



**СИЛАБУС**  
**навчальної дисципліни**  
**«Правове регулювання освітньої та**  
**наукової діяльності в Україні»**

<b>Рівень вищої освіти</b>	Третій (освітньо-науковий) рівень
<b>Код і найменування спеціальності,</b>	051 Економіка, 073 Менеджмент, 133 Галузеве машинобудування, 201 Агрономія, 204 Технологія виробництва і переробки продукції тваринництва, 211 Ветеринарна медицина, 281 Публічне управління та адміністрування
<b>Статус навчальної дисципліни</b>	Вибіркова міжфакультетська навчальна дисципліна
<b>Курс, семестр</b>	2 курс, 3 семестр
<b>Трудомісткість</b>	Загальна кількість годин – 120 год. Кількість кредитів – 4,0.
<b>Мова(и) викладання</b>	державна
<b>ННІ / факультет, кафедра</b>	Навчально-науковий інститут економіки, управління, права та інформаційних технологій Кафедра підприємництва і права
<b>Контактні дані розробника(ів)</b>	Викладач: <b>Мороз Світлана</b> , к.пед.н., доцент Контакти: ауд. 484 (навчальний корпус 4) svitlana.moroz@pdau.edu.ua сторінка викладача: <a href="https://www.pdau.edu.ua/people/moroz-svitlana-eduardivna">https://www.pdau.edu.ua/people/moroz-svitlana-eduardivna</a>
<b>Мета вивчення навчальної дисципліни</b>	Підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних до самостійної науково-педагогічної, науково-дослідної, організаційно-управлінської діяльності у закладах вищої освіти, науково-дослідних установах та практичної діяльності на основі розуміння механізму правового регулювання освітньої та наукової діяльності в Україні.
<b>Компетентності</b>	<i>Загальні:</i> ЗК 1. Здатність до науково-педагогічної діяльності.
<b>Результати навчання</b>	ПРН 1. Формування загальнонаукового і педагогічного світогляду та правової обізнаності, які дозволять здобувачу вищої освіти у майбутньому здійснювати функції науково-педагогічних працівників.
<b>Методи навчання</b>	<b>1. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</b> <b>- за джерелом знань</b> словесні методи: лекція, розповідь-пояснення; бесіда; наочні методи: моделювання професійних ситуацій, презентації, ілюстрування; демонстрування; практичні методи: виконання ситуаційних завдань, аналіз наукових джерел, конспектування; <b>- за ступенем керівництва</b> методи самостійної роботи вдома: завдання самостійної роботи; робота під керівництвом викладача: виконання практичних завдань;

	<p><b>2. Методи стимулювання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності</b>  методи формування пізнавальних інтересів: <i>створення ситуації інтересу; ситуації новизни навчального матеріалу; метод використання життєвого досвіду; навчальні дискусії для вирішення проблемної ситуації;</i></p> <p><b>3. Методи контролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</b>  методи усного контролю: <i>обговорення теоретичних питань, доповіді;</i>  методи письмового контролю: <i>письмове виконання практичних завдань;</i>  тестовий контроль: <i>розв'язування тестів;</i></p> <p><b>4. Інноваційні методи навчання:</b>  інтерактивні методи: <i>кейс-метод; дискусії, диспути, мозковий штурм, тренінгові заняття;</i>  комп'ютерні і мультимедійні методи: <i>використання мультимедійних презентацій; дистанційне навчання</i></p>
<p><b>Програма навчальної дисципліни</b></p>	<p>Тема 1 Правове регулювання системи освіти в Україні.  Тема 2. Система органів державної влади та місцевого самоврядування у сфері освіти.  Тема 3. Нормативно-правове регулювання освітнього процесу закладу вищої освіти.  Тема 4. Характеристика нормативно-правового забезпечення організації та здійснення наукової діяльності в Україні.  Тема 5. Правове забезпечення державного регулювання наукової і науково-технічної діяльності.  Тема 6. Наукова та науково-технічна експертиза.  Тема 7. Правове регулювання праці наукових та науково-педагогічних працівників.  Тема 8. Напрями та перспективи розвитку правового регулювання освітньої та наукової діяльності в Україні.</p>
<p><b>Стратегія оцінювання результатів навчання</b></p>	<p>Навчальні досягнення здобувачів вищої освіти за результатами вивчення тем та курсу оцінюються у відповідності до форм поточного та семестрового оцінювання результатів навчання. Формами поточного контролю знань здобувачів вищої освіти є: розв'язування тестів; виконання вправ на практичних заняттях; виконання завдань самостійної роботи.  Форма семестрового контролю – залік.</p>
<p><b>Політика навчальної дисципліни</b></p>	<p><b>1. Академічна доброчесність</b>  Здобувач вищої освіти повинен дотримуватись Кодексу академічної доброчесності та Кодексу про етику викладача та здобувача вищої освіти Полтавського державного аграрного університету. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей); посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про</p>

	<p>авторське право і суміжні права; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.</p> <p><b>2. Академічна мобільність</b></p> <p>Є можливість опанування даної навчальної дисципліни за програмами академічної мобільності (внутрішньої / міжнародної) за наявними укладеними угодами (договорами) між Університетом та закладом-партнером та / або індивідуальними запрошеннями. Визнання та перезарахування результатів такого навчання відбувається спеціально створеною комісією на підставі поданих здобувачем вищої освіти відповідних документів з використанням Європейської кредитно-трансферної системи. Організаційні процеси навчання за програмами академічної мобільності регламентуються Положенням про академічну мобільність здобувачів вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>3. Неформальна/інформальна освіта</b></p> <p>На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті перед опануванням даної освітньої компоненти. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні. Набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо. Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету.</p> <p><b>4. Дедлайни та перескладання</b></p> <p>Виконання завдань з порушенням термінів без поважних причин оцінюється на нижчий на 25% бал. Перескладання поточного та підсумкового контролю відбуваються за наявності поважних причин з дозволу директорату.</p>
<p><b>Передумови для вивчення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Відсутні</p>
<p><b>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни (за потреби)</b></p>	<p>Презентації, відеоролики</p>
<p><b>Рекомендовані джерела інформації</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Основні</b></p> <p>1. Про вищу освіту : Закон України від 01.07.2014 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text</a></p> <p>2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text</a></p> <p>3. Про наукову і науково-технічну діяльність : Закон України від 26.11.2015 р. URL: <a href="https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text">https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/848-19#Text</a></p> <p>4. Валеев Р.Г. Освітнє право України: навч. посібник. Луганськ, 2011. 287 с.</p>

5. Неколяк В. Р. Державне регулювання наукової і науково-технічної діяльності: організаційно-правовий аспект : дис. ... канд. юрид. наук : 12.00.07. Київ, 2018. 222 с.

6. Савчук Є. Ю. Господарсько-правове регулювання надання освітніх послуг : дис. ... доктора філософії : 081 Право. Вінниця, 2021. 217 с.

#### Допоміжні

1. Агапова О. В. Освітня діяльність науково-дослідних установ у сфері експертного забезпечення правосуддя: актуальні питання адміністративно-правового регулювання. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2019. № 2. С. 56-65. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs\\_2019\\_2\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2019_2_8)

2. Алмаші І. М. Освітній омбудсмен як інституційна гарантія у сфері забезпечення прав людини на освіту. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2019. Вип. 58(1). С. 61-66. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr\\_2019\\_58\(1\)\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2019_58(1)_15)

3. Атаманчук Ю. М. Нормативно-правова база і системні засади забезпечення інформатизації управлінської діяльності в закладах освіти. Вісник Глухівського національного педагогічного університету імені Олександра Довженка. Сер. : Педагогічні науки. 2019. Вип. 1. С. 10-21. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu\\_2019\\_1\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vgnpu_2019_1_3)

4. Безсмертна В. І. Нормативно-правове забезпечення реалізації неформальної освіти в Україні. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5 : Педагогічні науки: реалії та перспективи. 2019. Вип. 66. С. 5-10. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu\\_5\\_2019\\_66\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nchnpu_5_2019_66_3)

5. Бень В. Нормативно-правове забезпечення формування національної ідентичності студентської молоді в закладах вищої освіти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. 2020. Вип. 1. С. 14-19. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpumdpu\\_2020\\_1\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znpumdpu_2020_1_4)

6. Бойко О. В. Наукова діяльність як конституційно-правова категорія. Альманах права. 2017. Вип. 8. С. 121-124. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ap\\_2017\\_8\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ap_2017_8_30)

7. Бойко О. В. Основні моделі конституційно-правового забезпечення наукової діяльності у сучасному світі. Правова держава. 2017. Вип. 28. С. 502-513. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PrDe\\_2017\\_28\\_61](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PrDe_2017_28_61)

8. Боярська-Хоменко А. Нормативно-правове забезпечення освіти дорослих у країнах Європейського союзу. Неперервна професійна освіта: теорія і практика. 2018. Вип. 3-4. С. 105-110. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO\\_2018\\_3-4\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/NPO_2018_3-4_19)

9. Бутнік-Сіверський О. Б. Економіко-правові перспективи активізації діяльності наукових парків на шляху до неоекономіки (2 ч.). Теорія і практика інтелектуальної власності. 2020. № 5. С. 82-96. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Triv\\_2020\\_5\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Triv_2020_5_10)

10. Гоголь Т., Гнедіна К. Напрями реформування системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: правовий та фінансовий аспекти. Проблеми і перспективи економіки та

управління. 2019. № 2. С. 146-153. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppeu\\_2019\\_2\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/ppeu_2019_2_18)

11. Гуцол А. В. Концепція "Державної соціальної програми забезпечення рівних прав та можливостей жінок та чоловіків" на період до 2021 року як елемент удосконалення державної освітньої гендерної політики. Збірник наукових праць [Херсонського державного університету]. Педагогічні науки. 2017. Вип. 77(2). С. 154-157. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn\\_2017\\_77\(2\)\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/znppn_2017_77(2)_30)

12. Давиденко В. В. Становлення інклюзивної освіти як чинник формування соціальної держави: нормативно-правове забезпечення. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій Університету "Україна". 2017. № 14. С. 117-121. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist\\_2017\\_14\\_28](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Znpkhist_2017_14_28)

13. Данилевська Ю. О. Особливості правового регулювання професійної діяльності та правового статусу наукових працівників. Проблеми правознавства та правоохоронної діяльності. 2017. № 1. С. 35-43. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pppd\\_2017\\_1\\_7](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pppd_2017_1_7)

14. Дубініна О., Партола В., Смолянчук Н. Нормативно-правова база забезпечення реалізації інклюзивного навчання в системі освіти України. Актуальні питання гуманітарних наук. 2019. Вип. 24(1). С. 144-148. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\\_2019\\_24%281%29\\_\\_27](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2019_24%281%29__27)

15. Дурман О. Л., Ключевський В. І. Основні напрямки розвитку організаційного механізму та нормативно-правового забезпечення освітнього інформаційно-комунікаційного середовища. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2019. № 2. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu\\_2019\\_2\\_13](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2019_2_13)

16. Кайтанський О. С. Правові аспекти забезпечення права на освіту в вищих навчальних закладах України. Актуальні проблеми вітчизняної юриспруденції. 2017. Вип. 1(1). С. 52-55. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apvu\\_2017\\_1\(1\)\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apvu_2017_1(1)_14)

17. Кальян О. С., Козаченко Ю. А., Осташова В. О. Окремі соціальні та політичні питання сучасного розуміння сутності традиційної вищої освіти Матеріали 51-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Вища освіта: проблеми і шляхи забезпечення якості у контексті сучасних трансформацій» (м. Полтава, ПДАА, 26-27 лютого 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 67-68.

18. Кірдан О. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки майбутніх економістів у системі неперервної освіти. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2. С. 67-73. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pchv\\_2019\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pchv_2019_2_12)

19. Клімова А. В. Правове забезпечення ліцензійної діяльності закладів вищої освіти України. Вісник Національного університету водного господарства та природокористування. Економічні науки. 2018. Вип. 2. С. 271-286. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnugvp\\_ekon\\_2018\\_2\\_30](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnugvp_ekon_2018_2_30)

20. Коверко Ю. А., Машталір Х. В. Правове забезпечення гендерної рівності при здобутті вищої освіти в Україні. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С. З.

Гжицького. Серія : Економічні науки. 2018. Т. 20, № 91. С. 97-101. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/smlnues\\_2018\\_20\\_91\\_22](http://nbuv.gov.ua/UJRN/smlnues_2018_20_91_22)

21. Легенький М. Адміністративно-правове забезпечення пріоритетних напрямів в управлінні освітою. Вісник Національного університету "Львівська політехніка". Серія : Юридичні науки. 2017. № 865. С. 257-266. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn\\_2017\\_865\\_41](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnulpurn_2017_865_41)

22. Лішик О. П. Соціальний захист внутрішньо переміщених осіб в контексті забезпечення права на освіту. Ефективність державного управління. 2018. Вип. 3. С. 136-145. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu\\_2018\\_3\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/efdu_2018_3_12)

23. Манжула А. А. Нормативно-правове забезпечення діяльності науково-дослідних установ. Науковий вісник Сіверщини. Серія : Право. 2017. № 2. С. 95-102. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/shssl\\_2017\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/shssl_2017_2_11)

24. Манжула А. Організаційно-правові засади діяльності науково-дослідних установ в Україні. Наукові записки [Кіровоградського державного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Право. 2017. Вип. 1. С. 39-44. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnnp\\_2017\\_1\\_8](http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslnnp_2017_1_8)

25. Маньгора В. В. Інформаційно-правове забезпечення юридичної освіти. Інформація і право. 2020. № 1. С. 138-144. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Infpr\\_2020\\_1\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Infpr_2020_1_16)

26. Матвійчук Л. Нормативно-правове забезпечення науково-інформаційної діяльності. Бібліотечний вісник. 2021. № 3. С. 3-11. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv\\_2021\\_3\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/bv_2021_3_3).

27. Махмудов Х.З., Мороз С.Е., Калашник О.В. Організація змішаного навчання в умовах карантинних обмежень: виклики, результати та перспективи. Модернізація освітньої діяльності та проблеми управління якістю підготовки фахівців в умовах діджиталізації : мат-ли наук.-метод. конференції, м. Полтава, 24-25 лют. 2021 р. м. Полтава : ПДАА, 2021. С. 90-92.

28. Махмудов Х.З., Мороз С.Е., Калашник О.В. Методична робота як умова підвищення якості професійної підготовки фахівців. Формування та перспективи розвитку підприємницьких структур у рамках інтеграції до європейського простору : мат-ли IV міжнар. наук.-практ. конференції, м. Полтава, 24 берез. 2021 р., м. Полтава : ПДАА, 2021. С. 208-211.

29. Мельничук О. Ф. Правові засади діяльності Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти в умовах євроінтеграції. Публічне право. - 2017. - № 1. - С. 67-72. - URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp\\_2017\\_1\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/pp_2017_1_11)

30. Мороз С.Е., Калашник О.В. Педагогічні засоби розвитку пізнавальної самостійності майбутніх фахівців. Управління якістю підготовки фахівців: мат-ли XXVI міжнар. наук.-метод. конференції, м. Одеса, 22-23 квіт. 2021 р. Одеса : ОДАБА, 2021. С. 154-156.

31. Мороз С.Е., Калашник О.В., Кириченко О.В. Методичне і педагогічне забезпечення освітнього процесу в електронному середовищі закладу вищої освіти. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : мат-ли V міжнар.

наук.-практ. конф., м. Полтава, 19 трав. 2021 р., Полтава : ПДАА, 2021. С. 288-290.

32. Нагребельний В. П. Правове регулювання організації і діяльності наукових установ та організацій НАН України. Держава і право. Серія : Юридичні науки. 2018. Вип. 81. С. 3-22. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/jurnaukdir\\_2018\\_81\\_3](http://nbuv.gov.ua/UJRN/jurnaukdir_2018_81_3)

33. Неколяк Р. В. Правові аспекти фінансування наукової і науково-технічної діяльності. Правова держава. 2018. Вип. 29. С. 410-416. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/PrDe\\_2018\\_29\\_55](http://nbuv.gov.ua/UJRN/PrDe_2018_29_55)

34. Осташова В. О. Деякі питання реформування вищої юридичної освіти. Управління ресурсним забезпеченням господарської діяльності підприємств реального сектору економіки: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції, 01 листопада 2019 р. Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 224-226.

35. Осташова В. О. Правничі компетенції менеджерів в умовах діджиталізації. Менеджмент XXI століття: глобалізаційні виклики : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції: збірник наукових праць / за ред. І. А. Маркіної. Полтава : ТОВ «Сімон», 2020. С. 104-106.

36. Осташова В. О. Формування правової компетентності майбутніх підприємців. Економічний, організаційний та правовий механізм підтримки і розвитку підприємництва: колективна монографія / За ред. О. В. Калашник, Х. З. Махмудова, І. О. Яснолоб. Полтава : Видавництво ПП «Астрая», 2019. С. 108-114.

37. Пахомова А. О. Організаційно-правові засади державного управління науковою діяльністю в аграрній сфері України. Прикарпатський юридичний вісник. 2017. Вип. 5. С. 160-163. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pjuv\\_2017\\_5\\_39](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pjuv_2017_5_39)

38. Плугатар Т. А. Адміністративно-правове забезпечення впровадження електронної освіти в Україні. Наука і правоохорона. 2019. № 1. С. 131-139. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip\\_2019\\_1\\_19](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2019_1_19)

39. Пономаренко Н. Г. Нормативно-правові засади забезпечення якості освіти: досвід німецькомовних країн. Вісник Запорізького національного університету. Педагогічні науки. 2021. № 1(2). С. 266-272. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu\\_ped\\_2021\\_1\(2\)\\_44](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vznu_ped_2021_1(2)_44)

40. Поступна О. В., Полякова О. С. Забезпечення реалізації прав внутрішньо переміщених осіб і жителів окупованих та непідконтрольних Україні територій на освіту: публічно-управлінський аспект. Актуальні проблеми державного управління. 2018. № 1. С. 97-104. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdy\\_2018\\_1\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdy_2018_1_17)

41. Пугач А. М., Радіонова Т. О. Визнання іноземних документів про освіту в Україні: нормативно-правове забезпечення. Публічне адміністрування: теорія та практика. 2017. Вип. 2. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Patp\\_2017\\_2\\_12](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Patp_2017_2_12)

42. Рижиков В., Горячева К., Звоненко О. Дослідження нормативно-правової бази щодо можливості забезпечення імплементації міжнародної компоненти в освітній і науковий процес ВВНЗ, ВНП ЗВО України. Актуальні питання

гуманітарних наук. 2020. Вип. 30(4). С. 177-184. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd\\_2020\\_30\(4\)\\_29](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apgnd_2020_30(4)_29)

43. Рижук Ю. М., Полякова І. М. Освітній омбудсмен у системі забезпечення та захисту прав здобувачів освіти. Юридичний часопис Національної академії внутрішніх справ. 2018. № 2. С. 151-162. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aymvs\\_2018\\_2\\_14](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aymvs_2018_2_14)

44. Сезонова О. Система та повноваження суб'єктів адміністративно-правового забезпечення надання освітніх послуг закладами вищої освіти. Актуальні проблеми правознавства. 2018. Вип. 4. С. 82-85. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2018\\_4\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2018_4_17)

45. Семенець-Орлова І. А. Нормативно-правове забезпечення освітніх змін в Україні. Теорія та практика державного управління. 2017. Вип. 3. С. 91-100. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu\\_2017\\_3\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Trpu_2017_3_15)

46. Слатьоненко О. О., Шумінська М. І. Проблеми правового забезпечення бюджетного фінансування освіти в Україні та шляхи їхнього вирішення. Міжнародний юридичний вісник: актуальні проблеми сучасності (теорія та практика). 2019. Вип. 14. С. 79-85. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvnudp\\_2019\\_14\\_10](http://nbuv.gov.ua/UJRN/muvnudp_2019_14_10)

47. Смерницький Д. В. Визначення та класифікація суб'єктів адміністративно-правового регулювання науково-технічної діяльності. Наука і правоохорона. 2018. № 3. С. 118-126. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip\\_2018\\_3\\_17](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2018_3_17)

48. Смерницький Д. В. Визначення та класифікація суб'єктів адміністративно-правового регулювання науково-технічної діяльності. Наука і правоохорона. 2018. № 4. С. 108-115. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip\\_2018\\_4\\_15](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2018_4_15)

49. Смерницький Д. В. Науково-технічна діяльність як об'єкт адміністративно-правового забезпечення. Наука і правоохорона. 2017. № 4. С. 110-119. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip\\_2017\\_4\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2017_4_18)

50. Смерницький Д. В. Правове регулювання науково-технічної діяльності. Наука і правоохорона. 2018. № 2. С. 33-41. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip\\_2018\\_2\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2018_2_6)

51. Смерницький Д. В. Сучасний стан правового регулювання науково-технічної діяльності. Наука і правоохорона. 2018. № 1. С. 31-40. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip\\_2018\\_1\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nip_2018_1_6)

52. Тарасенко В. С. Поняття та зміст адміністративно-правового статусу Кабінету міністрів України у сфері наукової і науково-технічної діяльності в Україні. Вісник Луганського державного університету внутрішніх справ імені Е. О. Дідоренка. 2021. Вип. 2. С. 170-180. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs\\_2021\\_2\\_16](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vlduvs_2021_2_16)

53. Тарасенко В. С. Система адміністративно-правового регулювання статусу Кабінету Міністрів України у сфері наукової і науково-технічної діяльності в Україні. Вісник Харківського національного університету внутрішніх справ. 2021. № 2. С. 203-212. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs\\_2021\\_2\\_20](http://nbuv.gov.ua/UJRN/VKhnuvs_2021_2_20)

54. Товканець Г. В., Кравченко Т. М. Нормативно-правове забезпечення професійної підготовки маркетологів у



європейському освітньому просторі. Вісник Національного університету "Чернігівський колегіум" імені Т. Г. Шевченка. Серія : Педагогічні науки. 2020. Вип. 8. С. 346-350. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn\\_2020\\_8\\_61](http://nbuv.gov.ua/UJRN/vnuchkpn_2020_8_61)

55. Томаля Т. С. Нормативно-правове забезпечення розвитку інклюзивної освіти в Україні. Вісник Хмельницького національного університету. Економічні науки. 2018. № 4. С. 309-313. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu\\_ekon\\_2018\\_4\\_57](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vchnu_ekon_2018_4_57)

56. Троценко М. М. Нормативно-правове забезпечення взаємодії центральних органів виконавчої влади з органами місцевого самоврядування щодо забезпечення якості освіти. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування. 2019. № 1. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu\\_2019\\_1\\_45](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Ttpdu_2019_1_45)

57. Хохлова І. В. Особливості адміністративно-правових методів управлінської діяльності у сфері забезпечення права громадян на здобуття вищої освіти. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія : Право. 2019. Вип. 56(2). С. 47-50. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr\\_2019\\_56\(2\)\\_\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvuzhpr_2019_56(2)__11)

58. Христинченко Н. П. Міжнародно-правовий аспект розвитку наукової діяльності в зарубіжних країнах. Актуальні проблеми правознавства. 2017. Вип. 2. С. 46-50. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr\\_2017\\_2\\_11](http://nbuv.gov.ua/UJRN/aprpr_2017_2_11)

59. Хруцька О. Розроблення освітньої програми: нормативно-правове та методичне забезпечення. Університети і лідерство. 2018. № 2. С. 21-32. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/univlead\\_2018\\_2\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/univlead_2018_2_4)

60. Шеховцова Б. В. Сучасний стан правового забезпечення права на освіту осіб з інвалідністю. Наукові записки [Центральноукраїнського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка]. Серія : Право. 2017. Вип. 2(спецвип.). С. 59-63. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslhnp\\_2017\\_2\(spetsvip](http://nbuv.gov.ua/UJRN/snslhnp_2017_2(spetsvip)

#### **Інформаційні ресурси мережі Інтернет**

1. Сайт Верховної Ради України URL: <https://www.rada.gov.ua/>

2. Сайт Міністерства освіти і науки України URL: <https://mon.gov.ua/ua>

3. Сайт Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти URL: <https://naqa.gov.ua/>

4. Сайт Національної бібліотеки України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>

**Рік введення**

2022