленка,
кафедра загальної
фізики і
математики.
стажування за
програмою
«Ознайомлення з
програмами
навчальних
дисциплін фізико-
математичного
циклу та
вдосконалення
методики їх
викладання у
вищій школі»,
Посвідчення
№159/01-60/20,
25.02.2019 р. –
18.04.2019 р.
(108 год/6
кредитів ЄКТС)
2. Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України, тема:
«Розвиток
інноваційних
професійних
компетентностей в

педагогічній діяльності», свідоцтво СС00493706/015797 -22, 2022. 21.02.2022-20.04.2022 (60 год/2 кредити ЄКТС)

3. Ягеллонський університет у Кракові (Польща). Міжнародне стажування за програмою підвищення кваліфікації: «Фандрейзинг та організація проектної діяльності в закладах освіти: Європейський досвід», сертифікат SZFL-002011, 2022, 12.11-12.12.2022 (180 год/6 кредитів ЄКТС).

4. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку. (м. Люблін, Польща).
Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання при підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського Союзу та Україні», сертифікат ES №12968 13.03.2023 (45 год/1,5 кредитів ЄКТС)

Види і результати професійної діяльності:
Наукові статті:
1. Koval'chuk S., Goryk O., Antonets A. Exact Analytical Solution of the Pure Bending Problem of a Multilayer Wedge-Shaped Console. In: , et al. Advances in Mechanical and Power Engineering . CAMPE 2021. Lecture Notes in Mechanical Engineering. Springer, Cham. 2023. pp 178–187 (Scopus)

2. Arendarenko V., Antonets A., Ivanov O., Dudnikov I.,

Samoylenko T.
Building an analytical model of the gravitational grain movement in an open screw channel with variable inclination angles. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies, 2021. 3(7 (111)), 100–112 (Scopus)

3. Koval'chuk S.B., Gorik A.V., Pavlikov A.N., Antonets A.V. Solution to the Task of Elastic Axial Compression-Tension of the Composite Multilayered Cylindrical Beam. Strength of Materials. 2019. 51(2). P. 240–251 (Scopus)

4. Koval'chuk S.B., Goryk O.V., Antonets A.V. The problem of plane bending a direct composite beam of arbitrary cross-section and the prerequisites for its approximate analytical solution. IOP Conference Series: Materials Science. 2021. 1164 (1), 012025 (Фахове видання)

5. Антонець А.В. Структура, зміст та умови формування проектно-конструкторської компетентності майбутніх інженерів аграрного профілю в процесі вивчення ними фізико-математичних та загальнотехнічних дисциплін. Фізико-математична освіта. Суми: СумДПУ ім. А.С.Макаренка, 2020. Вип. 3(25). Частина 1. С. 32-37. DOI 10.31110/2413-1571-2020-025-3-005 (Фахове видання)

6. Самойленко Т.В., Арендаренко В.М., Антонець А.В., Кошова О.П.

Про ударну взаємодію падаючого зерна пшениці на жорстку бетонну основу силосу. Вісник ПДАА. 2021. № 2. С. 259–265 (Фахове видання)

7. Антонєць, А. В., Флегантов, Л. О., Арндаренко, В. М., Іванов, О. М., & Япринець, Т. С. Експериментальна перевірка адекватності аналітичної моделі гравітаційного руху зерна у гвинтовому каналі з двома змінними кутами нахилу. Вісник Полтавської державної аграрної академії, 2022. 2(2), С. 277-286. <https://doi.org/10.31210/visnyk2022.02.33> (Фахове видання)

11. Антонєць А., Прілепо Н., Малиш О. Використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні природничо-наукових та агротехнічних дисциплін в умовах дистанційного навчання. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького, Серія: "Педагогічні науки", 2023. (1), 78–84. <https://doi.org/10.31651/2524-2660-2023-1> (Фахове видання)

12. Flehantov L., Ovsienko Y., Antonets A., Soloviev V. Using Dynamic Vector Diagrams to Study Mechanical Motion Models at Agrarian University with GeoGebra. In Proceedings of the 1st Symposium on Advances in Educational Technology. 2022. Vol. 1: AET. P. 336-353. ISBN 978-989-758-558-

						6. Навчальний посібник: Антонець А.В., Флегантов Л.О., Овсієнко Ю.І. Вища математика: навчальний посібник для здобувачів вищої освіти інженерних, технічних та технологічних спеціальностей. Полтава: Копі-Прінт, 2022. 208 с. ISBN: 978-966-97995-0-0 НДР Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,3,4,7,8,9,11, 12,15,19	
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Аттестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016	5	Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії. Диплом ЛЗ ВЕ №005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692 від 28.02.2023 р. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1.Семінар Американського хімічного товариства «Хімія для нових рубежів», 13

серпня-17 серпня
2023 р. Сан-
Франциско,
Тема: «Біотехнолог
ія та електрична
інженерія
кормової галузі»,
«Мікротрейсери»
03 по 18 серпня
2023 р. (120
год/4 кредити
ЄКТС).
Види і результати
професійної
діяльності:
Наукові статті
1. Balatsky V.N.,
Oliinychenko
Y.K., Buslyk
T.V., Bankovska
I.B., Korinnyi
S.N., Saienko
A.M., Pochernyaev
K.F. Associations
of QTL Region
Genes of
Chromosome 2 with
Meat Quality
Traits and
Productivity of
the Ukrainian
Large White Pig
Breed. Cytology
and Genetics.
2021. 55(1). P.
53–62 (Scopus).
2. Гейко А.,
Корінний С.,
Булавенко Р.,
Рейда Р., Сапегін
С. Перший досвід
дослідження
глиняного посуду
черняхівської
культури за
допомогою днк-
технології.
Археологічна
керамологія,
науковий журнал.
2020. №1 (3). С.
65-74.
1. Почерняєв К.Ф.
Корінний С.М.
Панель праймерів
для аналізу
мікросателітних
локусів Y-
хромосоми кнура.
Свинарство.
Міжвідомчий
тематичний
науковий збірник
Інституту
свинарства і АПВ
НААН. 2019. Вип.
73. С. 179-185.
2. Reka M.,
Balatsky V.,
Korinnyi S.,
Saienko A.
Phylogenetic
Affinity of Rat
and Some
Mammalian Species
Metallothionein
Genes.
Міжнародний
науковий журнал
«Грааль науки».
2021. № 6. P.103-

108.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.019>
3. Budakva Y., Pochernyaev K., Balatsky V., Saienko A., Korinnyi S. Assessment of the Possibility of Using Marker Breeding in the Original Breeds of Pigs According to the Indicators of Genetic Variability of their Hybrid Descendants. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Cambridge, UK. P.93–100.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>
4. Budakva Y., Pochernyaev K., Korinnyi S., Saienko A., Povod M. Sélection assistée par marqueur dans un troupeau de porcs femelles hybrides a l'aide du marqueur adn mc4r fondée sur la variabilité génétique des populations. Collection of Scientific Papers «ΛΟΓΟΣ». 2022. Paris, France. P. 113–121.
<https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.031>
5. Vasylkivska T., Metlytska O., Korinnyi S., Kharkovenko A. Informative STR markers for identifying genetic characteristics of Ukrainian steppe bees. Abstract book APIMONDIA 48th International Apicultural Congress Chile Santiago September 4th - 8th, 2023. P. 157. (PP-069)
3. Будакова Є. О., Почерняєв А. К., Корінний С. М. Ідентифікація змішаних слідів у ДНК-зразках з використанням мітохондріальних ДНК-маркерів

						Розвиток галузі тваринництва в умовах євроінтеграції: матеріали Міжнар. інтернет конф. (м. Полтава, 4 лист. 2022 р.) / Інститут свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2022. С 39-42. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,4,15,19	
395987	Корінний Сергій Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Навчально-науковий інститут агротехнологій, селекції та екології	Диплом спеціаліста, Полтавський державний педагогічний інститут ім. В.Г. Короленка, рік закінчення: 1996, спеціальність: Біологія та хімія, Диплом магістра, Державний біотехнологічний університет, рік закінчення: 2023, спеціальність: 162 Біотехнології та біоінженерія, Диплом кандидата наук ДК 002201, виданий 22.12.2011, Атестат старшого наукового співробітника (старшого дослідника) АС 001988, виданий 25.02.2016	5	Біоінженерія	Освіта: Полтавський державний педагогічний інститут імені В.Г.Короленка (1996 р), спеціальність: Біологія та хімія, кваліфікація: учитель біології та хімії. Диплом ЛЗ ВЕ №005107. Державний біотехнологічний університет (2023 р), спеціальність: Біотехнології та біоінженерія, кваліфікація: СВО магістр галузь знань «Хімічна та біоінженерія». Диплом М23 № 011692 від 28.02.2023 р. Науковий ступінь: кандидат сільськогосподарських наук. Спеціальність: 03.00.15 генетика. Тема дисертації: «Популяційна генетична характеристика великої білої породи свиней за різними типами молекулярно-генетичних маркерів». Вчене звання: Старший науковий співробітник. Підвищення кваліфікації: 1.Семінар Американського хімічного товариства «Хімія для нових рубежів», 13.08-17.08 2023 р. Сан-Франциско, Тема: «Біотехнологія та електрична інженерія кормової галузі», «Мікротрейсери» 03 по 18 серпня

2023 р. (120 год/4 кредити ЄКТС).
Види і результати професійної діяльності:
Наукові статті
1. Balatsky V.N., Oliinychenko Y.K., Buslyk T.V., Bankovska I.B., Korinnyi S.N., Saienko A.M., Pochernyaev K.F. Associations of QTL Region Genes of Chromosome 2 with Meat Quality Traits and Productivity of the Ukrainian Large White Pig Breed. *Cytology and Genetics*. 2021. 55(1). P. 53–62 (Scopus).
2. Гейко А., Корінний С., Булавенко Р., Рейда Р., Сапегін С. Перший досвід дослідження глиняного посуду черняхівської культури за допомогою днк-технології. *Археологічна керамологія, науковий журнал*. 2020. №1 (3). С. 65-74.
1. Почерняев К.Ф., Корінний С.М. Панель праймерів для аналізу мікросателітних локусів Y-хромосоми кнура. *Свинарство. Міжвідомчий тематичний науковий збірник Інституту свинарства і АПВ НААН*. 2019. Вип. 73. С. 179-185.
2. Reka M., Balatsky V., Korinnyi S., Saienko A. Phylogenetic Affinity of Rat and Some Mammalian Species Metallothionein Genes. *Міжнародний науковий журнал «Грааль науки»*, 2021, № 6, P.103-108.
<https://doi.org/10.36074/grail-of-science.25.06.2021.019>
3. Budakva Y., Pochernyaev K., Balatsky V., Saienko A.,

Korinnyi S.
Assessment of the
Possibility of
Using Marker
Breeding in the
Original Breeds
of Pigs According
to the Indicators
of Genetic
Variability of
their Hybrid
Descendants.
Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ», 2022;
Cambridge, UK.
P.93–100.
<https://doi.org/10.36074/logos-20.05.2022.029>

4. Budakva Y.,
Pochernyaev K.,
Korinnyi S.,
Saienko A., Povod
M. Sélection
assistée par
marqueur dans un
troupeau de porcs
femelles hybrides
a l'aide du
marqueur adn mc4r
fondée sur la
variabilité
génétique des
populations.
Collection of
Scientific Papers
«ΛΟΓΟΣ», 2022
Paris, France. P.
113–121.
<https://doi.org/10.36074/logos-08.07.2022.031>

5. Vasylykivska T.,
Metlytska O.,
Korinnyi S.,
Kharkovenko A.
Informative STR
markers for
identifying
genetic
characteristics
of Ukrainian
steppe bees.
Abstract book
APIMONDIA 48th
International
Apicultural
Congress Chile
Santiago
September 4th -
8th, 2023. P.
157. (PP-069)
(Фахове видання)

З. Будакова Є. О.,
Почерняев А. К.,
Корінний С. М.
Ідентифікація
змішаних слідів у
ДНК-зразках з
використанням
мітохондріальних
ДНК-маркерів
Розвиток галузі
тваринництва в
умовах
євроінтеграції:
матеріали Міжнар.
інтернет конф.
(м. Полтава, 4
лист. 2022 р.) /

						Інститут свинарства і АПВ НААН. Полтава, 2022. С 39-42. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1,2,4,15,19	
435776	Токуєва Наталія Володимирівна	Доцент (0,3 ст.), Основне місце роботи	Обліку та фінансів	Диплом спеціаліста, Харківський держуніверситет ім. О.М.Горького, рік закінчення: 1987, спеціальність: російська мова та література, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2022, спеціальність: 035 Філологія, Диплом кандидата наук ДК 057726, виданий 24.09.2020	34	Філософія	Освіта: Харківський державний університет імені М. Горького (1987 р), спеціальність: Російська мова як іноземна. Російська мова і література. Філологія, кваліфікація: спеціаліст. Диплом ПВ № 763482. Луганський національний університет імені Тараса Шевченка (2022 р), спеціальність: Філологія. Романські мови та літератури (переклад включно). Мова і література (французька). Кваліфікація: магістр. Диплом М22 № 018814. Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук Спеціальність: 13.00.01 теорія та історія педагогіки. Тема дисертації: «Педагогічна спадщина та громадсько-просвітницька діяльність М. К. Андрієвського (1922 – 1998 рр.)». Підвищення кваліфікації: 1. Західно-Фінляндський коледж (м. Гуйтнінен). Тема стажування: «Стратегії дистанційного навчання в закладах вищої освіти», сертифікат № 28012022 від 28.02.2022 р. (180 год/6 кредитів ЄКТС). 2. ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян», Науково-дослідний інститут

Люблінського науково-технологічного парку (м. Люблін, Польща). Тема: «Інтерактивні технології змішаного навчання в підготовці бакалаврів та магістрів в країнах Європейського союзу та Україні. Строк підвищення кваліфікації: 10. 07. 2023 р - 17.07.2023 р. Сертифікат ES № 14987 від 17.07.2023 (45 год/1,5 кредитів ЄКТС). Види і результати професійної діяльності: Наукові статті: 1. Костенко Д.В., Токуєва Н. В., Гречановська О. В., Вереш М. Т., Кланічка Ю.В Впровадження віртуального інформаційного середовища у освітній процес. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія Педагогіка»). 2023. Вип. № 6 (20). С. 462–472. (Фахове видання) 2. Крижановська Т. І., Крусь О. П., Савченко Н. С., Рудакова О. В., Токуєва Н. В. Порівняння дистанційних форм навчання у закладах вищої освіти України під час КОВІД-19 та воєнного стану. Наукові інновації та передові технології. (Серія «Управління та адміністрування», Серія «Право», Серія «Економіка», Серія «Психологія», Серія Педагогіка»). 2023. Вип. № 11

(25). С. 528–538.
(Фахове видання)
З.Лівшун О.,
Болотникова Т.
Г., Токуєва Н.
В., Опольська М.
В., Хлестова С.
С. Філософія
освіти: проблеми
самовизначення.
Вісник освіти та
науки. Серія
«Філологія»,
Серія
«Педагогіка»,
Серія
«Соціологія»,
Серія «Культура і
мистецтво», Серія
«Історія та
археологія»):
журнал. 2023. №
11 (17). 2023. С.
833-846
[https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11\(17\)-833-846](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-11(17)-833-846)
(Фахове видання)
4.Makarov Z.,
Ovsiankina L.,
Tokuieva N.,
Shevchenko S.,
Zagorodnya A.,
Tadeush, O. The
Management of
Innovation
Processes in
Higher Education
Institutions of
Ukraine on the
Way to the
Formation and
Development of
the European
Knowledge Market.
Revista
Romaneasca Pentru
Educatie
Multidimensionala
. 2023. 15(4). P.
132-158.
<https://doi.org/10.18662/rrem/15.4/785>
(Web of S).
Монографії:
1. Токуєва Н. В.
Самоорганізація
навчальної
діяльності
здобувачів вищої
освіти на засадах
педагогічних ідей
Григорія
Сковороди.
Розвиток
гуманістичних
ідей у
неперервній
освіті: від
Григорія
Сковороди до
сучасного
педагога-
новатора: колект.
наук. монографія
/ за заг. та
наук. ред. д-ра
пед. наук Н. І.
Білик. Полтава;

Київ: ПАНО ім. М. В. Остроградського, 2023. С. 53–65.

Тези:

1. Токуєва Н. В. Психолого-педагогічні засади формування політичної культури здобувачів вищої освіти. Політичні трансформації сучасного суспільства: зб. матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 22 лютого 2023 р.). Полтава: ПДАУ, 2023. С. 71–74.

2. Токуєва Н. В. Основні етапи самоорганізації навчальної діяльності здобувачів вищої освіти в контексті глобальних викликів : матеріали 54-ї науково-практичної конференції викладачів і аспірантів. м. Полтава, 22-23 лютого 2023 р. Полтава: ПДАУ, 2023. С. 170–172.

3. Токуєва Н. В. Розвиток суб'єктної активності здобувачів вищої освіти в системі дистанційного навчання. Правові, економічні та соціокультурні засади регулювання суспільних відносин: сучасні реалії та виклики часу: збірник матеріалів IV Всеукр. наук.-практ. конф., 8–9 грудня 2022 р. / Полт. ін-т економіки і права Відкритого міжнародного університету розвитку людини «Україна»; відп. ред. Р. Басенко. Полтава: ПІЕП, 2023. С. 334–337.

4. Tokuyeva N. V. M. Andriievskiyi on the Integration of the Family Education

						Philosophy into the Activity of Boarding Educational Facilities. Sociology, Pedagogy, Psychology – Prospects for the Development of Modern Society : Abstracts of the 1st International scientific and practical conference, Antalya, November 11-12, 2019. Antalya: ANKARA Publishing Group, 2019. P. 6–9. Виконуються вимоги п.38 Ліцензійних умов: 1, 3, 4, 5, 12, 19
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПР 15. Базуючись на знаннях про закономірності механічних, гідромеханічних, тепло- та масообмінних процесів та основні конструкторські особливості, вміння обирати відповідне устаткування у процесі проектування виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення для забезпечення їх максимальної ефективності.</i>	☒	Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь- бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю : екзамен.
		Процеси та апарати біотехнологічних	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи,	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних

		виробництв	самостійна робота. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	робіт та їх захист, самостійна робота. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПР 16. Базуючись на знаннях, одержаних під час практики на підприємствах та установах, вміти здійснювати продуктивний розрахунок і розрахунок технологічного обладнання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Об'єкти біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: залік.
		Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь- бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p><i>ПР 17. Вміти скласти матеріальний баланс на один цикл виробничого процесу, специфікацію обладнання та карту постадійного контролю з наведенням контрольних точок виробництва.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою.	Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, розв'язування задач і тестів, опитування. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Самостійне проведення досліджень.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Об'єкти біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: залік.
		Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік.

		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПР 18. Вміти здійснювати обґрунтування та вибір відповідного технологічного обладнання і графічно зображувати технологічний процес відповідно до вимог нормативних документів з використанням знань, одержаних під час практичної підготовки.</i></p>	☒	Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, самостійна робота. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, самостійна робота. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p><i>ПР 19. Вміти використовувати системи автоматизованого проектування для розробки технологічної та апаратурної схеми біотехнологічних виробництв.</i></p>	☒	Інформаційні системи та технології	Словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: лабораторні роботи, проектування професійних ситуацій, розроблення і презентація проєктів, кейс-метод, дискусії, інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання.	Форми поточного контролю: виконання вправ на лабораторних заняттях, виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації). Форма семестрового контролю: екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
<p><i>ПР 20. Вміти</i></p>	☒	Експертиза	Лекції, інструктаж,	Форми поточного

<p>розраховувати основні критерії оцінки ефективності біотехнологічного процесу (параметри росту біологічних агентів, швидкість синтезу цільового продукту, синтезуюча здатність біологічних агентів, економічний коефіцієнт, вихід цільового продукту від субстрату, продуктивність, вартість поживного середовища тощо).</p>		біотехнологічних процесів і обладнання	демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p>ПР 22. Вміти враховувати соціальні, екологічні, етичні, економічні аспекти, вимоги охорони праці, виробничої санітарії і пожежної безпеки під час формування технічних рішень. Вміти використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>	☒	Фізичне виховання	Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (демонстрування), практичні методи (вправи), інтерактивні методи (командні ігри), мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: опанування навичок, вмінь та техніки виконання елементів на практичних заняттях, виконання контрольних нормативів на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, участь у спортивних заходах. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи.	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Безпека життєдіяльності та основи охорони праці	Словесні методи (лекції); практичні методи; мультимедійні презентації.	Форми поточного контролю: виконання завдань самостійної роботи, виконання вправ на практичних заняттях, розв'язування тестів. Форма семестрового контролю: екзамен.
<p>ПР 14. Вміти обґрунтувати вибір біологічного агента, складу поживного середовища і способу культивування, необхідних допоміжних робіт та основних стадій технологічного процесу.</p>	☒	Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Виробнича практика	Самостійне проведення досліджень	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист

			звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
	Комплексна навчальна практика II	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника Форма підсумкового контролю: диф. залік.
	Технологія мікробного синтезу	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; ілюстрування, демонстрування; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування)	Форми поточного контролю: розв'язування тестів, опитування, виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
	Технології виробництва і переробки фітомаси	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання.	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
	Об`єкти біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: залік.
	Загальна біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: виконання і захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю : екзамен
	Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: виконання і захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПР 23. Вміти	<input checked="" type="checkbox"/>	Історія та	Словесні методи Форми поточного

<p>використовувати у виробничій і соціальній діяльності фундаментальні поняття і категорії державотворення для обґрунтування власних світоглядних позицій та політичних переконань з урахуванням процесів соціально-політичної історії України, правових засад та етичних норм.</p>	культура України	(лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), методи формування пізнавальних інтересів, методи (дискусії, метод мозкового штурму), комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	контролю: опитування, розв'язування тестів (за результатами самостійної роботи), написання реферату, контрольна робота. Форма семестрового контролю: залік
	Право (за фаховим спрямуванням)	Словесні методи (лекція, бесіда); наочні методи (моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування); практичні методи (виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел та судової практики, конспектування), методи самостійної роботи (виконання вдома завдань самостійної роботи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, ситуації новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду, навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації), інтерактивні методи (кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, інтерактивної взаємодії, тренінгові заняття, командні конкурси і змагання.	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), інтерактивні методи (дискусії, проектування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: навчальні завдання, тестова контрольна робота, опитування, виконання завдань тестової самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
	Філософія	Словесні методи (лекція, розповідь-пояснення, бесіда проблемно-пошукового характеру, діалог); наочні методи (пояснювально-ілюстративний), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); інтерактивні методи (мозковий штурм,	Форми поточного контролю: опитування, участь у дискусіях, контроль за веденням конспекту, тестування, виконання самостійної роботи (завдання самостійної роботи, реферат, мультимедійна презентація). Форма підсумкового контролю: залік.

			робота в групах), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу, навчальні дискусії; метод використання життєвого досвіду); комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи.	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p>ПР 24. Організувати інноваційні сільськогосподарські біотехнологічні виробництва.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи.	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Технології виробництва і переробки фітомаси	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання.	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
		Основи наукових досліджень в біотехнології	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Біотехнологія очищення води	Лекція, демонстрування,	Форми поточного контролю: опитування,

			лабораторні роботи, самостійна робота. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p>ПР 25. Аналізувати та впроваджувати на практиці новітні досягнення в сфері застосування біотехнології та біоінженерії в аграрній галузі.</p>	<input type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи.	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Виробнича практика	Самостійне проведення досліджень.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Технології виробництва і переробки фітомаси	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
		Технологія мікробного синтезу	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; ілюстрування, демонстрування; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування)	Форми поточного контролю: розв'язування тестів, опитування, виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Основи наукових досліджень в біотехнології	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
		Об'єкти біотехнологічних	Лекції, інструктаж, демонстрування,	Форми поточного контролю: виконання та

		виробництв	лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: залік.
		Методи біотехнологічних досліджень	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Курсова робота «Біоінженерія»	Самостійна робота: наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтез, узагальнення, методи письмового контролю (написання курсової роботи), конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Захист курсової роботи Форма семестрового контролю: диф. залік
		Загальна біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: виконання і захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю : екзамен
		Біотехнологія очищення води	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, самостійна робота. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Біоінженерія	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p>ПР 26. Вільно спілкуватися усно і письмово українською та іноземною мовами з професійних питань, що належать до спеціальності «Біотехнології та біоінженерія».</p>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), методи стимулювання і мотивації обов'язку й відповідальності (роз'яснення мети навчальної дисципліни, висування вимог до вивчення дисципліни, заохочення і покарання, оперативний контроль, вказування	Форми поточного контролю: виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, виконання тестових завдань. Форма семестрового контролю: залік, екзамен.

			на недоліки, зауваження), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри), комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	
		Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні методи (лекція, пояснення), наочні методи (ілюстрування, демонстрування), практичні методи (вправи), методи формування пізнавальних інтересів (створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу, метод використання життєвого досвіду), інтерактивні методи (дискусії, проєктування професійних ситуацій, метод мозкового штурму, рольові ігри, командні ігри)	Форми поточного контролю: навчальні завдання, тестова контрольна робота, опитування, виконання завдань тестової самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи.	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p><i>ПР 21. Вміти формулювати завдання для розробки систем автоматизації виробництв біотехнологічних продуктів різного призначення.</i></p>	☒	Інформаційні системи та технології	Словесні: пояснення, лекція, розповідь, бесіда, інструктаж; наочні: демонстрація, ілюстрування; практичні: лабораторні роботи, проєктування професійних ситуацій, розроблення і презентація проєктів, кейс-метод, дискусії, інноваційні: мультимедійна презентація, дистанційне навчання.	Форми поточного контролю: виконання вправ на лабораторних заняттях; виконання завдань самостійної роботи (реферати, есе, презентації). Форма семестрового контролю: екзамен.
		Процеси та апарати біотехнологічних виробництв	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, самостійна робота. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, самостійна робота. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
<p><i>ПР 13. Вміти здійснювати техніко-економічне обґрунтування виробництва</i></p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Переддипломна	Словесні методи	Форми поточного

біотехнологічних продуктів різного призначення (визначення потреби у цільовому продукті і розрахунок потужності виробництва).		практика	(розповідь- бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні методи (використання мультимедійних презентацій).	контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Об`єкти біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: залік.
		Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Економіка підприємства	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення; – наочні методи: ілюстрування, демонстрування, спостереження; – практичні методи: вправи, практичні роботи, робота з навчально-методичною літературою	Форми поточного контролю: виконання практичних завдань, розв'язування задач і тестів, опитування. Форма підсумкового контролю: залік.
ПР 11. Вміти здійснювати базові генетичні та цитологічні дослідження з вдосконалення і підвищення біосинтетичної здатності біологічних агентів з урахуванням принципів біобезпеки, біозахисту та біоетики (індукований мутагенез з використанням фізичних і хімічних мутагенних факторів, відбір та накопичення ауксотрофних мутантів, перенесення генетичної інформації тощо).	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публікаційний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Комплексна навчальна практика II	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Основи біобезпеки та біоетики	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; наочні методи: ілюстрування, демонстрування; практичні методи: практичні заняття, робота з навчально-методичною літературою (конспектування). Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: методи формування пізнавальних інтересів: створення ситуації інтересу й новизни навчального матеріалу; метод відповідей на	Форми поточного контролю: розв'язування тестів, опитування, виконання завдань на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: залік.

			запитання і опитування думок здобувачів вищої освіти. Мультимедійні методи: використання комп'ютерних презентацій.	
		Курсова робота «Біоінженерія»	Самостійна робота: наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтез, узагальнення, методи письмового контролю (написання курсової роботи), конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Захист курсової роботи Форма семестрового контролю: диф. залік
		Біоінженерія	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Генетика	Словесні (лекція, пояснення); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою)	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
<p>ПР 01. Вміти застосовувати сучасні математичні методи для розв'язання практичних задач, пов'язаних з дослідженням і проектуванням біотехнологічних процесів. Використовувати знання фізики для аналізу біотехнологічних процесів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Біофізика	Словесні (лекція, розповідь, пояснення), наочні (ілюстрування, демонстрація), практичні (лабораторні роботи, вправи, конспектування), комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання).	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: залік.
		Вища математика	Лекції, мультимедійні презентації, практичні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи, опитування, контрольна робота. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Основи наукових досліджень в біотехнології	Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи навчання: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою,	Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.

			нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>ПР 02. Вміти здійснювати якісний та кількісний аналіз речовин неорганічного, органічного та біологічного походження, використовуючи відповідні методи.</p>	☒	Аналітична хімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Неорганічна та органічна хімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Біохімія	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, лабораторні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи.	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Методи біотехнологічних досліджень	Лекції, лабораторні роботи, самостійна робота (мультимедійні презентації)	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p>ПР 03. Вміти розраховувати склад поживних середовищ, визначати особливості їх</p>	☒	Загальна біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи.

<p>приготування та стерилізації, здійснювати контроль якості сировини та готової продукції на основі знань про фізико-хімічні властивості органічних та неорганічних речовин.</p>				<p>Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>
		<p>Технології виробництва і переробки фітомаси</p>	<p>Словесні методи: розповідь-пояснення, бесіда, проблемний виклад. Наочні методи: ілюстрування, демонстрування. Практичні методи: практичні завдання, робота з навчально-методичною літературою, нормативними документами. Інтерактивні методи: мозковий штурм, дискусії і групові обговорення. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій, елементів дистанційного навчання.</p>	<p>Форми поточного контролю: опитування, виконання вправ на практичних заняттях, виконання завдань самостійної роботи. Форма семестрового контролю: екзамен.</p>
		<p>Комплексна навчальна практика II</p>	<p>Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.</p>
		<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи</p>	<p>Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>
<p>ПР 04. Вміти застосовувати положення нормативних документів, що регламентують порядок проведення сертифікації продукції, атестації виробництва, вимоги до організації систем управління якістю на підприємствах, правила оформлення технічної документації та ведення технологічного процесу, базуючись на знаннях, одержаних під час практичної підготовки.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Підготовка та захист кваліфікаційної роботи</p>	<p>Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи</p>	<p>Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра</p>
		<p>Переддипломна практика</p>	<p>Словесні методи (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Самостійне проведення досліджень</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік.</p>
		<p>Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв</p>	<p>Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.</p>	<p>Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.</p>

		Експертиза біотехнологічних процесів і обладнання	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p>ПР 05. Вміти аналізувати нормативні документи (державні та галузеві стандарти, технічні умови, настанови тощо), складати окремі розділи технологічної та аналітичної документації на біотехнологічні продукти різного призначення; аналізувати технологічні ситуації, обирати раціональні технологічні рішення.</p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь- бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Виробнича практика	Самостійне проведення досліджень.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Нормативне забезпечення біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p>ПР 12. Використовуючи мікробіологічні, хімічні, фізичні, фізико-хімічні та біохімічні методи, вміти здійснювати хімічний контроль (визначення концентрації розчинів дезінфікувальних засобів, титрувальних агентів, концентрації компонентів поживного середовища тощо), технологічний контроль (концентрації джерел вуглецю та азоту у культуральній рідині упродовж процесу; концентрації цільового</p>	☒	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Переддипломна практика	Словесні методи (розповідь, бесіда, інструктаж); наочні методи (ілюстрування); частково-пошуковий метод (активний пошук пізнавальних завдань на основі вказівок); дослідницький метод (виконання пошукових дій); комп'ютерні і мультимедійні методи (використання мультимедійних презентацій).	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Виробнича практика	Самостійне проведення досліджень	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника, захист звіту з практики. Форма підсумкового контролю: диф. залік
		Методи біотехнологічних досліджень	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи,	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та

<p>продукту); мікробіологічний контроль (визначення мікробіологічної чистоти поживних середовищ після стерилізації, мікробіологічної чистоти біологічного агента тощо), мікробіологічної чистоти та стерильності біотехнологічних продуктів різного призначення.</p>		самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Об'єкти біотехнологічних виробництв	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання та захист самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: залік.
	Комплексна навчальна практика II	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
	Загальна мікробіологія та вірусологія	Словесні методи: лекція, інструктаж, розповідь-пояснення. Практичні методи: лабораторні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; самостійна робота.	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Біотехнологія очищення води	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, самостійна робота. Комп'ютерні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Біохімія	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, лабораторні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Неорганічна та органічна хімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Аналітична хімія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної

				роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p><i>ПР 07. Вміти застосовувати знання складу та структури клітин різних біологічних агентів для визначення оптимальних умов культивування та потенціалу використання досліджуваних клітин у біотехнології.</i></p>	☒	Фізіологія рослин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: виконання і захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Генетика	Словесні (лекція, пояснення); практичні (лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою).	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Біологія клітин і тканин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: конспекти лекцій, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: залік.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Словесні методи: лекція, інструктаж, розповідь-пояснення. Практичні методи: лабораторні заняття, робота з навчально-методичною літературою: конспектування; самостійна робота.	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Комплексна навчальна практика II	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Комплексна навчальна практика I	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
<p><i>ПР 08. Вміти виділяти з природних субстратів та ідентифікувати мікроорганізми різних систематичних груп. Визначати морфолого-культуральні та фізіолого-біохімічні властивості</i></p>	☒	Біологія клітин і тканин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: конспекти лекцій, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: залік.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Словесні методи: лекція, інструктаж, розповідь-пояснення. Практичні методи:	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях

різних біологічних агентів.			лабораторні заняття; робота з навчально-методичною літературою: конспектування; самостійна робота.	та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Технологія мікробного синтезу	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда, інструктаж; ілюстрування, демонстрування; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування)	Форми поточного контролю: розв'язування тестів, опитування, виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Комплексна навчальна практика I	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
<p>PR 09. Вміти складати базові поживні середовища для вирощування різних біологічних агентів. Оцінювати особливості росту біологічних агентів на середовищах різного складу.</p>	☒	Біологія клітин і тканин	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.	Форми поточного контролю: конспекти лекцій, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: залік.
		Загальна біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: виконання і захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Словесні методи: лекція, інструктаж, розповідь-пояснення. Практичні методи: лабораторні заняття; робота з навчально-методичною літературою: конспектування; самостійна робота	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Курсова робота «Біоінженерія»	Самостійна робота: наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтез, узагальнення, методи письмового контролю (написання курсової роботи), конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Захист курсової роботи. Форма семестрового контролю: диф. залік
		Технологія мікробного	Лекція, розповідь, пояснення, бесіда,	Форми поточного контролю:

		синтезу	інструктаж; ілюстрування, демонстрування; лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою (конспектування)	розв'язування тестів, опитування, виконання лабораторних робіт, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен
		Комплексна навчальна практика II	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Біоінженерія	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
<p>ПР 10. Вміти проводити експериментальні дослідження з метою визначення впливу фізико-хімічних та біологічних факторів зовнішнього середовища на життєдіяльність клітин живих організмів.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	Самостійна робота та консультування з керівником кваліфікаційної роботи	Форма підсумкового контролю: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра
		Комплексна навчальна практика II	Словесні методи (розповідь, пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький метод	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
		Загальна мікробіологія та вірусологія	Словесні методи: лекція, інструктаж, розповідь-пояснення. Практичні методи: лабораторні заняття; робота з навчально-методичною літературою: конспектування; самостійна робота	Форми поточного контролю: опитування, виконання завдань на лабораторних заняттях та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Загальна біотехнологія	Лекції, лабораторні заняття, самостійна робота	Форми поточного контролю: виконання і захист лабораторних робіт, виконання самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.
		Основи біоіндикації та біотестування	Словесні методи: лекція, інструктаж. Практичні методи: лабораторні роботи, робота з навчально-методичною літературою: конспектування. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій; комп'ютерне тестування.	Форми поточного контролю: розв'язування тестів, виконання завдань самостійної роботи, виконання лабораторних робіт та їх захист. Форма підсумкового контролю: екзамен
<p>ПР 06. Вміти визначати та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Підготовка та захист	Самостійна робота та консультування з	Форма підсумкового контролю: публічний

аналізувати основні фізико-хімічні властивості органічних сполук, що входять до складу біологічних агентів (білки, нуклеїнові кислоти, вуглеводи, ліпіди).	кваліфікаційної роботи	керівником кваліфікаційної роботи	захист кваліфікаційної роботи бакалавра
	Комплексна навчальна практика I	Словесні методи (розповіді пояснення, бесіди); наочні методи (ілюстрування, демонстрування); практичні методи (практичні роботи); дослідницький.	Форми поточного контролю: виконання тематичних робіт, оформлення звіту та щоденника. Форма підсумкового контролю: диф. залік.
	Методи біотехнологічних досліджень	Лекція, демонстрування, лабораторні роботи, самостійна робота. мультимедійні презентації.	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю : екзамен.
	Курсова робота «Біоінженерія»	Самостійна робота: наочні методи (ілюстрування), практичні методи (робота з навчально-методичною літературою); аналітичний, порівняння, синтез, узагальнення, методи письмового контролю (написання курсової роботи), конкретизація, виокремлення основного, творчий, дослідницький.	Захист курсової роботи Форма семестрового контролю: диф. залік
	Біоінженерія	Лекції, інструктаж, демонстрування, лабораторні заняття, самостійна робота, використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: виконання та захист лабораторних робіт, виконання самостійних робіт. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Фізична і колоїдна хімія	Лекції (мультимедійні презентації), лабораторні заняття (відео контент з теми роботи), самостійна робота, комп'ютерне тестування.	Форми поточного контролю: виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи, розв'язування онлайн-тестів. Форма підсумкового контролю: екзамен.
	Біохімія	Словесні методи: лекція, розповідь, пояснення, бесіда. Наочні методи: ілюстрування, демонстрація. Практичні методи навчання: конспектування, вправи, лабораторні завдання, робота з навчально-методичною літературою. Пояснювально-ілюстративний метод. Частково-пошуковий метод. Комп'ютерні і мультимедійні методи: використання мультимедійних презентацій.	Форми поточного контролю: опитування, виконання лабораторних робіт та їх захист, виконання завдань самостійної роботи. Форма підсумкового контролю: екзамен.