

СИЛАБУС
навчальної дисципліни
«КОНЦЕПЦІЯ РОЗВИТКУ
УПРАВЛІНСЬКИХ СИСТЕМ У
ГЛОБАЛЬНОМУ ПРОСТОРІ»

Рівень вищої освіти	третій (освітньо-науковий) рівень
Код і найменування спеціальності, тип і назва освітньої програми	Для всіх здобувачів вищої освіти
Статус навчальної дисципліни	Міжфакультетська вибіркова навчальна дисципліна
Курс, семестр	Курс – 2, семестр – 4
Трудомісткість	Загальна кількість годин – 120 Кількість кредитів – 4
Мова викладання	Державна
Факультет, кафедра	Факультет обліку та фінансів, кафедра обліку та оподаткування
Контактні дані розробника	Канцедал Наталія Анатоліївна, к.е.н., доцент, завідувач кафедри обліку і оподаткування кабінет 436, кафедра обліку і оподаткування nataliia.kantsedal@pdaa.edu.ua https://www.pdaa.edu.ua/people/kancedal-nataliya-anatoliyivna
Мета вивчення навчальної дисципліни	формування у здобувачів комплексного бачення концепції розвитку сучасних управлінських систем, а також набуття навиків використання інноваційного мислення як рушійного дослідницького інструменту у досягненні цілей наукового дослідження, результати якого можуть бути використані в управлінні.
Компетентності	1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність) 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу наукової і професійної інформації з різних джерел. 3. Володіння діагностичним інструментарієм оцінки результатів експериментальної роботи, оцінювання наукової та практичної цінності завдань, які вирішуються у власному дослідженні. 4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.
Результати навчання	Вміти мислити інноваційно, використовуючи власний дослідницький потенціал для виконання актуальних управлінських завдань у досягненні цілей сталого розвитку
Методи навчання	- словесні: лекція, розповідь-пояснення, проблемно-пошукова бесіда; - наочні: ілюстрування;

	<ul style="list-style-type: none"> - практичні: практичні роботи; - формування пізнавальних інтересів: моделювання ситуації, використання життєвого досвіду; - стимулювання, мотивації й обов'язку; - інтерактивні: дискусії і групові обговорення; - мультимедійні: використання мультимедійних презентацій, елементів технологій дистанційного навчання; - контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: опитування, бесіда, тестовий контроль, самостійна робота, есе
<p>Програма навчальної дисципліни</p>	<p>Тема 1. Основні тенденції школи наукового управління.</p> <p>Тема 2. Організаційно методичні підходи до розкриття управлінця як носія творчого потенціалу</p> <p>Тема 3. Концепція і парадигми глобального управління</p> <p>Тема 4. Інноваційний шлях розвитку управлінських систем</p>
<p>Стратегія оцінювання результатів навчання</p>	<p><i>Форми поточного контролю:</i> опитування; виконання завдань на практичних заняттях і завдань самостійної роботи.</p> <p><i>Форма семестрового контролю:</i> залік</p>
<p>Політика навчальної дисципліни</p>	<p>Відвідування занять є обов'язковим. У разі відсутності здобувача вищої освіти на практичних заняттях з поважної причини (документальне підтвердження) надається право відпрацювати пропущене заняття, у разі відсутності без поважних причин – здобувач вищої освіти не одержує бали за практичне заняття і позбавлений права на їхнє відпрацювання.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін. За використання телефонів і комп'ютерних засобів без дозволу викладача, порушення дисципліни здобувач вищої освіти отримує на занятті 0 балів. Списування під час виконання тестових завдань, практичних завдань та завдань екзаменаційної роботи заборонені. Мобільні пристрої дозволено використовувати лише під час онлайн-тестування. Документи стосовно академічної доброчесності наведені на сторінці АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ПДАУ: 3 https://www.pdaa.edu.ua/content/akademichna-dobrochesnist. На здобувачів вищої освіти поширюється право про визнання результатів навчання, набутих у неформальній / інформальній освіті, перед опануванням цієї навчальної дисципліни. Визнання набутих результатів навчання або відмова у їх визнанні, набуття відповідних результатів навчання можливе після успішного опанування курсів (з документальним підтвердженням) на різноманітних навчальних платформах, зокрема: Prometheus, Coursera тощо.</p> <p>Особливості неформального / інформального навчання регламентовані Положенням про порядок визнання результатів навчання, набутих у неформальній та інформальній освіті, здобувачами вищої освіти Полтавського державного аграрного університету: https://www.pdau.edu.ua/sites/default/files/node/5555/polozhennyaproporyadok22.pdf</p>

<p>Передумови для вивчення навчальної дисципліни</p>	<p>Відсутні</p>
<p>Додаткові матеріали для представлення навчальної дисципліни</p>	<p>Презентації, відеоконтент</p>
<p>Рекомендовані джерела інформації</p>	<p style="text-align: center;"><i>Основні</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Баценко Л.М., Галенін Р.В., Андрієнко А.А. Становлення сучасних теоретичних положень про організацію в аспекті розвитку науки управління. Економіка і суспільство. 2018. Випуск № 18. С. 258-265. URL: https://chmnu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/06/Ekonomika-issuspilstvo-18-2018.pdf#page=258. 2. Бояринова К. О. Організація науково-інноваційної діяльності: конспект лекцій : навч. посіб. для здобувачів ступеня доктора філософії за освітньо-науковою програмою «Менеджмент» спеціальності 073 Менеджмент / Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 186 с. URL: https://ela.kpi.ua/bitstream/123456789/46465/1/Orhanizatsiia_naukovoinnovatsiinoi_diiialnosti_KL.pdf. 3. Дашевська О.В. Глобалізаційний вплив на розвиток економічної системи країни. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія Економіка. 2011 Спецвипуск 33. Частина 1. С. 90-97. URL: https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/bitstream/lib/4540/1/ГЛОБАЛІЗАЦІЙНИЙ%20ВПЛИВ%20НА%20РОЗВИТОК%20ЕКОНОМІЧНОЇ%20СИСТЕМИ.pdf. 4. Євтух М., Терентьева Н. Нове мислення як інструмент розвитку критично-інноваційного потенціалу закладів вищої освіти. URL: http://erpub.chnpu.edu.ua:8080/jspui/bitstream/123456789/4017/1/Нове%20мислення%20як%20інструмент%20розвитку%20критично-інноваційного%20потенціалу%20закладів%20вищої%20освіти.pdf 5. Запара Л. А. Основні підходи до управління: еволюція і перспективи. Агросвіт. 2015. № 20. С. 16–22. URL: http://www.agrosvit.info/pdf/20_2015/4.pdf 6. Канцедал Н. А. Інституційна роль бухгалтерського обліку у трансформаційних процесах цифрової економіки. Теорія та практика управління в державному, муніципальному та корпоративному секторах: матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (28 грудня 2020 р.; м. Київ) / Відпов. За вип. С. Остапчук. К.: ТОВ «ВІПО», 2020. С. 68-71. 7. Канцедал Н. А. Інституційне моделювання: поняття та базові підходи до практичного застосування. Збірник наукових праць науково-практичної конференції професорсько-викладацького складу Полтавської державної аграрної академії за підсумками науково-дослідної роботи в 2019 році (м. Полтава, 22-23 квітня 2020 року). Полтава : РВВ ПДАА, 2020. С. 163-165. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/7965 8. Канцедал Н. А., Пономаренко О. Г. Впровадження інтерактивних моделей навчальних занять: інтеграція наукової творчості та професійних компетенцій. Матеріали 50-ї науково-методичної конференції викладачів і аспірантів «Сучасний підхід до викладання навчальних дисциплін в контексті підвищення якості вищої освіти». Полтава: РВВ ПДАА, 2019. С. 144-146. URL: http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/3874 9. Карасьова Н.А. Глобалізація світового господарства та її сучасні характеристики. Інноваційна економіка. 2015. № С. 28-32. 10. Кремень В.Г. Інноваційність як вимога часу. URL: https://znannya.org.ua/index.php/novini-znannya/nauka-i-suspilstvo/56-filosofiya/286-innovatsijnist-yakvimoga-chasu 11. Мадяр Р. О. Глобалізація світового господарства: передумови та суперечливі наслідки. Інвестиції: практика та досвід. 2014. № 2. С. 48-51. URL: http://www.investplan.com.ua/pdf/2_2014/12.pdf 12. Овдіюк О. М. Вплив школи наукової організації управління на формування теорії управлінських рішень. Наукові горизонти. 2019. № 5 (78). С. 82 – 87. URL: https://sciencehorizon.com.ua/web/uploads/pdf/№5(78)_82-87.pdf. 13. Плаксієнко В. Я., Канцедал Н. А. Інформаційна роль облікових систем у глобальному економічному середовищі. Стан і перспективи розвитку обліково-

інформаційної системи в Україні: матеріали VI Міжнар. наук.-практ. конф., 22 травня 2020 р. Том 1. Тернопіль: ТНЕУ, 2020. С 84-86. URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/8125>

14. Плахотнік О. Конспект лекцій з дисципліни «Економіка інновацій» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня всіх технічних спеціальностей. Кам'янське. ДДТУ. 2022. 62 с. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/34/7-34-kl54.pdf>.

15. Плахотнік О. Конспект лекцій з дисципліни «Креативний менеджмент» для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 073 «Менеджмент» за освітньо – професійною програмою «Менеджмент». Кам'янське. ДДТУ. 2022. 67 с. URL: <https://www.dstu.dp.ua/Portal/Data/7/33/7-33-kl44.pdf>

16. Соснін О.В., Воронкова В.Г., Постол О.Є. Сучасні міжнародні системи та глобальний розвиток (соціально-політичні, соціально-економічні, соціально-антропологічні виміри): навч. посіб. Київ: Центр навчальної літератури, 2015. 556 с. URL: <https://dspace.nau.edu.ua/bitstream/NAU/15896/1/Соснін%20Сучасні%20Міжнародні%20системи%20та%20глобальний%20розвиток.pdf>.

17. Kantsedal N., Ponomarenko O., Dorohan'-Pisarenko L., Liaska O. The methods of using interactive technologies during teaching foundations of scientific research at higher educational establishments. Independent Journal of Management & Production (IJM&P). Vol. 10, № 7. Special Edition PDATU, 2019. P. 778-797. DOI: 10.14807/ijmp.v10i7.917 URL: <http://dspace.pdaa.edu.ua:8080/handle/123456789/4997>

Допоміжні

18. Mihardjo L., Sasmoko S., Alamsyah F., Elidjen E. Boosting the firm transformation in industry 5.0: Experience-agility innovation model. International Journal of Recent Technology and Engineering. 2019. pp. 735-742. DOI:10.35940/ijrte.B1154.0982S919

19. Войтович Р.В. Вплив глобалізації на розвиток сучасного світу. URL: <http://www.vidkryti-ochi.org.ua/2013/06/blog-post.html>.

20. Герасименко П. Глобалізація як феномен сучасності. Європравда. 2009. URL: <https://www.epravda.com.ua/publications/2009/09/2/205852/>

21. Інноваційні технології навчання: навч. посібн. для студ. вищих технічних навчальних закладів / [Кол. авторів; відп. ред. Бахтіярова Х.Ш.; наук. ред. Арістова А.В.; упорядн. словника Волобуєва С.В.]. К. : НТУ, 2017. 172 с. URL: <https://ukreligieznavstvo.wordpress.com/2019/01/18/itn/>.

22. Микитюк П. П., Крисько Ж. Л., Овсянюк-Бердадіна О. Ф., Скочиляс С. М. Інноваційний розвиток підприємства: навч. посібник. Тернопіль: ПП «Принтер Інформ», 2015. 224 с. URL: <http://dspace.wunu.edu.ua/bitstream/316497/684/1/інноваційний%20розвиток%20підприємства.pdf>.

23. Пархоменко Н. Особливості діяльності бізнес-систем у глобальному бізнес-просторі: управлінський аспект. Галицький економічний вісник. Т. : ТНТУ, 2021. Том 68. № 1. С. 138–150.

24. Пічугіна М. А., Федун В. В. Зміна парадигми менеджменту в контексті глобалізації. Бізнес, інновації, менеджмент: проблеми та перспективи: II Міжнародна науково-практична конференція. 2021. URL: <http://confmanagement.kpi.ua/proc/article/view/230940>

25. Пугачевська К. Й., Пугачевська К. С. Цифровізація економіки як фактор підвищення конкурентоспроможності країни. Світове господарство і міжнародні економічні відносини. Випуск 25. 2018. С. 39-45. URL: http://www.economy.in.ua/pdf/11_2018/13.pdf

26. Радзієвський І.А. Феномен глобалізації і державне управління. URL: https://shron1.chtyvo.org.ua/Radziievskiyi_Ihor/Fenomen_hlobalizatsii_i_derzhavne_upravlinnia.pdf?

27. Руденко М. В. Цифровізація економіки: нові можливості та перспективи. Економіка та держава. 2018. № 11. С. 61-65. DOI: 10.32702/2306-6806.2018.11.61

	<p>28. Сігаєва, Л. Є. (2017). Зарубіжний досвід управління вищою освітою: основні тенденції. Вісник Черкаського національного університету імені Богдана Хмельницького. Серія: "Педагогічні науки", (10). URL: https://ped-journal.cdu.edu.ua/article/view/1815.</p> <p>29. Суспільство 5.0 – новий етап глобалізації. Matrix Divergent. URL: https://matrixinfo.com/suspilstvo-5-0-novyj-etap-globalizatsiyi/</p>
Рік введення	2024