

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ФАКУЛЬТЕТ ТЕХНОЛОГІЙ ТВАРИННИЦТВА ТА
ПРОДОВОЛЬСТВА**

**КАФЕДРА ТЕХНОЛОГІЇ ВИРОБНИЦТВА ПРОДУКЦІЇ
ТВАРИННИЦТВА**

ТЕХНОЛОГІЯ ВИРОБНИЦТВА МОЛОКА І ЯЛОВИЧИН

методичні рекомендації для виконання курсового проекту

**освітньо-професійна програма
Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва
спеціальність 204 Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва
галузь знань 20 Аграрні науки та продовольство
перший (бакалаврський) рівень вищої освіти**

Полтава – 2024

Ващенко П.А., Березницький В.І. Методичні рекомендації для виконання курсового проекту «Технологія виробництва молока і яловичини» для здобувачів вищої освіти за освітньо-професійною програмою Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Полтава: ПДАУ, 2024. 36 с.

Укладачі:

Павло ВАЩЕНКО, д.с.-г.н., старший науковий співробітник, професор кафедри технології виробництва продукції тваринництва;

Віктор БЕРЕЗНИЦЬКИЙ, старший викладач кафедри технології виробництва продукції тваринництва

Розглянуто та схвалено на засіданні
кафедри технології виробництва продукції тваринництва
Протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

Схвалено радою з якості вищої освіти
спеціальності «Технологія виробництва і переробки
продукції тваринництва»
Протокол від 02 вересня 2024 р. № 1

ВСТУП

Курсовий проект «Технологія виробництва молока і яловичини» входить до переліку обов'язкових компонентів освітньо-професійної програми Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва спеціальності 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва галузі знань 20 Аграрні науки та продовольство першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

При виконанні курсового проекту здобувачі вищої освіти демонструють знання, вміння та навички, отримані при вивченні загальних і фахових дисциплін. Курсовий проект – індивідуальна робота студента, вона має самостійний науковий характер і є важливим етапом навчального процесу та підготовки бакалаврів. Вона сприяє більш глибокому вивченню курсу, набуттю навичок у роботі з літературою та під час проведення власних досліджень, вмінню аналізувати та узагальнювати отримані результати.

Курсовий проект дозволяє виявити рівень засвоєння студентом теоретичного курсу, можливості застосування отриманих знань для їх узагальнення за обраною темою і дає змогу правильно обрати тему майбутньої дипломної роботи чи стати її складовою.

Значення курсового проекту полягає у тому, що у процесі його виконання студент не лише закріплює, але і поглиблює отримані теоретичні знання. Курсовий проект є важливою частиною самостійної роботи студентів. Досвід і знання, отримані студентами на цьому етапі навчання, у більшості можуть бути використані для підготовки кваліфікаційної роботи.

В ході написання курсового проекту студент набуває навичок збору практичних матеріалів і їх обробки, показує здатність критично оцінювати теоретичні положення, що дозволяє розширити уявлення студента про сучасні технології виробництва молока і яловичини, правила організації підприємств, перспективи та проблеми галузі.

Виконання студентами курсової роботи (проекту) з дисципліни «Технологія виробництва молока і яловичини» проводиться з метою: систематизації, закріплення і поглиблення отриманих теоретичних знань і практичних навичок; формування вмінь при вирішенні поставлених питань, використанні довідкової літератури, нормативної документації; розвитку творчої ініціативи, самостійності, відповідальності і організованості.

Написання курсового проекту передбачає більш глибоке вивчення окремих розділів курсу.

У курсовому проекті студент повинен продемонструвати рівень знань і вмінь до самостійного творчого наукового пошуку та розв'язання актуальних проблемних завдань, які поставлені в курсовому проекті, вміти аналізувати отримані матеріали, робити висновки.

Дані методичні рекомендації створені на основі Положення про комплекс навчально-методичного забезпечення навчальної дисципліни в Полтавському державному аграрному університеті.

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Курсовий проект (далі – КП) «Технологія виробництва молока і яловичини» є одним із видів індивідуальних завдань навчально-дослідного та творчого характеру, що має за мету поглиблення, узагальнення і закріплення знань студентів з навчальної дисципліни стосовно різних технологій у тваринництві та створенні оптимальних умов для реалізації певних технологічних параметрів виробництва молока і яловичини; формування навичок і вмінь самостійно працювати із навчальною, науковою літературою, довідниками, посібниками, використовуючи сучасні інформаційні технології, програмні продукти та засоби навчання; узагальнювати теоретичні матеріали, обробляти та інтерпретувати зібрані дані, уміти самостійно обґрунтовувати сформульовані висновки, та пропозиції.

У КП студент демонструє рівень знань і вмінь до самостійного творчого наукового пошуку та розв'язання актуальних проблемних завдань, поставлених у роботі.

Найбільш важливими загальними вимогами щодо виконання КП є такі:

- тема КП розкривається на основі вивчення всіх необхідних нормативних і широкого кола літературних джерел з даної проблематики;
- теоретичні висновки у КП висвітлюються у взаємозв'язку з технологічною практикою, технологічні процеси розглядаються в динаміці та розвитку;
- текст викладається згідно з планом і виконується самостійно; забороняються дослівні запозичення з літературних джерел, окрім використання коротких цитат з обов'язковими посиланнями на джерело;
- наукова література може бути довільної давності, але рекомендується використовувати більш сучасну, а з давніх джерел використовувати бажано в основному класичні наукові твори або справді необхідні для обґрунтування чи підтвердження якогось висновку;
- оформлення КП повністю відповідає встановленим вимогам.

КП виконується відповідно до розробленої та затвердженої тематики, яка формується згідно з навчальною програмою.

Керівництво КП на кафедрі технології виробництва продукції тваринництва здійснюється професорами, доцентами та старшими викладачами, в окремих випадках – асистентами, які мають досвід науково-педагогічної та практичної роботи. Порядок затвердження керівників КП визначається завідувачем кафедри й доводиться до відома викладачів.

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва розробляє й забезпечує студентів необхідними методичними рекомендаціями. Зберігання та списання КП здійснюється згідно з номенклатурою справ кафедри.

2. ТЕМАТИКА КУРСОВИХ ПРОЕКТІВ

1. Удосконалення технології виробництва молока в господарстві на 400 корів голландської породи прив'язного утримання.
2. Удосконалення технології доїння корів на молочній фермі з поголів'ям 400 корів чорно-рябої породи прив'язного утримання.
3. Удосконалення технології виробництва молока в господарстві на 600 корів голштинської породи прив'язного утримання.
4. Удосконалення технології утримання корів червоної степової породи в сухостійний період і в пологовому відділенні за потоково-цехової системи.
5. Удосконалення технології виробництва молока в господарстві на 800 корів української чорно-рябої молочної породи прив'язного утримання.
6. Удосконалення технології роздоювання корів української червоно-рябої молочної породи за умов прив'язного утримання.
7. Удосконалення технології роздоювання корів української бурої молочної породи за умов безприв'язного утримання.
8. Удосконалення технології виробництва молока в господарстві на 1200 корів української червоної молочної породи прив'язного утримання.
9. Удосконалення технології утримання і випоювання телят білоголової породи в після –молозивний період.
10. Удосконалення технології виробництва молока в спецгоспі на 800 корів червоної польської боксового утримання.
11. Удосконалення технології виробництва молока в спецгоспі на 1200 корів айрширської породи боксового утримання.
12. Удосконалення технології вирощування ремонтних телиць джерсейської породи до 6- місячного віку.
13. Удосконалення технології виробництва молока в спецгоспі на 1200 корів симентальської породи безприв'язного утримання на глибокій незмінній солом'яній підстилці.
14. Удосконалення потоково-цехової системи виробництва молока в господарстві з утримання швіцької породи.
15. Удосконалення технології вирощування нетелей лебединської породи в спецгоспі на 1500 голів за рік.
16. Удосконалення технології роздоювання корів–первісток бурої карпатської породи і оцінка їх за власною продуктивністю.
17. Удосконалення технології виробництва молока в фермерському господарстві на 10 корів породи пінцгау.
18. Удосконалення технології виробництва молока в фермерському господарстві на 20 корів голландської породи.

19. Удосконалення технології виробництва молока в фермерському господарстві на 50 корів чорно-рябої породи.

20. Удосконалення технології виробництва молока в фермерському господарстві на 100 корів голштинської породи.

21. Удосконалення технології виробництва молока молочної ферми на 200 корів прив'язного утримання української чорно-рябої молочної породи.

22. Удосконалення технології виробництва молока молочної ферми на 100 корів української червоно-рябої молочної породи з повним циклом виробництва за прив'язного утримання.

23. Удосконалення технології виробництва молока молочної ферми на 600 корів української бурої молочної породи безприв'язного утримання на глибокій солом'яній підстилці.

24. Удосконалення технології виробництва молока молочної ферми на 800 корів української червоної молочної породи безприв'язного утримання на глибокій солом'яній підстилці.

25. Удосконалення технології виробництва молока в спецгоспі на 800 корів айрширської породи безприв'язного утримання на глибокій незмінній солом'яній підстилці.

26. Удосконалення технології вирощування ремонтних телиць білоголової української породи до 12- місячного віку.

3. ПРИНЦИП ОБРАННЯ ТЕМИ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

Теми КП та вихідні дані для виконання розрахункової частини видаються викладачем для кожного здобувача вищої освіти.

Тематику КП студент може запропонувати свою (закріплюється за ним рішенням кафедри на підставі заяви з обґрунтуванням вибору такої теми після її узгодження з керівником за умови її відповідності змісту навчальної програми).

Студент може змінити обрану раніше тему (у винятковому порядку на підставі заяви на ім'я завідувача кафедри із зазначенням причини такої заміни, яка повинна бути поважною).

При написанні КП необхідно за основу взяти такі нормативи:

- удій на корову – 4000 кг молока і більше;
- вихід телят на 100 корів – 95 голів і більше;
- середня тривалість лактації – 305 днів;
- сухостійний період – 45-60 днів;
- сервіс - період – до 45 днів;
- середньодобові прирости на вирощуванні ремонтних телиць – 700-750 г;
- осіменіння телиць не пізніше 18-місячного віку за живої маси 380-400 кг;

4. МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ З ВИКОНАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

4.1. Вибір теми.

Написання КП включає такі етапи:

- 1) вибір теми та отримання завдання для виконання розрахункової частини;
- 2) підбір і первісне ознайомлення з літературними джерелами за обраною темою;
- 3) складання попереднього варіанту плану;
- 4) вивчення відібраних літературних джерел;
- 5) складання кінцевого варіанту плану;
- 6) збір і обробка фактичних даних на основі статистичної інформації, публікацій в спеціальній літературі, а також їх систематизація і узагальнення;
- 7) виконання розрахункової частини КП;
- 8) написання й оформлення КП.

4.2. Підбір джерел та їх обробка

Огляд та підбір джерел здійснюються:

- після затвердження теми КП;
- самостійно або за допомогою працівників бібліотеки університету академії;
- шляхом звернення до предметно-тематичного, алфавітного й електронного каталогів у бібліотеці академії;
- шляхом звернення до відповідних підрозділів інших бібліотек;
- шляхом використання першоджерел, праць видатних вчених, у тому числі й мовами оригіналів;
- шляхом звернення до керівника, який під час консультації може рекомендувати студентам сучасні літературні джерела та давати поради щодо збору практичного матеріалу;
- для дослідження специфіки та проблемності даної теми;
- для складання списку використаних джерел;
- для складання попереднього робочого плану КП.

Вивчення літератури з обраної теми слід починати з відповідних підручників, посібників, енциклопедій, довідників, з перегляду власних лекційних та семінарських конспектів, поступово переходячи до ознайомлення з монографічними роботами, статтями в періодичних виданнях тощо. В першу чергу підбирається література останніх років видання. Для полегшення підбору статей з журналів доцільно ознайомитися зі змістом статей, що були опубліковані за рік, в останньому або першому номері журналу.

Підбираючи літературу для дослідження, варто переглянути останні числа таких часописів: «Вісник Полтавської державної аграрної академії», «Вісник аграрної науки», «Біологія тварин», Міжвідомчий науковий збірник «Свинарство», «Ефективне птахівництво і тваринництво», «Зоотехнія», «Тваринництво України» і т.п.

В результаті цієї роботи студент складає список літератури, який повинен включати не менш 15 джерел. За необхідності студент може узгодити цей список з керівником курсової роботи.

Вивчення підібраної літератури полягає в складанні конспекту, робочих записів за питаннями КП.

Літературу слід вивчати, переходячи з більш простого матеріалу до складнішого. На початку, необхідно ознайомитися з основною теоретичною літературою (підручниками, навчальними посібниками), де дається загальний огляд та напрямки дослідження по даній темі, а потім спеціальної (інструкціями, методичними вказівками).

При вивченні і конспектуванні літератури необхідно визначити, в якому питанні може бути використаний отриманий матеріал.

Під час обробки джерел для написання КП необхідно:

- виписувати, копіювати, знаходити в електронному вигляді необхідний матеріал;
- вказувати назву джерел після обраного матеріалу (виписаного, скопійованого або знайденого в електронному вигляді) для правильного оформлення посилань;
- особливо ретельно фіксувати джерела, з яких обрані визначення, класифікації та ін.;
- користуватися довідниками, енциклопедіями, словниками;
- творчо опрацьовувати матеріали з теми КП в друкованих та електронних журналах;
- стежити за появою нового матеріалу;
- нормативний, статистичний і фактичний матеріал опрацьовувати після вивчення теоретичних джерел;
- узагальнювати знайдений матеріал за допомогою складання таблиць, схем, графіків (для реалізації творчого підходу під час написання КП).

Після ознайомлення із джерелами з обраної теми слід переходити до складання плану КП. Слід пам'ятати, що тільки після огляду існуючих із даної теми джерел, можна скласти повноцінний план КП.

4.3. Складання плану курсового проекту

На основі попереднього ознайомлення з літературою визначається приблизне коло питань, які будуть розглянуті в окремих розділах і підрозділах. Їм даються відповідні назви, визначається зміст кожного розділу та підрозділу.

Слід звернути увагу, що план курсової роботи повинен висвітлювати основну ідею роботи, розкривати її характер.

Складаючи план КП, необхідно пам'ятати:

- 1) правильна логічна структура плану – це умова успішного розкриття теми;
- 2) під час вивчення і систематизації, відібраної за темою, літератури план може змінюватися, коригуватися, уточнюватися. Це може бути пов'язано з тим, що з окремих питань плану, виділених на самостійний розділ, не виявилося достатнього матеріалу, а з інших навпаки, є нові дані, що

представляють теоретичний і практичний інтерес. При цьому необхідно врахувати, щоб зміна плану не призвела до спотворення основної ідеї курсової роботи, а відповідала її темі. Під час виникнення необхідності внесення до плану доповнень чи уточнень, останні обов'язково повинні бути узгодженими з керівником.

План КР повинен:

- відображати зміст, структуру, логічний взаємозв'язок основних частин роботи;
- бути простим (не менше 4-х розділів без підрозділів) або складним (не менше 2-х розділів із 2-4-ма підрозділами в кожному розділі);
- включати вступ, основну частину (розділи, підрозділи) й висновки;
- бути перевіреним і затвердженим керівником.

Під час складання плану необхідно звернути увагу на те, щоб:

- назва кожного розділу й підрозділу максимально точно відповідала його змісту;
- логіка розділів йшла від простого до складного, від теорії до практики, від світового досвіду до вітчизняної практики; від проблем до шляхів їх вирішення та перспектив розвитку явища;
- підрозділи повністю розкривали зміст розділу;
- назви розділів або підрозділів були простими реченнями по можливості без розділових знаків (ком, крапок з комою);
- назви розділів або підрозділів не складалися із двох або більше речень;
- план був не перевантажений великою кількістю розділів і підрозділів.

Правильно складений план курсової роботи забезпечує логічну послідовність розміщення матеріалу, допомагає студентові уникнути змін при написанні курсового проекту.

4.4. Обов'язки керівника курсового проекту

У процесі підготовки студентом КП допускається подання керівнику окремих її частин під час консультацій. Керівник повинен виявити помилки та неточності, що стосуються змісту опрацьованого матеріалу, вказати в чому вони полягають і визначити шляхи їх усунення, а також виправити неправильні й нечіткі формулювання, відзначити стилістичні помилки.

Керівник:

- визначає терміни виконання КП;
- визначає порядок роботи зі студентами на всіх етапах її написання;
- визначає дні консультацій із виконання КР та дні її захисту;
- затверджує обрану студентом тему та складений ним план КП;
- проводить групові й індивідуальні консультації;
- консультує з питань опрацювання літератури, зокрема, сучасних джерел;

- періодично перевіряє якість і своєчасність виконання КП;
- у разі недотримання строків виконання КП студентами доповідає про це завідувачу кафедри або запрошує їх на засідання кафедри;
- перевіряє КП;
- бере участь у захисті КП у складі комісії із захисту.

4.5. Обов'язки студента з виконання курсового проекту

Для успішного виконання навчального плану стосовно написання КП студент повинен:

- своєчасно обрати тему та завдання КП;
- своєчасно скласти план й погодити його з керівником;
- дотримуватись вимог цих методичних рекомендацій;
- відвідувати консультації керівника КП;
- використовувати достовірний фактичний і статистичний матеріал;
- максимально повно використовувати друковані й електронні ресурси бібліотеки академії;
- своєчасно надавати свою КП на перевірку;
- дотримуватись термінів виконання та захисту КП;
- цікавитись у старости організаційними питаннями щодо групових консультацій та поточної перевірки стану виконання студентами КП.

Дотримання даних умов забезпечить студентам своєчасне виконання КП та високу оцінку під час її захисту. Слід пам'ятати, що вчасне та якісне виконання КП значною мірою залежить від вчасно розпочатої роботи над ним.

У випадку невиконання КП у встановлений строк студент запрошується на засідання кафедри для встановлення причин невиконання роботи й розробки коригуючих заходів із кінцевим терміном виконання з відповідним фіксуванням цього у протоколі засідання кафедри.

По закінченню строку виконання коригуючих заходів студент звітує про їх виконання. У випадку невиконання коригуючих заходів студентом у встановлений строк кафедра виходить із клопотанням до декана факультету про відрахування студента як нездатного виконати вимоги навчального плану за фахом.

4.6. Порядок оформлення курсового проекту

Загальний обсяг КП повинен складати 25-30 сторінок друкованого тексту, надрукованого з однієї сторони аркуша. До загального обсягу роботи не входять список використаних джерел і додатки, але всі сторінки зазначених складових частин КП нумеруються на загальних засадах. Менша за обсягом робота свідчить про те, що її тема розкрита не повністю, а більший обсяг говорить про те, що автор роботи не вміє виокремлювати головне від другорядного, коротко висловлювати свої думки та стисло викладати досліджений матеріал. Під час написання КП необхідно дотримуватися таких правил.

1. Розподіляти текст роботи між розділами й підрозділами рівномірно. На кожен розділ або підрозділ повинна припадати приблизно однакова кількість сторінок. Не слід допускати, щоб один підрозділ у тексті роботи займав 3 сторінки, а інший – 15. Кількість сторінок, що приходяться на кожен розділ, для своєї теми можна вирахувати так: від загальної кількості сторінок роботи (наприклад, 30 сторінок) відняти обсяг титульного листа (1), вступу (2), висновків (3) і розділити на кількість розділів (наприклад, 4). Отримуємо 6 сторінок. Кількість сторінок для кожного підрозділу отримується шляхом ділення отриманого обсягу розділу на кількість підрозділів.

2. Спочатку працювати над основним текстом, потім – над вступом і висновками. При цьому частина вступу, що стосується мети й завдань дослідження, повинна бути визначена на початку написання роботи, а інша частина вступу – після написання основного тексту роботи, оскільки актуальність, огляд наукових джерел із даної теми й методи її дослідження стануть відомі студенту тільки після ознайомлення з матеріалом із даної теми.

3. Текст потрібно викладати від першої особи у множині. Науковий текст є безособовим, тому не прийнято писати «на мою думку», «я рекомендую», «мені здається». Натомість викладати матеріал слід так: «на нашу думку», «вважаємо» й т. д.

4. Уважно ознайомитися зі змістом даних методичних вказівок. (Досвід показує, що помилки студентів є типовими, тобто однаковими для більшості з них. Такі помилки, в основному, стосуються оформлення та виникають через неуважність студентів. Тому перед тим, як прийти на консультацію до керівника або здати роботу на перевірку, студенту слід ретельно переглянути дані методичні рекомендації та взяти до уваги всі рекомендації й вимоги до написання КР, користуючись ними, здебільшого, як довідником. Це дозволяє значно зменшити час консультації та сконцентрувати увагу на змістові роботи).

Оформлення КП (тобто її зовнішнього вигляду) має відповідати певним вимогам. КП має бути виконана комп'ютерним способом і роздрукована на білих аркушах формату А 4 (210x297 мм).

Курсовий проект має бути охайно оформлений й поміщений у спеціальну папку (без вкладання кожного її листочка у файли, оскільки це ускладнює перевірку, перешкоджаючи здійсненню викладачем поміток на її сторінках). Це може бути папка із притиском (зазвичай, непрозора), із повздовжнім зажимом по лівому краю листа (зазвичай, прозора повністю) або така, що передбачає попередню обробку листів за допомогою дираколу (зазвичай, прозора зверху).

КП зшивається (або скріплюється) в такому порядку:

- 1) титульний аркуш (Додаток А);
- 2) завдання на виконання КП, затверджене керівником - у випадку обрання своєї теми або зміни теми, обраної раніше (Додаток Б);
- 3) зміст (Додаток В);
- 4) вступ;
- 5) теоретична частина;

- 6) розрахункова частина;
- 7) висновки;
- 8) список використаних джерел;
- 9) додатки;
- 10) лист оцінювання (Додаток Г).

Титульний аркуш і зміст є окремими складовими КП й розміщуються на окремих сторінках. Завдання є окремим документом, що також розміщується після титульної сторінки, але не нумерується й до загальної кількості сторінок КР не входить. Зміст відображає послідовність основних складових частин роботи та початкові їх сторінки в тексті КП.

Кожна наступна складова частина КП (вступ, розділи, висновки, список використаних джерел і додатки) повинна починатися з нової сторінки. Підрозділи в межах кожного розділу розміщуються один після одного послідовно (через відстань не менше двох рядків), тобто на тій же сторінці, на якій закінчився попередній підрозділ.

Висновки є підсумком проведеної роботи, завершальною частиною КП і значною мірою визначають якість КП. Написанню висновків слід приділити особливу увагу, адже їх якість яскраво свідчить про аналітичні здібності студента та його здатність до узагальнення.

Список використаних джерел містить бібліографічні відомості про використані під час написання даної КП джерела. Такий список становить одну із суттєвих частин КП, яка відображає самостійну творчу роботу її автора та свідчить про рівень і глибину дослідження даної теми.

У додатки виносяться допоміжні ілюстрації або таблиці; матеріали, що через великий обсяг, специфіку викладання або форму подання не можуть бути внесені до основної частини роботи. Кожен додаток, окрім позначення у вигляді букви, повинен мати назву, починатися з нової сторінки, яка нумерується, продовжуючи наскрізну нумерацію сторінок за всією роботою.

Лист оцінювання відображає оцінку змісту, оформлення, організації виконання та захисту КП, яку в балах виставляє керівник КП та комісії із захисту. Бланк листа оцінювання студентом роздруковується самостійно з електронного варіанту цих методичних вказівок.

Завершену КП слід здати лаборанту кафедри технології виробництва продукції тваринництва не пізніше двох тижнів до початку сесії. Здану КП лаборант реєструє в кафедральній книзі реєстрації курсових проектів.

Перевірка КП керівником може тривати до 7 днів. Після перевірки та схвалення КП керівник її підписує на обкладинці та заповнює лист оцінювання.

Зразок

Розробка курсового проекту з дисципліни „Технологія виробництва молока і яловичини” (порядок викладення)

ТЕМА: Удосконалити технологію виробництва молока на молочному комплексі (фермі) на 2000 корів прив'язного утримання.

Вихідні дані:

порода – українська чорно – ряба, (червоно-ряба, голштинська чи ін., яку вибрали) молочна; поголів'я – 2000 корів;

удій на корову за лактацію (в рік): - 4500 кг; рівномірне, протягом року, одержання молока; валове виробництво молока в рік: – 90000 ц; вихід телят на 100 корів: – 95 гол;

телята вирощуються на фермі до 20 – ти денного віку (до 6 міс. або з повним циклом виробництва, в залежності від умов проекту);

сухостійний період – до 60 днів, сервіс – період – 45 днів; корми в основному власного виробництва;

Економічні розрахунки з виробництва молока здійснюються на основі середньої собівартості 1 ц корм. од. по Полтавській області, середніх закупочних цін на молоко коров'яче, гній, ремонтний молодняк та ін.

Вступ (приклад)

Скотарство – одна з провідних галузей народного господарства України. Вона є головною серед галузей тваринництва. Молочно – м'ясне скотарство є галуззю національної економіки і сільськогосподарського виробництва. Ні одна держава, ні один континент світу не можуть успішно розвиватися без цієї дуже важливої галузі.

Молочно – м'ясне скотарство, як відомо, відноситься до базових галузей, або як їх ще називають галузями першої необхідності. Це зумовлено широким розповсюдженням великої рогатої худоби в різних природно - економічних зонах і високою часткою молока і яловичини в загальному обсязі тваринницької продукції.

В нашій державі від великої рогатої худоби одержують біля 99% молока, а виробництво яловичини складає біля 35% валової продукції м'яса. І далі конкретніше до вибраної теми абзаців 4-5. Обсяг даного розділу не повинен перевищувати 1 сторінки тексту.

1. Обґрунтування теми

Молоко і молочні продукти є цінними продуктами в харчуванні людини. Тому їх виробництво необхідно систематично збільшувати до повного задоволення потреб, шляхом інтенсифікації галузі молочного скотарства, впровадження прогресивних, енергозберігаючих, мало затратних технологій виробництва молока. А далі конкретніше, згідно вибраної теми. Обсяг – не більше 1-2 сторінок.

2. Огляд літературних джерел

В.І. Костенко та ін. (1995) відмічають, що характерною особливістю інтенсифікації виробництва молока на промисловій основі є його висока ефективність і поліпшення умов праці. Цього досягають у результаті спеціалізації виробництва, концентрації поголів'я на фермах до оптимальних розмірів, рівномірного, протягом року, одержання молока, потоковості, економічності технологічних операцій і високого рівня їх механізації, раціональної спеціалізації праці робітників і високої їх продуктивності.

Основні показники, які характеризують рівень ефективності технологій – валове виробництво та якість молока корів по фермі та з розрахунку на одну корову; затрати праці і кормів з розрахунку на 1 ц молока та його собівартість; ступінь капіталовкладень. Дешеве молоко можна одержувати як на великих (800-2000 корів), так і на порівняно малих за кількістю поголів'я фермах (20-200 голів). І так далі .. 15-20 джерел.

Посилання на першоджерела можуть бути такі:

1. Якщо автор один, то пишуть: (Є.І. Амін, 1983) пропонує, вказує, рекомендує, заперечує, що
(1983 – це рік видання статті, книги, журналу і т. ін.).

2. Якщо авторів декілька: (Є.І. Адмін та ін., 1984) пропонують, вказують, рекомендують, заперечують, що.....

3. Посилання на першоджерела роблять на мові оригіналу, це може бути українська, російська та інші мови (Е.И. Админ и др.,1983), пропонують вивчати поведінку корів...

4. Замість (Є.І. Адмін, 1983) може бути цифра [1,2,3] під якою дане першоджерело знаходиться в списку використаної літератури, наприклад: [4], рекомендують безприв'язний спосіб утримання худоби. Об'єм цього розділу може бути 6-8 сторінок рукописного тексту.

3. Основна частина

Раціональна (інтенсивна) технологія виробництва молока – це комплекс оптимальних прийомів розведення, годівлі, утримання і використання тварин, який забезпечує їх високу продуктивність при низькій собівартості продукції.

Елементи технології: вибір породи, спосіб утримання корів, характер годівлі тварин; приміщення ферми; заготівля, зберігання, підготовка і роздавання кормів; доїння корів і первинна обробка молока; водопостачання і поїння тварин; система видалення гною; комплекти машин та обладнання; штат ферми та організація праці. Все це автор проекту пропонує і розробляє сам у розділі 4, враховуючи найбільш раціональний (доходний) варіант виробництва.

3.1. Виконання основних виробничих процесів виробництва молока на молочному комплексі

(написати, викласти, розробити, запропонувати свій варіант його і порівняти з базовим). За базовий варіант прийняти відповідний типовий проект ферми згідно вибраної теми;

- організація годівлі корів, корми, їх підготовка до згодовування, засоби роздавання;
- система водопостачання і поїння тварин в зимовий і літній періоди;
- система доїння корів та первинна обробка молока на фермі;
- система видалення гною на фермі;
- вирощування ремонтного молодняку, якщо проект ферми з повним циклом виробництва.

Орієнтовний штат ферми: табл.,5 (табл. 15, с. 57, Павленко В.А. і ін.,1977). Комплекти машин та обладнання: табл. 33, с. 69 (Павленко В.А. і ін.,1977).

Організацію виконання основних виробничих процесів, штат ферми, комплект машин та обладнання взяти із посібника: „Технологічний процес молочних ферм і комплексів на 400, 600,800,1000,1200, 1400, 1600, 1800, 2000 корів”. Відповідальний за випуск В.А. Павленко. К.: Урожай, 1977. - 130 с (посібник є у бібліотеці академії і на кафедрі)

3.2. Розрахунок потреби в кормах для молочного стада

Основою підвищення надоїв молока у корів та збільшення кількості його виробництва є повноцінна кормова база, рівень годівлі корів, кількість і якість заготовлених кормів.

Використовуючи довідкові матеріали, потрібно визначити, яку кількість кормів на рік необхідно заготовляти для молочного комплексу (ферми) згідно проекту, табл. 1.

Кількість молочних корів на фермі: $90000 \text{ ц} : 4500 \text{ кг (45 ц)} = 2000 \text{ голів}$

Приплід телят за рік: $2000 \times 0,95:100 = 1900 \text{ голів}$

Кількість кормів на 1 корову в рік при надої 4500 кг = 45 ц x 1,12 ц = 50,4 ц корм. од.

Кормів на все поголів'я: $50,4 \text{ ц корм. од.} \times 2000 \text{ гол.} = 100800 \text{ ц корм. од.}$

Страховий фонд (20%) : $100800 \text{ ц} \times 20 : 100 = 20160 \text{ ц корм. од.}$

Всього заготувати кормів: $100800 \text{ ц} + 20160 \text{ ц} = 120960 \text{ ц корм. од.}$

Щоб розрахувати кількість кормів в натурі при заготівлі необхідно (наприклад сіно): валову кількість кормів з страховим фондом 120960 ц корм. од. помножити на долю сіна в структурі раціону (6%) (табл. 2) і розділити на поживність 1 кг сіна (0,5 корм. од.), табл., 3 $= 14515,2 \text{ ц}$. І так з усіх видів кормів табл., 4.

1. Витрати корму і потреба в поживних речовинах за різного рівня надою (навести лише той варіант, який пропонуєте)

Показники	Річний надій, кг			
	4000	4500	5000	5500
Витрати корму на 1 ц молока, ц корм. од.	1,18	1,12	1,00	0,95
Потреба корму на 1 голову в рік, ц корм. од.	47,2	50,4	50,0	52,2
Потреба в перетравному протеїні на 1 ц корм. од., кг	11	11	11	11
Потреба в перетравному протеїні на 1 голову в рік, ц	5,2	5,5	5,5	5,7
Потреба в цукрі на 1 голову в рік, ц	3,5-8	4-8	4-8	4-8
Потреба в цукрі і крохмалі разом на 1 голову в рік, ц	10,5-15	11-15	11-15	12-16

2. Структура річного раціону за різного рівня молочної продуктивності корів, % (навести лише той варіант, який пропонуєте у роботі)

Корми	Річний надій, кг			
	4000	4500	5000	5500
Грубі : всього	12	12	12	12
в т.ч. сіно	6	6	6	6
сінаж, трав'яна різка	6	6	6	6
солома	-	-	-	-
Соковиті: всього	30	28	26	26
в т.ч. силос кукурудзяний	20	19	18	16
буряк кормовий	8	9	8	10
інші	2	-	-	-
Зелені	27	27	26	26
Концентровані	31	33	36	36
Разом	100	100	100	100

3. Поживність кормів (в середньому 1 кг), довідкова

Корми	Корм. од.	Перетравного. протеїну (г)
Сіно	0,50	60
Сінаж	0,30	40
Солома ячмінна	0,26	12
Силос кукурудзяний	0,20	14
Кормовий буряк	0,12	12
Зелені корми	0,19	24
Концентрати	1,0	100 -130

4. Структура річного раціону корів (за поживністю і в натурі за продуктивності корів 4500 кг молока за лактацію, розрахункова)

Корми	%	Корм. од., ц	Кормів в натурі, ц
Грубі: всього	12	14515,2	
в т.ч. сіно	6	7257,6	14515,2
сінаж	6	7257,6	24192,0
Соковиті: всього	28	33868,8	
в т.ч. силос	19	22982,4	114912,0
корм. буряк	9	10886,4	90720,0
інші	-	-	-
Зелені	27	32659,2	171890,5
Концентровані (комбікорм)	33	39916,8	39916,8
Всього	100	120960	

5. Штат ферми на 2000 корів з утриманням надремонтного молодняку до 20-денного віку (утримання прив'язне)

Професії	Типовий проект (В.А.Павленко і ін.)	Удосконалений варіант проекту
1	2	3
Непрямі витрати		
Завідувач ферми	1	1
Зооінженер-селекціонер	1	1
Лікар ветмедицини	1	1
Ветфельдшер	2	2
Технік штучного осіменіння	2	2
Ветсанітар	1	1
Обліковець	1	1
Всього	9	9
Прямі витрати		
Оператор машинного доїння	30	8
Оператор по підгону корів	-	4
Оператор машинного доїння родильного відділення	4	3
Тракторист-машиніст	8	6
Денний скотар	10	10
Нічний скотар-сторож	10	5
Телятниця	3	3
Технік молочної	3	3
Оператор наладчик-слюсар	6	3
Оператор кормоцеху	6	-
Водій автомолокоцистерни	2	1
Всього	82	46
Всього по фермі	91	55

6. Комплект машин та обладнання для молочної ферми на 2000 корів з утриманням надремонтного молодняку до 20-денного віку, утримання прив'язне, довідкова

Назва машин	Марка машин	Кількість машин, шт.
1	2	3
Трактор	ЮМЗ, МТЗ	8
Кормороздавач	КТУ-10	6
Навантажувач кормів	ПСН-1М	2
Причепи	2ПТС-4М	15
Доїльна установка	Молокопровід 200	7
Доїльна установка (родильне відділення)	АД-100А	2
Водонагрівник (в комплекті доїльної установки)	ВЕТ-200	9
Транспортер для роздавання кормів	ТВК-80А	18
Транспортер для видалення гною	ТСН-160	27
Автонапувалка	ПА-1, АП-1	1460
Автонапувалка групова	АГК-4	40
Установка для напування телят молоком	УВТ-20, АВТ-20	2
Агрегат для приготування заміників молока	АЗМ-0,8	1
Жатка - подрібнювач	КІР-1,5	2
Ручні візки	УТР-0,3	70
Автомолокоцистерна	АМЦ-2,8	2
Обладнання молочного блоку	Згідно проекту	1
Обладнання кормоцеху	Згідно проекту	1
Пароутворювач	КВ-300	3
Бульдозер	БН-1	2
Навантажувач-екскаватор	ПС-0,8	1

4. Економічні розрахунки (вартість кормів і продукції орієнтовні, потрібно брати їх вартість на період розробки проекту)

1. Для того, щоб розрахувати витрати кормів на виробництво 1 ц молока, потрібно валову кількість згодованих, а не заготовлених кормів, розділити на валове виробництво молока. Приклад розрахунку:

$$100800 \text{ ц корм. од.} : 90000 \text{ ц} = 1,12 \text{ ц корм. од.}$$

2. Одержано телят за рік: $2000 \text{ корів} \times 0,95 = 1900 \text{ голів}$

3. Затрати праці на виробництво 1 ц молока і валової його кількості розраховують виходячи з того, що кожен працівник відпрацьовує 7 год. за добу при 6 – денному робочому тижні. Штат ферми за типовим варіантом (В.А.Павленко, 1977, табл. 15) складає 91 чоловік, а днів у році 365, тому:

$7 \text{ год.} \times 91 \text{ чол.} \times 365 \text{ днів} = 232505 \text{ люд. - год.}$ (82 чоловіки із штату безпосередньо виробляють молоко), а на 1 ц:

232505 люд.-год. : 80000 ц = 2,90 люд.-год. (80000 ц за продуктивності корів 4000 кг молока за лактацію у типовому проекті).

В удосконаленому варіанті ці показники складуть:

$$7 \text{ год.} \times 55 \text{ чол.} \times 365 \text{ дн.} = 140525 \text{ люд.-год.}$$

$$140525 \text{ люд.-год.} : 90000 \text{ ц} = 1,56 \text{ люд.-год.}$$

Різниця склала: $2,90 - 1,56 = 1,34$ люд.-год. на виробництво кожного центнера молока.

4. При собівартості 1 ц корм. од. 30 грн. (середньостатистичний показник по області) вартість кормів у типовому проекті дорівнює:

$$80000 \text{ ц} \times 1,18 \text{ ц корм. од.} = 94400 \text{ ц корм. од.}$$

$$94400 \text{ ц корм. од.} \times 30 \text{ грн.} = 2832000 \text{ грн., в удосконаленому:}$$

$$100800 \text{ ц корм. од.} \times 30 \text{ грн.} = 3024000 \text{ грн.}$$

5. Вартість кормів у структурі собівартості 1 ц молока, як правило, складає 55-60% (статистичні дані). В типовому варіанті всі витрати на виробництво молока (собівартість) складуть:

$$2832000 \text{ грн.} - 55\%$$

$$X - 100\%$$

$$X = 2832000 \text{ грн.} \times 100 : 55\% = 3432727,2 \text{ грн., в удосконаленому:}$$

$$3024000 \text{ грн.} \times 100 : 60 = 3360000 \text{ грн.}$$

6. Собівартість 1 ц молока в типовому варіанті дорівнює:

$$3432727,2 \text{ грн.} : 80000 \text{ ц} = 42,9 \text{ грн., в удосконаленому:}$$

$$3360000 \text{ грн.} : 90000 \text{ ц} = 37,3 \text{ грн., різниця склала 5,6 грн.}$$

7. Випоїли молока телятам згідно схеми випоювання :

$$6 \text{ кг} \times 20 \text{ дн.} \times 1900 \text{ гол.} = 2280 \text{ ц (якщо телят на фермі утримують 20 днів)}$$

8. У кожному господарстві (населеному пункті) є школа, садочок, столова (може і не одна), виписують молоко населенню, тому його не

враховують при реалізації і воно не входить в товарне молоко. Врахуємо, що на ці цілі витрачається 720 ц молока. Тоді реалізовано його буде (товарне):

типовий проект: 80000 ц – 2280 ц (випоемо телятам) – 720 ц (внутрішнє використання) = 77000 ц, товарність складе 96,2%, удосконалений варіант:

90000 ц – 2280 ц - 720 ц = 87000 ц, товарність складе 96,7%

Виручка від реалізації молока складе, типовий варіант:

77000 ц x 70 грн. (вартість 1 ц молока) = 5390000 грн., удосконалений

87000 ц x 70 грн. = 6090000 грн.

9. Прибуток від реалізації молока – це різниця між реалізаційною вартістю і повною його собівартістю: типовий варіант

5390000 грн. – 3432727,2 грн. = 1957272,8 грн., удосконалений

6090000 грн. – 3360000 грн. = 2730000 грн.

10. Рентабельність виробництва молока дорівнює, типовий варіант:

1957272,8 x 100% : 3432727,2 грн. = 63,2 %, удосконалений

2730000 грн. x 100 : 3360000 грн. = 87,7%

Порівняльна характеристика розрахункової частини наведена в табл. 7.

Отже, дані табл. 7 показують, що удосконалений варіант технології виробництва молока дає змогу знизити затрати праці на 1 ц молока на 1,34 люд.-год., собівартість-на 5,6 грн., збільшити прибуток від реалізації 1 ц молока на 5,6 грн., а його рентабельність на 24,5%.

7. Ефективність від удосконалення типового проекту комплексу (зразок порівняння)

Показники	Типовий проект	Удосконалений проект	±
Поголів'я корів на фермі, гол.	2000	2000	-
Надій молока від корови за лактацію, кг	4000	4500	+500
Порода худоби	чорно-ряба	голландська	-
Затрати кормів на 1 корову в рік, ц корм. од.	47,2	50,4	+3,2

Затрати на виробництво 1 ц молока:			
праці, люд.-год.	2,9	1,56	-1,34
кормів, ц корм. од.	1,18	1,12	-0,06
Вартість кормів у собівартості молока, %	55	60	+5
Реалізаційна ціна 1 ц молока, грн.	70	70	
Собівартість 1 ц молока, грн.	42,9	37,3	-5,6
Прибуток від реалізації 1 ц молока, грн.	27,1	32,7	+5,6
Рентабельність виробництва молока, %	63,2	87,7	+24,5

У випадку, якщо тема курсового проекту з вирощування ремонтного молодняку, нетелей, то розрахунки будуть носити дещо інший характер. За основу в розрахунках потрібно брати прирости живої маси тварин за відповідний період, при цьому слід враховувати, що на приріст 1 кг живої маси великої рогатої худоби витрачається в середньому 8 корм. од. Але цю цифру обов'язково корегують, т. я. молодняк витрачає значно менше 8, а доросла худоба - більше 8 корм. од. (орієнтуватись на норми годівлі).

Якщо це племінний молодняк (нетелі), то вартість 1 кг живої маси при їх реалізації буде значно вищою, за реалізацію відгодівельного поголів'я (у 2-2,5 рази). Тому у економічних розрахунках потрібно обов'язково враховувати ці питання.

У собівартості вирощування ремонтного молодняку, вартість кормів складає близько 50-60%. Яку цифру брати в розрахунках, потрібно визначитись в кожному окремому випадку, залежно від інтенсивності вирощування і структури раціону.

Висновки

В цьому розділі необхідно написати (відтінити) по пунктах 1,2,3,4 особливості розробленої технології виробництва молока, а саме:

1. Порода, яка використовується на фермі;
2. Поголів'я корів;
3. Надій на корову за лактацію;
4. Валове виробництво молока;
5. Вихід телят на 100 корів;
6. Організація годівлі корів (корми, їх підготовка до згодовування, засоби роздавання);
7. Кількість кормів по видах, які необхідно заготувати для комплексу на рік;
8. Водопостачання і поїння тварин;
9. Технологія і техніка доїння корів;

10. Технологія та техніка видалення гною на фермі;
11. Витрати кормів на одиницю продукції;
12. Затрати праці на виробництво 1 ц молока;
13. Собівартість виробництва 1 ц молока;
14. Рівень рентабельності виробництва молока.

Слід наводити лише ті пункти висновків, з яких відбулися удосконалення, і вони позитивно чи негативно вплинули на кінцевий результат – затрати праці, кормів, собівартість, рентабельність.

Висновки (приклад)

Удосконалена нами технологія виробництва молока на молочному комплексі (фермі) та економічні розрахунки дозволяють зробити такі висновки: На молочному комплексі (фермі) з прив'язним утриманням заплановано використання корів української молочної чорно – рябої (червоно-рябої, голштинської, яку запланували спочатку) породи.

1. Загальне поголів'я корів на молочному комплексі (фермі) складає 2000 корів, при річному надої 4500 кг молока від кожної корови валове його виробництво складе 90000 ц молока.

2. Вироблено і заготовлено, з урахуванням страхового фонду, ц корм. од. По видах кормів це складає (ц корм. од.): грубі, соковиті зелені, концентрати. В натуральному вигляді кількість по видах кормів дорівнює: сіно, сінаж, кукурудзяний силос коренеплоди, інші соковиті, зелені, концентрати.

3. Всі технологічні процеси з годівлі, догляду, утримання, доїння корів, видалення з приміщення гною і інші виконуються виробничою бригадою в кількості чоловік.

4. Виробничі процеси з роздавання кормів здійснюються мобільними (стаціонарними) кормороздавачами, доїння корів - в „Молокопровід” (на доїльних майданчиках), напування – автонапувалками ПА-1, АП-1 чи АГК – 4, видалення гною – ланцюгово – пластинчатими транспортерами ТСН-2Б, ТСН-3Б, ТСН-160, пелюстковими та ін.

5. Витрати кормів на виробництво 1 ц молока в нашому проекті складають ц корм. од.

6. Витрати праці на виробництво 1 ц молока дорівнюють люд.– год.

7. Собівартість виробництва 1 ц молока за удосконаленої технології в нашому проекті складає грн

8. Рівень рентабельності виробництва молока дорівнює %.

Пропозиції виробництву повинні обов'язково відображати ті елементи удосконаленої технології, які Ви виносите на захист, наприклад: використання автоматизованих прив'язей-відв'язей ОСПФ - 26 А, автоматизованих доїльних установок УДА-8 чи УДА-16, щільної підлоги і автоматизованих засобів при гноєвидаленні з приміщень, здешевлення забудови приміщень (використання

полегшених конструкцій), впровадження високого рівня вирощування ремонтного молодняку, здешевлення раціону, вибір системи і способу утримання худоби та ін.

Прикладів удосконалення технології виробництва чи породи може бути багато, але у пропозиціях слід наводити лише ті, від яких одержують найвищий ефект.

Пропозиції (приклад)

З метою удосконалення технології, підвищення рівня молочної і м'ясної продуктивності корів, здешевлення виробництва продукції і підвищення її ефективності слід впровадити на молочному комплексі:

1. Високопродуктивну молочну (голштинську, чорно-рябу, червоно-рябу чи ін.) породу худоби.
2. Перевести поголів'я на безприв'язний спосіб утримання (використання автоматизованих прив'язей за прив'язного утримання).
3. Доїння корів проводити на високопродуктивних доїльних установках (молокопровід-100, 200; УДА-8 чи УДА 16, що пропонуєте у своєму варіанті), доїти корів основного стада 2 рази на добу.
4. В літний період, з метою підвищення продуктивності, зміцнення здоров'я тварин та зниження собівартості виробництва молока, доцільно молочних корів випасати на природних або штучних пасовищах (за умови, що ці розрахунки є в роботі).

Список використаної літератури (приклад)

1. Костенко В.І., Сірацький Й.З., Шевченко М.І., Рубан Ю.Д., Адмін Є.І. Скотарство і [технологія виробництва молока](#) та яловичини. Київ: Урожай, 1995. 467 с.
2. Технологічний процес молочних ферм і комплексів на 400, 600, 800, 1000, 1200, 1600, 1800, 2000 корів. Відповідальний за випуск В.А. Павленко. Київ: Урожай, 1977. 130 с.
3. Ібатулін 1,1. Вирощування ремонтного молодняку с.-г. тварин. / Ібатулін І.І., Сринов А.І., Цицюрський ЛМ. та ін. [за ред. Б.М. Гопки]. Київ: Урожай, 1993.-248 с.

5. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

Захист КП проводиться у строки, визначені графіком навчального процесу і розкладом. Під час захисту студент повинен мати КП залікову книжку. КП захищають перед комісією у складі не менше 2-х викладачів (у тому числі керівника КП), які призначаються завідувачем кафедри. На захисті КП студент повинен продемонструвати глибокі знання змісту всіх розділів КП, вміння відповідати на запитання членів комісії, знання основних категорій, використаних у КП, основних тенденцій явища, що в ній розглянуто.

6. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

Якість виконання КП та результати її захисту оцінюються колегіально за 100-бальною шкалою. Під час оцінювання КР до уваги беруться такі параметри:

- 1) науковий рівень дослідження (ступінь розкриття теми, структурно-логічної узгодженості викладення матеріалу за розділами та підрозділами, ґрунтовність висновків і пропозицій тощо);
- 2) правильність проведення розрахунків та їх обґрунтування;
- 3) дотримання строків написання та правил оформлення КП (рівень відповідності діючим вимогам і стандартам);
- 4) результати захисту КП (ступінь володіння матеріалом, правильність відповідей на питання, що були поставлені членами комісії, вміння аргументувати свою відповідь і за необхідності викладати свою точку зору тощо).
- 5) Кількість балів за студент отримує на підставі загальної оцінки змісту, якості оформлення (табл. 10), що оформлюється у вигляді листа оцінювання КР (Додаток Г) та публічного захисту перед комісією (табл. 11).

Таблиця 10

Критерії оцінювання загального змісту та якості оформлення КП (до захисту)

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Теоретична частина	
	Обґрунтування актуальності обраної теми роботи, формулювання мети, завдання	5
	Відповідність змісту курсового проекту темі та плану	5
	Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження та глибина і якість аналізу теоретичного матеріалу (наявність критичних узагальнень різних підходів до постановки і вирішення проблеми відповідно до теми проекту, коректність використання понятійного апарату, посилання, цитування)	10
	Науковий підхід до виявлення проблем та обґрунтованість шляхів удосконалення та практична значущість висновків і пропозицій відповідно до досліджуваної теми	10
	Інші характеристики	9
2	Розрахункова частина	
	Відповідає отриманому завданню. Правильне проведення розрахунків та їх обґрунтування. Відповідність висновків та пропозицій змісту проекту.	10
	Відповідність оформлення курсового проекту встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	10
3	Загальна кількість балів за виконання проекту (до захисту)	59

Таблиця 11.

Критерії оцінювання результатів захисту КП

№ з/п	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	Виголошення доповіді та її якість	10
2	Наявність та якість презентації	10
3	Пояснення виконання розрахункової частини	10
4	Відповіді на питання	11
	Загальна кількість балів	41

Результат виконання та захисту КП визначається за 100-бальною шкалою, національною шкалою та шкалою ЄКТС (табл. 12): визначається сумою балів за загальну оцінку змісту та якості оформлення КП та її захист.

Шкала оцінювання
результатів виконання та захисту курсового проекту

Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за 100-бальною шкалою	Оцінка за 4-х бальною шкалою
A	90-100	відмінно
B	82-89	дуже добре
C	74-81	добре
D	64-73	задовільно
E	60-63	задовільно достатньо
FX	35-59	незадовільно з можливістю повторного захисту курсової роботи після її доопрацювання
F	1-34	незадовільно з обов'язковим виконанням курсової роботи за новою темою

Захист і оцінка курсового проекту – це підведення підсумків самостійної роботи студента й одержання права допуску до екзамену з дисципліни.

Курсовий проект студенту не повертається і зберігається на кафедрі не менше 3 років.

7. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Басовський М.З. Вирощування, оцінка і використання плідників / Басовський М.З., Рудик І.А., Буркат В.П. Київ: Урожай, 1992. 216 с.
2. Басовський М.З. Розведення сільськогосподарських тварин / М.З. Басовський, В.П. Буркат, Т.Д. Вінничук та ін.- Біла Церква, 2001. 400 с.
3. Бусенко О.Т. Технологія виробництва продукції тваринництва. / О.Т. Бусенко. Київ: Аграрна освіта, 2013. 492 с.
4. Вінничук Д.Т., Мережко П.М. Шляхи створення високопродуктивного молочного стада. Київ: Урожай, 1991. 212 с.
5. Вирощування ремонтного молодняку сільськогосподарських тварин / Ібатуллін І.І., Сринов А.І., Цицюрський Л.М. та ін.; за ред. Б.М. Гопки. Київ: Урожай, 1993. 248 с.
6. Довідник з технології та менеджменту в тваринництві / За ред. проф. Ю.Д. Рубана. Харків: Еспада, 2002. 572 с.
7. Засуха Т.В. Розведення сільськогосподарських тварин з основами спеціальної зоотехнії / Т.В. Засуха, М.В. Зубець, Й.З. Сірацький та ін. Київ: Аграрна наука, 1999. 512с
8. Зимовець В.Н. Економіка молочного скотарства. Київ: Урожай, 1969. 145 с.
9. Інтенсивні методи використання молочного стада / Костенко В.І., Маньковський А.Я., Танцуров Г.В., Сринов А.І. Київ: Урожай, 1990. 192 с
10. Інструкція з бонітування великої рогатої худоби м'ясних порід. Інструкція з ведення племінного обліку в м'ясному скотарстві. Київ: Арістей, 2007 64 с.
11. Карташов М.І., та ін. Проблеми зооінженерії та ветеринарної медицини (зб. наукових праць). Вип.6(30). Ч. 1. Харків. 2000. С.36-40.
12. Костенко В.І., та ін. Скотарство і [технологія виробництва молока](#) та яловичини. Київ: Урожай, 1995. 467 с.
13. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини. Київ: Урожай, 1996. 256 с.
14. Костенко В.І. Технологія виробництва молока і яловичини / [В.І. Костенко, Й.З. Сірацький, Ю.Д. Рубан та ін.]; за заг. ред. В.І. Костенка. Київ: Аграрна освіта. 2010. 530 с.
15. Костенко В.І. Практикум із скотарства і технології виробництва молока та яловичини / В.І. Костенко. Київ; Урожай, 1996. 256 с.
16. Максаков В.Я., та ін. Годівля с. –г. тварин. Київ: Урожай, 1987. 260 с.
17. Машкін М.І., та ін. Довідник зооінженера. Київ: Урожай, 1989. 320 с.
18. Можилевський П.Л. Подовження строків використання

високопродуктивних корів. Київ: Урожай, 1989. 87 с.

19. Молоцький М.Я., та ін. Вісник Білоцерківського державного аграрного університету. Збірник наукових праць. Б. Церква, 1998. Вип.7. Ч.1. С.37-42.

20. Павленко В.А., та ін. Технологічний процес молочних ферм і комплексів, Київ: Урожай, 1977. 132 с.

21. Підпала Т.В. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини: Навчальний посібник. Миколаїв: Видавничий відділ МДАУ, 2007. 369 с.

22. Поліщук А.А., Вацький В.Ф., Коломієць А.П. та ін. Рекомендації по виробництву тваринницької продукції (для приватних, приватно-орендних і фермерських сільськогосподарських підприємств). Полтава, 2005. 35 с.

23. Рубан Ю.Д. Скотарство і технологія виробництва молока та яловичини: підруч. / Ю.Д. Рубан. Харків: Еспада, 2005. 576 с

24. Теоретичні основи формування м'ясної продуктивності великої рогатої худоби в онтогенезі і обґрунтування породних технологій інтенсивного виробництва яловичини в Україні / Зубець М.В., Богданов Г.О., Кандиба В.М. та ін. Харків: Золоті сторінки, 2006. 388 с.

25. Угнівенко А.М. Спеціалізоване м'ясне скотарство: навч. вид. /. Угнівенко А.М., Костенко В.Л., Чернявський Ю.І. Київ: Вища освіта, 2006, 303 с

26. Томін Є.Ф., Данченко В.Г., Мельник С.І. та ін. Основні шляхи досягнення конкурентноздатності реформованих аграрних підприємств. (наукові та практичні рекомендації) П. 2001. 138 с.

Інформаційні ресурси

1. http://delaymed.pp.ua/kormlenija_pchel.html
2. <http://pasi4nik.ru/razvod>
3. http://delaymed.pp.ua/sotovii_med.html
4. http://delaymed.pp.ua/sbor_matochnogo_molochka.html
5. http://delaymed.pp.ua/primenenie_propolisa.html
6. http://delaymed.pp.ua/padevii_med.html
7. <http://akadem8.at.ua/index/visk/0-76>
8. http://akadem8.at.ua/index/ogljadini_bdzholinoji_simji/0-108
9. <http://akadem8.at.ua/index/pilkoulovljuvach/0-93>

Додаток А

Зразок титульного аркуша курсового проекту

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
факультет технологій тваринництва та продовольства
Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

КУРСОВИЙ ПРОЕКТ

«Технологія виробництва молока і яловичини»

на тему:

„Удосконалення технології виробництва молока на молочному комплексі
(фермі) на -- корів прив'язного (безприв'язного) утримання”

Виконав /
виконала:

Студент(ка) 3 курсу 1 групи
денної форми навчання

Оцінка

Перевірив:

Професор, доктор с.-г. наук,
Ващенко П.А.

Додаток Б

Зразок завдання на виконання курсового проекту

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ПОЛТАВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Кафедра технології виробництва продукції тваринництва

ЗАВДАННЯ

на курсовий проект «Технологія виробництва молока і яловичини» видане студенту(ці) групи _
на тему _____

Вихідні дані для написання

роботи: Завдання № _____

Варіант № _____

Завдання видав: _____

П.І.Б. викладача

Підпис

Завдання отримав: _____

П.І.Б. студента

Підпис

Зав. кафедри ТВПТ Поліщук А.А. _____

«___» _____ 20__р.

Додаток В

Зразок оформлення змісту курсового проекту

Зміст (орієнтовні розділи)

Вступ	2
1. Обґрунтування теми	3
2. Огляд літературних джерел	5
3. Основна частина:	7
3.1. Організація годівлі корів, корми, їх підготовка до згодовування, засоби роздавання	8
3.2. Техніка і технологія водопостачання і поїння тварин	10
3.3. Техніка і технологія доїння корів та первинна обробка молока	13
3.4. Техніка і технологія видалення гною на фермі	18
3.5. Техніка і технологія вирощування ремонтного молодняку	19
3.6. Штат ферми	23
3.7. Комплект машин та обладнання	25
3.8. Розрахунок потреби в кормах для поголів'я ферми (комплексу)	27
4. Економічні розрахунки (порівняльна характеристика типового і удосконаленого проектів)	28
Висновки	29
Пропозиції виробництву	30
Список використаної літератури	32
Додатки (якщо вони є)	33

Додаток Г
Зразок листа оцінювання курсового проекту

Полтавський державний аграрний університет

Факультет ТТП Форма навчання _____
 Спеціальність _____ ОПП _____
 Курс, група _____

ЛИСТ ОЦІНЮВАННЯ КУРСОВОГО ПРОЕКТУ

«Технологія виробництва молока і яловичини»
 здобувача вищої освіти _____
 на тему _____

Обсяг курсового проекту _____ Кількість використаних джерел _____

Загальна оцінка проекту (необхідне підкреслити): *актуальність теми розкрита* – фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі; *ступінь втілення мети та виконання завдань дослідження* – низький; середній; високий; *повнота розкриття теми роботи у змісті* – фрагментарно; на середньому рівні; у повному обсязі.

Загальна оцінка змісту та якості оформлення. *Теоретичний розділ містить кількість критичних оцінок* – недостатню, відносно достатню, достатню; *використання категорій і понять* – вміло, невміло; *висловлення власної позиції* – висловлена своя точка зору зі спірного питання й аргументована; не висловлена своя точка зору; *постановка мети* – відповідає темі, не відповідає темі; *розкриття змісту* – повне аргументоване, частково аргументоване, нерозкрите; *елементи інтенсивної технології виробництва* – використані, не використані; *розрахунковий розділ виконаний* – недостатньо; на середньому рівні; у повному обсязі; *додатки* – наявні, відсутні; пов'язані з матеріалом роботи фрагментарно, на середньому рівні, у повному обсязі, непов'язані з матеріалом роботи; *висновки за результатами роботи мають обґрунтування* – недостатнє, відносно достатнє, достатнє; *пропозиції мають характер* – декларативний, певною мірою практичний, практичний; *відповідність оформлення курсової роботи встановленим вимогам* – відповідає, не відповідає.

Результати оцінювання курсового проекту

№ з/п	Критерії оцінювання курсового проекту	Максимальна кількість балів	Отримані бали
1	Теоретична частина		
	Обґрунтування актуальності обраної теми проекту, формулювання мети, завдання	5	
	Відповідність змісту курсового проекту темі та плану	5	
	Ступінь розкриття теоретичних аспектів проблеми, обраної для дослідження та глибина і якість аналізу теоретичного матеріалу (наявність критичних узагальнень різних підходів до постановки і вирішення проблеми відповідно до теми проекту, коректність використання понятійного апарату, посилання, цитування)	10	
	Науковий підхід до виявлення проблем та обґрунтованість шляхів удосконалення та практична значущість висновків і пропозицій відповідно до досліджуваної теми	10	
	Інші характеристики	9	
2	Розрахункова частина		
	Відповідає отриманому завданню. Правильне проведення розрахунків та їх обґрунтування. Відповідність висновків та пропозицій змісту проекту	10	
	Відповідність оформлення курсового проекту встановленим вимогам і дотримання графіку виконання	10	
3	Загальна кількість балів за виконання проекту (до захисту)	59	

Висновки (*підкреслити*):

- рекомендувати до захисту без доопрацювання;
- рекомендовано до захисту при умові доопрацювання _____
- не рекомендовано до захисту, необхідно суттєво доопрацювати _____

Роботу перевірів: _____ » _____ 202__ р.

Додаток Д

Приклади оформлення списку інформаційних джерел

Характеристика джерела	Приклад оформлення
(Монографії, навчальні посібники, підручники) один автор	1. Дробот О.В. Професійна свідомість керівника: навч. посіб. Київ : Талком, 2016. 340 с. 2. Романюк А. Порівняльний аналіз політичних систем країн Західної Європи: інституційний вимір. Львів : Тріада плюс, 2004. 392 с.
два автора	1. Батракова Т.І., Калужна Ю.В. Банківські операції: навч. посіб. Запоріжжя : ЗНУ, 2017. 130 с. 2. Богма О.С., Кисильова І.Ю. Фінанси : конспект лекцій. Запоріжжя: ЗНУ, 2016. 102 с.
три автори	1. Комаров В.В., Світлична Г.О., Удальцова І.В. Окреме провадження: монографія / за ред. В.В. Комарова. Харків: Право, 2011. 312 с. 2. Кузнецов М.А., Фоменко К.І., Кузнецов О.І. Психічні стани студентів у процесі навчально-пізнавальної діяльності: монографія. Харків: ХНПУ, 2015. 338 с.
чотири автори	Прилипко С.М., Ярошенко О.М., Мороз С.В., Малиновська К.А. Укладення трудового договору: теоретико-прикладне дослідження: монографія. Харків : Юрайт, 2013. 288 с.
колектив авторів	Основи охорони праці : підручник / О.І. Запорожець та ін. 2-ге вид. Київ : ЦУЛ, 2016. 264 с. с.
Багатотомні видання	1. Енциклопедія історії України : у 10 т. / ред. рада: В. М. Литвин (голова) та ін. ; НАН України, Ін-т історії України. Київ : Наук. думка, 2005. Т. 9. 944 с. 2. Закалюк А.П. Курс сучасної української кримінології: теорія і практика: у 3 кн. Київ: Ін Юре, 2007. Кн. 1: Теоретичні засади та історія української кримінології. 424 с.
Стандарт під заголовком під назвою	1. ДСТУ 7152:2010. Видання. Оформлення публікацій у журналах і збірниках. [Чинний від 2010-02-18]. Вид. офіц. Київ, 2010. 16 с. (Інформація та документація). 2. ДСТУ ISO 6107-1:2004. Якість води. Словник термінів. Частина 1 (ISO 6107-1:1996, IDT). [Чинний від 2005-0401]. Вид. офіц. Київ : Держспоживстандарт України, 2006. 181 с.
Тези доповідей, матеріали конференцій	1. Антонович М. Жертви геноцидів першої половини ХХ століття: порівняльно-правовий аналіз. <i>Голодомор 1932/1933 років: втрати української нації</i> : матеріали міжнар. наук.-практ. конф., м. Київ, 4 жовт. 2016 р. Київ, 2017. С. 133–136. 2. Анциперова І.І. Історико-правовий аспект акту про бюджет. <i>Дослідження проблем права в Україні очима молодих вчених</i> : тези доп. всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 24 квіт. 2014 р.). Запоріжжя, 2014. С. 134–137. 3. Зінчук Т.О. Економічні наслідки впливу продовольчих органічних відходів на природні ресурси світу. <i>Органічне виробництво і продовольча безпека</i>: зб. матеріалів доп. учасн. II

	Міжнар. наук.-практ. конф. Житомир: Полісся, 2014. С. 103–108. 4. Микитів Г.В., Кондратенко Ю. Позатекстові елементи як засіб формування медіакультури читачів науковопопулярних журналів. <i>Актуальні проблеми медіаосвіти в Україні та світі</i> : зб. тез доп. міжнар. наук.-практ. конф., м. Запоріжжя, 3-4 берез. 2016 р. Запоріжжя, 2016. С. 50–53.
Словники	Герасименко В.Г. Біотехнологічний словник. Київ.: Вища школа, 1991. 167 с
Складові частини: книги	1. Алексєєв В.М. Правовий статус людини та його реалізація у взаємовідносинах держави та суспільства в державному управлінні в Україні. <i>Теоретичні засади взаємовідносин держави та суспільства в управлінні</i> : монографія. Чернівці, 2012. С. 151–169. 2. Коломоєць Т.О. Адміністративна деліктологія та адміністративна деліктність. <i>Адміністративне право України: підручник</i> / за заг. ред. Т.О. Коломоєць. Київ, 2009. С. 195–197.
Дисертації	1. Євдоченко О.О. Європейське бізнес-середовище в розвитку міжнародної економічної діяльності : дис... канд. екон. наук: 08.05.01 / Київський національний економічний ун-т. Київ, 2005. 235 с. 2. Левчук С.А. Матриці Гріна рівнянь і систем еліптичного типу для дослідження статичного деформування складених тіл: дис. канд. фіз.-мат. наук : 01.02.04. Запоріжжя, 2002. 150 с.
Автореферати дисертацій	Гнатенко Н. Г. Групи інтересів у Верховній Раді України: сутність і роль у формуванні державної політики: автореф. дис. канд. політ. наук : 23.00.02. Київ, 2017. 20 с. .
Інструкції	Інструкція щодо заповнення особової картки державного службовця: затв. наказом Нац. агентства України з питань Держ. служби від 05.08.2016 р. № 156. <i>Балансбюджет</i> . 2016. 19 верес. (№ 38). С. 15–16..
Законодавство України	1. Конституція України: офіц. текст. Київ : КМ, 2013. 96 с. 2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. № 2145VIII. <i>Голос України</i> . 2017. 27 верес. (№ 178-179). С. 10– 22. 3. Деякі питання стипендіального забезпечення: Постанова Кабінету Міністрів України від 28.12.2016 р. № 1050. <i>Офіційний вісник України</i> . 2017. № 4. С. 530– 543
Патенти	Спосіб лікування синдрому дефіциту уваги та гіперактивності у дітей: пат. 76509 Україна. № 2004042416; заявл. 01.04.2004; опубл. 01.08.2006, Бюл. № 8 (кн. 1). 120 с..

ЗМІСТ

Вступ	3
1. Загальні положення	4
2. Тематика курсових проектів	5
3. Принцип обрання теми курсового проекту	7
4. Методичні рекомендації з виконання курсового проекту	8
4.1. Вибір теми	8
4.2. Підбір джерел та їх обробка	8
4.3. Складання плану курсового проекту	9
4.4. Обов'язки керівника курсового проекту	10
4.5. Обов'язки студента з виконання курсового проекту	11
4.6. Порядок оформлення курсового проекту	11
5. Порядок захисту курсового проекту	25
6. Критерії оцінювання	25
7. Рекомендована література	28
Додатки	30