

**СИЛАБУС**  
**НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**«ОСНОВИ ПУБЛІКАЦІЙНОЇ АКТИВНОСТІ»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми</b>	Всі спеціальності
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 4 семестр
<b>Трудомісткість</b>	120 год / 4,0 кред. ЄКТС
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>Факультет, кафедра</b>	факультет ветеринарної медицини кафедра паразитології та ветеринарно-санітарної експертизи
<b>Контактні дані розробника</b>	Викладач: Мельничук Віталій, доктор ветеринарних наук, доцент, завідувач кафедри Контакти: ауд. 70 (навчальний корпус № 1) e-mail: <a href="mailto:melnychuk86@ukr.net">melnychuk86@ukr.net</a> , тел.: 066 674 7809, сторінка викладача: <a href="https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-yasylovyh">https://www.pdaa.edu.ua/people/melnychuk-vitaliy-yasylovyh</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Засвоєння здобувачами вищої освіти знань щодо актуальних питань та проблем підготовки наукових публікацій, оцінювання результативності наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> 1. Здатність до безперервного розвитку власного інтелектуального та загальнокультурного рівня, самореалізації. 2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
<b>Результати навчання</b>	РН 1. Планувати і виконувати експериментальні та теоретичні дослідження та дотриманням норм професійної і академічної етики, критично оцінювати та аналізувати результати власних досліджень і результати інших дослідників у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми, оцінювати результативність наукової діяльності через дослідження публікаційної активності та цитованості наукових праць. РН 2. Оприлюднювати результати досліджень у наукових публікаціях різного рівня, а також у провідних фахових вітчизняних та міжнародних наукових виданнях.
<b>Методи навчання</b>	<i>Словесні методи:</i> лекція; бесіда. <i>Наочні методи:</i> ілюстрування, демонстрування. <i>Практичні методи:</i> практичні заняття. <i>За логікою:</i> узагальнення; конкретизація. <i>Творчий:</i> створення нового, оригінального. <i>Дослідницький:</i> студенти виконують пошукові дії.

	<i>Методи самостійної роботи вдома:</i> завдання самостійної роботи.
<b>Програма навчальної дисципліни</b>	<p><b>Тема 1. Національні та міжнародні наукометричні бази даних. Особливості реєстрації в наукових та наукометричних базах.</b> У темі розкриваються питання щодо видів національних та міжнародних наукометричних баз даних та особливостей реєстрації профілю науковця у цих базах даних.</p> <p><b>Тема 2. Види наукових публікацій і вимоги до їх написання</b> У темі розкриваються питання щодо видів наукових публікацій (тези, фахові видання України категорії А, Б, іноземні видання тощо) і вимог й особливостей їх написання.</p> <p><b>Тема 3. Бібліографія: стилі та їх види, правила оформлення.</b> У темі розкриваються питання щодо видів та стилів бібліографії, яку використовують при підготовці наукових праць; особливостей оформлення бібліографічних посилань.</p> <p><b>Тема 4. Перевірка на оригінальність тексту та її інтерпретація.</b> У темі розкриваються питання щодо перевірки наукової праці на оригінальність (унікальність), особливостей інтерпретації.</p> <p><b>Тема 5. Публікаційна активність як критерій професійної активності викладача вищої школи.</b> У темі розкриваються питання щодо наукової публікаційної активності як важливого критерію оцінювання ефективності наукової роботи; наукометрія та її завдання; Бібліографічна та реферативна база даних з інструментами для відстеження цитованості статей; рейтинги.</p>
<b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b>	Усний контроль (участь у дискусії по темі лекцій); письмовий контроль (виконання завдань із самостійної роботи); лабораторно-практичний контроль (виконання завдань на практичних заняттях); семестровий контроль (залік)
<b>Політика навчальної дисципліни</b>	<p><i>Відвідування занять.</i> Відвідування занять є обов'язковим. Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. При отриманні на занятті 0 балів та пропущені заняття здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати.</p> <p><i>Академічна доброчесність.</i> Здобувачі вищої освіти повинні дотримуватись вимог чинних нормативних документів стосовно академічної доброчесності, дотримуватися академічної чесності і етичної поведінки в освітньо-наковому середовищі. Вона передбачає: впровадження принципів чесності, прозорості і незалежності; діяти у навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики; вміти давати моральну оцінку власним вчинкам, співвідносити їх із моральними та професійними нормами.</p> <p><i>Академічна мобільність.</i> Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними</p>

запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

*Неформальна / інформальна освіта.* На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, конференціях, семінарах, круглих столах. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.

## Рекомендовані джерела інформації

### Основні

1. Проблеми та перспективи публікації статті в українському журналі, що входить до зарубіжної наукометричної бази. URL:[http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/VchdpuPN\\_2013\\_112%282%29\\_24.pdf](http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/VchdpuPN_2013_112%282%29_24.pdf)
2. Васильев О. Системи пошуку наукової інформації (Огляд). *Бібліотечна планета*. 2009. № 2(44). С. 11–15
3. Білошицький А. О. Гогунський В. Д. Наукометричні бази та індикатори цитування наукових публікацій. *Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві*. 2013. Вип. 4 (5). С. 198–203.
4. Мриглод О. І., Кенна Р., Головач Ю. В., Берш Б. Про вимірювання наукової ефективності. URL:[http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu\\_2013\\_10\\_11.pdf](http://nbuv.gov.ua/j-pdf/vnanu_2013_10_11.pdf)
5. Чайковський Ю., Сілкіна Ю., Потоцька О. Наукометричні бази та їх кількісні показники. (Частина I. Порівняльна характеристика наукометричних баз). *Вісник НАН України*. 2013. № 8. С.95–97.
6. Оформлення бібліографічних посилань у наукових роботах : Методичний poradnik / автори-укладачі: І. Костина, В. Каленська, О. Олабоді; ред. Н. Левченко. – Київ : Науково-технічна бібліотека Національного університету харчових технологій, 2017. 31 с.
7. Міжнародні стилі цитування та посилання в наукових роботах: методичні рекомендації / автори-укладачі: О. Боженко, Ю. Корян, М. Федорець. Науково-технічна бібліотека ім. Г. І. Денисенка Національного технічного університету України «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського». Київ : УБА, 2016. 117 с. URL:[https://www.kspu.edu/filedownload.ashx/international%20style%20citations\\_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb](https://www.kspu.edu/filedownload.ashx/international%20style%20citations_2017.pdf?id=d1b22a28-96eb-4ca4-9ac7-8e29a393b9fb)
8. ДСТУ 8302:2015. БІБЛІОГРАФІЧНЕ ПОСИЛАННЯ. Загальні положення та правила складання / Нац. стандарт України. Вид. офіц. [Уведено вперше; чинний від 2016-07-01]. Київ : ДП «УкрНДНЦ», 2016. 17 с.

### Допоміжні

1. Назаровець С. Google Академія для молодих дослідників.
2. Мельник О. Порівняльний аналіз бібліографічних менеджерів. *Збірник 74 СНТКУ*. 2016. С. 26–27.

3. Болкун З. А. Стандарти оформлення бібліографічних посилань. *Наука України у світовому інформаційному просторі*. 2018. Вип. 15. С. 73–79.
4. Левченко Ю. І. APA style – запитання без відповідей *Бібліотечний Меркурій*. 2020. Вип. 2 (24). 138–47. doi: 10.18524/2707-3335.2020.2(24).215441.
5. Quotations. Style and Grammar Guidelines [Electronic resource]. American Psychological Association. APA STYLE. Washington, 2020.
6. Каракатсаніс Т. В. Вимоги до наукових публікацій з педагогіки в міжнародних англomовних рецензованих виданнях. *Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітніх школах*. 2016. Вип. 51. С. 164–173.
7. Савенко А. Рекомендації з оформлення бібліографічних списків літератури за міжнародними стандартами. Чернігів : НБ ЧНТУ. 2017. 35 с.

#### Інформаційні ресурси

1. PECCTP наукових видань України.  
URL: <http://nfv.ukrintei.ua/>
2. Український індекс наукового цитування.  
URL: <http://uincit.uran.ua/>
3. Офіційний сайт ORCID.  
URL: <https://info.orcid.org/ru/what-is-orcid/>
4. Офіційний сайт Google академія.  
URL: <https://scholar.google.com.ua/>

Рік введення

2024 рік